

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан учетно-финансового  
факультета, профессор

С.В. Бондаренко

4 мая 2022 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**АУДИТ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Направленность  
Бизнес-аналитика**

**Уровень высшего образования  
бакалавриат**

**Форма обучения  
очная, очно-заочная**

**Краснодар  
2022**

Рабочая программа дисциплины «Аудит» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954.

Автор:  
доктор экон. наук, профессор



М.Ф. Сафонова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры аудита от 18.04.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, профессор



М.Ф. Сафонова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от 21.04.2022, протокол № 9.

Председатель  
методической комиссии  
канд. экон. наук, доцент



И.Н. Хромова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
д-р экон. наук, профессор



Н.К. Васильева

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Аудит» является формирование у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков по осуществлению аудиторских услуг на основании требований стандартов аудиторской деятельности, в обеспечении глубоких знаний, умений и навыков в области методики аудиторской деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

– изучение основных требований законодательства, международных стандартов в области методики проведения аудиторской проверки различных участков учета и бухгалтерской финансовой отчетности;

– формирование знаний о методиках аудита, практике применения аудиторских процедур и взаимодействия аудитора с руководством аудируемого лица, лицами, отвечающими за корпоративное управление, третьими лицами, а также о требованиях и принципах организации внутреннего и внешнего контроля качества аудита;

– формирование умений и навыков по сбору, оценке и обработке исходных данных для проведения аудиторской проверки, анализе и интерпретации учетной и иной экономической информации в целях выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и принятия управленческих решений;

– выработка навыков и умений в областях планирования аудита и сопутствующих аудиту услуг самостоятельно и в составе группы, оценки систем учета и внутреннего контроля, осуществления аудиторских процедур, выработки рекомендаций по результатам оценки систем учета, внутреннего контроля аудируемого лица, способов исправления ошибок в учете и отчетности, формирования аудиторского заключения и аудиторского отчета по сопутствующим аудиту услугам, с целью принятия управленческих решений.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-2 – способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации;

ПК-5 – способен осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик;

ПК-6 – способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев.

В результате изучения дисциплины «Аудит» обучающийся готовится к освоению трудовых функций:

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»

трудовая функция «Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации»

Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»,

трудовая функция «Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы»;

Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»,

трудовая функция «Анализ, обоснование и выбор решения».

### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Аудит» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бизнес-аналитика».

### 4 Объем дисциплины (252 часов, 7 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>Контактная работа</b>	137	57
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	130	50
– лекции	62	22
– лабораторные	32	12
– практические	36	16
– внеаудиторная	7	7
– зачет	1	1
– экзамен	3	3
– защита курсового проекта	3	3
<b>Самостоятельная работа,</b>	115	195
в том числе		
– курсовой проект	18	18
– прочие виды самостоятельной работы	97	177
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>252</b>	<b>252</b>

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен, выполняют курсовой проект.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестра и на 4 курсе, в 7 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 4 курсе, в 7,8 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Сущность аудита и его задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики</li> <li>2. Сущность, цель и задачи аудита</li> <li>3. Виды аудита</li> <li>4. Сопутствующие аудиту услуги</li> <li>5. Прочие услуги, связанные с аудитом</li> </ol>	ПК-2	6	4	2	4	
2	<p>Организация и нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности</li> <li>2. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России</li> <li>3. Аудитор и аудиторская организация</li> <li>4. Саморегулируемая аудиторская организация</li> <li>5. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России</li> <li>6. Субъекты и организация обязательного аудита</li> <li>7. Права и обязанности аудиторов</li> <li>8. Права и обязанности аудируемых лиц</li> <li>9. Ответственность аудитора и аудиторской организации</li> </ol>	ПК-2	6	4	4	4	

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
3	Профессиональная этика и стандарты аудита 1. Кодекс этики аудиторов России 2. Независимость – основополагающий принцип аудита 3. Аудиторская тайна 4. Аудиторские стандарты: виды, значение и основные принципы формирования	ПК-2	6	2	2	4	
4	Организация подготовки аудиторской проверки 1. Общие критерии выбора аудитора (аудиторской организации) клиентом 2. Письмо о согласии на проведение аудита, условия его подготовки, форма и содержание 3. Основные этапы проведения аудиторских проверок 4. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление 5. Общая стратегия и план аудита	ПК-2, ПК-5	6	6	4	8	
5	Оценка существенности и аудиторского риска 1. Понятие существенности в аудите 2. Подходы к определению уровня существенности 3. Оценка существенности искажений 4. Понятие аудиторского риска. Методические подходы к его определению 5. Система внутреннего контроля аудируемого лица и критерии ее оценки 6. Методы минимизации риска существенного искажения отчетности	ПК-2, ПК-5	6	6	6	8	
6	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры 1. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения	ПК-2, ПК-5	6	6	6	6	

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>ния</p> <p>2. Понятие и общие принципы получения аудиторских доказательств</p> <p>3. Аудиторские процедуры</p> <p>4. Аудиторская выборка</p> <p>5. Применение статистических методов выборки при проведении аудита</p> <p>6. Нестатистические методы отбора и их применение в аудите</p> <p>7. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки</p> <p>8. Факторы, влияющие на риск присвоения активов</p> <p>9. Факторы, влияющие на риск преднамеренных искажений отчетности</p>						
7	<p>Аудиторское заключение</p> <p>1. Письменная информация руководству аудируемого лица по итогам проверки</p> <p>2. Аудиторское заключение: понятие, виды, процедура составления и оформления</p> <p>3. Виды аудиторских заключений</p> <p>4. Обстоятельства, приводящие к модификации заключения</p> <p>5. Дополнительная информация в аудиторском заключении</p> <p>6. Оценка непрерывности деятельности аудируемого лица</p> <p>7. Отражение в аудиторском заключении событий после отчетной даты</p>	ПК-6	6	6	6	4	
8	<p>Контроль качества аудита</p> <p>1. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок</p> <p>2. Внутренний контроль качества аудита в аудиторских организациях</p> <p>3. Обеспечение качества в ходе выполнения заданий по аудиту</p>	ПК-6	6	2	2	1	
<b>Итого 6 семестр</b>				<b>36</b>		<b>32</b>	<b>39</b>

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в т. ч. в форме практической	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики 1. Цель, задачи и источники информации аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики 2. Методика аудиторской проверки организации бухгалтерского учета 3. Аудит организационно-технических аспектов учетной политики 4. Аудит методических аспектов учетной политики организации 5. Аудит учета на забалансовых счетах	ПК-5	7	2	2*	4		6
2	Аудиторская проверка учета операций с денежными средствами 1. Аудит кассовых операций 2. Методика аудита денежных средств в условиях применения контрольно-кассовой техники 3. Аудит операций на расчетных счетах в банках 4. Аудит валютных операций 5. Аудит операций на специальных и прочих счетах в банках	ПК-5	7	2		4		6
3	Аудит расчетных операций 1. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками 2. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками 3. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда 4. Аудит расчетов с подотчетными лицами 5. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами 6. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ПК-5	7	4		6		10



