

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Рабочая программа дисциплины

Методы оценки интеллектуальной собственности

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность

Инновационный менеджмент

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Краснодар

2022

Рабочая программа дисциплины «Методы оценки интеллектуальной собственности» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. № 970.

Автор:

канд. экон. наук, доцент



Г. Н. Литвиненко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры организации производства и инновационной деятельности от 11.04.2022 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой

д-р техн. наук, канд. экон.

наук, профессор



Ю. И. Бершицкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 18.04.2022 г. № 11.

Председатель

методической комиссии,

д-р экон. наук, профессор



А. В. Толмачев

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы,

канд. экон. наук, профессор



А. П. Соколова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы оценки интеллектуальной собственности» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах оценки стоимости нематериальных активов; направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации в процессе; создании и информационном наполнении базы данных по результатам интеллектуальной деятельности в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации.

Задачи дисциплины

- изучение теоретических и методических основ оценки стоимости нематериальных активов;
- формирование знаний о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом;
- формирование умения у обучающегося знания о базовых категориях, используемых в практике оценки объектов интеллектуальной собственности;
- освоение практических навыков создания и информационного наполнения баз данных по результатам интеллектуальной деятельности в области науки и техники;
- освоение практических навыков создания и информационного наполнения баз данных по показателям инновационной деятельности организации.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-11. Владеет навыками сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-12. Создание и информационное наполнение базы данных по результатам интеллектуальной деятельности в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации, разработка предложений по показателям (характеристикам показателей) инновационной деятельности организации

В результате изучения дисциплины «Методы оценки интеллектуальной собственности» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий»

ОТФ-3.1: Информационное сопровождение процесса создания РИД и ИС

Трудовая функция: Проведение патентного поиска и построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития

Трудовые действия:

– Сбор и систематизация информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

– Определение и анализ актуальных направлений развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

– Проведение патентного поиска по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

– Построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития

– Формирование информационных массивов данных об актуальных направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом (баз данных)

Трудовая функция: Оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы

Трудовые действия:

– Поиск, сбор и систематизация информации об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях

– Анализ научно-технической, патентной, правовой информации, полученной в результате ее сбора и систематизации

– Классификация информации об уровне научно-технического развития по соответствующим направлениям (сферам, областям)

– Составление отчета для информирования разработчиков научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ об уровне научно-технического развития по соответствующим направлениям, о существующих объектах интеллектуальной собственности

– Консультирование по вопросам наличия признаков РИД, правовым и экономическим последствиям их создания

– Консультирование сотрудников организации по способам и механизмам трансфера РИД, правовыми экономическим последствиям трансфера

Трудовая функция: Разработка справочных и вспомогательных материалов по трансферу технологий, коммерциализации прав на РИД и СИ

Трудовые действия:

– Сбор справочных данных для разработки бизнес-планов коммерциализации прав на РИД в области науки и техники и СИ

– Анализ информации, полученной в результате сбора данных, определение приоритетных направлений коммерциализации прав на РИД в области науки и техники и СИ

– Разработка бизнес-планов коммерциализации прав на РИД в области науки и техники и СИ и их согласование

– Обзор, систематизация и подготовка предложений по публикации научных исследований РИД в области науки и техники и СИ, включая их согласование, техническое и информационное обеспечение

Трудовая функция: Создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации

Трудовые действия:

– Формирование предложений по созданию (в том числе разработка соответствующего технического задания) базы данных РИД и СИ, трансфера технологий в области деятельности организации

– Привлечение при необходимости специалистов по определенным видам профессиональной деятельности для создания базы данных РИД и СИ, трансфера технологий в области деятельности организации

– Разработка предложений по информационному наполнению базы данных РИД и СИ, включая показатели (характеристики показателей) инновационной деятельности организации

– Информационное наполнение базы данных РИД и СИ

– Подготовка предложений по созданию и информационному наполнению интернет-сайта организации об объектах исключительных прав организации, его ведение и актуализация в этой части

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Методы оценки интеллектуальной собственности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа	45	15
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	44	14
— лекции	16	6
— практические	28	8
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
Самостоятельная работа	27	57
Итого по дисциплине	72	72
в том числе в форме практической подготовки	4	3

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 4 курсе, в 8 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Темы. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Понятие, цели и организация оценки интеллектуальной собственности 1. Основные понятия, термины, объекты оценки 2. Инновации как объект интеллектуальной собственности 3. Соотношение оценки ИС и профессиональной оценки 4. Организация оценки ИС и общие требования к ее прове-	ПК-11 ПК-12	7	2	—	4	—	3

№ п/ п	Темы. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	денюю* 5. Обзор программных продуктов, используемых в процессе изучения дисциплины: Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint).							
2	Рыночный подход к оценке 1. Использование отраслевых стандартов для стоимостной оценки 2. Метод Рейтинга/ранжирования 3. Правила Бегунка для определения стоимостной оценки	ПК-11 ПК-12	7	2	–	4	1	3
3	Затратный подход к оценке 1. Сущность затратного подхода 2. Элементы затратного подхода к оценке 3. Особенности применения затратного подхода к оценке	ПК-11 ПК-12	7	2	–	4	1	3
4	Подход от общего профиля бизнеса 1. Возмещение затрат на НИОКР 2. Сравнение с затратным подходом	ПК-11 ПК-12	7	1	–	2	–	3
5	Доходный подход к оценке нематериальных активов 1. Простейшие методы в рамках доходного метода: Освобождение от роялти; Дисконтирование/капитализация преимущества в доходах; Дисконтирование/капитализация экономии затрат 2. Оценка актива, приносящего стабильную прибыль 3. Метод освобождения от роялти с дисконтированием прибыли 4. Установление стоимости актива в использовании 5. Определение инвестиционной	ПК-11 ПК-12	7	4	–	4	2	3

№ п/п	Темы. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	стоимости портфеля прав							
6	Учет рисков, выбор ставки дисконта 1. Ставка дисконта и учет факторов риска 2. Расчет ставки дисконта 3. Выбор безрисковой ставки	ПК-11 ПК-12	7	1	–	2	–	3
7	Применение теории опционов при оценке нематериальных активов 1. Методы оценки на основе опционов 2. Оценка патентов и патентных заявок 3. Проблемы и перспективы практического применения методов, основанных на оценке опционов	ПК-11 ПК-12	7	2	–	2	–	3
8	Интеллектуальный капитал и его измерение 1. Понятие интеллектуального капитала и его структуры 2. Основные подходы к оценке интеллектуального капитала 3. Значение интеллектуального капитала для инновационного развития предприятия (организации)	ПК-11 ПК-12	7	2	–	4	–	3
9	Практика оценки интеллектуальной собственности 1. Особенности спроса на услуги оценки интеллектуальной собственности и нематериальных активов 2. Инвестиционная стоимость портфеля прав при реализации проекта 3. Оценка ущерба при нарушении исключительных прав 4. Оценка товарных знаков 5. Особенности оценки резуль-	ПК-11 ПК-12	7	2	–	4	–	3

№ п/ п	Темы. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	татов интеллектуальной деятельности, полученных при финансировании из бюджета или общественных фондов 6. Защита интеллектуальной собственности в инновационном процессе							
Итого				16	-	28	4	27

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/ п	Темы. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Понятие, цели и организация оценки интеллектуальной собственности 1. Основные понятия, термины, объекты оценки 2. Инновации как объект интеллектуальной собственности 3. Соотношение оценки ИС и профессиональной оценки 4. Организация оценки ИС и общие требования к ее проведению 5. Обзор программных продуктов, используемых в процессе изучения дисциплины: Mi-	ПК-11 ПК-12	8	1	-	1	-	5

№ п/ п	Темы. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint).							
2	Рыночный подход к оценке 1. Использование отраслевых стандартов для стоимостной оценки 2. Метод Рейтинга/ранжирования 3. Правила Бегунка для определения стоимостной оценки	ПК-11 ПК-12	8	1	–	2	1	9
3	Затратный подход к оценке 1. Сущность затратного подхода 2. Элементы затратного подхода к оценке 3. Особенности применения затратного подхода к оценке	ПК-11 ПК-12	8	1	–	2	1	9
4	Подход от общего профиля бизнеса 1. Возмещение затрат на НИОКР 2. Сравнение с затратным подходом	ПК-11 ПК-12	8	–	–	–	–	5
5	Доходный подход к оценке нематериальных активов 1. Простейшие методы в рамках доходного метода: Освобождение от роялти; Дисконтирование/капитализация преимущества в доходах; Дисконтирование/капитализация экономии затрат 2. Оценка актива, приносящего стабильную прибыль 3. Метод освобождения от роялти с дисконтированием прибыли 4. Установление стоимости актива в использовании 5. Определение инвестиционной стоимости портфеля прав	ПК-11 ПК-12	8	1	–	2	1	9
6	Учет рисков, выбор ставки дисконта	ПК-11 ПК-12	8	–	–	–	–	5

№ п/ п	Темы. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Само- стоя- тельная работа
	1. Ставка дисконта и учет факторов риска 2. Расчет ставки дисконта 3. Выбор безрисковой ставки							
7	Применение теории опционов при оценке нематериальных активов 1. Методы оценки на основе опционов 2. Оценка патентов и патентных заявок 3. Проблемы и перспективы практического применения методов, основанных на оценке опционов	ПК-11 ПК-12	8	–	–	–	–	5
8	Интеллектуальный капитал и его измерение 1. Понятие интеллектуального капитала и его структуры 2. Основные подходы к оценке интеллектуального капитала 3. Значение интеллектуального капитала для инновационного развития предприятия (организации)	ПК-11 ПК-12	8	1	–	1	–	5
9	Практика оценки интеллектуальной собственности 1. Особенности спроса на услуги оценки интеллектуальной собственности и нематериальных активов 2. Инвестиционная стоимость портфеля прав при реализации проекта 3. Оценка ущерба при нарушении исключительных прав 4. Оценка товарных знаков 5. Особенности оценки результатов интеллектуальной деятельности, полученных при фи-	ПК-11 ПК-12	8	1	–	1	–	5

№ п/ п	Темы. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки*	Само- стоя- тельная работа
	финансировании из бюджета или общественных фондов 6. Защита интеллектуальной собственности в инновационном процессе							
Итого				6	—	8	3	57

*Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей программе дисциплины.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методы оценки интеллектуальной собственности : метод. рекомендации для контактной и самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / Г. Н. Литвиненко. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 52 с. – Режим доступа: file:///D:/Downloads/Metod_rekomendacii_Metody_ocenki_intellekt_sobstvennosti_1_669041_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ПК-11. Владеет навыками сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации
1	Основы прогрессивных технологий
5	Инновационная инфраструктура
5	Современные технологии в растениеводстве
5	Современные технологии в животноводстве

