Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра земельного, трудового и экологического права

**Право социального обеспечения**

**Методические указания**

по самостоятельной работе для обучающихся   
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Краснодар

КубГАУ

2017

*Составитель:*С. В. Кобылинская

**Право социального обеспечения :** метод. указания / сост. С. В. Кобылинская. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 19 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Право социального обеспечения», требования по ее выполнению.

Предназначено для студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского госагроуниверситета, протокол № 5 от 14.03.2017.

Председатель

методической комиссии А. А. Сапфирова

© С. В. Кобылинская, составление, 2017

© ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный аграрный   
университет имени   
И. Т. Трубилина», 2017

**ВВЕДЕНИЕ**

Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах правоотношений социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления трудового стажа, назначения и выплаты трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; обучения практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения, контроля за его соблюдением, овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере социального обеспечения.

Задачи:

– сформировать знания об основных положениях законодательства о праве социального обеспечения и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения;

–  сформировать знания законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения;

– сформировать навыки свободного применения законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения, и правильно применять его в конкретной ситуации;

– сформировать знания об основах разрешения правовых коллизий, возникающих при реализации норм права социального обеспечения.

**1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Подготовка к дискуссии
2. Подготовка к решению задач на практическом занятии
3. Подготовка к деловой игре
4. Подготовка к тестированию
5. Подготовка к зачету

**2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ   
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**2.1 Подготовка к дискуссии**

Дискуссия является способом организации совместной деятельности с целью вовлечения обучающихся в процесс коллективного принятия решений и выработки единого коллективного мнения по спорным вопросам теории и практики применения земельного законодательства. В процессе дискуссии публично обсуждается предложенная тема, что способствует повышению эффективности процесса восприятия информации.

Цель дискуссиисостоит в проведении сравнительного анализа различных точек зрения, нахождение правильного варианта решения спорного вопроса, решение проблемы в процессе совместной деятельности обучающихся.

При проведении практических занятий по курсу «Право социального обеспечения» проводятся тематические дискуссии, при которых обсуждаемые вопросы связаны с темой практического занятия. Дискуссия организуется и проводится на каждом практическом занятии по курсу  (тематика представлена применительно к каждому отдельному занятию).

Преподаватель доводит до сведения обучающихся тему дискуссии и рекомендуемые источники, изучение которых необходимо для ее проведения.

При подготовке к дискуссии обеспечивается:

**– теоретический уровень знаний** (изучение научной литературы по обсуждаемой проблематике);

**– владение нормативным материалом** (изучение необходимых нормативных правовых актов);

**– практический уровень знаний** (изучение материалов судебной и иной правоприменительной практики по рассматриваемому вопросу);

Особое внимание следует обратить внимание на необходимость формулирования собственной позиции (точки зрения), ее обоснования, приведения примеров в подтверждение своего мнения по спорному вопросу и определение логического следствия, то есть окончательного вывода.

**2.2 Подготовка к решению задач на практическом занятии**

Учебные конкретные ситуации специально разрабатываются на основе фактического материала с целью последующего разбора на учебных занятиях. До проведения занятия обучающийся получает кейс и список рекомендованной литературы и индивидуально готовится к занятию.

Требования к решению кейс-задач:

1. Приступая к выполнению задания, обучающийся должен уяснить для себя цель задания, содержание поставленного вопроса и на этой основе определить порядок работы, т.е. уточнить, какие источники необходимо усвоить для ответа, в какой форме осуществить их конспектирование, какой дополнительный нормативный и учебный материал может быть использован при написании работы.

2. Основное место при выполнении задания должно занять изучение и глубокое усвоение действующего законодательства и рекомендованной литературы, а также других дополнительных источников, которые можно подобрать самостоятельно и использовать в целях более полного изложения темы.

При этом обучающийся должен творчески подходить к изучению рекомендованного материала, избегать механического переписывания ответа на поставленные вопросы, уметь высказать собственное мнение по основным положениям изучаемого вопроса.

3. Обязательным является использование методики решения задач, заключающейся в следующем:

– определение вида возникшего правоотношения;

– определение нормативных правовых актов, подлежащих применению;

–формулировка обоснованного ответа со ссылкой на нормы права;

– анализ материалов судебной практики по аналогичным делам;

– анализ теоретических положений, имеющих отношение к рассматриваемому спору.

**2.3 Подготовка к деловой игре**

**Цель деловой игры** – проверка умения применять теоретические знания, приобретенные обучающимися в процессе изучения курса «Право социального обеспечения»

**При подготовке к проведению деловых игр учитываются:**

– уровень теоретической подготовки обучающихся, наличие практических навыков;

– предрасположенность отдельных обучающихся к определенным видам юридической деятельности при распределении ролей в игре;

– количество времени, выделяемого тематическими планами на проведение практических занятий и деловых игр;

– возможности обучающихся получать информацию, необходимую для принятия решений по юридическим вопросам.

