

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**



28.04. 2022 г.

**Рабочая программа практики**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит**

**Направленность подготовки  
«Финансы и кредит»**

**Уровень высшего образования  
Магистратура**

**Форма обучения  
Очная, заочная**

**Краснодар  
2022**

Программа производственной практики научно-исследовательская работа разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 991.

Автор: д-р экон. наук,  
профессор кафедры финансов



\_\_\_\_\_ Н.В. Липчиу

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 18.04. 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, профессор



\_\_\_\_\_ Н.В. Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит», протокол № 8 от 25.04. 2022 г.

Председатель  
методической комиссии  
канд. экон. наук, доцент



\_\_\_\_\_ Т.П. Носова

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы,  
д-р экон. наук, профессор



\_\_\_\_\_ Н.В. Липчиу

## **1. Цель производственной практики**

Программа производственной практики научно-исследовательской работа разработана в соответствии с требованиями государственного федерального образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Цель научно-исследовательской работы – совершенствование магистрами навыков научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа способствует закреплению и углублению теоретических знаний магистров, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, которая обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения. Она завершается составлением отчета и его защитой.

## **2. Задачи производственной практики**

Задачи практики:

- решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

- применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

- обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

- обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

- владеть методами аналитической работы при оценке тенденций и прогнозов развития национального и международного финансовых рынков и финансовых институтов;

- анализировать направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций;

- использовать специальные профессиональные знания и навыки в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике;

- предлагать варианты прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов;

- оценивает влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности аграрных

формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения;

- анализировать ключевые финансово-экономические показатели, выявляет и изучает факторы внешней и внутренней среды организации, оценивает эффективность финансовой стратегии организации и оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования;

- оптимизировать ключевые показатели стратегии финансирования организации, дает обоснованные прогнозы динамики фондового рынка, применяет методы многовариантных расчетов и методы математического моделирования при формировании инвестиционного портфеля;

- применять логику научного исследования, составляет программу, и выбирает методы и инструменты в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований;

- проводить оценку результатов научных исследований, устанавливает зависимости, и выявляет закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований;

- интерпретировать результаты исследований, формулирует выводы и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы;

- понимать основные принципы, инструменты и методы разработки и реализации финансовой стратегии организации, формулирует направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических тенденций;

- разрабатывать сбалансированную систему показателей, ориентированную на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности;

- осуществлять сбор и систематизацию информации о состоянии и перспективах финансового рынка, выявлять экономические и правовые последствия финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг;

- рассчитывать стоимость финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации;

- осуществлять финансовое консультирование по вопросу перечня предлагаемых финансовых продуктов и выбора методов управления финансово-экономическими рисками;

- выявлять и анализировать качественные и количественные свойства финансово-экономических рисков при установлении критериев оценки

инвестиционного портфеля на основе фундаментального и технического анализа, расчета целевой доходности и финансовых целей клиента;

-разрабатывать рекомендации по выявлению и управлению финансово-экономическими рисками на основе сценарного анализа и стресс-тестирования;

- предлагать варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации;

- осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий, в том числе цифрового формата, учитывая финансово-экономические возможности и риски;

- участвовать в планировании мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий;

- оказывать консультации и формулирует экспертное мнение по оценке рисков в процессе принятия финансовых решений.

### **3. Вид практики , тип практики**

**Вид** – производственная практика

**Тип** – научно-исследовательская работа.

### **4. Способ проведения производственной практики**

Научно-исследовательская работа проводится в стационарной форме или выездной.

### **5. Форма проведения практики**

Научно-исследовательская работа проводится путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики в 3 семестре по очной и заочной форме обучения.

### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами АОПОП ВО**

**В результате прохождения практики научно-исследовательская работа формируются следующие компетенции и индикаторы (ИД):**

**ОПК-1** Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

ИДопк-1.1. Понимает базовые принципы функционирования фундаментальной экономической науки.

ИДопк-1.2. Понимает цели и механизмы решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений.

ИДопк-1.3. Правильно использует методологический и практический инструментарий для решения задач в области финансовых отношений.

ИДопк-1.4. Владеет навыками использования методологических и теоретических проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике

**ОПК-2** Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или)

фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

ИДопк-2.1. Выбирает инструментальные методы для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений.

ИДопк-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при проведении исследований в области финансовых отношений.

ИДопк-2.3. Демонстрирует умения применять продвинутое инструментальные методы для принятия адекватных и эффективных решений при управлении процессами, ресурсами, финансовыми операциями, персоналом и организацией в целом.

ИДопк-2.4. Применяет инструментальные методы экономического и финансового анализа для достижения поставленных целей.

ИДопк-2.5. Проявляет интегративные умения использовать инструментальные методы и интеллектуальные информационно-аналитические системы для осуществления поддержки деятельности экономических агентов и поиска информации при проведении исследований в области финансовых отношений.

**ОПК-3** Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

опк-3.1. Анализирует результаты существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы

ИДопк-3.2. Обобщает накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта

ИДопк-3.3. Критически оценивает результаты и выбирает оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы.

ИДопк-3.4. Аргументировано формулирует собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях.

ИДопк-3.5. Публично представляет результаты проведенного научного исследования в области финансов.

**ОПК-4** Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ИДопк-4.1. Планирует финансово-экономическое обоснование и выбор рациональных вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансовых отношений

ИДопк-4.2. Обосновывает прогнозные сценарии финансово-хозяйственной деятельности экономических агентов с учетом внешних и внутренних условий, критериев, методов выбора решений, инструментов реализации

ИДопк-4.3. Проводит классификацию видов стратегий, определяет предпосылки и условия разработки финансовых моделей с учетом изменений финансовых, макроэкономических переменных, факторов и условий.

ИДопк-4.4. Осуществляет выбор вариантов применения финансово-экономических и организационно-управленческих функций при разработке стратегий, моделей и рекомендаций по совершенствованию современных финансовых отношений.

**ПКС-1** – Способен владеть методами аналитической работы при оценке тенденций и прогнозов развития национального и международного финансовых рынков и финансовых институтов.

ИДпкк-1.1 Анализирует направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций.

ИДпкк-1.2 Использует специальные профессиональные знания и навыки в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике.

ИДпкк-1.3 Предлагает варианты прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.

**ПКС-2** – Способен проводить анализ финансовых показателей на уровне организации, отрасли, региона и экономики в целом, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики

Индикаторы достижения компетенции

ИДпкк-2.1 Оценивает влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности аграрных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения.

