

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование комплекса знаний о психологических особенностях человека для осуществления социального взаимодействия, эффективного управления собственными ресурсами, индивидуального саморазвития в течение всей жизни, использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Задачи дисциплины:

— получение знаний об эффективном использовании стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определении своей роли в команде; об особенностях поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;

— развития навыков эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы;

— развитие умений реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;

— получение знаний об основах психофизического развития личности;

— формирование представлений об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

— развитие умений использовать этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности;

— формирование навыков планирования и организации социального сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере.

Темы. Основные вопросы.

Тема 1. Особенности психологии как науки

Определение психологии как науки. История развития психологического знания. Объект, предмет, задачи психологии. Место психологии в системе наук. Методы психологического исследования. Коррекционное направление в психологии.

Тема 2. Психика и сознание

Психика и организм. Мозг и психика. Развитие психики в процессе филогенеза и онтогенеза. Структура психики. Сознание и бессознательное. Биологические и социальные факторы дизонтогенеза

Тема 3. Психические познавательные процессы

Ощущение и восприятие как познавательные процессы, их виды и свойства.

Внимание, его виды, свойства и роль в деятельности.

Общая характеристика памяти, ее процессы и виды.

Мышление как высшая ступень познания, виды и формы мышления.

Индивидуальные особенности развития познавательных процессов. Специфика развития познавательных процессов личности с ОВЗ.

Тема 4. Психология личности

Понятие личности в психологии.

Структура личности. Понятие о темпераменте, типы темперамента. Характер и его основные черты. Способности, их классификация. Мотивационно-потребностная сфера личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Ресурсный подход к развитию личности будущего специалиста. Специфика личностного развития, потребностей при инвалидности и ОВЗ.

Тема 5. Психология управления межличностными отношениями

Понятие «межличностное общение». Структура общения. Вербальные и невербальные средства общения. Коммуникативная, интерактивная и перцептивная сторона общения. Межличностные конфликты. Управление конфликтами. Стратегии их разрешения. Понятие манипулирования. Специфика коммуникации при инвалидности и ОВЗ.

Тема 6. Психология малых групп

Понятие социальной группы. Классификация групп. Малая группа, основные параметры и социометрическая структура группы. Факторы групповой сплоченности. Проблема группового давления, конформизм.

Тема 7. Формирование и развитие малой группы. Командообразование

Стадии (уровни) развития группы как команды. Распределение ролей в команде. Проблема принятия группового решения. Эффективность групповой деятельности. Лидерство и руководство в групповом процессе. Виды лидеров.

Тема 8. Особенности социализации и адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью

Этапы развития системы специального и инклюзивного образования. Принципы социально-педагогической поддержки субъектов инклюзивного образования. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивной образовательной среде. Социальное сопровождение (адаптация) лиц с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере. Этические и социальные нормы общения с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет.