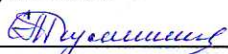


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан юридического  
факультета

  
профессор *С.А. Куемжиева*

« 29 » *мая* 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОБЛЕМЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В  
СЕМЕЙНОМ ПРАВЕ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**  
**40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность подготовки**  
Правовое обеспечение и защита бизнеса

**Уровень высшего образования**  
магистратура

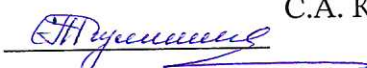
**Форма обучения**  
очная, заочная

**Краснодар**  
**2023**  
(для набора 2022 года)

Рабочая программа дисциплины «Проблемы имущественных отношений в семейном праве» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Авторы:

Заведующий кафедрой  
международного частного и  
предпринимательского права,  
доктор юридических наук, доцент

  
С.А. Куемжиева


Доцент кафедры международного  
частного и предпринимательского права,  
кандидат юридических наук, доцент

  
Л.В. Кудрявцева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры международного частного и предпринимательского права от 20.04.2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

Доктор юридических наук,  
профессор

  
С.А. Куемжиева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 18 мая 2023 года, протокол №8

Председатель

методической комиссии


доктор юридических наук,  
профессор

  
А.А. Сапфирова

Руководитель

основной профессиональной  
образовательной программы

кандидат юридических наук,  
доцент

  
Л.Ф. Нетишинская

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Проблемы имущественных отношений в семейном праве» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, в сфере регулирования имущественных отношений супругов, раздела бизнес-активов – как объекта общей совместной собственности супругов, оценка семейно-правовых рисков при разделе бизнес-активов.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование способности изучать и анализировать нормативные акты для их применения и реализовать правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности;
- формирование способности совершать юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-1 – способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Проблемы имущественных отношений в семейном праве» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение и защита бизнеса».

## 4. Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	33	15
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	30	12
— лекции	16	4
— практические	14	8
— лабораторные	—	—
— внеаудиторная	3	3
— зачет	—	—
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	—	—
<b>Самостоятельная работа</b>	75	93
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	—	—

— прочие виды самостоятельной работы	75	93
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 5. Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
1	<p><b>Тема 1. Правовое регулирование взаимодействия семьи и бизнеса</b></p> <p>1. Правовое регулирование экономической функции семьи в современных социально-экономических условиях</p> <p>2. Семейный бизнес как вид предпринимательской деятельности: проблемы и современные тенденции правового регулирования</p> <p>3. Источники правового регулирования и характеристика межотраслевых связей семейного, гражданского и корпоративного законодательства в регулировании имущественных отношений в семье при осуществлении</p>	ПК-1	3	2	–	2	–	–	–	–	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Ле кц ии	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Практи ческие заняти я	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Лабора торные заняти я	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Самос тоятел ьная работа
	предпринимательской деятельности и реализации корпоративных прав супругов. 4. Частные и публичные интересы в механизме правового регулирования имущественных отношений супругов, участвующих в бизнес-процессах									
2	<b>Тема 2. Правовое регулирование имущественных отношений в семье</b> 1. Понятие и правовая природа имущественных отношений супругов 2. Законный режим имущества супругов и правовые принципы его реализации 3. Правовой режим отдельных видов имущества супругов. 1) Правовой режим имущества предпринимательского назначения – как объект совместной собственности супругов 2) Правовой режим доходов от предпринимательской деятельности супругов (бывших супругов) 3) Коммерческая недвижимость – как	ПК-1	3	4	–	4	–	–	–	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Ле кц ии	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Практи ческие заняти я	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Лабора торные заняти я	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Самос стоятел ьная работа
	<p>объект семейного бизнеса</p> <p>4) Результаты интеллектуальной деятельности и другие нематериальные ценности в семейном бизнесе</p> <p>4. Договорное регулирование имущественных отношений супругов</p> <p>5. Правовое регулирование и проблемы реализации правомочий собственника, возникающие в процессе владения, пользования и распоряжения совместным имуществом</p> <p>6. Презумпция согласия супруга на совершение сделки и распоряжение общим имуществом</p> <p>7. Правовое регулирование имущественных отношений супругов, осложнённых иностранным элементом.</p>									
3	<b>Тема 3. Особенности правового регулирования имущественных отношений супругов при осуществлении предпринимательской</b>	ПК-1	3	2	–	2	–	–	–	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
				Ле кц ии	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Практи ческие заняти я	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Лабора торные заняти я	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки
	<p><b>деятельности и реализации корпоративных прав</b></p> <p>1. Индивидуальный предприниматель – как субъект права общей собственности</p> <p>2. Реализация прав супругов при участии в бизнес-процессах и осуществлении предпринимательской деятельности</p> <p>1) Осуществление прав супругов на долю в уставном капитале общества, находящейся в общей совместной собственности супругов</p> <p>2) Согласие супруга на увеличение (уменьшение) уставного капитала общества</p> <p>3) Выход участника из ООО: семейно-правовой аспект</p> <p>3. Злоупотребление семейными правами при осуществлении корпоративных прав</p> <p>4. Обзор правовых позиций высших судебных инстанций в сфере регулирования имущественных отношений супругов при осуществлении ими предпринимательской деятельности</p>								



№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Ле кц ии	в том числе в форм е практи ческой подго товки	Практи ческие заняти я	в том числе в форм е практи ческой подго товки	Лабора торные заняти я	в том числе в форм е практи ческой подго товки	Самос тоятел ьная работа
	реализации корпоративных прав									
4	<b>Тема 4. Раздел бизнес-активов супругов в законодательстве и судебной практике</b> 1. Общие положения о разделе общего имущества супругов 2. Особенности раздела корпоративных прав, долей участия в уставном (складочном) капитале, как объектов семейного бизнеса 3. Раздел акций и ценных бумаг 4. Раздел имущества крестьянско-фермерского хозяйства 5. Особенности раздела имущества в состав которого входят исключительные права и связанные с ними материальные носители. Оценка стоимости исключительных прав – как объекта совместной собственности супругов 6. Проблемы раздела совместной собственности при наличии траста 7. Особенности раздела совместного имущества супругов в процедуре банкротства 8. Особенности договорных форм	ПК-1	3	4	–	2	–	–	–	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	раздела супружеского имущества предпринимательского назначения									
5	<b>Тема 5. Ответственность супругов по обязательствам</b> 1. Общие и личные обязательства супругов. Соотношение гражданско-правового и семейно-правового регулирования обязательственных отношений супругов. 2. Понятие и правовая сущность ответственности супругов по обязательствам 3. Особенности раздела долговых обязательств супругов 4. Ответственность по обязательствам супругов, осуществляющих индивидуальную предпринимательскую деятельность 5. Порядок обращения на имущество должника, находящегося в общей совместной собственности супругов	ПК-1	3	2	–	2	–	–	–	12
6	<b>Тема 6. Защита имущественных прав супругов при разделе бизнеса</b>	ПК-1	3	2	–	2	–	–	–	15

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Ле кц ии	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Практи ческие заняти я	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Лабора торные заняти я	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Самос тоятел ьная работа
	<p>1. Концептуальные подходы и современные тенденции практики рассмотрения споров о разделе бизнеса супругов</p> <p>2. Соотношение способов защиты гражданских и семейных прав при разделе бизнес-активов супругов</p> <p>3. Применение процедуры медиации при расторжении брака и разделе бизнеса супругов</p> <p>4. Доктрина снятия «корпоративной вуали» в зарубежном законодательстве и их влияние на реформы гражданского законодательства и правоприменительную практику в зарубежных странах и РФ.</p>									
<b>Итого</b>				<b>16</b>	–	<b>14</b>	–	–	–	<b>75</b>

## Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	<p><b>Тема 1. Правовое регулирование взаимодействия семьи и бизнеса</b></p> <p>1. Правовое регулирование экономической функции семьи в современных социально-экономических условиях</p> <p>2. Семейный бизнес как вид предпринимательской деятельности: проблемы и современные тенденции правового регулирования</p> <p>3. Источники правового регулирования и характеристика межотраслевых связей семейного, гражданского и корпоративного законодательства в регулировании имущественных отношений в семье при осуществлении предпринимательской деятельности и реализации корпоративных прав супругов.</p> <p>4. Частные и публичные интересы в механизме</p>	ПК-1	3	2	–	–	–	–	–	15

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Ле кц ии	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Практи ческие заняти я	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Лабора торные заняти я	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Самос стоятел ьная работа
	правового регулирования имущественных отношений супругов, участвующих в бизнес-процессах									
2	<b>Тема 2. Правовое регулирование имущественных отношений в семье</b> 1. Понятие и правовая природа имущественных отношений супругов 2. Законный режим имущества супругов и правовые принципы его реализации 3. Правовой режим отдельных видов имущества супругов. 5) Правовой режим имущества предпринимательского назначения – как объект совместной собственности супругов 6) Правовой режим доходов от предпринимательской деятельности супругов (бывших супругов) 7) Коммерческая недвижимость – как объект семейного бизнеса 8) Результаты интеллектуальной деятельности и другие нематериальные	ПК-1	3	–	–	2	–	–	–	15

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Ле кц ии	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Практи ческие заняти я	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Лабора торные заняти я	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Самос стоятел ьная работа
	ценности в семейном бизнесе 4. Договорное регулирование имущественных отношений супругов 5. Правовое регулирование и проблемы реализации правомочий собственника, возникающие в процессе владения, пользования и распоряжения совместным имуществом 6. Презумпция согласия супруга на совершение сделки и распоряжение общим имуществом 7. Правовое регулирование имущественных отношений супругов, осложнённых иностранным элементом.									
3	<b>Тема 3. Особенности правового регулирования имущественных отношений супругов при осуществлении предпринимательской деятельности и реализации корпоративных прав</b> 1. Индивидуальный предприниматель – как	ПК-1	3	–	–	2	–	–	–	15

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
				Ле кц ии	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Практи ческие заняти я	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Лабора торные заняти я	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки
	<p>субъект права общей собственности</p> <p>2. Реализация прав супругов при участии в бизнес-процессах и осуществлении предпринимательской деятельности</p> <p>4) Осуществление прав супругов на долю в уставном капитале общества, находящейся в общей совместной собственности супругов</p> <p>5) Согласие супруга на увеличение (уменьшение) уставного капитала общества</p> <p>6) Выход участника из ООО: семейно-правовой аспект</p> <p>3. Злоупотребление семейными правами при осуществлении корпоративных прав</p> <p>4. Обзор правовых позиций высших судебных инстанций в сфере регулирования имущественных отношений супругов при осуществлении ими предпринимательской деятельности и реализации корпоративных прав</p>								

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Ле кц ии	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Практи ческие заняти я	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Лабора торные заняти я	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Самос стоятел ьная работа
4	<p><b>Тема 4. Раздел бизнес-активов супругов в законодательстве и судебной практике</b></p> <p>1. Общие положения о разделе общего имущества супругов</p> <p>2. Особенности раздела корпоративных прав, долей участия в уставном (складочном) капитале, как объектов семейного бизнеса</p> <p>3. Раздел акций и ценных бумаг</p> <p>4. Раздел имущества крестьянско-фермерского хозяйства</p> <p>5. Особенности раздела имущества в состав которого входят исключительные права и связанные с ними материальные носители. Оценка стоимости исключительных прав – как объекта совместной собственности супругов</p> <p>6. Проблемы раздела совместной собственности при наличии траста</p> <p>7. Особенности раздела совместного имущества супругов в процедуре банкротства</p> <p>8. Особенности договорных форм раздела супружеского имущества</p>	ПК-1	3	–	–	2	–	–	–	15