ИДпкк-2.2 Анализирует ключевые финансово-экономические показатели, выявляет и изучает факторы внешней и внутренней среды организации, оценивает эффективность финансовой стратегии организации и оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования.

ИДпкк-2.3 Оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования организации, дает обоснованные прогнозы динамики фондового рынка, применяет методы многовариантных расчетов и методы математического моделирования при формировании инвестиционного портфеля.

**ПКС-3** – Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов.

ИДпкк-3.1 Применяет логику научного исследования, составляет программу, и выбирает методы и инструменты в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов.

ИДпкк-3.2 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, используя различные базы данных и

современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований.

**ПКС-4** – Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их.

ИДПКС-4.1 Проводит оценку результатов научных исследований, устанавливает зависимости, и выявляет закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований.

ИДПКС-4.2 Интерпретирует результаты исследований, формулирует выводы и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы.

**ПКС-5** – Способен самостоятельно осуществлять разработку финансовых аспектов проектных решений, с учетом существующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов на уровне организации (в том числе финансово-кредитных организаций), отрасли, региона и экономики в целом.

ИДПКС-5.1 Понимает основные принципы, инструменты и методы разработки и реализации финансовой стратегии организации, формулирует направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических тенденций.

ИДПКС-5.2 Разрабатывает сбалансированную систему показателей, ориентированную на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности.

**ПКС-6** – Способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности в процессе финансового консультирования.

В результате прохождения практики научно-исследовательская работа обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

**Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию»**

Трудовая функция - 3.2.1 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

ИДПКС-6.1. Осуществляет сбор и систематизацию информации о состоянии и перспективах финансового рынка, выявлять экономические и правовые последствия финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг.

ИДПКС-6.2. Рассчитывает стоимость финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации.

ИДПКС-6.3. Осуществляет финансовое консультирование по вопросу перечня предлагаемых финансовых продуктов и выбора методов управления финансово-экономическими рисками.

**ПКС-7** – Способен разработать и обосновать целевой инвестиционный портфель и стратегию поведения экономических агентов в реальном секторе



экономики и различных сегментах финансового рынка на основе анализа финансово-экономических рисков.

В результате прохождения практики обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

**Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию»**

Трудовая функция - 3.2.1 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

ИДПКС-7.1. Выявляет и анализирует качественные и количественные свойства финансово-экономических рисков при установлении критериев оценки инвестиционного портфеля на основе фундаментального и технического анализа, расчета целевой доходности и финансовых целей клиента.

ИДПКС-7.2. Разрабатывает рекомендации по выявлению и управлению финансово-экономическими рисками на основе сценарного анализа и стресс-тестирования.

ИДПКС-7.3. Предлагает варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации.

**7. Место практики в структуре АОПОП ВО**

Научно-исследовательская работа относится ко второму блоку практики образовательной программы АОПОП ВО Б2.О.02.02(П) обязательная часть. Научно-исследовательская работа проводится на 2 курсе в 3 семестре для очной и заочной форм обучения.

Форма контроля – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

**8. Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы, включая трудоемкость, в часах			
		Контактная аудиторная (выполнение заданий)	Контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	Иные формы (выполнение производственных функций)	Итого
1	Подготовительный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности		2		2
2	Выполнение индивидуального задания Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - изучение литературы, научных трудов, электронных баз данных для выбора темы выпускной работы	50			50

3	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.			56	56
4	Отчетный этап Подготовка и защита отчета				
	Всего, час	50	2	56	108

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы, включая трудоемкость, в часах			
		Контактная аудиторная (выполнение заданий)	Контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	Иные формы (выполнение производственных функций)	Итого
1	Подготовительный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности		2		2
2	Выполнение индивидуального задания Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - изучение литературы, научных трудов, электронных баз данных для выбора темы выпускной работы	50			50
3	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.			56	56
4	Отчетный этап Подготовка и защита отчета				
	Всего, час	50	2	56	108

## 9. Требование к форме отчетности по научно-исследовательской работе. Промежуточная аттестация по итогам практики

Содержание научно-исследовательской работы определяется кафедрами финансов, денежного обращения и кредита, осуществляющие магистерскую подготовку. Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом практики;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на факультетах университета, а также в других вузах;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов с оценкой по научно-исследовательской работе в семестре).

Содержание научно-исследовательской работы и план разрабатывается магистрантом под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется в отчете по научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа магистрантов выполняется в 3 семестре обучения в магистратуре.

Основными этапами научно-исследовательской работы являются:

1) планирование:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;

- выбор магистрантом темы исследования;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения научно-исследовательской работы в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

Результатом научно-исследовательской работы является подробный обзор литературы по теме исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Необходимо апробировать результаты научно-исследовательской работы на научной конференции магистрантов Университета, факультета, кафедры (или на круглом столе магистрантов и преподавателей Университета, факультета, кафедры), а также опубликовать статью или тезисы доклада по теме выпускной работы в сборнике трудов научной конференции. Результатом научно-исследовательской работы является подготовка чернового текста теоретической и аналитической глав выпускной работы. Результаты научно-исследовательской работы нужно представить на научном семинаре кафедры финансов; денежного обращения и кредита.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и

выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах).

Оценка результатов работы магистранта при прохождении практики имеет вид зачета с оценкой (дифференцированный зачет), который заносится в ведомость и зачетную книжку.

Отчет о прохождении практики научно-исследовательская работа должен включать:

- описание проделанной магистрантом работы по выполнению исследовательского проекта;
- изложение сущности индивидуального задания;
- оформленные соответствующим образом научные материалы в письменном и/или электронном виде.

Научно-исследовательская работа считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований программы.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите выпускной работы не допускаются.

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой в зачетную книжку.

