

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета управления

профессор В. Г. Кудряков
23 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление государственным и муниципальным имуществом
(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность

«Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования

бакалавриат

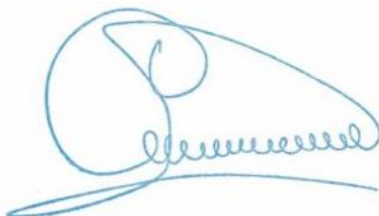
Форма обучения

очная, очно-заочная

**Краснодар
2022**

Рабочая программа дисциплины «Управление государственным и муниципальным имуществом» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016.

Авторы:
к.ист.н., доцент



В.А. Симоненко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры менеджмента от 14.03.2022 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор



Е.А. Егоров

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления от 22.03.2022 г., протокол № 3.

Председатель
методической комиссии
к.э.н., доцент



М.А. Нестеренко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д.э.н., профессор



Е.Н. Белкина

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление государственным и муниципальным имуществом» является формирование навыков управления государственными и муниципальными финансами и имуществом, а также способностей применять экономические методы принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Задачи дисциплины

- формирование умений регулирования экономических основ деятельности органов государственного и муниципального управления;
- развитие способностей использования в профессиональной деятельности технологии управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом;
- формирование навыков управления государственным и муниципальным имуществом на основе экономических методов в области управления государственным и муниципальным имуществом;
- овладение методами принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

ОПК-6.1. Использует знания об экономических основах деятельности органов государственного и муниципального управления в своей профессиональной деятельности

ОПК-6.3. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом

ПК-8. Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

ПК- 8. Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

ПК-8.1. Знает основы управления государственным и муниципальным имуществом; основные экономические методы в области управления государственным и муниципальным имуществом

ПК-8.2. Демонстрирует знания методов принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

В результате изучения дисциплины «Управление государственным и муниципальным имуществом» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт Профессиональный стандарт 07.007 «Специалист по процессному управлению»

Трудовая функция (ТФ) – составная часть обобщенной трудовой функции, представляющая собой интегрированный и относительно автономный набор трудовых действий. Трудовая функция всегда имеет свой законченный результат, предмет деятельности, правила реализации, характерный набор инструментов или оборудования.

Трудовая функция – управленческие умения (для должностей гражданской службы категорий «руководители» и «помощники (советники)» всех групп должностей, категории

специалисты высшей группы должностей, а также главной, ведущей и старшей групп должностей).

Трудовые действия:

– умение руководить подчиненными, эффективно планировать, организовывать работу и контролировать ее выполнение;

– умение оперативно принимать и реализовывать управленческие решения.

Для замещения должностей высшей, главной и ведущей групп рекомендуется предъявлять требования к умениям:

1) руководить подчиненными, эффективно планировать работу и контролировать ее выполнение;

2) оперативно принимать и реализовывать управленческие решения;

3) вести деловые переговоры с представителями государственных органов, органов местного самоуправления;

4) соблюдать этику делового общения при взаимодействии с гражданами.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Управление государственным и муниципальным имуществом» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное и муниципальное управление».

4 Объем дисциплины(144 часа, 4 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа	57	31
в том числе:		
- аудиторная по видам учебных занятий	54	28
- лекции	28	12
- практические	26	16
- внеаудиторная:	3	3
- экзамен	3	3
Самостоятельная работа	87	113
Итого по дисциплине	144	144

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают экзамен.

Дисциплина изучается: в очной форме: 4 курс, в 8 семестр; в заочной форме: 5 курс, семестр 9.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	мируе- мые компе-	Се- мestr	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
-------	---------------------------	-------------------------	--------------	--

				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Государственное и муниципальное имущество в системе отношений собственности</p> <p>1. Собственность и отношение собственности как экономико-правовые категория</p> <p>2. Формы собственности. Государственная и муниципальная собственность в общей системе права собственности</p> <p>3. Публичное предназначение государственного и муниципального имущества и его роль в системе отношений собственности</p> <p>4. Основные принципы и особенности разграничения государственной собственности</p> <p>5. Организационно-правовые основы перераспределения имущества между публично-правовыми образованиями</p>	ОПК-6.1 ПК-8.1.	8	4	2	7
2	<p>Приватизация объектов государственной и муниципальной собственности</p> <p>1. Развитие законодательства о приватизации. Реформа отношений собственности в Российской Федерации</p> <p>2. Цели, задачи и способы приватизации объектов государственной (муниципальной) собственности</p> <p>3. Специфика и процедура приватизации различных объектов собственности</p>	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1. ПК-8.2.	8	2	2	7
3	Формирование состава	ОПК-6.1	8	2	2	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>и структуры имущественных объектов государственной и муниципальной собственности</p> <p>1 Собственность и имущество: соотношение понятий</p> <p>2. Содержание и основное функциональное назначение государственного и муниципального имущества</p> <p>3. Формирование государственного и муниципального имущества</p> <p>4. Функции (полномочия) органов местного самоуправления по управлению муниципальным имуществом</p>	ОПК-6.3 ПК-8.1.				
4	<p>Аренда государственного и муниципального имущества</p> <p>1. Формирование арендных отношений в России</p> <p>2. Объекты аренды имущества всех форм и видов собственности</p> <p>3. Основания для передачи в аренду объектов муниципальной недвижимости</p>	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1.	8	2	2	7
5	<p>Система управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>1. Система управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>2. Структура органов и организационно-правовые основы управления государственным и</p>	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1. ПК-8.2	8	2	2	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>муниципальным имуществом</p> <p>3. Содержание, структура системы организационно-правовые аспекты управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>4. Современный этап разграничения полномочий между федеральным, региональным уровнями власти и местным самоуправлением по управлению государственным и муниципальным имуществом</p> <p>5. Возникновение и прекращение права оперативного управления государственным и муниципальным имуществом</p>					
6	<p>Управление имуществом государственных и муниципальных предприятий и организаций</p> <p>1. Организационно-правовые формы государственных и муниципальных предприятий и организаций</p> <p>2. Особенности управления имуществом государственных и муниципальных предприятий и организаций</p> <p>3. Правовое положение и особенности управления имуществом государственного (муниципального) унитарного предприятия</p>	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1. ПК-8.2	8	2	2	7
7	Акционерное имуще-	ОПК-6.1	8	2	2	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ство государства 1. Роль акционерного имущества в современной системе экономических отношений 2. Понятие акционерного общества. Уставный капитал акционерного общества 3. Формирование государственного и муниципального акционерного имущества 4. Механизм управления государственным (муниципальным) акционерным капиталом	ОПК-6.3 ПК-8.1. ПК-8.2				
8	Недвижимость государственного и муниципального собственника 1. Правовой статус недвижимости государственного и муниципального собственника 2. Государственное недвижимое имущество. Управление недвижимостью, находящейся в собственности государства и муниципальных образованиях 3. Специфика управления недвижимой собственностью муниципального собственника	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1.	8	2	2	7
9	Основы управления земельными ресурсами 1. Организационная структура государственного управления использованием и охраной земельных ресурсов 2. Перераспределение земельных участков	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1.	8	2	2	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>между публично-правовыми образованиями</p> <p>3. Государственный земельный надзор и муниципальный контроль за использованием и охраной земель</p> <p>4. Мониторинг земель в системе государственного управления земельными ресурсами</p>					
10	<p>Особенности управления природными объектами государственной и муниципальной собственности</p> <p>1. Природные объекты в праве государственной и муниципальной собственности.</p> <p>2. Государственное регулирование процессов недропользования</p> <p>3. Специфика и основы государственного управления водными ресурсами</p> <p>4. Особенности государственного управления в области использования, охраны, защиты лесного фонда.</p> <p>5. Государственное регулирование процессов организации и управления животным миром</p>	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1.	8	2	2	6
11	<p>Управление финансами и бюджетом</p> <p>1. Понятие финансов государственного и муниципального образования</p> <p>2. Понятие и виды местного бюджета</p> <p>3. Бюджетный процесс,</p>	ОПК-6.1 ПК-8.1. ПК-8.2	8	2	2	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	расходы местных бюджетов 4. Система надбавок и отчислений, неналоговые поступления, муниципальный кредит					
12	Управление государственным имуществом, находящимся за рубежом 1. Правовое регулирование управления государственным имуществом Российской Федерации, находящимся за рубежом 2. Специфика управления объектами государственного имущества, находящимся за рубежом	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1. ПК-8.2	8	2	2	6
13	Совершенствование системы управления государственным и муниципальным имуществом 1. Актуальные проблемы и направления совершенствования системы управления государственным и муниципальным имуществом 2. Методы эффективного управления государственным и муниципальным имуществом 3. Перспективы развития системы управления государственным и муниципальным имуществом	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1. ПК-8.2	8	2	2	6
Итого				28	26	87

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Государственное и муниципальное имущество в системе отношений собственности</p> <p>1. Собственность и отношение собственности как экономико-правовые категория</p> <p>2. Формы собственности. Государственная и муниципальная собственность в общей системе права собственности</p> <p>3. Публичное предназначение государственного и муниципального имущества и его роль в системе отношений собственности</p> <p>4. Основные принципы и особенности разграничения государственной собственности</p> <p>5. Организационно-правовые основы перераспределения имущества между публично-правовыми образованиями</p>	ОПК-6.1 ПК-8.1.	9	1	2	9
2	<p>Приватизация объектов государственной и муниципальной собственности</p> <p>1. Развитие законодательства о приватизации. Реформа отношений собственности в Российской Федерации</p> <p>2. Цели, задачи и способы приватизации объектов государственной (муниципальной) собствен-</p>	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1. ПК-8.2.	9	1	1	9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ности 3. Специфика и процедура приватизации различных объектов собственности					
3	Формирование состава и структуры имущественных объектов государственной и муниципальной собственности 1 Собственность и имущество: соотношение понятий 2. Содержание и основное функциональное назначение государственного и муниципального имущества 3. Формирование государственного и муниципального имущества 4. Функции (полномочия) органов местного самоуправления по управлению муниципальным имуществом	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1.	9	1	1	9
4	Аренда государственного и муниципального имущества 2. Формирование арендных отношений в России 2. Объекты аренды имущества всех форм и видов собственности 3. Основания для передачи в аренду объектов муниципальной недвижимости	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1.	9	1	1	9
5	Система управления государственным и муниципальным имуществом 1. Система управления государственным и му-	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1. ПК-8.2	9	1	2	9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>муниципальным имуществом</p> <p>2. Структура органов и организационно-правовые основы управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>3. Содержание, структура системы организационно-правовые аспекты управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>4. Современный этап разграничения полномочий между федеральным, региональным уровнями власти и местным самоуправлением по управлению государственным и муниципальным имуществом</p> <p>5. Возникновение и прекращение права оперативного управления государственным и муниципальным имуществом</p>					
6	<p>Управление имуществом государственных и муниципальных предприятий и организаций</p> <p>1. Организационно-правовые формы государственных и муниципальных предприятий и организаций</p> <p>2. Особенности управления имуществом государственных и муниципальных предприятий и организаций</p> <p>3. Правовое положение и</p>	<p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.3</p> <p>ПК-8.1.</p> <p>ПК-8.2</p>	9	1	1	9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	особенности управления имуществом государственного (муниципального) унитарного предприятия					
7	Акционерное имущество государства 1. Роль акционерного имущества в современной системе экономических отношений 2. Понятие акционерного общества. Уставный капитал акционерного общества 3. Формирование государственного и муниципального акционерного имущества 4. Механизм управления государственным (муниципальным) акционерным капиталом	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1. ПК-8.2	9	1	1	9
8	Недвижимость государственного и муниципального собственника 1. Правовой статус недвижимости государственного и муниципального собственника 2. Государственное недвижимое имущество. Управление недвижимостью, находящейся в собственности государства и муниципальных образований 3. Специфика управления недвижимой собственностью муниципального собственника	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1.	9	1	1	9
9	Основы управления земельными ресурсами 1. Организационная	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1.	9	1	1	9

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>структура государственного управления использованием и охраной земельных ресурсов</p> <p>2. Перераспределение земельных участков между публично-правовыми образованиями</p> <p>3. Государственный земельный надзор и муниципальный контроль за использованием и охраной земель</p> <p>4. Мониторинг земель в системе государственного управления земельными ресурсами</p>					
10	<p>Особенности управления природными объектами государственной и муниципальной собственности</p> <p>1. Природные объекты в праве государственной и муниципальной собственности.</p> <p>2. Государственное регулирование процессов недропользования</p> <p>3. Специфика и основы государственного управления водными ресурсами</p> <p>4. Особенности государственного управления в области использования, охраны, защиты лесного фонда.</p> <p>5. Государственное регулирование процессов организации и управления животным миром</p>	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1.	9	-	1	8
11	Управление финансами и бюджетом	ОПК-6.1 ПК-8.1.	9	1	1	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	5. Понятие финансов государственного и муниципального образования 6. Понятие и виды местного бюджета 7. Бюджетный процесс, расходы местных бюджетов 8. Система надбавок и отчислений, неналоговые поступления, муниципальный кредит	ПК-8.2				
12	Управление государственным имуществом, находящимся за рубежом 1. Правовое регулирование управления государственным имуществом Российской Федерации, находящимся за рубежом 2. Специфика управления объектами государственного имущества, находящимся за рубежом	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1. ПК-8.2	9	1	1	8
13	Совершенствование системы управления государственным и муниципальным имуществом 1. Актуальные проблемы и направления совершенствования системы управления государственным и муниципальным имуществом 2. Методы эффективного управления государственным и муниципальным имуществом 3. Перспективы развития системы управления государственным и муниципальным имуществом	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1. ПК-8.2	9	1	2	8
Итого				12	16	113

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Управление государственной и муниципальной собственностью: метод. указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление / В. А. Симоненко, А.А. Кулик. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 22 с.: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=119>.

2. Управление государственной и муниципальной собственностью: метод. указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление / В.А. Симоненко, А.А. Кулик. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 19 с.: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=119>.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	
5	Государственные и муниципальные финансы
7	Управление государственными и муниципальными закупками
8	<i>Управление государственным и муниципальным имуществом</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8. Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
3	Бюджетный учет
5	Государственные и муниципальные финансы
8	<i>Управление государственным и муниципальным имуществом</i>
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*Номер семестра соответствует этапам формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

<p>ОПК-6.1. Использует знания об экономических основах деятельности органов государственного и муниципального управления в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Тестовые задания, доклад, эссе, вопросы и задания для проведения экзамена</p> <p>Тестовые задания, доклад, эссе, вопросы и задания для проведения экзамена</p>
--	--	---	--	--	---

ПК-8. Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

<p>ПК-8.1. Знает основы управления государственным и муниципальным имуществом; основные экономические методы в области управления государ-</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навы-</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные за-</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные</p>	<p>Тестовые задания, доклад, эссе, вопросы и задания для проведения экзамена</p>
--	--	---	---	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ственным и муниципальным имуществом ПК-8.2. Демонстрирует знания методов принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ки, не продемонстрированы базовые навыки	ков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	дачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Тестовые задания, доклад, эссе, вопросы и задания для проведения экзамена

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Для текущего контроля

Темы докладов

1. Собственность и отношения собственности как экономико-правовые категории.
2. Формы собственности. Государственная и муниципальная собственность в общей системе права собственности.
3. Публичная предназначение государственного и муниципального имущества и его роль в системе отношений собственности.
4. Основные принципы и особенности разграничения государственной собственности.
5. Организационно правовые основы перераспределении мне имущества между публично правовыми образованиями.
6. Приватизация объектов государственной и муниципальной собственности.
7. Содержание и основное функциональное назначение государственного и муниципального имущества.
8. Структура имущественных объектов государственного и муниципального имущества.
9. Состав имущественных объектов государственного и муниципального имущества.

10. Формирование государственного и спального имущества.
11. Полномочия органов местного самоуправления по управлению муниципальным имуществом.
12. Система управления государственным и муниципальным имуществом
13. Содержание управления государственным и муниципальным имуществом
14. Состав органов управления объектами государственного и муниципального имущества, их функции и полномочия.
15. Содержание структура системы и организационно правовые аспекты управления государственным и муниципальным имуществом.
16. Возникновение и прекращение права оперативного управления государственным и муниципальным имуществом.
17. Формы собственности, субъекты права собственности на имущество предприятий
18. Основания возникновения права муниципальной собственности в РФ
19. Схемы передачи государственной собственности в муниципальную
20. Субъекты права муниципальной собственности «первого уровня» и «второго уровня»
21. Исполнительно-распорядительная функция органов местного самоуправления
22. Понятие и объекты права муниципальной собственности на землю
23. Основания отнесения городских земель к объектам муниципальной собственности
24. Инвестиционный климат и его параметры
25. Понятие муниципального предприятия как имущественного комплекса
26. Состав и образование предприятия как единого имущественного комплекса
27. Правовое положение унитарных муниципальных предприятий
28. Объекты аренды имущества всех форм и видов собственности
29. Основания для передачи в аренду объектов муниципальной недвижимости (по конкурсу, на аукционе, по факту пользования, внеконкурсная передача)
30. Хозяйственное ведение муниципальной собственностью
31. Безвозмездное пользование
32. Систем надбавок и отчислений, неналоговые поступления, муниципальный кредит
33. Характеристика муниципальных органов управления в сфере несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления
34. Коллегии уполномоченных государственных представителей, основные задачи и функции коллегии
35. Задачи экономического механизма эффективного управления муниципальной собственностью

Темы эссе

1. Система управления муниципальным имуществом: преимущества и недостатки
2. Пути повышения ответственности муниципальных служащих за нарушение использования муниципальным имуществом
3. Лизинг муниципального имущества
4. Перспективы использования муниципальной собственности
5. Механизмы совершенствования управления муниципальной собственностью
6. Значение планирования использования государственного и муниципального имущества
7. Значение мониторинга государственного и муниципального имущества имущества

8. Пути повышения доходов бюджета от использования муниципальной собственности
9. Способы повышения эффективности деятельности органов управления государственным и муниципальным имуществом
10. Способы повышения эффективности использования муниципального имущества
11. Механизмы усовершенствования системы управления муниципальной собственности
12. Значение страхования муниципальной собственности
13. Способы выхода из банкротства муниципальных предприятий
14. Перспективы развития управления муниципальным имуществом
15. Значение учета и контроля в управлении муниципальной собственностью
16. Внедрение информационных технологий в систему управления государственным и муниципальным имуществом
17. Значение приватизации государственного и муниципального имущества
18. Коммерческая концессия государственного и муниципального имущества
19. Поддержка управления муниципальным имуществом со стороны государства
20. Организационное обеспечение деятельности органов управления муниципальным имуществом
21. Значение реорганизации муниципальных предприятий

Тестовые задания

Примеры тестовых заданий по теме 1

1. В качестве обеспечения рационального использования государственных ресурсов необходимо принять дополнение к Федеральному закон о расширении прав государственных и муниципальных предприятий. Определите, какую группу общественных отношения следует выделить в новом законе как предмет регулирования:

отношения по властному управлению обществом

отношения по обеспечению правопорядка

***отношения людей по обмену материальными и духовными ценностями (имущественные)**

отношения по контролю деятельности субъектов управления

2. В качестве обеспечения рационального использования государственных ресурсов законодателю необходимо урегулировать правовые отношения в сфере имущественных прав муниципальных бюджетных образовательных учреждений. Определите, каким методом необходимо воспользоваться:

децентрализованного регулирования

***централизованного регулирования**

усиления контроля

установления соответствий

3. В качестве обеспечения рационального использования муниципальных ресурсов на территории муниципального района принято решение расширить перечень субъективных прав муниципальных предприятий. Выявите, каким способом регулирования муниципальной собственности для этого необходимо воспользоваться:

рекомендации

запрет

***дозволение**

обязывание

Примеры тестовых заданий по теме 2:

1. Установлен факт наличия разногласий в отношении проекта распоряжения администрации муниципального образования о предоставлении муниципальных земель в долгосрочную аренду. Как следует поступить, чтобы их устранить?

исследовать предмет правового регулирования и при необходимости изменить его

***внести акт в проектный комитет с разногласиями в целях их рассмотрения и устранения**

изменить методы разработки акта

приостановить разработку акта для сбора дополнительной информации

2. Определите, как следует оформить решение проектного комитета, принятое по результатам оценки инвентаризации объектов государственной собственности:

***протоколом заседания проектного комитета**

инструкцией заседания проектного комитета

докладом заседания проектного комитета

справкой протоколом заседания проектного комитета

3. Сформируйте правильный алгоритм подготовки проекта распоряжения главы муниципального образования об использовании объектов муниципальной собственности

сбор информации – обсуждение информации – согласование проекта акта

разработка проекта акта – представление на проведение правовой экспертизы

сбор информации – разработка проекта акта – согласование

***разработка проекта акта – согласование – представление на проведение правовой экспертизы**

Примеры тестовых заданий по теме 3:

1. Вам необходимо сформулировать цель в плане формирования экономических основ управления муниципальным имуществом. Определите ее смысловое содержание

***обеспечение сбалансированного и устойчивого развития поселений**

развитие социальной и экологической инфраструктуры

улучшение демографической и социальной политики

улучшение имиджа сельских территорий

2. Для развития экономических основ деятельности аграрных предприятий вам необходимо осуществить экономию от масштабов производства. Определите приоритетную цель

увеличение прибыли организаций

***повышение рентабельности, связанное с выбором размера производства, за счет чего снижение издержек производства на единицу продукции**

учет себестоимости

развитие производственных отношений

3. В стратегии экономического развития муниципального района обозначена необходимость внедрения системы поэтапности. Определите наиболее целесообразный метод для ее реализации

учет затрат

исследование себестоимости

***системный анализ**

метод парных сравнений

Примеры тестовых заданий по теме 4:

1. Коэффициент уровня развития отрасли животноводства в муниципальном районе составляет 0,9. Объем производства продукции составляет 5600 млн. рублей. Рассчитайте объем потребления продукции животноводства

6464

***6222**

6020

5560

2. Коэффициент уровня развития отрасли животноводства в муниципальном районе составляет 0,8. Объем производства продукции составляет 6300 млн. рублей. Рассчитайте объем потребления продукции животноводства

7779

***7875**

5680

6652

3. Расположите нормативно-правовые документы в сфере управления государственным и муниципальным имуществом в порядке убывания юридической силы:

федеральный закон – федеральный конституционный закон – закон субъекта РФ

***федеральный конституционный – закон федеральный закон –закон субъекта**

РФ

закон субъекта РФ – федеральный закон – федеральный конституционный закон

федеральный конституционный закон – закон субъекта РФ – федеральный закон

Примеры тестовых заданий по теме 5:

1. Законодателю необходимо урегулировать правовые отношения в сфере управления имуществом образовательных учреждений. Определите, каким методом необходимо воспользоваться:

децентрализованного регулирования

***централизованного регулирования**

усиления контроля

установления соответствий

2. На территории субъекта РФ региональными органами власти принято решение расширить перечень субъективных прав индивидуальных предпринимателей. Выявите, каким способом правового регулирования для этого необходимо воспользоваться:

рекомендации

запрет

***дозволение**

обязывание

3. На территории субъекта РФ введен новый порядок обязательной отчетности муниципальных предприятий. Выявите, каким способом правового регулирования для этого необходимо воспользоваться:

рекомендации

запрет

дозволение

***обязывание**

Примеры тестовых заданий по теме 6:

1. На территории субъекта РФ введены ограничения на некоторые деятельности муниципальных предприятий. Выявите, каким способом правового регулирования для этого необходимо воспользоваться:

рекомендации

***запрет**

дозволение

обязывание

2. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» в ст. 3 раскрывает сущность государственного управления. Определите, в каких практических ситуациях необходимо обращение к данному нормативному правовому акту?

при социальной нестабильности в обществе

***при уточнении легализации инструментов государственного и муниципального управления государственным и муниципальным имуществом**

при росте коррупции

при необходимости устранения пробелов в законодательстве

3. Количество безработных жителей муниципального района составило 540 человек. Численность занятого населения составляет 95420 человек. Рассчитайте уровень безработицы в муниципальном районе

0,2

0,4

***0,6**

0,8

Примеры тестовых заданий по теме 7:

1. Количество безработных жителей муниципального района составило 655 человек. Численность занятого населения составляет 83355 человек. Рассчитайте уровень безработицы в муниципальном районе

0,2

0,4

0,6

***0,8**

2. Количество безработных жителей муниципального района составило 720 человек. Численность занятого населения составляет 96788 человек. Рассчитайте уровень безработицы в муниципальном районе

0,5

0,6

***0,7**

0,8

3. Количество безработных жителей муниципального района составило 688 человек. Численность занятого населения составляет 70712 человек. Рассчитайте уровень безработицы в муниципальном районе

0,9

***1,0**

1,2

1,5

Примеры тестовых заданий по теме 8:

1. Уровень безработицы в исследуемом муниципальном образовании составляет 1,0%. Количество безработных – 429 человек. Вычислите численность населения муниципального образования

41500

***42900**

43655

44320

2. Уровень безработицы в исследуемом муниципальном образовании составляет 1,0%. Количество безработных – 522 человек. Вычислите численность населения муниципального образования

50200

***52200**

53650

55675

3. Вы осуществляете независимую экспертную оценку стоимости земельных участков, зданий и сооружений. Идентифицируйте предметную область объекта оценки

***рыночная стоимость**

целевая стоимость

ликвидационная стоимость

восстановительная стоимость

Примеры тестовых заданий по теме 9:

1. Определите алгоритм осуществления контроллинга при управлении муниципальным имуществом

***осуществление постоянного наблюдения за реализацией процессов и компетенций с целью выявления соответствия достигаемых результатов, результатам, что ожидалось (планировались)**

сбор информации и систематизация информационных баз данных

сравнение показателей разных периодов и установление типа динамики

формирование отчетности и разработка способов экономии

2. Вы осуществляете мониторинг состояния муниципальной собственности района.

Определите предметную область исследования

нацеленность на прогноз

***комплексность**

целостность

полезность

3. Сформируйте в правильной последовательности стадии экономического цикла:

высокая экономическая конъюнктура (экономический бум) - подъем (экономический рост) - низкая экономическая конъюнктура (депрессия) - спад (рецессия, экономический кризис, стагнация)

низкая экономическая конъюнктура (депрессия) - спад (рецессия, экономический кризис, стагнация) - высокая экономическая конъюнктура (экономический бум) - подъем (экономический рост)

низкая экономическая конъюнктура (депрессия) - подъем (экономический рост) - высокая экономическая конъюнктура (экономический бум) - спад (рецессия, экономический кризис, стагнация)

***подъем (экономический рост) - высокая экономическая конъюнктура (экономический бум) - спад (рецессия, экономический кризис, стагнация) - низкая экономическая конъюнктура (депрессия)**

Примеры тестовых заданий по теме 10:

1. Определите, как вы будете формировать правовой статус муниципальной собственности в Уставе:

***посредством систематизации правомочных документов вышестоящего уровня, устанавливающих статус муниципального образования**

с помощью перечисления в уставе территорий, входящих в состав муниципального образования

посредством перечисления местных законов, действующих в муниципальном образовании

посредством установления иерархии местных органов управления

2. Определите, каким образом необходимо организовать правомерно стадии законодательного процесса в отношении объектов государственной собственности:

***инициатива, обсуждение, утверждение, обнародование**

инициатива, обнародование, обсуждение, утверждение

инициатива, обнародование, утверждение, обсуждение

обсуждение, инициатива, утверждение, обнародование

3. Поясните, с чего вы начнете корректировку статуса муниципальной собственности в Уставе муниципального образования:

***с экспертизы действующего устава**

с опроса жителей муниципального образования

с опроса работников местной администрации

с исследования социально-экономических проблем муниципального образования

Примеры тестовых заданий по теме 11:

1. В результате внедрения нормативно-правового акта ухудшилось состояние муниципальной собственности. Определите, какую функцию правового акта управления следует преобразовать для исправления ситуации:

***функцию обеспечения публичных интересов**

материально-правовую регулирующую функцию

управленческо-процессуальную функцию

исполнительную функцию

2. Рассчитайте простой срок окупаемости проекта (в годах) в рамках управления государственным имуществом, если сумма инвестиций составила 12000 тыс. рублей, а ежегодная планируемая прибыль – 8000 тыс. рублей:

1

***1,5**

2

2,5

3. Рассчитайте простой срок окупаемости проекта (в годах) в рамках управления государственным имуществом, если сумма инвестиций составила 15000 тыс. рублей, а ежегодная планируемая прибыль – 9000 тыс. рублей:

1,2

1,6

***1,7**

1,8

Примеры тестовых заданий по теме 12:

1. Выявлено, что реализация нормативно-правового акта управления государственным имуществом сопряжена с нарушением ряда ранее установленных юридических процедур. Определите, какую функцию правового акта управления следует преобразовать для исправления ситуации:

функцию обеспечения публичных интересов

материально-правовую регулирующую функцию

***управленческо-процессуальную функцию**

исполнительную функцию.

2. Выявлено, что реализация нормативно-правового акта управления государственным имуществом сопряжена с не достижением запланированных задач муниципального управления. Определите, какую функцию правового акта управления следует преобразовать для исправления ситуации:

функцию обеспечения публичных интересов

материально-правовую регулирующую функцию

управленческо-процессуальную функцию

***исполнительную функцию**

3. В уставе муниципального образования законодателем определено, что гражданам запрещено осуществлять аренду муниципального жилья. Каким основанием вы воспользуетесь, чтобы внести в устав изменения или дополнения:

***незаконность устава**

практическая нецелесообразность устава

необходимость замены устаревшего устава

истечение срока действия устава

Примеры тестовых заданий по теме 13:

1. В муниципальном образовании Отраденский район принято постановление местной администрации, согласно которому предпринимателям, осуществляющим деятельность в сфере пляжного туризма, предоставляются льготы. Каким основанием вы воспользуетесь, чтобы внести, чтобы внести изменения в данное постановление:

незаконность положения

***практическая нецелесообразность положения**

необходимость замены устаревшего положения

истечение срока действия положения

2. Поясните, какие действия вам необходимо совершить для проверки вступления в силу правового акта в сфере управления муниципальной собственностью:

согласовать волевые действия субъекта управления

проверить время проведения референдума, на котором был принят правовой акт

***уточнить информацию о моменте опубликования**

уточнить информацию о моменте утверждения

3. Главе муниципального района необходимо организовать деятельность временной комиссии в течение 6 месяцев. Какой тип правового акта ему следует использовать?

***временный акт**

повременный акт

долгосрочный акт

стратегический акт

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

ОПК-6.1. Использует знания об экономических основах деятельности органов государственного и муниципального управления в своей профессиональной деятельности

Вопросы к экзамену

1. Основания наступления права собственности
2. Аренда объектов муниципального имущества
3. Институт банкротства в системе управления государственным и муниципальным имуществом
4. Раскройте понятие «триады» полномочия управления государственным и муниципальным имуществом
5. Категория собственность с экономической точки зрения
6. Отличие муниципального имущества от государственного
7. Основные элементы процесса управления государственным и муниципальным имуществом
8. Уровни управления государственным и муниципальным имуществом
9. Основания наступления права собственности
10. Оценка имущества в ходе приватизации

Практические задания для экзамена

Задание 1.

Заполните договор купли-продажи объектов недвижимого имущества, находящихся в государственной собственности (приватизация) по форме, разработанной в соответствии с положениями Федерального закона от 21.12.2001 № 178—ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».

Примерные тестовые задания для экзамена

1. На территории муниципального образования объем производства продукции растениеводства составил 2600 млн. рублей. Потребление продукции растениеводства составляет 2000 млн. рублей. Рассчитайте коэффициент уровня развития отрасли растениеводства

- 1,0
- 1,3
- 2,0
- 2,3

2. На территории муниципального образования объем производства продукции растениеводства составил 2500 млн. рублей. Потребление продукции растениеводства составляет 2400 млн. рублей. Рассчитайте коэффициент уровня развития отрасли растениеводства

- 1,0
- 1,3
- 2,0
- 2,3

3. На территории муниципального образования объем производства продукции растениеводства составил 3500 млн. рублей. Потребление продукции растениеводства составляет 3200 млн. рублей. Рассчитайте коэффициент уровня развития отрасли растениеводства

- 0,9
- 2,3
- 1,1
- 3,3

4. На территории муниципального образования объем производства продукции растениеводства составил 3800 млн. рублей. Потребление продукции растениеводства составляет 4100 млн. рублей. Рассчитайте коэффициент уровня развития отрасли растениеводства

- 1,2
- 1,6
- 0,9
- 2,1

ОПК-6.3. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом

Вопросы к экзамену

1. Формы собственности
2. Организация государственного и муниципального контроля в сфере управления государственным (муниципальным) имуществом.
3. Правовые основания контрольно-надзорной деятельности в области управления (распоряжения) государственным и муниципальным имуществом.
4. Ответственность за эффективность и результативность управления государственным (муниципальным) имуществом.

5. Публичное предназначение государственного и муниципального имущества и его роль в системе отношений собственности
6. Распоряжение государственным и муниципальным имуществом
7. Основания для передачи в аренду объектов муниципальной недвижимости
8. Возникновение и прекращение права оперативного управления государственным и муниципальным имуществом
9. Организационно-правовые формы государственных и муниципальных предприятий и организаций
10. Механизм управления государственным (муниципальным) акционерным капиталом

Практические задания для экзамена

Задание 1.

ООО «А» было единственным участником аукциона на право заключения договора аренды муниципального имущества в муниципальном образовании город Краснодар. В информационном сообщении об итогах проведения аукциона по соответствующему извещению на право заключения договора аренды муниципального имущества сказано, что аукцион планировали провести 06.10.2019. Протоколом рассмотрения заявок на участие в открытом аукционе по извещению о проведении торгов от 05.10.2019 аукцион признан несостоявшимся связи с поступлением одной заявки. Принято решение признать аукцион несостоявшимся, заключить договор аренды с единственной участником – ООО «А».

Правомерно ли такое решение вопрос знак?

Примерные тестовые задания для экзамена

Тестовые задания

1. Вы являетесь руководителем государственной организации. Какой акт вам необходимо сформировать для обеспечения систематизации ее деятельности:
 - коллективный договор
 - правила внутреннего трудового распорядка
 - отраслевое соглашение
 - положение о наставничестве
2. Вы являетесь представителем правотворческого субъекта, заключившим соглашение с подобным субъектом. Выявите, какие действия Вам необходимо осуществить:
 - обратиться в СМИ
 - заключить нормативный договор
 - создать нормативный правовой акт
 - создать нормативный прецедент
3. Вам необходимо провести мониторинг правоприменительной практики в сфере управления государственным и муниципальным имуществом. Что необходимо сделать для систематизации данной деятельности:
 - изучить международный опыт
 - изучать частное мнение юриста
 - проводить мониторинг в соответствии с планом
 - сформировать инструкцию

4. Численность государственных служащих в условном органе государственного управления, проработавших весь отчетный период, составила 112 человек. На конец отчетного периода общая численность государственных служащих составила 125 человек. Вычислите коэффициент постоянства кадров (в %-х):

88,4

89,6

90,2

91,4

ПК 8. Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

ПК-8.1. Знает основы управления государственным и муниципальным имуществом; основные экономические методы в области управления государственным и муниципальным имуществом

Вопросы к экзамену

1. Понятие акционерного общества. Уставный капитал акционерного общества
2. Правовой статус недвижимости государственного и муниципального собственника
3. Организационная структура государственного управления использованием и охраной земельных ресурсов
4. Природные объекты в праве государственной и муниципальной собственности
5. Правовое регулирование управления государственным имуществом Российской Федерации, находящимся за рубежом
6. Государственная и муниципальная собственность в общей системе права собственности
7. Организационно-правовые основы перераспределения имущества между публично-правовыми образованиями
8. Собственность и имущество: соотношение понятий
9. Функции (полномочия) органов местного самоуправления по управлению муниципальным имуществом
10. Структура органов и организационно-правовые основы управления государственным и муниципальным имуществом

Практические задания для экзамена

Приведите примеры каждого из предложенных видов рынков городской земли: рынки жилищного строительства, гаражного строительства, промышленного строительства, транспорта и связи, офисных и нежилых помещений, данных участков.

Определите, отличается ли, на ваш взгляд, правовой режим указанных земель?

Изменится ли ваш ответ в случае, если земельный участок каждого есть переведённых видов рынков городской земли находится в собственности государства, муниципального образования или частного лица?

Примерные тестовые задания для экзамена

1. В качестве обеспечения рационального управления государственным и муниципальным имуществом необходимо принять дополнение к Федеральному закон о расшире-

нии прав государственных и муниципальных предприятий. Определите, какую группу общественных отношений следует выделить в новом законе как предмет регулирования:

отношения по властному управлению обществом

отношения по обеспечению правопорядка

отношения людей по обмену материальными и духовными ценностями (имущественные)

отношения по контролю деятельности субъектов управления

2. В качестве обеспечения рационального управления государственным и муниципальным имуществом законодателю необходимо урегулировать правовые отношения в сфере имущественных прав муниципальных бюджетных образовательных учреждений. Определите, каким методом необходимо воспользоваться:

децентрализованного регулирования

централизованного регулирования

усиления контроля

установления соответствий

3. В качестве обеспечения рационального управления государственным и муниципальным имуществом на территории муниципального района принято решение расширить перечень субъективных прав муниципальных предприятий. Выявите, каким способом регулирования муниципальной собственности для этого необходимо воспользоваться:

рекомендации

запрет

дозволение

обязывание

4. На территории муниципального района введены дополнительные процедуры отчетности предприятий, имеющих муниципальную форму собственности. Выявите, каким способом правового регулирования для этого необходимо воспользоваться:

рекомендации

запрет

дозволение

обязывание

ПК-8.2. Демонстрирует знания методов принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Вопросы к экзамену

1. Бюджетирование, ориентированное на результат в управлении государственным и муниципальным имуществом

2. Доходы от использования муниципального имущества

3. Государственный кредит и долг

4. Бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях

5. Бюджетный процесс, расходы местных бюджетов

6. Понятие государственных и муниципальных финансов

7. Понятие и виды местного бюджета

8. Государственное акционерное общество

9. Корпоративное управление государственным акционерным капиталом

10. Муниципальный кредит

Практические задания для экзамена

Определите в процентах изменение расходов бюджета муниципального образования в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит муниципального бюджета составит 3% от объема его доходов;
- расходы муниципального бюджета в текущем году составят 8 млрд. руб.;
- доходы бюджета муниципального бюджета в прогнозируемом году составят 9,4 млрд. руб.

Примерные тестовые задания для экзамена

1. Сформируйте логическую последовательность характеристик подлежащих анализу документов, удостоверяющих право муниципальной собственности для последующего принятия управленческого решения

время принятия документа – орган, принявший документ – место принятия документа – вид документа

вид документа – орган, принявший документ – место принятия документа – время принятия документа

время принятия документа – место принятия документа – вид документа – орган, принявший документ

вид документа – место принятия документа – время принятия документа – орган, принявший документ

2. Сформулируйте алгоритм осуществления юридической оценки документа, устанавливающего права муниципальной собственности для последующего принятия управленческого решения

проверка употребления терминов – имеют ли термины общепризнанное значение – обеспечено ли единство понятий

обеспечено ли единство понятий – проверка употребления терминов – имеют ли термины общепризнанное значение

обеспечено ли единство понятий – имеют ли термины общепризнанное значение – проверка употребления терминов

проверка употребления терминов – обеспечено ли единство понятий – имеют ли термины общепризнанное значение

3. Коэффициент эластичности спроса на продукцию, производимую государственным предприятием, составляет 1,11. Рассчитайте рост спроса на продукцию государственного предприятия при снижении цены на 3,5% для последующего принятия управленческого решения:

3,15

3,89

2,58

4,12

4. Коэффициент эластичности спроса на продукцию, производимую государственным предприятием, составляет 1,23. Рассчитайте рост спроса на продукцию государственного предприятия при снижении цены на 4,5% для последующего принятия управленческого решения:

5,54

5,88

5,33

6,17

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Доклад.

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний. Сопровождается презентацией материала.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градации	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1
	недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
	целесообразность сомнительна	1
	не целесообразна	0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюден (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные	2
	некоторые ответы нечёткие	1
	все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно	2
	иногда был неточен, ошибался	1
	не владеет	0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
	ответил на большую часть вопросов	1
	не ответил на большую часть вопросов	0

Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

Эссе.

Эссе (франц. *essai* — попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* — взвешивание), прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный характер.

Признаки эссе:

– наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе.

– эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

– как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер.

– в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства.

Эссе — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура эссе.

Титульный лист.

Введение — суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть — теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопро-

су. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

4. Заключение — обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, степень раскрытия разных точек зрения на исследуемую проблему и качество формулирования собственного мнения соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, выступление докладчика было логически выверенным, речь — ясной, ответы на вопросы — уверенными и обоснованными.

Оценка «хорошо» — основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, не четкости при ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности: тема освещена не полностью; допущены фактические ошибки в содержании; речь докладчика не структурирована, допускались неточности при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или речь докладчика логически не выдержана, отсутствует новизна исследования, докладчик испытывает затруднения при ответах на вопросы.

Тест.

Тест — это инструмент оценивания уровня знаний, умений и навыков студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Практические задания

Критерии оценки знаний обучающегося при выполнении практических заданий

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания исследуемого предмета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, нарушения логической последовательности в решении задач, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Экзамен.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выпол-

нении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Система муниципального управления : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 105 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121701.html>.

2. Управление государственной и муниципальной собственностью : учеб. пособие / О. П. Шевченко. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 122 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/UGiMS_uchebnoe_posobie_na_portal_2020.pdf

3. Гребенникова, А. А. Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах: учебное наглядное пособие / А. А. Гребенникова, О. П. Салтыкова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 142 с. — ISBN 978-5-4487-0461-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80170.html>.

Дополнительная учебная литература

1. Шпак, А. С. Инновационная стратегия в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие / А. С. Шпак. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-4486-0713-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83267.html>.

2. Чиркин, В. Е. Основы государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-16-100862-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003311>.

3. Акмалова, А. А. Система государственного и муниципального управления : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 414 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/981344. - ISBN 978-5-16-014417-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/981344>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Znaniium.com	Универсальная	http://znaniium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	http://edu.kubsau.ru/

Перечень интернет сайтов:

- Портал Президента РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>

– Официальный сайт «Росстата». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru>

- Официальный сайт Банка России. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
- Официальный сайт Минтруда России «Лучшие кадровые практики в системе государственного и муниципального управления» (2015-2018 годы) <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/17/1>
- Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом https://www.rosim.ru/activities/reestr/Stat_reestr
- Официальный сайт Каталог сайтов периодических изданий, электронные версии журналов <http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?sec=48> :
 1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Менеджмент
 2. Местное самоуправление: организация, экономика и учёт
 3. Вопросы государственного и муниципального управления
 4. Управление мегаполисом
- Официальный сайт Журнала «Проблемы теории и практики управления» <http://www.uptp.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Управление государственной и муниципальной собственностью: метод. указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление / В. А. Симоненко, А.А. Кулик. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 22 с.: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=119>.
2. Управление государственной и муниципальной собственностью: метод. указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление / В.А. Симоненко, А.А. Кулик. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 19 с.: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=119>.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

2	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Управление государственной и муниципальной собственностью	<p>Помещение №515 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 38,6 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №410 ЭЛ, посадочных мест — 147; площадь — 106,1 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 2 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №513 ЭЛ, посадочных мест — 40; площадь — 47 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №514 ЭЛ, посадочных мест — 40; площадь — 44,1 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №504 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 48 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №511 ЭЛ, площадь — 42,3 кв.м.; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Помещение №226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9 кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	--	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подстав-

ки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Наименование помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
Учебные аудитории для проведения учебных занятий		
	Рабочее место №1:	

Наименование помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
	Рабочее место №2:	
	Рабочее место №3:	
Помещения для самостоятельной работы		
	Рабочее место №1:	
	Рабочее место №2:	