№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в т. ч. в форме практической	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
4	<p>Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами</p> <p>1. Цель, задачи и источники информации проверки учета основных средств</p> <p>2. Аудит учета и оценки операций по поступлению, движению и выбытию основных средств</p> <p>3. Аудит безвозмездно полученных и арендованных основных средств</p> <p>4. Аудит амортизации основных средств</p>	ПК-5	7	4		4		6
5	<p>Аудит операций с товарно-материальными ценностями</p> <p>1. Цель, задачи и источники информации проверки учета материально-производственных запасов</p> <p>2. Аудит учета и оценки операций по поступлению, движению и выбытию материалов</p> <p>3. Методика аудита готовой продукции</p> <p>4. Методика аудита товаров</p> <p>5. Методика аудита животных на выращивании и откорме</p> <p>6. Аудит процесса инвентаризации материально-производственных запасов</p>	ПК-5	7	2		4		7
6	<p>Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции</p> <p>1. Цель, задачи и информационная база аудита затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг</p> <p>2. Проверка правильности отнесения прямых затрат на себестоимость продукции</p>	ПК-5	7	4		6		10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в т. ч. в форме практической	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3. Проверка правильности распределения затрат по видам производимой продукции							
7	Аудит финансовых результатов деятельности организации 1. Цель, задачи и источники информации аудита финансовых результатов 2. Аудит доходов и расходов от обычных видов деятельности 3. Аудит прочих доходов и расходов 4. Методика аудита расчетов по налогу на прибыль 5. Аудит формирования и использования прибыли организации 6. Аудит оценочных резервов	ПК-5	7	4		4		6
8	Аудиторская проверка и подтверждение бухгалтерской отчетности организации 1. Цель, задачи и источники аудита бухгалтерской отчетности организации 2. Аудит начальных и сравнительных показателей отчетности 3. Аудит прочих документов, содержащих финансовую информацию 4. Аудит бухгалтерского баланса организации. Типичные ошибки и их значимость 5. Аудит отчета о финансовых результатах организации. Типичные ошибки и их значимость	ПК-5 ПК-6	7	4		4		7
	Курсовой проект						x	18
<b>Итого 7 семестр</b>				<b>26</b>	<b>2</b>	<b>36</b>		<b>76</b>
<b>Всего 6 и 7 семестры</b>				<b>62</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>115</b>

*\*Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей программе дисциплины.*

## Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Сущность аудита и его задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики</li> <li>2. Сущность, цель и задачи аудита</li> <li>3. Виды аудита</li> <li>4. Сопутствующие аудиту услуги</li> <li>5. Прочие услуги, связанные с аудитом</li> </ol>	ПК-2	7	1		1	6
2	<p>Организация и нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности</li> <li>2. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России</li> <li>3. Аудитор и аудиторская организация</li> <li>4. Саморегулируемая аудиторская организация</li> <li>5. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России</li> <li>6. Субъекты и организация обязательного аудита</li> <li>7. Права и обязанности аудиторов</li> <li>8. Права и обязанности аудируемых лиц</li> <li>9. Ответственность аудитора и аудиторской организации</li> </ol>	ПК-2	7	1		1	6
3	<p>Профессиональная этика и стандарты аудита</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кодекс этики аудиторов России</li> <li>2. Независимость – основополагающий принцип аудита</li> <li>3. Аудиторская тайна</li> </ol>	ПК-2	7	1		2	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4. Аудиторские стандарты: виды, значение и основные принципы формирования						
4	<p>Организация подготовки аудиторской проверки</p> <p>1. Общие критерии выбора аудитора (аудиторской организации) клиентом 2. Письмо о согласии на проведение аудита, условия его подготовки, форма и содержание 3. Основные этапы проведения аудиторских проверок 4. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление 5. Общая стратегия и план аудита</p>	ПК-2, ПК-5	7	1	2	12	
5	<p>Оценка существенности и аудиторского риска</p> <p>1. Понятие существенности в аудите 2. Подходы к определению уровня существенности 3. Оценка существенности искажений 4. Понятие аудиторского риска. Методические подходы к его определению 5. Система внутреннего контроля аудируемого лица и критерии ее оценки 6. Методы минимизации риска существенного искажения отчетности</p>	ПК-2, ПК-5	7	1	2	12	
6	<p>Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры</p> <p>1. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения 2. Понятие и общие принципы получения аудиторских доказательств</p>	ПК-2, ПК-5	7	2	2	20	

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3. Аудиторские процедуры 4. Аудиторская выборка 5. Применение статистических методов выборки при проведении аудита 6. Нестатистические методы отбора и их применение в аудите 7. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки 8. Факторы, влияющие на риск присвоения активов 9. Факторы, влияющие на риск преднамеренных искажений отчетности						
7	Аудиторское заключение  1. Письменная информация руководству аудируемого лица по итогам проверки 2. Аудиторское заключение: понятие, виды, процедура составления и оформления 3. Виды аудиторских заключений 4. Обстоятельства, приводящие к модификации заключения 5. Дополнительная информация в аудиторском заключении 6. Оценка непрерывности деятельности аудируемого лица 7. Отражение в аудиторском заключении событий после отчетной даты	ПК-6	7	2	1	13	
8	Контроль качества аудита  1. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок 2. Внутренний контроль качества аудита в аудиторских организациях 3. Обеспечение качества в ходе выполнения заданий по аудиту	ПК-6	7	1	1	10	
<b>Итого 7 семестр</b>				<b>10</b>		<b>12</b>	<b>85</b>

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в т. ч. в форме практической	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики</p> <p>1. Цель, задачи и источники информации аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики</p> <p>2. Методика аудиторской проверки организации бухгалтерского учета</p> <p>3. Аудит организационно-технических аспектов учетной политики</p> <p>4. Аудит методических аспектов учетной политики организации</p> <p>5. Аудит учета на забалансовых счетах</p>	ПК-5	8	2	2*	2		10
2	<p>Аудиторская проверка учета операций с денежными средствами</p> <p>1. Аудит кассовых операций</p> <p>2. Методика аудита денежных средств в условиях применения контрольно-кассовой техники</p> <p>3. Аудит операций на расчетных счетах в банках</p> <p>4. Аудит валютных операций</p> <p>5. Аудит операций на специальных и прочих счетах в банках</p>	ПК-5	8	1		2		10
3	<p>Аудит расчетных операций</p> <p>1. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками</p> <p>2. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками</p> <p>3. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда</p> <p>4. Аудит расчетов с подотчетными лицами</p> <p>5. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами</p> <p>6. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</p>	ПК-5	8	1		2		12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в т. ч. в форме практической	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
4	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами 1. Цель, задачи и источники информации проверки учета основных средств 2. Аудит учета и оценки операций по поступлению, движению и выбытию основных средств 3. Аудит безвозмездно полученных и арендованных основных средств 4. Аудит амортизации основных средств	ПК-5	8	1		2		14
5	Аудит операций с товарно-материальными ценностями 1. Цель, задачи и источники информации проверки учета материально-производственных запасов 2. Аудит учета и оценки операций по поступлению, движению и выбытию материалов 3. Методика аудита готовой продукции 4. Методика аудита товаров 5. Методика аудита животных на выращивании и откорме 6. Аудит процесса инвентаризации материально-производственных запасов	ПК-5	8	1		2		12
6	Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции 1. Цель, задачи и информационная база аудита затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг 2. Проверка правильности отнесения прямых затрат на себестоимость продукции	ПК-5	8	2		2		14

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в т. ч. в форме практической	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3. Проверка правильности распределения затрат по видам производимой продукции							
7	Аудит финансовых результатов деятельности организации 1. Цель, задачи и источники информации аудита финансовых результатов 2. Аудит доходов и расходов от обычных видов деятельности 3. Аудит прочих доходов и расходов 4. Методика аудита расчетов по налогу на прибыль 5. Аудит формирования и использования прибыли организации 6. Аудит оценочных резервов	ПК-5	8	2		2		10
8	Аудиторская проверка и подтверждение бухгалтерской отчетности организации 1. Цель, задачи и источники аудита бухгалтерской отчетности организации 2. Аудит начальных и сравнительных показателей отчетности 3. Аудит прочих документов, содержащих финансовую информацию 4. Аудит бухгалтерского баланса организации. Типичные ошибки и их значимость 5. Аудит отчета о финансовых результатах организации. Типичные ошибки и их значимость	ПК-5 ПК-6	8	2		2		10
	Курсовой проект						x	18
<b>Итого 8 семестр</b>				<b>12</b>	<b>2</b>	<b>16</b>		<b>110</b>
<b>Всего 7 и 8 семестры</b>				<b>22</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>195</b>

\*Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей программе дисциплины.



## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы):

Аудит (часть 2): методические указания для контактной и самостоятельной работы / М. Ф. Сафонова. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 176 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10823>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-2 – способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации	
1	Основы финансовых вычислений
3	Основы анализа и визуализации данных
4	Основы анализа данных на Python
4	Анализ данных на SQL
4	Производственная практика: практика по получению навыков профессиональной деятельности
4,5	Экономический анализ
5	Управленческий учет
6,7	<i>Аудит</i>
7	Анализ предпринимательских рисков
7	Анализ и прогнозирование банкротства
7	Анализ финансовой отчетности
7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Управленческий анализ
8	Инвестиционный анализ
8	Внутренний аудит
8	Производственная практика: преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5– Способен осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик	
3	Налоговое консультирование
4	Производственная практика: практика по получению навыков профессиональной деятельности
6,7	<i>Аудит</i>
7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Внутренний аудит

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Контроль и управление проектами
8	Аудит с использованием информационных технологий
8	Производственная практика: преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 – Способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев	
4	Производственная практика: практика по получению навыков профессиональной деятельности
5	Управленческий учет
5	Прикладная статистика
5,6	Бизнес-анализ
5,6	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Методы принятия управленческих решений
6	Моделирование и анализ бизнес-процессов
6	Налоговый учет и налоговая оптимизация
6,7	<i>Аудит</i>
7	Международные стандарты финансовой отчетности
7	Бухгалтерский финансовый учет
7	Управленческая отчетность
7	Бизнес-планирование
7	Анализ предпринимательских рисков
7	Анализ и прогнозирование банкротства
7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7,8	Системы бизнес-аналитики (BI)
8	Инвестиционный анализ
8	Внутренний аудит
8	Контроль и управление проектами
8	Управленческий анализ
8	Анализ эффективности бизнеса
8	Анализ и управление изменениями в организации
8	Реинжиниринг бизнес-процессов
8	Производственная практика: преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)*	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-2 – способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации					
Индикаторы достижения компетенций: ПК-2.1 Собирает, систематизирует и оценивает исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Уровень знаний методов экономического анализа и учета показателей деятельности субъектов бизнеса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поиска, обработки и обобщения информации для проведения анализа хозяйственной деятельности, по результатам анализа при формировании выводов имели	Минимально допустимый уровень знаний методов экономического анализа и учета показателей деятельности субъектов бизнеса. Продемонстрированы основные умения поиска, обработки и обобщения информации для проведения анализа хозяйственной деятельности, по результатам анализа при формировании выводов допущено много негрубых ошибок. Имеется минимальный набор навыков декомпозиции	Уровень знаний методов экономического анализа и учета показателей деятельности субъектов бизнеса продемонстрирован в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения поиска, обработки и обобщения информации для проведения анализа хозяйственной деятельности, по результатам анализа при форми-	Уровень знаний методов экономического анализа и учета показателей деятельности субъектов бизнеса продемонстрирован в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения поиска, обработки и обобщения информации для проведения анализа хозяйственной деятельности, по результатам анализа при форми-	Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения) Задача (умения, навыки) Расчетно-графическая работа (знания, умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)*	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	место грубые ошибки; не продемонстрированы базовые навыки декомпозиции проекта на задачи с целью определения социально-экономической эффективности проекта, комплекса рисков, целесообразности реализации проекта.	проекта на задачи с целью определения социально-экономической эффективности проекта, комплекса рисков, целесообразности реализации проекта.	ровании выводов, допущены грубые ошибки; продемонстрированы базовые навыки декомпозиции проекта на задачи с целью определения социально-экономической эффективности проекта, комплекса рисков, целесообразности реализации проекта.	венные недочеты, продемонстрированы навыки декомпозиции проекта на задачи с целью определения социально-экономической эффективности проекта, комплекса рисков, целесообразности реализации проекта.	
ПК-5 Способен осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик					
Индикаторы достижения компетенций: ПК-5.1 Осуществляет планирование, проводит контрольные процедуры и сбор аудиторских доказательств, использует полученные	Уровень знаний законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения в сфере ПОД/ФТ, методов и приемов сбора и анализа информации ниже минималь-	Минимально допустимый уровень знаний законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения в сфере ПОД/ФТ, методов и приемов сбора и анализа инфор-	Уровень знаний законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения в сфере ПОД/ФТ, методов и приемов сбора и анализа информации в объеме, соот-	Уровень знаний законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения в сфере ПОД/ФТ, методов и приемов сбора и анализа информации про-	Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения) Задача (умения, навыки) Расчетно-графическая работа (знания, умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Вопросы и