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
6	Научно-исследовательская работа
7	<i>Методы оценки интеллектуальной собственности</i>
7	Государственное регулирование инновационной деятельности
8	Планирование и организация инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-12. Создание и информационное наполнение базы данных по результатам интеллектуальной деятельности в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации, разработка предложений по показателям (характеристикам показателей) инновационной деятельности организации	
1	Основы прогрессивных технологий
6	Научно-исследовательская работа
7	<i>Методы оценки интеллектуальной собственности</i>
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-11. Владеет навыками сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации					
Индикаторы достижения компетенций ПКС-11.1. Знает законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, Государственный стандарт в области патентных исследований, средства, методы и порядок проведения патентного поиска и анализа, использует правила построения и анализа патентных ландшафтов ПКС-11.2. Собирает, систематизирует и анализирует информацию о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации ПКС-11.3.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Кейс-задание, контрольная работа, реферат, тест, вопросы и задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Анализирует и систематизирует информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта, используя методологию организации и проведения исследований и разработок в соответствующих научно-технических областях ПКС-11.4.</p> <p>Организует информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ ПКС-11.5.</p> <p>Консультирует сотрудников организации по способам и механизмам трансфера РИД, правовым экономическим последствиям их создания и трансфера</p>			задач		
<p>ПК-12. Создание и информационное наполнение базы данных по результатам интеллектуальной деятельности в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации, разработка предложений по показателям (характеристикам показателей) инновационной деятельности организации</p>					
<p>Индикаторы достижения компетенций ПК-12.1.</p> <p>Применяет методики сбора справочных данных для планирования бизнеса в области трансфера собственности, разрабатывает справочные материалы по подготовке заявок и документов для финансирования деятельности в сфере науки и техники ПК-12.2.</p> <p>Определяет приоритетные направления коммерциализации прав на РИД в области науки и СИ, систематизирует научные публикации в области науки и техники и СИ ПК-12.3.</p> <p>Осуществляет обзор, систематизацию и подготовку предложений по публикации научных исследований РИД в области науки и техники и СИ, включая их согласование, техническое и информа-</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Контрольная работа, реферат, тест, вопросы и задания для проведения зачета</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>информационное обеспечение ПК-12.4. Знает основы международного патентного права, стандарты в области патентных исследований, основы информационной безопасности</p> <p>ПК-12.5. Разрабатывает предложения по созданию базы данных РИД и СИ, трансфера технологий в области деятельности организации, информационному наполнению базы данных РИД и СИ</p> <p>ПК-12.6. Разрабатывает предложения по созданию и информационному наполнению интернет-сайта организации об объектах исключительных прав организации, его ведению и актуализации в этой части</p>					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Оценочные средства для текущего контроля

Компетенция: Владеет навыками сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации (ПК-11)

Кейс-задание (приведен пример)

Для принятия инвестиционного решения фирмы определить стоимость бренда компании Famous Inc.

Нематериальные активы включают широкий круг активов: от патентов и торговых марок до репутации. Бухгалтерские стандарты в отношении различных нематериальных активов различаются. Патенты и торговые марки оцениваются по-разному в зависимости от того, были ли они произведены внутри фирмы или приобретены. Когда патенты и торговые марки произведены в результате усилий самой фирмы, издержки на создание данных активов записываются в расходы данного периода, даже если срок жизни актива

может составлять несколько отчетных периодов. Таким образом, нематериальные активы не получают оценки в бухгалтерском балансе фирмы. В отличие от этого, когда нематериальный актив приобретен извне, он считается активом.

Нематериальные активы амортизируются на протяжении их ожидаемого срока жизни при максимальном периоде в 40 лет. Вообще говоря, для налоговых целей фирмам не разрешается амортизировать репутацию и другие нематериальные активы, не обладающие определенным сроком жизни, хотя последние изменения в налоговом законодательстве дают некоторую свободу в этом отношении.

Нематериальные активы иногда становятся побочным продуктом приобретений. Когда фирма приобретает другую фирму, цена покупки сначала причисляется к материальным средствам, а затем избыточная цена причисляется к любым нематериальным активам, таким как патенты или торговые марки. Любые остатки становятся репутацией. Хотя бухгалтерские принципы требуют, чтобы репутация охватывала стоимость любых плохо поддающихся учету нематериальных активов, на самом деле она является отражением разницы между балансовой стоимостью активов и рыночной стоимостью фирмы, обладающей активами. Данный подход называется учетом приобретений как покупки, и он создает нематериальный актив (репутацию), со временем амортизируемый. Ранее фирмы, которые не хотели подвергать свою прибыль подобной нагрузке, часто использовали другой подход, он называется учетом приобретений методом слияния и предполагает, что цена покупки никогда не появляется в бухгалтерском балансе. Вместо этого балансовые стоимости двух компаний, вовлеченных в слияние, агрегировались для создания консолидированного баланса объединенных фирм.

Рассмотрим две фирмы, производящие аналогичные продукты и конкурирующие на одном и том же рыночном пространстве. Корпорация Famous Inc. имеет хорошо известный бренд, и ее маржа операционной прибыли после уплаты налогов равна 10%, а корпорация NoFrills Inc. продает небрендовые продукты, и ее маржа операционной прибыли равна 5%. Обе фирмы имеют одинаковые значения мультипликатора «объем продаж/балансовая стоимость капитала» и стоимости привлечения капитала (11,5%). К тому же ожидается, что обе фирмы будут реинвестировать 80% своего дохода в течение ближайших пяти лет и 50% прибыли по истечении данного срока. Темпы роста по истечении 5-го года равны 6% для обеих фирм. Общий объем продаж обеих фирм составляет 2,5 млрд. долл.

Задания:

1. Приведите примеры основных нематериальных активов фирм.
2. Какие бухгалтерские стандарты применяются в отношении патентов?
3. Какие бухгалтерские стандарты применяются в отношении торговых марок?
4. Поясните сущность подхода с учетом приобретений методом слияния.

5. Поясните сущность подхода с учетом приобретений как покупки.
6. Определите стоимость бренда компании Famous Inc.

Задания для контрольной работы (приведены примеры)

1. Основные принципы составления финансовой отчетности в РФ.
2. Сущность затратного подхода в оценочной деятельности.
3. Метод рейтинга для оценки нематериальных активов.
4. Правила Бегунка для определения стоимости нематериальных активов.
5. Недостатки затратного подхода для оценки нематериальных активов.
6. Актуальные проблемы оценки интеллектуальной собственности.
7. Особенности учета нематериальных активов в российской практике.
8. Общие черты: интеллектуальный капитал (ИК) и интеллектуальная собственность (ИС).
9. Особенности понятий интеллектуальный капитал и интеллектуальная собственность.
10. Экономические принципы оценки нематериальных активов.
11. Факторы, оказывающие влияние на стоимость объектов интеллектуальной собственности.
12. Инфляционная корректировка отчетности предприятия при оценке нематериальных активов.
13. Трансформация бухгалтерской отчетности для целей оценки нематериальных активов.
14. Нефинансовая информация необходимая при оценке интеллектуальной собственности.
15. Специфика оценки российских товарных знаков.
16. Особенности оценки программных продуктов.
17. Оценка клиентского капитала.
18. Методы расчета текущей стоимости нематериальных активов в прогнозный период.
19. Особенности оценки интеллектуальной собственности (ОИС) при залоге.
20. «Портфель прав» на объекты интеллектуальной собственности предприятия.

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Методы учета рисков при оценке интеллектуальной собственности.
2. Этапы экспертизы нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности.
3. Метод избыточных прибылей.
4. Методы оценки стоимости ноу-хау.
5. Методы оценки прав на программные продукты.
6. Методы оценки стоимости патента на полезные модели.

7. Классификация нематериальных активов, идентифицированные и не идентифицированные нематериальные активы.

8. Экономическое содержание доходного подхода к оценке нематериальных активов, его достоинства и недостатки, область применения.

9. Доходный подход к оценке стоимости нематериальных активов: метод дисконтирования реальной экономической выгоды.

10. Доходный подход активов: метод прямой капитализации.

11. Доходный подход: расчет избыточной прибыли.

12. Доходный подход: метод освобождения от роялти.

13. Доходный подход к оценке стоимости нематериальных активов: метод выделения доли лицензиара в прибыли лицензиата денежных потоков.

14. Экономическое содержание сравнительного подхода к оценке стоимости нематериальных активов.

15. Экономическое содержание затратного подхода к оценке стоимости нематериальных активов.

16. Особенности оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности при страховании

17. Особенности оценки стоимости интеллектуальной собственности при реструктуризации предприятия.

18. Особенности оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности при корпоративных сделках: при слиянии и присоединении фирм.

19. Особенности оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности при корпоративных сделках: покупке или продаже, акционировании, приватизации, национализации.

20. Особенности оценки «гудвилла» (деловой репутации) методом избыточных прибылей.

Тесты (приведены примеры)

1. Укажите наиболее важный критерий для исключительной лицензии, используя стандарт в области патентных исследований, средства, методы и порядок проведения патентного поиска и анализа:

а) предполагаемый достижимый размер рынка и полную разность между себестоимостью и продажной ценой продукта

б) наличие и надежность правовой охраны

в) область действия правовой охраны

г) стадия развития

д) рыночная среда

2. На основании знаний законодательства РФ определите понятие – гражданин или юридическое лицо, обладающее исключительным правом на РИД или средство индивидуализации:

[_____]

3. К результатам интеллектуальной деятельности относятся:

- а) научные открытия
- б) защита против недобросовестной конкуренции
- в) литературные произведения
- г) фирменные наименования

4. Укажите неидентифицируемые нематериальные активы:

- а) результаты интеллектуальной деятельности (изобретения, полезные модели, программы для ЭВМ и др.)
- б) деловая репутация
- в) интеллектуальные и деловые качества персонала организации
- г) квалификация персонала организации

5. Определите соответствие категорий субъектов смежных прав и их характеристик:

Субъекты	Характеристики
исполнитель/автор исполнения	гражданин, творческим трудом которого создано исполнение
изготовитель фонограммы	лицо, взявшее на себя инициативу и ответственность за первую запись звуков исполнения или других звуков либо отображений этих звуков
организация эфирного и кабельного вещания	радио- и телевизионные станции, которые осуществляют трансляцию передач по воздуху или по проводам
изготовитель базы данных	лицо, организовавшее создание базы данных и работу по сбору, обработке и расположению составляющих ее материалов

6. Укажите способы защиты смежных прав:

- а) признание права
- б) восстановление положения, существовавшего до нарушения права
- в) пресечение действий, нарушающих право и создающих угрозу его нарушения
- г) привлечение к уголовной ответственности

7. Укажите основания для прекращения права на средства индивидуализации:

- а) одновременно с ликвидацией владельца средства индивидуализации в случае отказа владельца от дальнейшего использования своего права
- б) в случае отказа владельца от пользования конкретным фирменным наименованием
- в) при реорганизации юридического лица, в ходе которой оно должно изменить свое прежнее фирменное наименование
- г) по решению суда ввиду несоответствия права на средства индивидуализации требованиям закона или вследствие нарушения им охраняемых законом прав и интересов других лиц

д) при прекращении действия свидетельства об исключительном праве на товарный знак

е) если знак не используется без уважительных причин в течение любых трех лет после его государственной регистрации

8. Укажите последовательность анализа рынка объекта оценки интеллектуальной собственности:

а) анализ влияния макроэкономических факторов, в том числе тенденций, наметившихся на рынке, в период, предшествующий дате оценки

б) определение и анализ сегмента рынка, к которому принадлежит оцениваемый объект

в) анализ основных факторов, влияющих на спрос, предложение и цены сопоставимых с объектом оценки объектов

г) основные выводы относительно рынка создания и использования объекта оценки, а также рынка продукции

Компетенция: Создание и информационное наполнение базы данных по результатам интеллектуальной деятельности в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации, разработка предложений по показателям (характеристикам показателей) инновационной деятельности организации (ПК-12)

Задания для контрольной работы (приведены примеры)

1. Средства индивидуализации товаров, работ, услуг и юридических лиц в области науки и техники.

2. Особенности организации оценки нематериальных активов.

3. Использование отраслевых стандартов для оценки нематериальных активов.

4. Использование в оценке интеллектуальной собственности поисковых систем.

5. Роль международных стандартов оценки (МСО) в организации оценки стоимости нематериальных активов.

6. Отличия европейских стандартов оценки (ЕСО) от международных стандартов оценки в оценке интеллектуального капитала.

7. Оценка ущерба авторских прав правообладателя: обзор судебной практики.

8. Концепция управления стоимостью патента.

9. Налоговые регуляторы в хозяйственных операциях с нематериальными активами.

10. Особенности оценки интеллектуальной собственности при страховании.

11. Специфика оценки портфеля прав на объекты интеллектуальной собственности на различных стадиях инвестиционного проекта.

12. Основные этапы процедуры оценки. Правовые аспекты.

13. Международные, европейские и российские стандарты оценки интеллектуальной собственности и нематериальных активов.

14. Выбор вида стоимости и метода оценки в зависимости от цели.

15. Инвестиционная стоимость портфеля прав на результаты интеллектуальной деятельности при реализации инновационного проекта.

16. Оценка ущерба при нарушении исключительных прав использования инновационных разработок. Изучение материалов дела, получение информации о факте нарушения исключительных прав и о факте причинения ущерба. Исследование правовой стороны вопроса (есть ли у истца основания для претензий?). Проведение расчетов или проверка расчетов, проведенных истцом. Подготовка заключения.

17. Оценка товарного знака на инновационный продукт. Предварительное изучение товарного знака и соответствующего ему продукта. Поиск аналогов.

18. Сбор объективной информации о товаре (характеристика показателей, по итогам экспертиз, конкурсов и т.п.). Качественная оценка товарного знака по набору критериев. Выделение доли прибыли, приходящейся на товарный знак. Получение стоимостной оценки товарного знака.

19. Особенности оценки прав на результаты интеллектуальной деятельности, полученные при бюджетном финансировании.

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Виды объектов авторских прав. Классификация авторских прав.
2. Виды охраняемых документов в отношении патентных прав.
3. Идентифицируемые нематериальные активы.
4. Роль оценки в процессе управления стоимостью нематериальных активов.
5. Виды охраняемых документов промышленной собственности.
6. Особенности регистрации компьютерных программ.
7. Объекты промышленной собственности (патентных прав): изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
8. Виды охраняемых документов в отношении авторских прав.
9. Особенности правового регулирования компьютерных программ, баз данных и топологий интегральных микросхем.
10. Товарные знаки и знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров: понятие, виды, правовая охрана.
11. Международные конвенции в области охраны интеллектуальной собственности.
12. Фирменное наименование и коммерческое обозначение предприятия.
13. Учетная политика предприятия, отражение нематериальных активов в балансах предприятия.

14. Понятия стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Факторы, влияющие на величину стоимости нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности.

15. Принципы и подходы к оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

Тесты (приведены примеры)

1. Укажите объекты авторских прав в соответствии с нормативными и правовыми документами:

- а) художественные произведения
- б) производные произведения
- в) концепции
- г) методы

2. Основная форма продвижения инноваций, процесс продажи технологии и «ноу хау», как с технической, так и с коммерческой точки зрения:

[_____]

3. В соответствии с нормативными и правовыми документами инвентарным объектом нематериальных активов в бухгалтерском учете предприятия признается совокупность прав, возникающих из документа ...

- а) патент на промышленный образец
- б) свидетельство на изобретение
- в) договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав
- г) лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства

4. Укажите, как могут быть получены результаты коммерциализации инновационных технологий (в каком виде):

- а) возврат инвестиций в НИОКР
- б) увеличение объемов производства
- в) повышение качества продукции / услуг
- г) снижение себестоимости продукции
- д) социальные трансферты

5. Определите соответствие форм (направлений) коммерциализации прав на РИД в области науки и СИ и их содержания:

Формы (направления) коммерциализации прав на РИД в области науки и СИ	Содержание
внедрение в собственное производство	самостоятельное осуществление производства и реализации продукции, в основе которой лежит объект интеллектуальной собственности (разработка) в рамках развития инновационной

	деятельности предприятия
уступка исключительного права (продажа прав)	процесс отчуждения-присвоения интеллектуального товара и прав собственности на него
передача прав на использование (лицензирование)	осуществляется на основании лицензионного договора, по которому одна сторона (лицензиар) предоставляет право на объем, характер и срок использования прав в отношении объекта ИС другой стороне (лицензиату), который выплачивает соответствующее вознаграждение в форме роялти, паушальных платежей
франчайзинг	осуществляется по договору коммерческой концессии, когда одна сторона (франчайзер) за вознаграждение предоставляет другой (франчайзи) возможность использовать в предпринимательской деятельности комплекс своих исключительных прав

6. Укажите методы, применяемые при доходном подходе к оценке объектов интеллектуальной собственности:

- а) расчета роялти
- б) прямой капитализации
- в) сравнения продаж объектов интеллектуальной собственности
- г) избыточной прибыли
- д) экспресс-оценки
- е) стоимости замещения
- ж) дисконтирования денежного потока

7. Укажите способ определения прибыли инвестора при принятии решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала:

а) как срок, в течение которого право на использование интеллектуальной собственности может быть передано по договору или как срок, в течение которого интеллектуальная собственность может быть использована в собственном производстве (бизнесе) правообладателя

б) исходя из ставок отдачи на капитал при его наиболее вероятном аналогичном по уровню риска инвестировании и периода времени, необходимого для создания оцениваемой интеллектуальной собственности

в) путем индексации фактически понесенных в прошлом правообладателем затрат на создание оцениваемого объекта интеллектуальной собственности или путем калькулирования в ценах и тарифах, действующих на дату оценки, всех ресурсов (элементов затрат), необходимых для создания аналогичного объекта интеллектуальной собственности

г) на основе оценки срока полезного использования нового объекта, аналогичного объекту оценки, и оставшегося срока полезного использования существующего объекта оценки

8. Укажите способ определения суммы затрат на создание нового объекта при принятии решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала:

а) как срок, в течение которого право на использование интеллектуальной собственности может быть передано по договору или как срок, в течение которого интеллектуальная собственность может быть использована в собственном производстве (бизнесе) правообладателя

б) исходя из ставок отдачи на капитал при его наиболее вероятном аналогичном по уровню риска инвестировании и периода времени, необходимого для создания оцениваемой интеллектуальной собственности

в) путем индексации фактически понесенных в прошлом правообладателем затрат на создание оцениваемого объекта интеллектуальной собственности или путем калькулирования в ценах и тарифах, действующих на дату оценки, всех ресурсов (элементов затрат), необходимых для создания аналогичного объекта интеллектуальной собственности

г) на основе оценки срока полезного использования нового объекта, аналогичного объекту оценки, и оставшегося срока полезного использования существующего объекта оценки

9. Успешное применение и/или адаптация технологии, знаний или результатов научных исследований, полученных в одной организации или сфере деятельности, для нужд другой (других) организации или сфер деятельности ...

[_____]

11. Определите соответствие объекта НМА и подтверждающих документов, необходимых для постановки РИД (в составе НМА) на баланс организации:

Объект НМА	Подтверждающие документы
исключительное право правообладателя на изобретение	патент
исключительное право правообладателя на промышленный образец	патент
исключительное право правообладателя на полезную модель	патент (свидетельство)
исключительное авторское право на программы для ЭВМ, базы данных и ноу-хау	договор о полной уступке всех имущественных прав
имущественное право автора или иного правообладателя на топологии интегральных микросхем	договор о полной уступке всех имущественных прав

10. Укажите учреждение, в котором товарные знаки подлежат обязательной государственной регистрации в соответствии с нормативными и правовыми документами:

[_____]

11. Укажите особенности, которым соответствует отсутствие осязаемой формы, долгосрочность использования, способность приносить доход:

- а) текущие активы
- б) нематериальные активы

- в) оборотные активы
- г) материальные активы

12. Укажите правовые документы, включающие показатели инновационной деятельности организации, подтверждающие права предприятия на объекты интеллектуальной собственности:

- а) лицензионные договора
- б) договора переуступки патента
- в) авторские договора
- г) диплом о высшем образовании

13. Укажите документ, на основании которого предоставляется лицензиату право использования изобретения с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам:

- а) простая лицензия
- б) неисключительная лицензия
- в) исключительная лицензия
- г) принудительная лицензия

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: Владеет навыками сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации (ПК-11)

Вопросы к зачету:

1. Использование отраслевых стандартов для оценки нематериальных активов.
2. Проблемы и перспективы практического применения методов, основанных на оценке опциона.
3. Понятие интеллектуального капитала и его структуры.
4. Основные подходы к оценке интеллектуального капитала.
5. Институциональное обеспечение.
6. Распределение результатов интеллектуальной деятельности по стадиям инновационного процесса.
7. Особенности спроса на услуги при оценке интеллектуальной собственности.
8. Инвестиционная стоимость портфеля прав при реализации проекта.
9. Оценка ущерба при нарушении исключительных прав.
10. Оценка товарных знаков.
11. Особенности оценки результатов интеллектуальной деятельности, полученных при финансировании из бюджета или общественных фондов.