Ситуационное задание для деловой игры излагается поэтапно. Эпизоды характеризуют последовательные события и действия каждого из участников по мере принимаемых той или иной стороной решений. По каждому этапу участники игры должны дать правовую оценку, определить, какие действия и кем должны быть произведены и какие юридические документы должны быть подготовлены.

Условие деловой игры (ситуационное задание) выдается студентам заранее. Студенты должны распределить между собой роли и разработать сценарий. На основе разработанного сценария каждый из участников игры самостоятельно готовит свою «роль» и соответствующие документы (в письменном виде).

Занятие начинается с краткого рассказа преподавателя о методике проведения деловой игры. На этом этапе следует обратить внимание студентов на необходимость для каждого участника обосновывать свои действия нормами российского законодательства. Завершается занятие обсуждением тех моментов и положений, по которым участники игры дали спорные или неправильные решения.

При подготовке к участию в деловой игре необходимо обратить внимание на соблюдение последовательности планируемых действий, а также разработку путей наиболее выгодного выхода из правовых ситуаций.

**2.4. Подготовка к тестированию**

Тестовый контроль – это оперативная проверка качества усвоения знаний, немедленное исправление ошибок и восполнение пробелов.

Тестовый контроль помогает оперативно проверить уровень формирования представлений и понятий учащихся, определить их продвижение в обучении. Использование тестов для проверки знаний учащихся повышает ее объективность, позволяет определить уровень самостоятельной работы.

В процессе преподавания дисциплины как индивидуальное, так и интерактивное тестирование, при котором в процесс вовлекается коллектив обучающихся. Вопросы с вариантами ответов (тесты) предлагаются обучающимся в виде демонстрации слайдов.

Основным критерием успешного прохождения тестирования является знание содержания нормативных правовых актов, являющихся источниками правового регулирования общественных отношений, рассматриваемых при изучении конкретной темы. Поэтому при организации самостоятельной работы особое внимание необходимо обратить на изучение источников, предлагаемых к изучению в виде заданий к практическим занятиям.

**2.5 Подготовка к зачету**

Подготовка к зачету в целях систематизации полученных знаний осуществляется обучающимися самостоятельно, в часы, отведенные для самостоятельной работы.

**3. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**3.1 Дискуссия**

**Критериями оценки** поведения в дискуссии являются: точность аргументов (использование причинно-следственных связей); четкая формулировка аргументов и контраргументов; доступность (понятность) изложения; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам); корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений); удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность); отделение фактов от субъективных мнений; использование примеров (аргументированность); видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь).

**Оценка «отлично»** ставится, если аргументы приводились по существу, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; форма подачи информации соответствует ее содержанию; владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделены от собственного мнения; использование примеров; видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации.

**Оценка «хорошо»** ставится, ставится, если аргументы приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; использование в речи терминологии, форма подачи информации не всегда была уместна, в вязи с чем терялось владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивались с собственным мнением, что порождало споры.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент не ориентируется в ситуации или ориентируется не полностью, не может привести аргументы на поставленные вопросы, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, студент отказался участвовать в дискуссии по причине незнания материала.

**3.2 Решение задач (кейс-метод)**

**Критериями оценки** выполнения кейс-задания являются: полнота проработки ситуации; полнота выполнения задания; новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

**Оценка «отлично»** ставится, если ситуация проработана полностью, даны ответы на все вопросы задания; предложена новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; аргументирован и обоснован выбранный вариант решения.

**Оценка «хорошо»** ставится, если ситуация проработана, даны ответы на вопросы задания не в полном объеме; кейс решен верно, но без грамотной аргументации.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если ситуация проработана не полностью, отсутствуют выводы и предложения по предлагаемому решению.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, когда решение задания полностью неправильное или кейс не решен.

**3.3 Деловая игра**

**Критерии оценки участия обучающегося в деловой игре** являются: соблюдение необходимой последовательности действий; новизна и неординарность представленного материала и решений; выявлены пути наиболее выгодного выхода из правовых ситуаций; проявлены творческая активность, дисциплинированность; умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Отметка **«отлично»**:задание выполнено с соблюдением необходимой последовательности действий; выявлены теоретические знания и практические умения, навыки обучающихся; показаны пути наиболее выгодного выхода из правовых ситуаций; проявлены творческая активность, дисциплинированность, потребность в постоянном совершенствовании своих профессиональных знаний и умений.

Отметка **«хорошо»**: задание выполнено правильно с учетом 1-2 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка **«удовлетворительно»**:задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка **«неудовлетворительно»**: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не выполнено полностью.