## 10. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
<b>ОПК-1</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	
1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
1	Ознакомительная практика
2	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
3	<i>Научно-исследовательская работа</i>
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-2</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	
1	Финансовый анализ (продвинутый уровень)
2	Эконометрика (продвинутый уровень)
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
3	Компьютерные технологии в области финансовых отношений
3	Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
3	<i>Научно-исследовательская работа</i>
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-3</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	
1	Методология научного исследования в профессиональной сфере
1	Ознакомительная практика
1	Актуальные проблемы финансов

Номер семестра	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
3	Управление проектами в профессиональной сфере
3	<i>Научно-исследовательская работа</i>
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-4</b> Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
3	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
3	<i>Научно-исследовательская работа</i>
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПКС-1</b> – Способен владеть методами аналитической работы при оценке тенденций и прогнозов развития национального и международного финансовых рынков и финансовых институтов.	
1	Развитие финансово-кредитных институтов в информационной экономике
2	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
3	<i>Научно-исследовательская работа</i>
4	Маркетинг и кредитная политика банков
4	Международные операции банков
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПКС-2</b> – Способен проводить анализ финансовых показателей на уровне организации, отрасли, региона и экономики в целом, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики	
1	Оценка финансовых активов
2	Математическое обеспечение финансовых решений
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
2	Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
3	Финансовая математика и финансовые решения
3	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики в отраслях АПК
3	Управление инвестиционным портфелем
3	Оценка инвестиционных решений
3	<i>Научно-исследовательская работа</i>
4	Стратегический финансовый менеджмент и его особенности в аграрных формированиях
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПКС-3</b> – Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов.	
1	Современные концепции налоговой политики
1	Актуальные проблемы финансов
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
3	<i>Научно-исследовательская работа</i>
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПКС-4</b> – Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их.	
1	Методология научного исследования в профессиональной сфере
1	Актуальные проблемы финансов

Номер семестра	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
3	<i>Научно-исследовательская работа</i>
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПКС-5</b> – Способен самостоятельно осуществлять разработку финансовых аспектов проектных решений, с учетом существующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов на уровне организации (в том числе финансово-кредитных организаций), отрасли, региона и экономики в целом.	
3	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики в отраслях АПК
3	<i>Научно-исследовательская работа</i>
4	Маркетинг и кредитная политика банков
4	Стратегический финансовый менеджмент и его особенности в аграрных формированиях
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПКС-6</b> – Способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности в процессе финансового консультирования	
2	Управление банковскими и кредитными рисками
2	Современные страховые технологии
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
3	<i>Научно-исследовательская работа</i>
4	Управление финансовыми рисками и страхование
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПКС-7</b> – Способен разработать и обосновать целевой инвестиционный портфель и стратегию поведения экономических агентов в реальном секторе экономики и различных сегментах финансового рынка на основе анализа финансово-экономических рисков.	
3	Производные финансовые инструменты
3	Оценка инвестиционных решений
3	Управление инвестиционным портфелем
3	<i>Научно-исследовательская работа</i>
4	Управление финансовыми рисками и страхование
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<b>ОПК-1</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки					
ИД ОПК-1.1. Понимает базовые принципы функционирования фундаментальной экономической науки.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки по базовым принципам функционирования фундаментальной экономической науки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по базовым принципам функционирования фундаментальной экономической науки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по базовым принципам функционирования фундаментальной экономической науки	Продemonстрированы все основные умения, навыки по базовым принципам функционирования фундаментальной экономической науки	отчет
ИД ОПК-1.2. Понимает цели и механизмы решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений.	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не понимает цели и механизмы решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок с некоторыми недочетами понимания цели и механизмов решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок понимания цели и механизмов решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок понимания цели и механизмов решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений.	
ИД ОПК-1.3. Правильно использует методологический и практический инструментарий для решения задач в области финансовых отношений.	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки по использованию методологического и практического инструментария для решения задач в области финансовых отношений о	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по использованию методологического и практического инструментария для решения задач в области финансовых отношений о	Продemonстрированы негрубыми ошибки по использованию методологического и практического инструментария для решения задач в области финансовых отношений о	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по использованию методологического и практического инструментария для решения задач в области финансовых отношений о	
ИД ОПК-1.4. Владеет навыками использования методологических и	Не продемонстрированы базовые навыки использования	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки с негрубыми ошибками для	Продemonстрированы навыки для	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
теоретических проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике	методологических и теоретических проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике	использования методологических и теоретических проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике	использования методологических и теоретических проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике	использования методологических и теоретических проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике	
<b>ОПК-2.</b> – Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем					
ИД ОПК-2.1 - Выбирает основные принципы и категории абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности	Не знает основные принципы и категории абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности	Показывает неполные знания об основных принципах и категориях абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности	Отдельные пробы в знаниях об основных категориях абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний	Сформированные систематические знания об основных принципах и категориях абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности	отчет
ИД ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при проведении исследований в области финансовых отношений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании интеллектуальных информационно-аналитических систем при проведении исследований в области финансовых отношений	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при использовании интеллектуальных информационно-аналитических систем при проведении исследований в области финансовых отношений	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками при использовании интеллектуальных информационно-аналитических систем при проведении исследований в области финансовых отношений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения при использовании интеллектуальных информационно-аналитических систем при проведении исследований в области финансовых отношений	



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ИД ОПК-2.3 - Демонстрирует умения использовать основы экономических знаний для оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов	Не умеет использовать основы экономических знаний для оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать основы экономических знаний для оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы, умение использовать основы экономических знаний для оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов	Сформированные умения использовать основы экономических знаний для оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов	
ИД ОПК 2.4 - Применяет навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза полученной информации	Не владеет навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза полученной информации	Фрагментарные навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза полученной информации	В целом успешно но содержащее отдельные пробелы применения навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза полученной информации	Владеет навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза полученной информации	
ИД ОПК-2.5. Проявляет интегративные умения использовать инструментальные методы и интеллектуальные информационно-аналитические системы для осуществления поддержки деятельности экономических агентов и поиска информации при проведении исследований в области финансовых отношений.	Имели место грубые ошибки основные умения использовать инструментальные методы и интеллектуальные информационно-аналитические системы для осуществления поддержки деятельности экономических агентов и поиска информации при проведении исследований в области финансовых отношений.	Минимально допустимый уровень знаний использовать инструментальные методы и интеллектуальные информационно-аналитические системы для осуществления поддержки деятельности экономических агентов и поиска информации при проведении исследований в области финансовых отношений.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок использовать инструментальные методы и интеллектуальные информационно-аналитические системы для осуществления поддержки деятельности экономических агентов и поиска информации при проведении исследований в области финансовых отношений.	Продемонстрированы все основные умения использовать инструментальные методы и интеллектуальные информационно-аналитические системы для осуществления поддержки деятельности экономических агентов и поиска информации при проведении исследований в области финансовых отношений.	
<b>ОПК-3</b> - Способен обобщать и критические оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области.					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ИД ОПК-3.1. Анализирует результаты существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при анализе результатов существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы	Имеется минимальный набор навыков при анализе результатов существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы	Допущено несколько негрубых ошибок при анализе результатов существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при анализе результатов существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы	отчет
ИД ОПК-3.2 - Обобщает накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при обобщении накопленного опыта научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при обобщении накопленного опыта научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками при обобщении накопленного опыта научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения при обобщении накопленного опыта научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта	
ИД ОПК-3.3 - Критически оценивает результаты и выбирает оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки критически оценивать результаты и выбирать оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок критически оценивать результаты и выбирать оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок критически оценивать результаты и выбирать оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи критически оценивать результаты и выбирать оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ИД ОПК-3.4 - Аргументировано формулирует собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки аргументировано формулировать собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок аргументировано формулировать собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях	Допущено несколько негрубых ошибок аргументировано формулировать собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения аргументировано формулировать собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях	
<b>ОПК-4 - Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>					
ИД ОПК-4.1.- Планирует финансово-экономическое обоснование и выбор рациональных вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансовых отношений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при планировании финансово-экономического обоснования и выбора рациональных вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансовых отношений	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для планирования финансово-экономического обоснования и выбора рациональных вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансовых отношений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, продемонстрированы базовые навыки планирования финансово-экономического обоснования и выбора рациональных вариантов финансово-экономических и организационно-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, продемонстрированы базовые навыки планирования финансово-экономического обоснования и выбора рациональных вариантов финансово-экономических и	отчет

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			управленческих решений в сфере финансовых отношений	организационно-управленческих решений в сфере финансовых отношений	
ИД ОПК-4.2.- Обосновывает прогнозные сценарии финансово-хозяйственной деятельности экономических агентов с учетом внешних и внутренних условий, критериев, методов выбора решений, инструментов реализации	Имели место грубые ошибки при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области обоснования прогнозных сценариев финансово-хозяйственной деятельности экономических агентов с учетом внешних и внутренних условий, критериев, методов выбора решений, инструментов реализации	Допущено много негрубых ошибок при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области обоснования прогнозных сценариев финансово-хозяйственной деятельности экономических агентов с учетом внешних и внутренних условий, критериев, методов выбора решений, инструментов реализации	Допущено несколько негрубых ошибок при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Продемонстрированы все основные умения при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	
ИД ОПК-4.3.- Проводит классификацию видов стратегий, определяет предпосылки и условия разработки финансовых моделей с учетом изменений финансовых, макроэкономических переменных, факторов и условий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки в области классификации видов стратегий, определения предпосылок и условий разработки финансовых моделей с учетом изменений финансовых, макроэкономических	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в области классификации видов стратегий, определения предпосылок и условий разработки финансовых моделей с учетом изменений финансовых, макроэкономических	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области классификации видов стратегий, определения предпосылок и условий разработки финансовых моделей с учетом изменений финансовых,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в области классификации видов стратегий, определения предпосылок и условий разработки финансовых моделей с учетом изменений	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	переменных, факторов и условий.	переменных, факторов и условий.	макроэкономических переменных, факторов и условий.	финансовых, макроэкономических переменных, факторов и условий.	
ИД ОПК-4.4. Осуществляет выбор вариантов применения финансово-экономических и организационно-управленческих функций при разработке стратегий, моделей и рекомендаций по совершенствованию современных финансовых отношений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения финансово-экономических и организационно-управленческих функций при разработке стратегий, моделей и рекомендаций по совершенствованию современных финансовых отношений.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Имеется минимальный набор навыков применения финансово-экономических и организационно-управленческих функций при разработке стратегий, моделей и рекомендаций по совершенствованию современных финансовых отношений.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки применения финансово-экономических и организационно-управленческих функций при разработке стратегий, моделей и рекомендаций по совершенствованию современных финансовых отношений.	Продемонстрированы навыки применения финансово-экономических и организационно-управленческих функций при разработке стратегий, моделей и рекомендаций по совершенствованию современных финансовых отношений.	
<b>ПКС-1</b> – Способен владеть методами аналитической работы при оценке тенденций и прогнозов развития национального и международного финансовых рынков и финансовых институтов.					
ИД ПКС-1.1. Анализирует направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций.	Уровень знаний ниже минимальных требований по анализу направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по анализу направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по анализу направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по анализу направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций.	отчет

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ИД ПКС-1.2 Использует специальные профессиональные знания и навыки в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике.	Имели место грубые ошибки при решении стандартных задач, не продемонстрированы основные умения в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи сдельными несущественными недочетами в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике.	
ИД ПКС-1.3 Предлагает варианты прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки в области отбора вариантов прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами осуществлять отбор вариантов прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач осуществлять отбор вариантов прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по отбору вариантов прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.	
<b>ПКС-2</b> – Способен проводить анализ финансовых показателей на уровне организации, отрасли, региона и экономики в целом, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики					
ИД ПКС-2.1. Оценивает влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при оценке	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при оценке влияния финансовых и денежно-кредитных	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы навыки	отчет

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
деятельности аграрных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения.	влияния финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности аграрных формирований. Не продемонстрированы основные умения и базовые навыки при оценке состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения.	методов регулирования экономики на состояние деятельности аграрных формирований. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при оценке состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения.	навыки при решении стандартных задач при оценке состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения.	при решении нестандартных задач при оценке влияния финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности аграрных формирований.	
ИД ПКС-2.2. Анализирует ключевые финансово-экономические показатели, выявляет и изучает факторы внешней и внутренней среды организации, оценивает эффективность финансовой стратегии организации и оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при анализе ключевых финансово-экономических показателей. Не продемонстрированы основные умения и базовые навыки при оценке эффективности финансовой стратегии организации и оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при анализе ключевых финансово-экономических показателей. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при оценке эффективности финансовой стратегии организации и оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач при оценке эффективности финансовой стратегии организации и оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач при оценке эффективности финансовой стратегии организации и оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования	
ИД ПКС-2.3 Оптимизирует ключевые показатели стратегии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при оптимизации ключевых	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при оптимизации ключевых	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
финансирования организации, дает обоснованные прогнозы динамики фондового рынка, применяет методы многовариантных расчетов и методы математического моделирования при формировании инвестиционного портфеля.	показателей стратегии финансирования организации. Не продемонстрированы основные умения и базовые навыки при оценке обоснованности прогнозов динамики фондового рынка и методов многовариантных расчетов	показателей стратегии финансирования организации. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков при оценке обоснованности прогнозов динамики фондового рынка и методов многовариантных расчетов	продемонстрированы базовые навыки при оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования организации.	Продемонстрированы базовые навыки при оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования организации.	
ПКС-3 – Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов.					
ИД ПКС-3.1 Применяет логику научного исследования, составляет программу, и выбирает методы и инструменты в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при составлении программ, и выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при составлении программ, и выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при составлении программ, и выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы навыки при составлении программ, и выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов.	отчет



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ИД ПКС-3.2 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при анализе ключевых финансово-экономических показателей. Не продемонстрированы основные умения и базовые навыки по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при анализе ключевых финансово-экономических показателей. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований.	
<b>ПКС-4</b> – Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их.					
ИД ПКС-4.1 Проводит оценку результатов научных исследований, устанавливает зависимость, и выявляет закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований.	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки осуществлять оценку результатов научных исследований, устанавливать закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по осуществлению оценки результатов научных исследований, устанавливать зависимость, и выявлять закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по осуществлению оценки результатов научных исследований, устанавливать зависимость, и выявлять закономерности между процессами и явлениями при	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по осуществлению оценки результатов научных исследований, устанавливать зависимость, и выявлять закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований.	отчет

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			проведении самостоятельных научных исследований.		
ИД ПКС-4.2 Интерпретирует результаты исследований, формулирует выводы и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы.	Уровень знаний ниже минимальных требований по осуществлению интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы.	
<b>ПКС-5</b> – Способен самостоятельно осуществлять разработку финансовых аспектов проектных решений, с учетом существующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов на уровне организации (в том числе финансово-кредитных организаций), отрасли, региона и экономики в целом.					
ИД ПКС-5.1 Понимает основные принципы, инструменты и методы разработки и реализации финансовой стратегии организации, формулирует направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических тенденций.	Уровень знаний ниже минимальных требований по основным принципам, инструментам и методам разработки и реализации финансовой стратегии организации, формулировки направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических тенденций	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по основным принципам, инструментам и методам разработки и реализации финансовой стратегии организации, формулировки направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических тенденций	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по основным принципам, инструментам и методам разработки и реализации финансовой стратегии организации, формулировки направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических тенденций	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по основным принципам, инструментам и методам разработки и реализации финансовой стратегии организации, формулировки направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических тенденций	отчет

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ИД ПКС-5.2 Разрабатывает сбалансированную систему показателей, ориентированную на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности.	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы по разработке сбалансированной системы показателей, ориентированных на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами осуществлять разработку сбалансированной системы показателей, ориентированных на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками по разработке сбалансированной системы показателей, ориентированных на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач осуществлять планирование мероприятий по разработке сбалансированной системы показателей, ориентированных на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности	
<b>ПКС-6</b> – Способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности в процессе финансового консультирования					
ИД ПКС-6.1. Осуществляет сбор и систематизацию информации о состоянии и перспективах финансового рынка, выявлять экономические и правовые последствия финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг.	Уровень знаний ниже минимальных требований по осуществлению сбора и систематизации информации о состоянии и перспективах финансового рынка, выявлению экономических и правовых последствий финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по осуществлению сбора и систематизации информации о состоянии и перспективах финансового рынка, выявлению экономических и правовых последствий финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по осуществлению сбора и систематизации информации о состоянии и перспективах финансового рынка, выявлению экономических и правовых последствий финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по осуществлению сбора и систематизации информации о состоянии и перспективах финансового рынка, выявлению экономических и правовых последствий финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг.	отчет.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ИД ПКС-6.2. Рассчитывает стоимость финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации.	Имели место грубые ошибки при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по расчётам стоимости финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по расчётам стоимости финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками по расчётам стоимости финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами по расчётам стоимости финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации.	
ИД ПКС-6.3. Осуществляет финансовое консультирование по вопросу перечня предлагаемых финансовых продуктов и выбора методов управления финансово-экономическими рисками	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки осуществлять финансовое консультирование по вопросу перечня предлагаемых финансовых продуктов и выбора методов управления финансово-экономическими рисками.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами осуществлять финансовое консультирование по вопросу перечня предлагаемых финансовых продуктов и выбора методов управления финансово-экономическими рисками.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач осуществлять финансовое консультирование по вопросу перечня предлагаемых финансовых продуктов и выбора методов управления финансово-экономическими рисками.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач осуществлять финансовое консультирование по вопросу перечня предлагаемых финансовых продуктов и выбора методов управления финансово-экономическими рисками.	
<b>ПКС-7 – Способен разработать и обосновать целевой инвестиционный портфель и стратегию поведения экономических агентов в реальном секторе экономики и различных сегментах финансового рынка на основе анализа финансово-экономических рисков.</b>					
ИД ПКС-7.1.Выявляет и анализирует качественные и количественные свойства финансово-экономических рисков при установлении	Уровень знаний ниже минимальных требований выявлять и анализировать качественные и количественные свойства финансово-экономических рисков при установлении	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок выявлять и анализировать качественные и количественные свойства финансово-экономических	Допущено несколько негрубых ошибок при выявлении и анализировании качественных и количественных свойств финансово-экономических рисков при установлении	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок выявляет и анализирует качественные и количественные свойства финансово-экономических	отчет

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
критериев оценки инвестиционного портфеля на основе фундаментального и технического анализа, расчета целевой доходности и финансовых целей клиента	критериев оценки инвестиционного портфеля на основе фундаментального и технического анализа, расчета целевой доходности и финансовых целей клиента	рисков при установлении критериев оценки инвестиционного портфеля на основе фундаментального и технического анализа, расчета целевой доходности и финансовых целей клиента	критериев оценки инвестиционного портфеля на основе фундаментального и технического анализа, расчета целевой доходности и финансовых целей клиента	рисков при установлении критериев оценки инвестиционного портфеля на основе фундаментального и технического анализа, расчета целевой доходности и финансовых целей клиента	
ИД ПКС-7.2. Разрабатывает рекомендации по выявлению и управлению финансово-экономическими рисками на основе сценарного анализа и стресс-тестирования	Имели место грубые ошибки при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать рекомендации по выявлению и управлению финансово-экономическими рисками на основе сценарного анализа и стресс-тестирования	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи разрабатывать рекомендации по выявлению и управлению финансово-экономическими рисками на основе сценарного анализа и стресс-тестирования	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками разрабатывает рекомендации по выявлению и управлению финансово-экономическими рисками на основе сценарного анализа и стресс-тестирования	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами умения разрабатывать рекомендации по выявлению и управлению финансово-экономическими рисками на основе сценарного анализа и стресс-тестирования	
ИД ПКС-7.3. Предлагает варианты моделирования целевого инвестиционного	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки предлагать варианты моделирования	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами предлагать варианты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач предлагать варианты моделирования	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач предлагать варианты моделирования целевого	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации	целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации	моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации	целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации	инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации	

### **10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для выполнения программы производственной практики научно-исследовательская работа обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельности и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного вида задания подтверждается руководителем.

Для производственной практики научно-исследовательская работа средством оценки является отчет.

Для оценки форсированности профессиональных компетенций во время защиты отчета по практике задаются вопросы, характерные для реальной производственной ситуации.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

**Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)**

***Компетенция: ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки***

#### ***Задание 1***

Используя навыки проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, определиться с темой исследования по выпускной работе, подобрать теоретический материал и описать степень ее изученности и разработанности.

#### ***Задание 2***

На основе данных финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций сформулировать актуальность и гипотезу проводимого исследования.

#### ***Задание 3***

Используя навыки сбора необходимой информации, разработать инструментарий проведения исследований и расчетов. Сделайте выводы по результатам проведенного анализа.

***Компетенция: ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем***

#### ***Задание 1***

На основе сбора, обработки, анализа и систематизации информации обзора собранного материала описать теоретические аспекты по теме исследования с учетом финансового планирования и критериев его мониторинга для выбора методов и средств решения задач исследования.

### ***Задание 2***

На основе обзора собранного материала описать теоретические аспекты основных положений и принципов методологии финансового планирования с учетом темы исследования.

### ***Задание 3***

Систематизировать особенности организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования в современных условиях для выбора методов и средств решения задач исследования.

***Компетенция: ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях***

### ***Задание 1***

На основе теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов сформулировать актуальность и гипотезу проводимого исследования.

### ***Задание 2***

На основе теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов в области финансов и кредита дать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты.

***Компетенция: ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности***

### ***Задание 1***

Опишите, систематизируйте и проведите анализ исследований актуальных научных проблем в области финансов.

### ***Задание 2***

Опишите, систематизируйте и проведите анализ исследований актуальных научных проблем в области кредита.

### ***Задание 3***

На основе обзора актуальных научных проблем обоснуйте финансово-экономические решения в профессиональной деятельности.

### ***Задание 4***

На основе результатов исследовательской работы представьте обоснование позиций по вопросам организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

***Компетенция: ПКС-1 – Способен владеть методами аналитической работы при оценке тенденций и прогнозов развития национального и международного финансовых рынков и финансовых институтов.***

### ***Задание 1***



Опишите, систематизируйте и проведите анализ прогнозов развития национального и международного финансовых рынков.

**Компетенция: ПКС-2 – Способен проводить анализ финансовых показателей на уровне организации, отрасли, региона и экономики в целом, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики**

**Задание 1**

На основе результатов исследовательской работы представьте систему финансовых показателей на уровне организации, отрасли, региона и экономики в целом.

**Задание 2**

На основе результатов исследовательской работы представьте систему финансовых показателей на уровне отрасли.

**Задание 3**

На основе результатов исследовательской работы представьте систему финансовых показателей на уровне региона и экономики в целом.

**Компетенция: ПКС-3 – Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов.**

**Задание 1**

Проведите инструментарий для разработки программы проведения научных исследований в области финансов.

**Задание 2**

На основе результатов исследовательской работы представьте обоснование выбора инструментария проведения научных исследований в области финансов.

**Компетенция: ПКС-4 – Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их.**

**Задание 1**

На основе результатов исследовательской работы в области финансов оцените полученные результаты в соответствии с вашей проблемой исследования.

**Задание 2**

На основе результатов исследовательской работы в области финансов интерпретируйте их в соответствии с вашей проблемой исследования.

**Компетенция: ПКС-5 – Способен самостоятельно осуществлять разработку финансовых аспектов проектных решений, с учетом существующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов на уровне организации (в том числе финансово-кредитных организаций), отрасли, региона и экономики в целом.**

**Задание 1**

На основе результатов исследовательской работы осуществите разработку финансовых аспектов проектных решений, с учетом существующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов на уровне организации.

### ***Задание 2***

На основе результатов исследовательской работы осуществите разработку финансовых аспектов проектных решений, с учетом существующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов на уровне кредитной организации.

### ***Задание 2***

На основе изучения текущего финансового состояния клиента представьте обоснование приоритетных направлений его улучшения.

### ***Задание 3***

На основе результатов исследовательской работы представьте обоснование целесообразности подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента.

***Компетенция: ПКС-6 – Способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности в процессе финансового консультирования.***

### ***Задание 1***

На основе изучения методик оценки финансовой эффективности разработанных проектов представьте оценку финансово-экономических рисков и фактора неопределенности в процессе финансового консультирования.

### ***Задание 2***

На основе изучения методик оценки финансовой эффективности разработанных проектов представьте оценку факторов неопределенности в процессе финансового консультирования.

***Компетенция: ПКС-7 – Способен разработать и обосновать целевой инвестиционный портфель и стратегию поведения экономических агентов в реальном секторе экономики и различных сегментах финансового рынка на основе анализа финансово-экономических рисков.***

### ***Задание 1***

На основе анализа финансово-экономических рисков представьте обоснование целевого инвестиционного портфеля экономических агентов в реальном секторе экономики.

### ***Задание 2***

На основе анализа финансово-экономических рисков представьте обоснование стратегии поведения экономических агентов в реальном секторе экономики.

### ***Задание 3***

На основе анализа финансово-экономических рисков представьте обоснование стратегии поведения экономических агентов различных сегментах финансового рынка.

### ***Задание 4***

На основе результатов финансово-экономических исследований представьте обоснование расчетов величины портфеля, достаточной для

покрытия финансовых целей и перспективах инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

**Вопросы для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)**

***Компетенция: ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки***

***Вопросы к защите отчета по практике***

1. Можно ли по итогам практики правильно использовать методологический инструментарий для решения задач в области финансовых отношений.

2. Можно ли по итогам практики критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по вопросам финансов и кредита.

3. Можно ли по итогам практики правильно использовать практический инструментарий для решения задач в области финансовых отношений.

4. Можно ли по итогам практики составить программу исследований по теме выпускной работы.

5. Какова проблематика и практическая значимость полученных результатов?

6. Какие источники используются при поиске информации, необходимой для проведения исследовательских и прикладных работ?

7. Какие методы обработки информации используют в научных исследованиях?

8. Какие финансовые цели можно включить в разработку инструментов проведения расчетов.

***Компетенция: ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем***

***Вопросы к защите отчета по практике***

1. Какие источники информации вами использовались для проведения сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования?

2. Какие используют методы первичной обработки статистических данных из различных источников информации для проведения исследований в области финансовых отношений?

3. На основе каких первичных статистических данных, можно систематизировать информацию по теме исследования?

4. Каким образом можно осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования?

5. Существуют ли научно-обоснованные инструментальные методы и информационно-аналитические системы при проведении исследований в области финансовых отношений?

**Компетенция: ОПК-3 Способен обобщать и критические оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях**

**Вопросы к защите отчета по практике**

1. Какие модели применяются для анализа результатов научных исследований в области денег, финансов, кредита?
2. Какие существуют способы решения проблемных вопросов в области денег, финансов, кредита с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта?
3. Какие объекты относятся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита?
4. С помощью каких оптимальных способов можно решить проблемные вопросы в области денег, финансов, кредита?

**Компетенция: ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

**Вопросы к защите отчета по практике**

1. Как проводится финансово-экономическое обоснование рациональных вариантов для решения вопросов в сфере финансовых отношений?
2. Какие существуют критерии, методы для обоснования прогнозных сценариев финансово-хозяйственной деятельности экономических агентов с учетом внутренних и внешних условий?
3. Как определяются предпосылки и условия разработки финансовых моделей с учетом изменений финансовых, макроэкономических переменных, факторов и условий?
4. С помощью каких методов и способов можно апробировать полученные в ходе исследования результаты?
5. Какие можно использовать стратегии, модели и рекомендации по совершенствованию современных финансовых отношений?

**Компетенция: ПКС-1 – Способен владеть методами аналитической работы при оценке тенденций и прогнозов развития национального и международного финансовых рынков и финансовых институтов.**

**Вопросы к защите отчета по практике**

1. Какие методы анализа используют в развитии денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций?
2. Какие используют специальные профессиональные знания и навыки в области расчетно-платежных операций?
3. Как обосновать оптимальность выбора механизмов при существующих системах и формах расчетов в отечественной и международной практике?

**Компетенция: ПКС-2 – Способен проводить анализ финансовых показателей на уровне организации, отрасли, региона и экономики в целом, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики**

### ***Вопросы к защите отчета по практике***

1. Какие существуют методы регулирования экономики на состояние деятельности аграрных формирований?
2. Какие ключевые финансово-экономические показатели оценивают стратегию финансирования организации?
3. Какие подходы вы использовали по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами?
4. Какие методики вы использовали при формировании инвестиционного портфеля?

***Компетенция: ПКС-3 – Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов.***

### ***Вопросы к защите отчета по практике***

1. Какие методы и инструменты научного исследования используют при постановки задач в области финансов?
2. Как проводят сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования?

***Компетенция: ПКС-4 – Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их.***

### ***Вопросы к защите отчета по практике***

1. Как можно провести оценку результатов научных исследований?
2. Можно ли выявить закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований?
3. Какие выводы и рекомендации можно сделать в результате исследований?

***Компетенция: ПКС-5 – Способен самостоятельно осуществлять разработку финансовых аспектов проектных решений, с учетом существующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов на уровне организации (в том числе финансово-кредитных организаций), отрасли, региона и экономики в целом.***

### ***Вопросы к защите отчета по практике***

1. Какие основные методы и инструменты можно использовать при разработке стратегии развития организации?
2. Какие показатели используют для оценки финансовой устойчивости организации (в том числе финансово-кредитных) с учетом особенностей отрасли, региона и фактора неопределенности?

***Компетенция: ПКС-6 – Способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности в процессе финансового консультирования.***

### ***Вопросы к защите отчета по практике***

1. В чем приоритетность сбора и систематизации информации по решению широкого спектра финансовых продуктов?

2. Дайте характеристику оценки финансовой эффективности разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности в процессе финансового консультирования.

3. Для чего проводят финансовое консультирование?

**Компетенция: ПКС-7 – Способен разработать и обосновать целевой инвестиционный портфель и стратегию поведения экономических агентов в реальном секторе экономики и различных сегментах финансового рынка на основе анализа финансово-экономических рисков.**

**Вопросы к защите отчета по практике**

1. Назовите качественные и количественные свойства финансово-экономических рисков?

2. Назовите критерии оценки доходности и финансовых целей клиента.

3. Назовите пробелы (лакуны) в нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность экономических агентов в области финансов и кредита, выявленные в процессе прохождения практики и ознакомления с соответствующими документами.

4. Какие предложения можно сформулировать с целью разработки стратегию поведения экономических агентов в реальном секторе экономики?

5. Охарактеризуйте стратегии поведения клиентов на различных сегментах финансового рынка (фондового, рынка ссудных капиталов и др.).

**10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

При формулировании критериев оценки используются Положение системы менеджмента качества ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» и следующие методические разработки:

1. Прохождение производственной практики по научно-исследовательской работе : метод. указания / сост. Н.В. Липчиу и [др.] – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 23 с. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=121>

Основным документом для оценки научно-исследовательской работы является отчет. В отчете магистрант отражает выполнение программы практики, материал и информацию, подготовленные в соответствии с указаниями руководителя практики. Отчет по практике сдается магистрантом на кафедру финансов или на кафедру денежного обращения и кредита факультета «Финансы и кредит». Архитектоника отчета должна полностью совпадать с программой практике и дополнительными указаниями руководителей при проведении инструктажа по научно-исследовательской работе.

Отчет должен быть представлен в следующей форме:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть отчета;
- заключение;
- использованные источники при написании отчета.

Заключение по отчету должно содержать заключительные выводы, предложения и рекомендации, сделанные магистрантом по результатам практики.