12. Правоохранные документы объектов промышленной собственности.
13. Амортизационные группы нематериальных активов по Налоговому кодексу.
14. Определение рыночной стоимости нематериальных активов по стандартам и правилам саморегулируемых организаций оценщиков (Сип СРОО).
15. Использование в оценке интеллектуальной собственности поисковых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант».
16. Особенности учета нематериальных активов в российской практике.
17. Роль международных стандартов оценки (МСО) в организации оценки стоимости нематериальных активов.
18. Отличия европейских стандартов оценки (ЕСО) от международных стандартов оценки в оценке интеллектуального капитала.
19. Налоговые регуляторы в хозяйственных операциях с нематериальными активами.
20. Особенности оценки интеллектуальной собственности при страховании.
21. Оценки портфеля прав на объекты интеллектуальной собственности на различных стадиях инвестиционного проекта.
22. Особенности оценки объектов интеллектуальной собственности при заключении франшизы.
23. Особенности определения стоимости нематериальных активов при реорганизации предприятия.
24. Особенности оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности в целях налогообложения
25. Международные конвенции в области охраны интеллектуальной собственности.
26. Нормативно-правовые акты, регулирующие оценку нематериальных активов (НМА).
27. Международные и российские стандарты оценки нематериальных активов: общее и различие.
28. Инфляционная корректировка отчетности предприятия при оценке нематериальных активов.
29. Трансформация бухгалтерской отчетности для целей оценки нематериальных активов.
30. Рыночная стоимость деловой репутации фирмы: методы расчета.

Практические задания для проведения зачета (приведены примеры):

Задание 1

На основании анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности определите стоимость новой технологии при следующих условиях:

Ежегодный объем производства продукции с использованием новой технологии составляет 3 800 ед. Такое же количество производится по традиционной технологии.

Стоимость продукции, произведенной по новой технологии – 490 рублей за единицу, по традиционной – 350 рублей. Период производства продукции - 3 года. Ставка дисконтирования – 20%.

Задание 2

На основании анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности определите рыночную стоимость патента при следующих условиях:

- чистая выручка компании в год 9 000 тыс. руб. в год;
- объем лицензионных платежей – 4 % в год;
- среднегодовые темпы роста выручки – 2,5 % в год;
- срок действия патентной защиты – 4 года;
- ставка дисконтирования – 20%;
- налог на прибыль – 20%.

Компетенция: Создание и информационное наполнение базы данных по результатам интеллектуальной деятельности в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации, разработка предложений по показателям (характеристикам показателей) инновационной деятельности организации (ПК-12)

Вопросы к зачету:

1. Метод расчета на основе практики сравнения продаж нематериальных активов.
2. Метод расчета стоимости нематериальных активов на основе практики продаж лицензий.
3. Затратный подход в оценке стоимости нематериальных активов: метод выигрыша в себестоимости.
4. Методы расчета износа нематериальных активов для целей оценки.
5. Амортизация нематериальных активов
6. Метод срока жизни нематериальных активов и интеллектуальной собственности в оценке.
7. Заключение об оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
8. Согласование результатов оценки доходным, сравнительным и затратным подходами.
9. Отчет об оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
10. Оценка стоимости патентов, лицензий и ноу-хау.
11. Определение стоимости товарного знака.
12. Доходный подход активов: метод прямой капитализации.

13. Метод избыточных прибылей.
14. Методы оценки стоимости ноу-хау.
15. Методы оценки прав на программные продукты.
16. Методы оценки стоимости патента на полезные модели.
17. Метод рейтинга для оценки нематериальных активов.
18. Правила Бегунка для определения стоимости оценки нематериальных активов.
19. Недостатки затратного подхода для оценки нематериальных активов.
20. Основные методы доходного подхода к оценке нематериальных активов.
21. Оценка актива, приносящего стабильную прибыль.
22. Метод освобождения от роялти с дисконтированием прибыли.
23. Стоимость нематериального актива в использовании.
24. Определение инвестиционной стоимости портфеля прав.
25. Ставка дисконтирования и учет факторов риска.
26. Расчет ставки дисконтирования.
27. Выбор безрисковой ставки.
28. Подход от общего портфеля бизнеса.
29. Методы оценки на основе опционов.
30. Оценка товарных знаков.

Практические задания для проведения зачета (приведены примеры):

Задание 1

Для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений и решений по финансированию необходимо произвести оценку восстановительной стоимости оборудования, обслуживаемого персоналом в составе 3 человек, если известно, что разработка продолжалась 3 года, была выполнена 2 года назад и ее себестоимость приведенная к экономическим условиям расчетного года, составила 11 560 тыс. руб. в разработке принимало участие 40 человек основного производственного персонала организации – разработчика.

Задание 2

Необходимо определить стоимость приобретаемых прав на объект интеллектуальной собственности. Срок контракта – 5 лет. Ежегодный доход от эксплуатации объекта интеллектуальной собственности в текущих ценах составляет 3 000 тыс. руб. Исследования рынка показали, что в течение ближайших 5 лет доля продаж не изменится. Юридический срок службы объекта интеллектуальной собственности – 10 лет. Ставка дисконтирования – 12%.