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)*	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
результаты для управления бизнес-процессами и проектами	<p>ных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализа и оценки информации, выявления причинно-следственных связей; не продемонстрированы базовые навыки оценки эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации; навыки анализа состава и структуры информации в базах данных в целях ПОД/ФТ; навыки использования полученной информации</p>	<p>мации. Продемонстрированы основные умения анализа и оценки информации, выявления причинно-следственных связей; допущено много негрубых ошибок. Имеется минимальный набор навыков оценки эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации; навыки анализа состава и структуры информации в базах данных в целях ПОД/ФТ; навыки использования полученной информации в целях успешной реализации и верификации проекта.</p>	<p>ветствующем объеме подготовке, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения анализа и оценки информации, выявления причинно-следственных связей; продемонстрированы базовые навыки оценки эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации; навыки анализа состава и структуры информации в базах данных в целях</p>	<p>рован в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения поиска, анализа и оценки информации, выявления причинно-следственных связей; при формировании выводов допущены несущественные недочеты, продемонстрированы навыки оценки эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации; навыки анализа состава и структуры информации в базах данных в целях</p>	<p>задания для проведения зачета, экзамена (<i>знания, умения, навыки</i>)</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)*	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	в целях успешной реализации и верификации проекта.		пешной реализации и верификации проекта.	ПОД/ФТ; навыки использования полученной информации в целях успешной реализации и верификации проекта.	
ПК-6 – Способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев					
Индикаторы достижения компетенций: ПК-6.2  Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	Уровень знаний в области методов сбора, анализа, классификации рисков и разработке мероприятий по их минимизации в соответствии со спецификой деятельности организации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализа	Минимально допустимый уровень знаний методов сбора, анализа, классификации рисков и разработке мероприятий по их минимизации в соответствии со спецификой деятельности организации. Продемонстрированы основные умения анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации, анализа тре-	Уровень знаний методов сбора, анализа, классификации рисков и разработке комплекса мероприятий по их минимизации в соответствии со спецификой деятельности организации, методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями в объеме, достаточном для решения бизнес-задач продемонстрирован в объеме, соответ-	Уровень знаний методов сбора, анализа, классификации рисков и разработке комплекса мероприятий по их минимизации в соответствии со спецификой деятельности организации, методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями в объеме, достаточном для решения бизнес-задач продемонстрирован в объеме, соответствующем про-	Устный опрос (знания)  Реферат (знания, умения)  Задача (умения, навыки)  Расчетно-графическая работа (знания, умения, навыки)  Тест (знания, умения, навыки)  Вопросы и задания для проведения зачета, экзамена (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)*	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	<p>внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации, анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами;</p> <p>не продемонстрированы базовые навыки оценки бизнес-возможности с точки зрения выбранных целевых показателей.</p>	<p>бований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; допущено много негрубых ошибок. Имеется минимальный набор навыков оценки бизнес-возможности с точки зрения выбранных целевых показателей.</p>	<p>вующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации, анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; продемонстрированы базовые навыки оценки бизнес-возможности с точки зрения выбранных целевых показателей.</p>	<p>грамме подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации, анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами. Продемонстрированы навыки оценки бизнес-возможности с точки зрения выбранных целевых показателей</p>	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Какие критерии предусмотрены аудиторским стандартом для понимания деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется?
2. Укажите факторы, оказывающие влияние на оценку системы внутреннего контроля аудируемого лица.
3. Подумайте, каковы индикаторы преднамеренного искажения налоговой отчетности организации?
4. Какие обстоятельства обязывают аудитора модифицировать аудиторское заключение?
5. Какие учредительные и регистрационные документы выступают объектами аудита? Из каких альтернативных источников можно получить информацию о регистрации и деятельности экономического субъекта?
6. Приведите аспекты методологического раздела учетной политики экономического субъекта, несоблюдение которых может иметь существенные последствия для достоверности отчетности, в отношении:
  - основных средств;
  - запасов;
  - оценочных резервов;
  - оценочных обязательств;
  - финансовых вложений.
7. Как применить статистическую выборку при планировании аудита и осуществлении аудиторских процедур проверки по существу?
8. Как формируются ключевые вопросы аудита в аудиторском заключении?
9. Как информация о соблюдении аудируемым лицом допущения непрерывности деятельности раскрывается в аудиторском заключении?
10. Опишите типичные недостатки системы управления организацией и действия аудитора при их выявлении.
11. Что означает «концепция учета» в учетной политике организации? Какие последствия для аудиторского заключения может иметь неадекватное раскрытие этого аспекта аудируемым лицом в учетной политике?
12. На достоверность статей каких форм отчетности влияют нарушения в учете денежных средств?
13. Какие типичные ошибки встречаются в организационно-техническом разделе учетной политики? Какие последствия они имеют для достоверности данных учета и бухгалтерской отчетности?
14. Назовите ключевые задачи аудиторской проверки операций с денежными средствами.
15. Назовите основные процедуры аудита кассовых операций. Какие источники информации должен исследовать аудитор?



16. Приведите типичные нарушения по учету расчетов с поставщиками и подрядчиками.

17. Приведите типичные нарушения по учету расчетов с покупателями и заказчиками.

18. Какие типичные ошибки возникают при взыскании материального ущерба с работников организации?

19. Назовите типичные нарушения в учете расчетов по претензиям и приведите методику их исправления.

20. Назовите типичные нарушения при учете расчетов с учредителями.

21. Назовите ключевые задачи аудиторской проверки финансовых вложений.

22. Опишите процедуры аудита резерва под обесценение ценных бумаг. Какие источники информации должен исследовать аудитор?

23. Почему долгосрочные финансовые вложения являются объектами, наиболее подверженным фальсификации? Какие инструменты проверки долгосрочных финансовых вложений предусмотрены в МОПА 1000 «Особенности аудита финансовых инструментов»?

### **Темы рефератов**

1. Факторы, влияющие на риск преднамеренных искажений отчетности  
2. Особенности аудиторского заключения об отдельной части отчетности

3. Идентификация и классификационные признаки существенных искажений и их влияние на мнение аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности

4. Взаимодействие аудитора с лицами, отвечающими за корпоративное управление аудируемого лица

5. Методика проверки налоговых аспектов учетной политики организации

6. Запросы и внешние подтверждения как основные процедуры аудита расчетов с контрагентами

7. Расчеты с персоналом по прочим операциям как объект аудита

8. Виды и особенности аудиторских процедур, применяемых при проверке расчетов с подотчетными лицами

9. Использование работы эксперта аудитора при проверке расчетов по претензиям

10. Ключевые вопросы аудита финансовых вложений

11. Альтернативные процедуры проверки наличия и оценки готовой продукции и товаров.

12. Аудит резерва под обесценение стоимости материальных ценностей.

13. Существенные положения учетной политики в отношении запасов и оценка их соблюдения в аудите.

14. Процедуры аудита неотфактурованных поставок.

15. Применение аналитических процедур для формирования аудиторской выборки в ходе проверки расчетов с персоналом по оплате труда.

16. Себестоимость продаж как объект аудита.

17. Особенности аудита затрат и незавершенного производства в сельскохозяйственной организации.

18. Аудит налоговых деклараций: цели, задачи и особенности получения аудиторских доказательств

19. Типичные ошибки в учете основных средств и их влияние на достоверность отчетности.

20. Аудит резерва на оплату отпусков.

21. Последствия неверного исчисления конечного финансового результата

22. Рекомендации аудитора по исправлению нарушений, выявленных до и после утверждения годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности

23. Аудит годового отчета организации, ценные бумаги которой допущены к организованным торгам

### Задачи

#### Задача 1

Аудитор Петров П. И. является учредителем ООО «Рассвет». ООО «Рассвет» является владельцем 75 % уставного капитала ООО «Вечер».

