

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Мелиоративное почвоведение»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать у аспирантов современное мировоззрение об экологическом мониторинге и ведущей роли в нем экологического мониторинга почв.

Задачи

- овладеть знаниями о современных методах экологического мониторинга почв при различных видах антропогенной деградации;
- дать современное представление о видах антропогенной деградации почв и особой роли в них химического загрязнения почв;
- приобретение аспирантами знаний о способах нормирования качества почв.

Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Дисциплина «Экологический мониторинг почв» входит в вариативную часть блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.1.2 образовательной программы (ОП).

Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1; способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-3 – разрабатывать приемы и способы наиболее эффективного мелиоративного воздействия на почву, прогнозировать процессы, происходящие в ней под влиянием мелиоративных приемов. Решать проблемы агроэкологической оценки земель;

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.