№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Ле кц ии	в том числе в форм е практи ческой подго товки	Практи ческие заняти я	в том числе в форм е практи ческой подго товки	Лабора торные заняти я	в том числе в форм е практи ческой подго товки	Самос стоятел ьная работа
	предпринимательского назначения									
5	<b>Тема 5. Ответственность супругов по обязательствам</b> 1. Общие и личные обязательства супругов. Соотношение гражданско-правового и семейно-правового регулирования обязательственных отношений супругов. 2. Понятие и правовая сущность ответственности супругов по обязательствам 3. Особенности раздела долговых обязательств супругов 4. Ответственность по обязательствам супругов, осуществляющих индивидуальную предпринимательскую деятельность 5. Порядок обращения взыскания на имущество должника, находящегося в общей совместной собственности супругов	ПК-1	3	–	–	2	–	–	–	15
6	<b>Тема 6. Защита имущественных прав супругов при разделе бизнеса</b> 1. Концептуальные подходы и современные	ПК-1	3	2	–	–	–	–	–	18

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Ле кц ии	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Практи ческие заняти я	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Лабора торные заняти я	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Самос стоятел ьная работа
	тенденции практики рассмотрения споров о разделе бизнеса супругов 2. Соотношение способов защиты гражданских и семейных прав при разделе бизнес-активов супругов 3. Применение процедуры медиации при расторжении брака и разделе бизнеса супругов 4. Доктрина снятия «корпоративной вуали» в зарубежном законодательстве и их влияние на реформы гражданского законодательства и правоприменительную практику в зарубежных странах и РФ.									
<b>Итого</b>				<b>4</b>	–	<b>8</b>	–	–	–	<b>93</b>

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

*Методические указания (для самостоятельной работы)*

Семья и бизнес: правовое регулирование : метод. указания по самостоятельной работе / сост. С. А. Куемжиева. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 20 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11250> Образовательный портал

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра *	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1	Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности
1	Актуальные проблемы гражданского права
2	Юридическое сопровождение и управление проектом
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
2	Проблемы теории и практики договорного регулирования
1	Толкование гражданско-правовых актов
2	Ознакомительная практика
3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности
3	Теория и практика корпоративных отношений
3	Правовое регулирование международных коммерческих контрактов
3	Обеспечение исполнения обязательств
3	Налогово-правовое регулирование деятельности корпораций
3	Финансово-правовое обеспечение деятельности корпораций
3	Наследование бизнес-активов: нотариальная и судебная практика
3	Теория обязательственных отношений
3	Проблемы имущественных отношений в семейном праве
3	Проблемы общей теории договоров и сделок
4	Конкурентное право
4	Гражданско-правовое регулирование оказания услуг
4	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
4	Гражданско-правовой режим недвижимого имущества
4	Проблемы жилищного права
4	Гражданско-правовое обеспечение строительной деятельности
4	Правовые основы технического регулирования
4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-1 - способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности</b>					
<p>ПК-1.1. Изучает и анализирует нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>ПК-1.2. Совершает юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Устный опрос; компетентно-ориентированная задача (ситуационная); реферат; тест; рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) вопросы и задания к экзамену</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
предпринимательской деятельности.					

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

**ПК-1 - способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности**

#### *Для текущего контроля*

##### **Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Правовое регулирование экономической функции семьи в современных социально-экономических условиях
2. Семейный бизнес как вид предпринимательской деятельности: проблемы и современные тенденции правового регулирования
3. Источники правового регулирования и характеристика межотраслевых связей семейного, гражданского и корпоративного законодательства в регулировании имущественных отношений в семье при осуществлении предпринимательской деятельности и реализации корпоративных прав супругов.
4. Частные и публичные интересы в механизме правового регулирования имущественных отношений супругов, участвующих в бизнес-процессах
5. Понятие и правовая природа имущественных отношений супругов
6. Законный режим имущества супругов и правовые принципы его реализации
7. Правовой режим отдельных видов имущества супругов.
8. Правовой режим имущества предпринимательского назначения – как объект совместной собственности супругов
9. Правовой режим доходов от предпринимательской деятельности супругов (бывших супругов)
10. Коммерческая недвижимость – как объект семейного бизнеса
11. Результаты интеллектуальной деятельности и другие нематериальные ценности в семейном бизнесе
12. Договорное регулирование имущественных отношений супругов
13. Правовое регулирование и проблемы реализации правомочий собственника, возникающие в процессе владения, пользования и распоряжения совместным имуществом
14. Презумпция согласия супруга на совершение сделки и распоряжение общим имуществом
15. Правовое регулирование имущественных отношений супругов, осложнённых иностранным элементом.
16. Индивидуальный предприниматель – как субъект права общей собственности
17. Реализация прав супругов при участии в бизнес-процессах и осуществлении предпринимательской деятельности

18. Осуществление прав супругов на долю в уставном капитале общества, находящейся в общей совместной собственности супругов
19. Согласие супруга на увеличение (уменьшение) уставного капитала общества
20. Выход участника из ООО: семейно-правовой аспект
21. Злоупотребление семейными правами при осуществлении корпоративных прав
22. Обзор правовых позиций высших судебных инстанций в сфере регулирования имущественных отношений супругов при осуществлении ими предпринимательской деятельности и реализации корпоративных прав
23. Общие положения о разделе общего имущества супругов
24. Особенности раздела корпоративных прав, долей участия в уставном (складочном) капитале, как объектов семейного бизнеса
25. Раздел акций и ценных бумаг
26. Раздел имущества крестьянско-фермерского хозяйства
27. Особенности раздела имущества в состав, которого входят исключительные праваи связанные с ними материальные носители. Оценка стоимости исключительных прав – какобъекта совместной собственности супругов
28. Проблемы раздела совместной собственности при наличии траста
29. Особенности раздела совместного имущества супругов в процедуре банкротства
30. Особенности договорных форм раздела супружеского имущества предпринимательского назначения
31. Общие и личные обязательства супругов. Соотношение гражданско-правового и семейно-правового регулирования обязательственных отношений супругов.
32. Понятие и правовая сущность ответственности супругов по обязательствам
33. Особенности раздела долговых обязательств супругов
34. Ответственность по обязательствам супругов, осуществляющих индивидуальную предпринимательскую деятельность
35. Порядок обращения взыскания на имущество должника, находящегося в общей совместной собственности супругов
36. Концептуальные подходы и современные тенденции практики рассмотрения споров о разделе бизнеса супругов
37. Соотношение способов защиты гражданских и семейных прав при разделе бизнес-активов супругов
38. Применение процедуры медиации при расторжении брака и разделе бизнеса супругов
39. Доктрина снятия «корпоративной вуали» в зарубежном законодательстве и их влияние на реформы гражданского законодательства и правоприменительную практику в зарубежных странах и РФ.

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):*

Артемова Л.П. обратилась в суд с иском о признании недействительными заключенных мужем без ее нотариального удостоверенного согласия договора купли продажи ценных бумаг – акций АО «ФармаПлюс», а также договора об отчуждении исключительного права на изобретение.

Покупатель акций Васильев возражал против иска, поскольку приобретенные им акции являются бездокументарными ценными бумагами, по данным реестра владельцев именных ценных бумаг, предоставленным регистратором, акционером является супруг истицы Артемов А.А., он и является собственником акций.

Приобретатель исключительного права на изобретение ООО «Росшина» указал на неправомерность исковых требований, так как несмотря на то что исключительное право возникло в период брака, заявка на выдачу патента была подана Артемовым А.А. до регистрации брака.

*Какое решение примет суд по каждому из заявленных требований?*

*В течении какого срока супруг может заявить требование о признании недействительной сделки, совершенной другим супругом? Какие обстоятельства он должен доказать?*

### **Реферат**

*Пример темы реферата*

Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

1. Если иное не предусмотрено брачным договором, платежи за использование изобретения, запатентованного до брака:

- а) полученные в период брака являются общей собственностью супругов;
- б) будут являться общей собственностью супругов как в период брака, так и после его расторжения до конца срока действия патента;
- в) являются личной собственностью патентообладателя;
- г) нет правильного ответа

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Правовое регулирование экономической функции семьи в современных социально-экономических условиях

2. Семейный бизнес как вид предпринимательской деятельности: проблемы и современные тенденции правового регулирования

3. Источники правового регулирования и характеристика межотраслевых связей семейного, гражданского и корпоративного законодательства в регулировании имущественных отношений в семье при осуществлении предпринимательской деятельности и реализации корпоративных прав супругов.

4. Частные и публичные интересы в механизме правового регулирования имущественных отношений супругов, участвующих в бизнес-процессах

5. Понятие и правовая природа имущественных отношений супругов

6. Законный режим имущества супругов и правовые принципы его реализации

7. Правовой режим отдельных видов имущества супругов.

8. Правовой режим имущества предпринимательского назначения – как объект совместной собственности супругов

9. Правовой режим доходов от предпринимательской деятельности супругов (бывших супругов)

10. Коммерческая недвижимость – как объект семейного бизнеса

11. Результаты интеллектуальной деятельности и другие нематериальные ценности в семейном бизнесе

12. Договорное регулирование имущественных отношений супругов

13. Правовое регулирование и проблемы реализации правомочий собственника, возникающие в процессе владения, пользования и распоряжения совместным имуществом

14. Презумпция согласия супруга на совершение сделки и распоряжение общим имуществом

15. Правовое регулирование имущественных отношений супругов, осложнённых иностранным элементом.

16. Индивидуальный предприниматель – как субъект права общей собственности

17. Реализация прав супругов при участии в бизнес-процессах и осуществлении предпринимательской деятельности
18. Осуществление прав супругов на долю в уставном капитале общества, находящейся в общей совместной собственности супругов
19. Согласие супруга на увеличение (уменьшение) уставного капитала общества
20. Выход участника из ООО: семейно-правовой аспект
21. Злоупотребление семейными правами при осуществлении корпоративных прав
22. Обзор правовых позиций высших судебных инстанций в сфере регулирования имущественных отношений супругов при осуществлении ими предпринимательской деятельности и реализации корпоративных прав
23. Общие положения о разделе общего имущества супругов
24. Особенности раздела корпоративных прав, долей участия в уставном (складочном) капитале, как объектов семейного бизнеса
25. Раздел акций и ценных бумаг
26. Раздел имущества крестьянско-фермерского хозяйства
27. Особенности раздела имущества в состав, которого входят исключительные праваи связанные с ними материальные носители. Оценка стоимости исключительных прав – какобъекта совместной собственности супругов
28. Проблемы раздела совместной собственности при наличии траста
29. Особенности раздела совместного имущества супругов в процедуре банкротства
30. Особенности договорных форм раздела супружеского имущества предпринимательского назначения
31. Общие и личные обязательства супругов. Соотношение гражданско-правового и семейно-правового регулирования обязательственных отношений супругов.
32. Понятие и правовая сущность ответственности супругов по обязательствам
33. Особенности раздела долговых обязательств супругов
34. Ответственность по обязательствам супругов, осуществляющих индивидуальную предпринимательскую деятельность
35. Порядок обращения взыскания на имущество должника, находящегося в общей совместной собственности супругов
36. Концептуальные подходы и современные тенденции практики рассмотрения споров о разделе бизнеса супругов
37. Соотношение способов защиты гражданских и семейных прав при разделе бизнес-активов супругов
38. Применение процедуры медиации при расторжении брака и разделе бизнеса супругов
39. Доктрина снятия «корпоративной вуали» в зарубежном законодательстве и их влияние на реформы гражданского законодательства и правоприменительную практику в зарубежных странах и РФ.
40. Общая совместная собственность супругов
41. Семейно-правовые риски утраты предпринимательских активов
42. Презумпция согласия супруга на совершения сделки с общим имуществом
43. Презумпция согласия супруга на распоряжение общим имуществом
44. Способы восстановления нарушенных имущественных прав супруга
45. Формы и способы защиты имущественных прав граждан
46. Прекращение права собственности супругов
47. Недействительность брачного договора: основания, порядок, правовые последствия
48. Раздел акций и ценных бумаг – как объект общей собственности супругов
49. Оценка акций и ценных бумаг при разделе имущества супругов
50. Обязательственные отношения, возникающих в связи с разделом общего имущества



51. Раздел стоимости доли участия в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью
52. Обращение взыскания на имущество супругов, правовой режим которого установлен брачным договором
53. Гарантии прав кредиторов при заключении брачного договора
54. Коллизионно-правовое регулирование имущественных правоотношений супругов, имеющих различное гражданство
55. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Соглашение об определении долей
56. Процессуальные особенности рассмотрения споров о распоряжении и разделе общего имущества супругов.
57. Раздел земельного участка, как объекта общей собственности супругов, приносящий предпринимательский доход
58. Особенности раздела между супругами общего имущества предпринимательского назначения, находящегося в иностранном государстве
59. Применимое право и подсудность при разделе между супругами имущества предпринимательского назначения в европейском праве. Соглашение о применимом праве
60. Раздел общего имущества. Сроки исковой давности при разделе имущества супругов

#### ***Задания для экзамена***

- Задание 1.** Составьте проект брачного договора для случая, когда один из супругов является предпринимателем.
- Задание 2.** Составьте проект брачного договора для случая, когда доли вклады в коммерческие организации оформляются только на одного из супругов.
- Задание 3.** Составьте проект соглашения о разделе общего имущества супругов
- Задание 4.** Составьте проект соглашения о об определении долей в составе общего имущества
- Задание 5.** Составьте проект нотариального согласия супруга на совершение сделки

#### ***Задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)***

##### **Вариант 1.**

##### **Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв А – Н**

- Задание 1.** Особенности раздела корпоративных прав, долей участия в уставном (складочном) капитале, как объектов семейного бизнеса
- Задание 2.** До вступления в брак Кручинина Л.В. владела 100% уставного капитала ООО «Шарм Эль Шик», в собственности которого находилось помещение салона красоты. В период брака Кручинина Л.В. значительную часть выручки салона тратила на приобретение нового оборудования, мебель, отделку помещения. Указанное имущество находилось на балансе ООО «Шарм Эль Шик», но размер уставного капитала не менялся и составлял 10 000 руб.  
*Могут ли доли в ООО «Шарм Эль Шик» быть признаны совместной собственностью супругов? Измениться ли решение задачи, если в период брака уставный капитал был увеличен до 100 000 руб. за счет прибыли учредителя от деятельности ООО «Шарм Эль Шик»?*
- Задание 3.** Составьте проект брачного договора для случая, когда один из супругов является предпринимателем.

## Вариант 2.

### Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв О – Я

**Задание 1.** Особенности раздела имущества в состав, которого входят исключительные права и связанные с ними материальные носители.

**Задание 2.** До вступления в брак Горбунов В.А. передал в доверительное управление инвестиционному банку финансовый капитал в сумме 250 000 евро. К моменту расторжения брака сумма капитала составила 350 000 евро.

*К какому имущественному режиму относиться первоначальная сумма в доверительном управлении 250 000 евро и сумма доходов от доверительного управления в размере 100 000 евро?*

**Задание 3.** Составьте проект брачного договора для случая, когда доли вклады в коммерческие организации оформляются только на одного из супругов.

### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

#### **Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

#### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

**Оценка «отлично»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

**Оценка «хорошо»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «удовлетворительно»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «неудовлетворительно»:** при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

#### **Тестовые задания**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### **Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):**

Рубежная контрольная работа оценивается «зачтено» и «не зачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»:** задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

**Оценка «хорошо»:** задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»:** задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

**Оценка «неудовлетворительно»:** допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

### **Критерии оценки на экзамене**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература:

1. Иванова, С. А. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 190 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/972075. - ISBN 978-5-16-014246-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818553>. – Режим доступа: по подписке.

2. Актуальные проблемы гражданского права : учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.] ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-4486-0688-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81315.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кирпичев, А. Е. Предпринимательское право: Курс лекций / Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. - Москва :РГУП, 2017. - 148 с.: ISBN 978-5-93916-624-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006950>. – Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная учебная литература:

1. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 316 с. - ISBN 978-5-91768-836-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1204604>. – Режим доступа: по подписке.

2. Дергунова, В. А. Анализ правового регулирования и судебной практики разрешения споров родителей о детях : монография / В.А. Дергунова, А.Д. Прокопова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 363 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1218051. - ISBN 978-5-16-016703-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862637>. - Режим доступа: по подписке.

3. Шнуровозова, Т. В. Семейный бизнес по-русски / Т. В. Шнуровозова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-394-03170-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83155.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Нормативные и иные правовые акты, судебная практика  
(в действующей редакции):**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст.3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. №195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
8. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
9. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
10. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11.06.2003 №74-ФЗ // СЗ РФ. 2003. №24. Ст. 2321.
11. О производственных кооперативах: Федеральный закон от 08.05.1996 №41-ФЗ // СЗ РФ. 1996. №20. Ст. 2249.
12. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ // СЗ РФ. 1996. №17. Ст. 1918.
13. Об ипотеке (залоге недвижимости): Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ // СЗ РФ. 1998. №29. Ст. 3400.
14. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 г. № 161-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
15. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
16. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ // Российская газета. № 224. 20.11.1997.
17. О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей: Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 // Российская газета. № 144. 01.08.1996.
18. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56  
// БВС РФ. 2018. № 4.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

*Перечень ЭБС*

№	Наименование	Тематика
1	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
2	ЭБС IPRbook	Универсальная
3	ЭБС Znanium.com	Универсальная

**Перечень Интернет сайтов:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <https://notariat.ru/ru-ru/>
4. Официальный сайт Нотариальной палаты Краснодарского края <http://notariat.kuban.ru>
5. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации <https://minjust.ru>
6. Официальный сайт Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю <https://to23.minjust.ru>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Семья и бизнес: правовое регулирование: метод. указания по контактной работе / сост. С. А. Куемжиева – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 23 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11249> Образовательный портал

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

**Перечень лицензионного ПО**

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
4	Научно-технический центр правовой	Правовая	<a href="https://www.systema.ru/">https://www.systema.ru/</a>

	информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации		
5	Нормативные правовые акты в Российской Федерации	Правовая	<a href="http://pravo.minjust.ru/">http://pravo.minjust.ru/</a>
6	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов	Правовая	<a href="https://regulation.gov.ru/#">https://regulation.gov.ru/#</a>

## 12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
Проблемы имущественных отношений в семейном праве	<p>Помещение №435 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 35 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №437 ГУК, площадь — 52,6 кв. м. учебный зал судебных заседаний. Специализированная мебель (места для судебного состава, для сторон процесса, трибуна для выступления участников процесса) Символы судебной власти (государственный герб Российской Федерации, государственный флаг</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13



	<p>Российской Федерации)  Оборудование для проведения судебного заседания с использованием видео-конференц связи.</p> <p>Помещение №622 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 52,3 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №710 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 55,2 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 12.1 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

## 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

	с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины.**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них

форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с

материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.