**3.4 Критерии оценки зачета**

Оценки **«зачтено» и «не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»),  
 «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно». Преподаватель, принимающий экзамен или зачет, несет личную ответственность за объективность выставленной оценки.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене/зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1-2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ:**

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права и как науки.
3. Предмет права социального обеспечения
4. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения
5. Система права социального обеспечения как отрасли права и как науки.
6. Принципы права социального обеспечения
7. Источники права социального обеспечения
8. Право граждан на социальное обеспечение в Конституции Российской Федерации
9. Общая характеристика законодательства о страховых пенсиях.
10. Общая характеристика Закона РФ от 12 февраля 1993 года № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел,

Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом

наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»

1. Общая характеристика Федерального Закона № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19 мая 1995 года
2. Общая характеристика актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями
3. Локальные акты как источники права социального обеспечения
4. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение
5. Специальный трудовой стаж: понятие, юридическое значение, порядок исчисления
6. Страховой стаж: понятие, юридическое значение, порядок его исчисления
7. Виды трудовой и иной деятельности, включаемые в трудовой стаж
8. Доказательства трудового стажа
9. Понятие страховой пенсии по старости. Общие основания назначения пенсии по старости
10. Досрочные пенсии по старости
11. Порядок исчисления страховой пенсии по старости.
12. Накопительная пенсия: понятие, условия назначения и порядок исчисления.
13. Понятие инвалида и инвалидности. Причины, группы инвалидности и их юридическое значение.
14. Условия, определяющие право на пенсию по инвалидности. Порядок исчисления страховой пенсии по инвалидности.
15. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца, относящиеся к кормильцу
16. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по случаю потери кормильца
17. Понятие иждивения и нетрудоспособности членов семьи, потерявшей кормильца
18. Порядок исчисления страховой пенсии по случаю потери кормильца.
19. Понятие государственного пенсионного обеспечения, виды государственных пенсий и круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
20. Пенсии за выслугу лет: круг получателей пенсии, условия назначения, размеры.
21. Государственные пенсии по инвалидности
22. Государственные пенсии по случаю потери кормильца
23. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия ее назначения и размеры.
24. Право граждан на одновременное получение двух пенсий из числа лиц, обеспечивающихся государственными пенсиями, а также на получение доли страховой пенсии по старости.
25. Условия и порядок назначения и выплаты дополнительного ежемесячного материального обеспечения отдельным категориям граждан.
26. Правила обращения за пенсией. Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение. Сроки назначения пенсий.
27. Ответственность юридических, физических лиц за достоверность представляемых сведений и органа, назначающего и выплачивающего пенсию. Удержания из пенсии.
28. Понятие пособий и их классификация.
29. Обеспечение по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
30. Система государственных пособий гражданам, имеющим детей. Порядок назначения и выплаты указанных пособий, их размеры.
31. Пособие по безработице. Круг лиц, имеющих право на пособие, порядок определения размера пособия, условия и сроки выплаты пособия, прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера.
32. Социальное пособие на погребение: случаи его назначения, порядок обращения и выплаты, размер.
33. Общая характеристика компенсационных выплат в социальном обеспечении.
34. Понятие и виды медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования.
35. Основные принципы социального обслуживания и их содержание.
36. Формы социального обслуживания; виды социальных услуг и условия их предоставления.
37. Порядок финансирования социального обслуживания и условия оплаты социальных услуг.
38. Понятие погребения и гарантии по его осуществлению. Гарантированный перечень услуг по погребению.

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
2. Государственная система правовой информации. – URL: http://www.pravo.gov.ru/
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: www.consultant.ru/
4. Информационный правовой ресурс с ежедневно обновляемой правовой информацией. – URL: http://www.garant.ru/
5. Официальный информационный канал Государственной Думы РФ с ежедневно обновляемым банком проектов федеральных законов. – URL: http://www.akdi.ru/
6. Официальный сайт Государственной Думы Совета Федерации РФ. – URL: http://www.duma.gov.ru/
7. Банк правовых актов Государственной Думы РФ. – URL: ntc.duma.gov.ru/
8. Официальный сайт Верховного Суда РФ. – URL: http://www.supcourt.ru/
9. Сайт пенсионного фонда Российской Федерации. – URL: http://www.pfrf.ru/
10. Сайт Правительства Российской Федерации. – URL: http://правительство.рф/
11. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. – URL: http://www.rosmintrud.ru/
12. Сайт Фонда социального страхования Российской Федерации. – URL: http:// www.fss.ru/
13. Официальный сайт администрации Краснодарского края - <http://admkrai.krasnodar.ru/>
14. Официальный сайт Министерство труда и социального развития Краснодарского края - http://www.sznkuban.ru/contacts.html

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc479184541)

[1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4](#_Toc479184542)

[2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 4](#_Toc479184543)

[3. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 8](#_Toc479184544)

[ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ 17](#_Toc479184545)

**ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Методические указания*

Составитель: **Кобылинская** Светлана Викторовна

Подписано в печать 17.05.2017. Формат 60 × 84 1/16.

Усл. печ. л. – 1,1. Уч.-изд. л. – 0,9.

Тираж 75 экз. Заказ №341

Типография Кубанского государственного аграрного университета.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13