Оформление отчета должно соответствовать следующим общим требованиям и правилам:

- общий объем отчета должен состоять из 15-20 листов (включая приложения) формата А4, напечатанных на одной стороне листа шрифтом 14 размера через 1,5 интервала, выравнивание - по ширине; сноски печатаются через 1 интервал. Поля: слева - 3 см, справа 1,5 см; сверху и снизу по 2 см, (на странице - 28-30 строк, 60 знаков в строке);

- текстовая часть отчета выполняется в соответствии с требованиями ГОСТа на ПЭВМ с использованием текстового редактора MicrosoftWord 2007 (MicrosoftWord 2010) для Windows. Иллюстративный материал (графики, диаграммы, рисунки, чертежи) выполняются в Excel, соответствующих графических пакетах (AutoCAD.Компас-График и др.) с последующей вставкой в документ Word;

- в тексте не допускаются пропуски, произвольные сокращения слов. Возможно применение только общепринятых сокращений и аббревиатур (например, тыс. руб., СНГ, США и т.п.);

- использование цифрового материала, цитирование источников обязательно сопровождается сносками на первоисточники. Сноски указываются или в конце страницы, или в конце текста (для удобства чтения их лучше помещать в конце страницы);

- таблицы, содержащие цифровой материал, должны иметь название и подлежат нумерации в пределах главы. Порядковый номер главы и таблицы указываются над названием таблицы (например, Таблица 1.2 - вторая таблица в первой главе);

- в списке использованных источников приводятся законодательные и нормативные документы, монографии, журнальные, газетные публикации и электронные источники. Этот список должен содержать не менее 15 наименований. Источники располагаются по алфавиту по фамилиям авторов или названий источников (если автор не указан). Сначала указывается фамилия и инициалы автора, затем название работы, место издания, издательство, год;

- последовательность брошюровки отчета: титульный лист; содержание; текстовая часть, список использованных источников, приложения;

- нумерация страниц сквозная, номер страницы размещается по центру в нижней части страницы.

- нумерация страниц начинается со второй страницы введения;

- наименование глав и разделов отчета, их нумерация – полностью повторяется в содержании и собственно тексте отчета. Отчет сдается на бумажном носителе.

Контроль прохождения практики проводится в соответствии с Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 «Текущий

контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», определены следующие критерии оценки работы обучающегося.

Критерии оценки и защиты отчета по НИР:

Оценка **«отлично»** ставится при условии:

- отчет выполнялся самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве и соответствует методическим рекомендациям по организации и проведению НИР для магистров;
- отчет оформлен с соблюдением всех требований по оформлению отчетов;
- защита отчета проведена на высоком и доступном уровне.

Оценка **«хорошо»** ставится при условии:

- отчет выполнялся самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;
- отчет оформлен с незначительными отклонениями от требований для оформления отчетов;
- защита отчета проведена хорошо.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при условии:

- отчет выполнялся с помощью преподавателя;
- материал подобран в достаточном количестве;
- работа оформлена с отклонениями от требований для оформления отчетов;
- защита отчета проведена удовлетворительно.

Дифференцированный зачет с оценкой по практике выставляется в зачетной книжке магистра и в ведомости по практике. Положительный результат защиты отчета, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке, означает окончание практики.

Магистры, не выполнившие программу практики и индивидуальное задание без уважительной причины или не получившие дифференцированный зачет по практике, могут быть отчислены из университета.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

#### **Аттестационный лист практической подготовки при проведении практики**

**Ф.И.О.**

Обучающийся \_\_ курса направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы и кредит», осваивал образовательную программу в форме практической подготовки при проведении практики в объеме 108 часов/3 з.ед. с «\_\_» 202\_\_ года по «\_\_» 202\_\_ года в организации \_\_\_\_\_ (Место практики)

В ходе практической подготовки при проведении практики выполнял виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование компетенций.

По результатам защиты отчетных документов комиссией подтверждается уровень сформированности компетенций:



Наименование компетенций	Уровень сформированности компетенции			
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий
<b>ОПК-1</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки				
<b>ОПК-2</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем				
<b>ОПК-3</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях				
<b>ОПК-4</b> Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
<b>ПКС-1</b> – Способен владеть методами аналитической работы при оценке тенденций и прогнозов развития национального и международного финансовых рынков и финансовых институтов.				
<b>ПКС-2</b> – Способен проводить анализ финансовых показателей на уровне организации, отрасли, региона и экономики в целом, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики				
<b>ПКС-3</b> – Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов.				
<b>ПКС-4</b> – Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их.				
<b>ПКС-5</b> – Способен самостоятельно осуществлять разработку финансовых аспектов проектных решений, с учетом существующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов на уровне организации (в том числе финансово-кредитных организаций), отрасли, региона и экономики в целом.				
<b>ПКС-6</b> – Способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности в процессе финансового консультирования				

<b>ПКС-7</b> – Способен разработать и обосновать целевой инвестиционный портфель и стратегию поведения экономических агентов в реальном секторе экономики и различных сегментах финансового рынка на основе анализа финансово-экономических рисков.				
Итоговый уровень освоения компетенции				

Руководитель практической подготовки  
При проведении практики от КубГАУ

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

### **Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики**

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике научно-исследовательской работе оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Критерии оценивания компетенций (результатов)</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Отчёт по практике (научно-исследовательская работа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</li> <li>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</li> <li>– соблюдение требований к оформлению</li> <li>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</li> </ul>	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета		допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература:

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>, по паролю
2. Методология научного исследования: учебник/А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. [Электронный ресурс]. - . -

www.dx.doi.org/10.12737/357.  
http://znanium.com/catalog/product/989954

Режим доступа:

### Дополнительная учебная литература:

1. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-00920-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html>
2. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб.пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941>
3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088366>

## 12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### Перечень Интернет сайтов:

1. Центральный банк РФ - <http://www.cbr.ru>
2. Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
3. Новости Краснодарского края. РБК - <http://www.rbc.ru>
4. Информационное агентство. Bankir.ru - <http://www.bankir.ru>
5. Информационная среда для профессионалов финансового рынка и инвесторов - <http://www.cbonds.ru>
6. Корпоративный менеджмент - <http://www.cfin.ru>
7. Финансы - <http://www.finansy.ru>
8. Теория и практика финансового учета - <http://www.gaap.ru>

## 13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";

- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

Наименование	Краткое описание
MicrosoftWindows	Операционная система
Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
2	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

### Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м <sup>2</sup> ; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13  Месторасположение профильной организации

		<p>доска, учебная мебель) , в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, помещение для самостоятельной работы</p> <p>Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ,помещение для самостоятельной работы.</p> <p>Практика может проходить на базе профильных организаций согласно договорам.</p> <p>Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики</p>	
--	--	--	--

Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

### **15. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

#### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

#### **Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)**

##### **Студенты с нарушениями зрения**

##### ***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия,

воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

## ***2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;



- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности  
передвижения и патологию верхних конечностей)**

***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).
- Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
  - оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные

вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

*Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:*

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);

- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;

- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;

- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

*Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:*

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

## **2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)**

#### ***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные

вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микробактерии, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;

- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

## ***2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими нарушениями  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);

- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

## ***2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.