Задание 3

Необходимо определить стоимость приобретаемых прав на ОИС. Средний доход от эксплуатации объекта интеллектуальной собственности в текущих ценах составляет 2 000 тыс. руб. Исследования рынка показали, что в течение ближайшего времени доля предприятия на рынке данных товаров

не изменится. Юридический срок службы объекта интеллектуальной собственности – 10 лет. Коэффициент капитализации – 26%.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «**отлично**» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «**хорошо**» – при наборе в 4 балла.

Оценка «**удовлетворительно**» – при наборе в 3 балла.

Оценка «**неудовлетворительно**» – при наборе в 2 балла.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образ-

цу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

Оценка **«зачтено»** – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом

самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «не зачтено» – допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Борисова, Л. В. Оценка интеллектуальной собственности : учебное пособие / Л. В. Борисова, Л. А. Димитрова, Г. Е. Персиянова. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 59 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/237764>

2. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 256 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358209>

3. Литвиненко, Г. Н. Методы оценки интеллектуальной собственности : учеб. пособие / Г. Н. Литвиненко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 91 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/UP_Metody_ocenki_intellektualnoi_sobstvennosti_563819_v1_PDF

Дополнительная учебная литература

1. Алексеев, Г. В. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Г. В. Алексеев. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16897.html>

2. Алексеева, Н. С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н. С. Алексеева, Н. А. Бухарин. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2011. – 302 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43964.html>

3. Кузин, Н. Я. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н. Я. Кузин, Т. В. Учинина, Ю. О. Толстых. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 160 с. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1010101>

4. Мухопад, В. И. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности : учебник. – 2-е изд. перераб. и доп. / В. И. Мухопад. – Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2020. – 576 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352954>

5. Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебник / А. Н. Асаул [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2010. – 182 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18206.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znaniium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

Биржа инновационных проектов <http://www.inn-ex.ru>

Инновационный центр «Сколково» <https://sk.ru>

Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ: <https://programs.gov.ru/>

Журнал «Вопросы инновационной экономики»
<https://1economic.ru/journals/vinec>

Журнал «Инновации в менеджменте» <http://innmanagement.ru>

Журнал «Инновации и инвестиции» <http://www.innovazia.ru>

Журнал «Инновационная деятельность»
<http://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/innovatsionnaya-deyatelnost/>

Журнал «Инновационное развитие экономики»
<http://www.ineconomic.ru>

Журнал «Мир инноваций» <http://www.mirinn.ru>

Официальный сайт Всемирного банка <https://www.worldbank.org>

Официальный сайт Всемирной торговой организации
<https://www.un.org/ru/wto/>

Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития <http://oecd.ru>

Официальный сайт Росбизнесконсалтинга <http://www.rbcholding.ru>

Официальный сайт Федерального Агентства по Науке и Инновациям:
<http://www.rusnanonet.ru/nns/17780/>

Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109>

Профессиональное сообщество «Клуб директоров по науке и инновациям» <http://innovation.gov.ru/page/1139>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методы оценки интеллектуальной собственности : метод. рекомендации для контактной и самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / Г. Н. Литвиненко. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 52 с. – Режим доступа: file:///D:/Downloads/Metod_rekomendacii_Metody_ocenki_intellekt_sobstvennosti_1_669041_v1_.PDF

Освоение дисциплины обучающимися производится в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств»;
- Пл КубГАУ 2.5.18 «Организация образовательной деятельности по программам бакалавриата»;
- Пл КубГАУ 2.5.29 «О формах, методах и средствах, применяемых в учебном процессе».

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, Power-Point)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронная почта
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Гарант	Правовая	http://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	http://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Методы оценки интеллектуальной собственности	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м ² ; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалид-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		<p>ностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с

ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха

(глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные

тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

**Практическая подготовка по дисциплине
«Методы оценки интеллектуальной собственности»**

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.	Используемые оборудование и программное обеспечение
<p>Тема «Рыночный подход к оценке»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор объектов сравнения – аналогов (не менее 3-5 сопоставимых продаж). 2. Оценка рыночного дохода. 3. Определение вероятной стоимости оцениваемого объекта. 4. Оценка поправок по элементам. 5. Расчет скорректированной стоимости объекта. 	1	Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)
<p>Тема «Затратный подход к оценке»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определения суммы затрат для восстановления объекта оценки. 2. Определение прибыли предпринимателя. 3. Определение и калькуляция уровня износа. 4. Определение стоимости земли. 5. Расчет конечной стоимости недвижимости. 	1	Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)
<p>Тема «Доходный подход к оценке нематериальных активов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение полезного срока использования оцениваемых прав на интеллектуальную собственность. 2. Прогноз объема продукции, производимой с использованием оцениваемой интеллектуальной собственности, в стоимостном, натуральном выражении или прибыли. 3. Определение ставки роялти. 4. Расчет расходов, связанных с оцениваемой интеллектуальной собственностью, а также выполнением организационно-правовых условий ее использования. 5. Расчет расходов по налогу на прибыль. 6. Расчет потоков чистых выплат по роялти. 7. Определение ставки и период дисконтирования и соответствующий им фактор текущей стоимости. 8. Определение рыночной стоимости интеллектуальной собственности. 	2	Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)
Итого	4	x