Оцените ситуацию: может ли аудитор Петров П. И. участвовать в аудиторской проверке организаций «Рассвет» и «Вечер»? Ответ оформите в рабочем документе.

Нарушается ли требование независимости аудитора в случае проверки:		
ООО «Рассвет»	От- вет:	Обоснование: Федеральный закон «Об аудиторской деятельности», ст. ... п. ... пп. ...
ООО «Вечер»	От- вет:	Обоснование: Федеральный закон «Об аудиторской деятельности», ст. ... п. ... пп. ...
Какая угроза нарушения этических принципов идентифицирована?		
Значимость угрозы: ООО «Рассвет» ООО «Вечер»		
Меры предосторожности: ООО «Рассвет» ООО «Вечер»		
Ответственность аудитора за нарушение принципа независимости		Обоснование: Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»: ст. 12 п. ... пп. ...

## Задача 2

Аудитором были проведены следующие процедуры:

- 1) проверка документов о регистрации транспортных средств;
- 2) проверка документов на приобретение;
- 3) проверка фактического наличия транспортных средств;
- 4) получение устных подтверждений от продавца транспортных средств.

Требуется определить; какие из приведенных процедур предоставят данные о праве собственности компании на транспортные средства, какие – подтвердят оценку объектов, а какие – существование и целевое использование.

## Задача 3

Аудитор проверяет правильность расчета отпускных работникам организации.

Обследованию подвергается совокупность из 340 документов (расчетов среднего заработка) за отчетный год по 340 работникам организации.

Постройте аудиторскую выборку исходя из следующих условий:

- общая сумма отпускных, начисленных за отчетный год, – 22 125 000 руб.;
- наибольшие суммы отпускных, значительно отличающиеся от среднего размера, начислены руководителю и главному бухгалтеру;
- два работника цеха в течение года предоставляли в бухгалтерию заявления о перерасчете отпускных. Перерасчет не производился;
- уровень существенности для выполнения аудиторских процедур, установленный на этапе планирования, - 3 млн руб.;
- риск выборки в соответствии с рассчитанным ранее риском необнаружения определен на уровне 8 %.

## Задача 5

В течение декабря отчетного года в отношении товаров, списанных в продажу в организации оптовой торговли, применялся метод Fifo. Аудитором установлено, что в учетной политике и для целей бухгалтерского учета, и для целей налогообложения для товаров установлен метод списания по средней стоимости. В течение декабря поступили товары двумя партиями (таблица). Списано в продажу 1100 ед.

Задание: выявить нарушения законодательства РФ при отражении и налогообложении операций. Составить исправительные записи, если ошибка:

- а) незначительна и выявлена до даты подписания бухгалтерской отчетности;
- б) незначительна и выявлена после даты подписания бухгалтерской отчетности и представления ее пользователям;
- в) существенна и выявлена после даты подписания бухгалтерской отчетности и представления ее пользователям.

Таблица – Сведения о закупках (декабрь)

Дата	Количество, ед.	Цена за ед. (без НДС), руб.	Стоимость (без НДС), руб.	Стоимость (с НДС), руб.
Остаток на 01.12	200	40	8000	9600
05.12	500	38	19000	22800
13.12	600	34	20400	24480

#### Задача 6

Аудитором установлено, что в учетной политике организации указано, что резерв по сомнительным долгам создается, но не описан способ расчета резерва. На отчетную дату определено сальдо конечное по счету 63 в сумме 2 000 000 руб., в налоговом учете отражен внереализационный расход 2 000 000 руб.

Выполните пересчет в соответствии с МСА 560, если на 31.12.20\_\_ обнаружены сомнительные задолженности (таблица).

Контрагент	Счет учета дебиторской задолженности	Сумма задолженности, руб.	Дата образования просроченной задолженности	Вероятность возврата долга по оценке юриста аудиторской организации
ООО «Проспект»	62.1	4 000 000	16.06.20__	80 %
ИП Петров С. И.	60.2	3 000 000	18.01.20__	5 % (начата процедура банкротства физ. лица)
Светлов А. А.	58.3	1 000 000	25.11.20__	90 %

Примечание: выручка организации за 20\_\_ г. составила 50 000 000 руб.

#### Задача 7

В ходе аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности кондитерской фабрики за отчетный год было установлено необоснованное завышение общехозяйственных расходов, так как затраты на лабораторные испытания продукции специализированной лабораторией не были надлежащим образом оформлены первичными документами, отсутствовали акт выполненных работ и счет-фактура.

В синтетическом учете факты хозяйственной жизни были отражены следующим образом:

Дебет 26 Кредит 60 – 75 000 руб.

В конце отчетного периода списаны общехозяйственные расходы:

Дебет 90-2 Кредит 26 – 75 000 руб.

Выявите нарушения в учете и налогообложении, составьте исправительные записи при условии, что нарушение выявлено до подписания годовой отчетности; организация применяет общий режим налогообложения.

### Задача 8

По итогам проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности рекламного агентства за отчетный год аудитор обнаружил, что в аналитическом, синтетическом и налоговом учете, а также отчетности, не была отражена выручка от оказания услуг в сумме 240 000 руб., в том числе НДС 40 000 руб.

При этом расхождения в акте сверки с заказчиком по неучтенному факту хозяйственной жизни на эту сумму подтверждены должностными лицами агентства в пользу заказчика.

Организация использует метод начисления в целях налогообложения прибыли.

Выявите нарушения в учете и налогообложении, составьте исправительные записи при условии, что нарушение выявлено после подписания и представления годовой отчетности, признано существенным. Организация применяет общий режим налогообложения.

### Задача 9

В ходе выборочной проверки операций по начислению и выплате заработной платы в ООО «Восток», аудитор проверил корректность начисления пособия по временной нетрудоспособности работнику Ветровой О. В., которая предоставила листок нетрудоспособности с 7 по 13 июня 20\_\_ г.

Ветрова О. В. работает в организации с сентября 2011 г. Страховой стаж на дату болезни сотрудницы – 9 лет. Оклад Ветровой О. В. составляет 25 000 руб.

В феврале 20\_\_ г. сотрудница находилась в отпуске (с 1 по 20 февраля), отпускные составили 17 064,80 руб. Заработная плата за фактически отработанное время в феврале – 5 000 руб.

С 18 по 22 мая 20\_\_ г. Ветрова О. В. находилась на больничном. За этот период сотруднице начислено пособие по временной нетрудоспособности в размере 4 931,51 руб. Заработная плата за май составила 21 250 руб.

20\_\_ год Ветрова О. В. отработала полностью.

При определении суммарного заработка бухгалтер учел все выплаты и начислил пособие по временной нетрудоспособности за июнь 20\_\_ г. в размере 5 736, 61 руб.

Задание: выявить нарушения в учете, разработать рекомендации по их устранению, определить возможные финансовые санкции.

### Задача 10

В сельскохозяйственной организации в течение отчетного года затраты на содержание молочного стада составили 20 млн руб. В течение года оприходовано 85 т молока (по плановой себестоимости 18 руб. за 1 кг) и 50 гол. приплода (по плановой себестоимости 4 400 руб. за 1 гол.). Однако корректировка по доведению плановой себестоимости продукции и животных до фактической не произведена.

Задание: выявить нарушения в учете, разработать рекомендации по устранению нарушений, если в течение отчетного года продано 100 % молока, отражен падеж двух телят. Нарушение выявлено до подписания отчетности. Организация применяет общий режим налогообложения.

### Расчетно-графическая работа

В ЗАО «В» уставный капитал составляет 10000 руб. При проведении обязательного аудита во второй год деятельности Общества выяснилось, что чистые активы имеют отрицательную величину. Однако Общество не выполнило требование Федерального закона «Об акционерных обществах», т.е. не приняло решение о своей ликвидации.

За первый год деятельности Общество получило убыток в размере 14 тыс. руб. За отчетный год прибыль в размере 53 тыс. руб. За первый квартал года, следующего за отчетным прибыль составила 186 тыс. руб. По оценкам руководства аудируемого лица финансовое положение Общества может быть исправлено в первом полугодии следующего года за счет улучшения финансовых результатов деятельности, переоценке основных средств, стоимость которых в момент проверки ниже рыночной.

#### Задание

- 1) Произвести расчет стоимости чистых активов.
- 2) Оценить последствия выявленных нарушений законодательства РФ.
- 3) Исходя из приведенных обобщить причины наличия отрицательной величины чистых активов и оценить реальность предложенных руководством процедур.
- 4) Определить вид аудиторского заключения.

	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
Актив		
1. Внеоборотные активы		
Основные средства	16036	23506
Доходные вложения в материальные ценности	78	49
Итого по разделу 1	16114	23555
2. Оборотные активы		
Запасы, в том числе:	915	13642
сырье, материалы и другие аналогичные ценности	424	5584
затраты в незавершенном производстве	462	7832
готовая продукция и товары для перепродажи		179
расходы будущих периодов	30	47
НДС по приобретенным ценностям	1	2
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в теч.12 месяцев после отчетной даты), в том числе:	7225	18802
покупатели и заказчики	3742	14641
денежные средства	223	828
прочие оборотные активы		46
Итого по разделу 2	8364	33320
БАЛАНС	24478	56874
Пассив		
3. Капитал и резервы		
Уставный капитал	10	10
Нераспределенная прибыль	(278)	(225)
Итого по разделу 3	(268)	(215)
4. Долгосрочные обязательства		

	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
Итого по разделу 4		
Краткосрочные обязательства		
Займы и кредиты	16055	19114
Кредиторская задолженность	8691	37959
поставщики и подрядчики	4047	23090
задолженность перед персоналом организации	1566	2944
задолженность перед государственными внебюджетными фондами	353	567
задолженность по налогам и сборам	331	561
прочие кредиторы	2394	10797
Прочие краткосрочные обязательства		16
Итого по разделу 5	24746	57089
БАЛАНС	24478	56874

**Количество вариантов не ограничено, так как представляются различные варианты отчетности**

### Тесты

1. При проведении аудита ошибкой не считается, если изменения в учетной политике вводятся с первого числа

- : месяца, идущего за месяцем ее утверждения
- : квартала, идущего за кварталом ее утверждения
- : полугодия, идущего за полугодием ее утверждения
- : года, идущего за годом ее утверждения.

2: Аудит организации предусматривает, что под основными элементами учетной политики понимают

- +: методические элементы
- : логические элементы
- +: технические элементы
- +: организационные элементы
- : нормативные элементы

3. При проведении аудита ошибкой не считается, если приказ об утверждении учетной политики подписан не позднее ... со дня регистрации.

- +: 15 дней
- +: 30 дней
- +: 90 дней,
- : 180 дней
- : 1 года

4. Аудит организации предусматривает, что альтернативным методом бухгалтерского учета начисления износа основных средств, отраженным в учетной политике может быть

- +: линейный метод
- : нелинейный метод
- +: метод уменьшающегося остатка
- : кумулятивный метод
- : метод начислений

5. Аудит организации предусматривает, что альтернативным методом налогового учета начисления износа основных средств, отраженным в учетной политике может быть

- +: линейный метод
- +: нелинейный метод
- : метод уменьшающегося остатка
- : кумулятивный метод
- : метод начислений

6. Аудит организации предусматривает, что альтернативным методом оценки ТМЦ, отраженным в учетной политике может быть

- +: метод ФИФО
- : кассовый метод
- : метод удержаний
- +: метод оценки по средней себестоимости

7. Аудит организации предусматривает, что альтернативным методом определения выручки, отраженным в учетной политике может быть

- : линейный метод
- +: метод начислений
- : метод удержаний
- +: кассовый метод
- : нелинейный метод

7. Аудит организации предусматривает, что за достоверность бухгалтерского учета несет ответственность

- : руководитель предприятия
- +: главный бухгалтер предприятия
- : начальник ревизионного отдела предприятия
- : начальник отдела внутреннего аудита
- : организация, которая проводит аудит предприятия

8. Аудит организации предусматривает, что за организацию бухгалтерского учета на предприятии несет ответственность

- +: руководитель предприятия
- : главный бухгалтер предприятия
- : начальник ревизионного отдела предприятия
- : начальник отдела внутреннего аудита
- : организация, которая проводит аудит предприятия

9. Аудит организации предусматривает, что альтернативной формой бухгалтерского учета, отраженной в учетной политике может быть

- +: журнально-ордерная форма
- +: мемориально-ордерная форма



- : документарная форма
- : бездокументарная форма,
- +: упрощенная форма.

10. Аудит организации предусматривает, что учетная политика организации регламентирует

- : обязанности главного бухгалтера
- +: форму бухгалтерского учета
- : величину уставного капитала организации
- : ставки, уплачиваемых организацией налогов
- +: рабочий план счетов

11. Аудит организации предусматривает, что учетная политика предприятия регламентируется

- +: Гражданским кодексом РФ
- : законом РФ «Об учетной политике»
- +: ПБУ № 1/2008 «Учетная политика организации»
- : планом счетов
- : графиком документооборота

12. Аудит организации предусматривает, что изменения в учетную политику могут вводиться не чаще 1 раза в

- : месяц
- : квартал
- : полгода,
- +: год
- : 5 лет

13. Аудит организации предусматривает, что изменения в учетной политике за период, следующий за отчетным, объявляются в

- : форме объявления на информационном стенде
- : приказе руководителя об учетной политике
- : письме главного бухгалтера собственникам организации
- +: пояснительной записке к бухгалтерской отчетности
- : объяснительной записке главного бухгалтера руководителю

14. Аудит организации предусматривает, что учетная политика формируется

- : руководителем организации
- +: главным бухгалтером организации
- : собранием заведующих отделами организации
- : собранием собственников организации
- : отделом внутреннего аудита организации
- : отделом бухгалтерии предприятия

15. Аудит организации предусматривает, что в учетной политике организации должны регламентироваться

- : сфера деятельности организации
- : количество учредителей организации
- : доли учредителей организации
- +: порядок проведения инвентаризации
- +: метод оценки ТМЦ
- : заработная плата управленческого персонала

### **Курсовой проект**

В соответствии с учебным планом обучающиеся выполняют курсовой проект. По итогам выполнения курсового проекта оцениваются компетенции ПК-2, ПК-5, ПК-7. Темы курсовых проектов носят мультикомпетентностный характер.

#### ***Темы курсовых проектов***

- Тема 1. Аудит денежных средств и их использования
- Тема 2. Аудит финансовых вложений
- Тема 3. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
- Тема 4. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками
- Тема 5. Аудит расчетов с подотчетными лицами
- Тема 6. Аудит учета кредитов и займов
- Тема 7. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам
- Тема 8. Аудит операций с основными средствами
- Тема 9. Аудит нематериальных активов
- Тема 10. Аудит запасов
- Тема 11. Аудит учета животных на выращивании и откорме
- Тема 12. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда
- Тема 13. Аудит расчетов с государственными внебюджетными фондами
- Тема 14. Аудит расходов по организации производства и управлению
- Тема 15. Аудит производственных затрат и калькуляции себестоимости готовой продукции (работ, услуг) (по видам продукции)
- Тема 16. Аудит учета продаж продукции (работ, услуг)
- Тема 17. Аудит финансовых результатов деятельности организации и использования прибыли
- Тема 18. Аудит собственного капитала
- Тема 19. Аудит капитального строительства
- Тема 20. Особенности аудита строительных организаций
- Тема 21. Особенности аудита расходов на продажу в торговле
- Тема 22. Особенности аудита в крестьянских (фермерских) хозяйствах
- Тема 23. Аудит учета в организациях бытового обслуживания
- Тема 24. Аудит обслуживающих производств и хозяйств
- Тема 25. Аудит учета затрат вспомогательных производств
- Тема 26. Аудит внешнеэкономической деятельности
- Тема 27. Особенности аудита деятельности малых предприятий
- Тема 28. Аудит расчетов с учредителями (акционерами) организации
- Тема 29. Оценка учетной политики организации в аудите

- Тема 30. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности  
Тема 31. Аудит валютных операций  
Тема 32. Аудит учетной политики  
Тема 33. Организация и методика проверки в субъектах малого пред-  
принимательства  
Тема 34. Аудит расчетов по возмещению материального ущерба  
Тема 35. Аудит кадрового делопроизводства  
Тема 36. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами  
Тема 37. Аудит бухгалтерского баланса  
Тема 38. Аудит отчета о финансовых результатах  
Тема 39. Аудит отчета о движении денежных средств  
Тема 40. Особенности методики аудита в организациях оптовой и роз-  
ничной торговли

Содержание этапа	Формируемые компетенции
1. Обоснование актуальности темы, ее практической значимости	ПК-2 – способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации
2. Теоретическая часть	ПК-2 – способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации
3. Экономическая характеристика организации	ПК-2 – способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации
4. Основная часть: - планирование аудита	ПК-5 – способен осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик
- проведение и документирование процедур проверки по существу	ПК-5 – способен осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик
- обобщение результатов аудита и разработка рекомендаций по совершенствованию систем учета и внутреннего контроля руководству и лицам, отвечающим за корпоративное управление	ПК-5 – способен осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик; ПК-6 – способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев.
5. Представление результатов исследования	ПК-5 – способен осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик; ПК-6 – способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев.

## **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета, экзамена)**

### **Вопросы к зачету**

*Компетенция ПК-2 – способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации*

1. Общие критерии выбора аудитора (аудиторской организации) клиентом
2. Письмо о согласии на проведение аудита, условия его подготовки, форма и содержание
3. Стратегия и план аудита
4. Подходы к определению уровня существенности
5. Понятие аудиторского риска. Методические подходы к его определению
6. Система внутреннего контроля аудируемого лица и критерии ее оценки
7. Понятие и общие принципы получения аудиторских доказательств
8. Аудиторские процедуры
9. Процедура инспектирования: сущность, содержание, методика проведения
10. Процедуры запроса и внешнего подтверждения: сущность, содержание, методика проведения
11. Процедуры пересчета и повторного проведения: сущность, содержание, методика проведения
12. Процедура наблюдения в аудите: сущность, содержание, методика проведения
13. Аналитические процедуры в аудите
14. Аудиторская выборка
15. Применение статистических методов выборки при проведении аудита
16. Нестатистические методы отбора и их применение в аудите
17. Факторы, влияющие на риск присвоения активов
18. Факторы, влияющие на риск преднамеренных искажений отчетности

*Компетенция ПК-5 – способен осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик*

1. Оценка существенности искажений
2. Методы минимизации риска существенного искажения отчетности
3. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки

4. Письменная информация руководству аудируемого лица по итогам проверки
5. Аудиторское заключение: понятие, виды, процедура составления и оформления
6. Структура аудиторского заключения
7. Виды аудиторских заключений
8. Обстоятельства, приводящие к модификации мнения в аудиторском заключении
9. Дополнительная информация в аудиторском заключении
10. Оценка непрерывности деятельности аудируемого лица
11. Отражение в аудиторском заключении событий после отчетной даты
12. Ключевые вопросы аудита

*Компетенция ПК-6 – способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев.*

1. Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики
2. Сущность, цель и задачи аудита
3. Виды аудита
4. Виды аудиторских заданий
5. Сопутствующие аудиту услуги
6. Прочие услуги, связанные с аудитом
7. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности
8. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России
9. Аудитор как субъект аудиторской деятельности
10. Аудиторская организация как субъект аудиторской деятельности
11. Саморегулируемая аудиторская организация
12. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России
13. Аннулирование квалификационного аттестата аудитора
14. Субъекты и организация обязательного аудита
15. Права и обязанности аудиторов
16. Права и обязанности аудируемых лиц
17. Ответственность аудитора и аудиторской организации
18. Кодекс профессиональной этики аудиторов России
19. Концептуальный подход к соблюдению этических принципов в аудите
20. Независимость – основополагающий принцип аудита
21. Аудиторская тайна
22. Аудиторские стандарты: виды, значение и основные принципы формирования
23. Международные стандарты аудита

24. Стандарты саморегулируемый аудиторских организаций и внутрифирменные стандарты
25. Основные этапы проведения аудиторских проверок
26. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление
27. Понятие существенности в аудите
28. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения
29. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок
30. Внутренний контроль качества аудита в аудиторских организациях
31. Обеспечение качества в ходе выполнения заданий по аудиту

*ПК-2 – способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации;*

#### Задание 1

Руководитель аудиторской группы до окончания проверки передал учредителю организации - аудируемого лица информацию о том, что объем выручки за отчетный год снизился в несколько раз по сравнению с предшествующим годом.

Оцените действия аудитора с точки зрения соблюдения требования аудиторской тайны и этических принципов аудита.

#### Задание 2

Старший аудитор проверяет одну и ту же организацию в течение длительного периода времени. Отношения между старшим аудитором и руководителем проверяемой организации налажены. За время работы удалось достичь полного взаимопонимания и доверия друг к другу, а, следовательно, добиться максимальной эффективности работы.

Какими недостатками может обладать подобное долговременное сотрудничество, если исходить из принципа независимости аудиторов?

#### Задание 3

При аудите сельскохозяйственной организации, находящейся на режиме налогообложения ЕСХН (отчетность прилагается), аудитором обнаружена нетиповая корреспонденция счетов по уплате административных штрафов, наложенных трудовой инспекцией на зам. директора по охране труда и главного бухгалтера:

Дебет 91-2 Кредит 51 – 20 000 руб.

Укажите на нарушения в учете и при формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности. На какие статьи бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах оказало влияние нарушение?

Разработайте исправительные записи. Доначислите (при необходимости) налоги и рассчитайте возможные финансовые санкции по ним.

#### Задание 4

Произведите классификацию следующих аудиторских и неаудиторских услуг в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» и Международной Концепцией заданий, обеспечивающих уверенность:

- 1 – аудит полного комплекта финансовой отчетности;
- 2 – аудит прогнозной финансовой информации;
- 3 – инвентаризация по заданию учредителя;
- 4 – подготовка учетной политики для организации;
- 5 – обзорная проверка промежуточной отчетности банка;
- 6 – восстановление бухгалтерского учета;
- 7 – аудит налоговых деклараций;
- 8 – аудит отдельной части отчетности (например, бухгалтерского баланса);
- 9 – подготовка финансовой отчетности по МСФО по данным клиента;
- 10 – Due diligence;
- 11 – аудит представления и раскрытия в финансовой отчетности оценочных резервов;
- 12 – оценка основных средств;
- 13 – представление интересов экономического субъекта в арбитражном суде;
- 14 – обучение персонала организации;
- 15 – аудит результатов голосования.

#### Задание 5

ГУП «Инновация» зарегистрировано в январе 2020 года.

Подлежит ли годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность организации за 2020 год обязательному аудиту? При каких условиях?

Какое условие должно быть соблюдено для заключения договора обязательного аудита отчетности предприятия в соответствии с Законами «Об аудиторской деятельности» и «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»?

*ПК-5 – способен осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик;*

#### Задание 1

В течение декабря в отношении товаров, списанных в продажу в организации оптовой торговли, применялся метод среднефактической себестоимости. Аудитором установлено, что в учетной политике и для целей бухгалтерского учета, и для целей налогообложения для товаров установлен метод FIFO. Списано в продажу 100 ед.

Таблица – Сведения о закупках (декабрь)

Дата	Количество, ед.	Цена за ед. (без НДС), руб.	Стоимость (без НДС), руб.	Стоимость (с НДС), руб.
Остаток на 01.12	50	300	15000	18000
Поставка 23.12	70	270	18900	22680

Выявить нарушения в учете, разработать рекомендации по их устранению, если они выявлены после подписания отчетности. Рассчитать возможные финансовые санкции.

#### Задание 2

Аудиторская организация в течение года оказывала экономическому субъекту широкий спектр консультационных услуг в области бухгалтерского учета, налогообложения, экономики, финансов, права и управления (в устной и письменной формах).

По окончании года экономический субъект обратился с просьбой к аудиторской организации выдать за дополнительное вознаграждение аудиторское заключение с выражением немодифицированного мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности без проведения проверки. Аудиторская организация удовлетворила просьбу экономического субъекта.

Допустимы ли действия аудиторской организации с точки зрения законодательства?

#### Задание 3

Иванова Л. П., окончившая в июне 2019 г. институт по направлению подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», работающая с июля 2019г. бухгалтером ООО «Тюльпан», решила сдать экзамен на квалификационный аттестат аудитора, для чего представила в аккредитованный учебно-методический центр в январе 2021 г. следующие документы:

- заявление о допуске к аттестации;
- заверенную нотариусом копию диплома о высшем образовании;
- заверенную нотариусом копию трудовой книжки.

Поставьте себя на место сотрудника УМЦ, оцените представленный пакет документов и возможность Ивановой Л.П. быть допущенной к аттестации.

#### Задание 4

Добронравов М. И. в мае 2020 г. подготовил комплект документов для вступления в СРО аудиторов:

- 1) квалификационный аттестат аудитора;
- 2) письменные рекомендации, подтверждающие безупречную деловую (профессиональную) репутацию Добронравова М. И., трех аудиторов, сведения о которых включены в реестр аудиторов и аудиторских организаций в апреле 2019 г.;



3) справку об отсутствии неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики, а также за преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления.

Укажите, все ли условия и в полном ли объеме соблюдены для вступления аудитора Добронравова М. И. в СРО аудиторов?

#### Задание 5

Аудиторская организация на протяжении 3-х лет (2018-2020 гг.) оказывала услуги экономическому субъекту по налоговому консультированию. В январе 2022 г. руководство экономического субъекта обратилось к аудиторской организации с предложением провести обязательную аудиторскую проверку.

Руководство аудиторской организации приняло предложение экономического субъекта.

Дайте оценку действиям руководителя аудиторской организации: допустимо ли заключение договора в данном случае. Ответ обоснуйте.

Перечислите ситуации, установленные Законом «Об аудиторской деятельности», когда недопустимо заключение договора между экономическим субъектом и аудиторской фирмой.

*ПК-6 – способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев.*

#### Задание 1

Стажером аудиторской организации является студент экономического вуза, обучающийся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». При подготовке выпускной квалификационной работы данный сотрудник обратился к руководителю аудиторской организации с просьбой предоставить ему практические материалы для исследования в виде комплекта рабочих документов аудитора по любой аудируемой организации. Руководитель аудиторской организации удовлетворил просьбу сотрудника.

Проанализируйте ситуацию, установите характер нарушения и ответственность за него.

#### Задание 2

Аудитором были проведены следующие процедуры:

- 1) проверка документов о регистрации транспортных средств;
- 2) проверка документов на приобретение;
- 3) проверка фактического наличия транспортных средств;
- 4) получение устных подтверждений от продавца транспортных средств.

Требуется определить; какие из приведенных процедур предоставят данные о праве собственности компании на транспортные средства, какие – подтвердят оценку объектов, а какие – существование и целевое использование.

### Задание 3

Аудитор проверяет правильность расчета отпускных работникам организации.

Обследованию подвергается совокупность из 340 документов (расчетов среднего заработка) за отчетный год по 340 работникам организации.

Постройте аудиторскую выборку исходя из следующих условий:

- общая сумма отпускных, начисленных за отчетный год, – 22 125 000 руб.;
- наибольшие суммы отпускных, значительно отличающиеся от среднего размера, начислены руководителю и главному бухгалтеру;
- два работника цеха в течение года предоставляли в бухгалтерию заявления о перерасчете отпускных. Перерасчет не производился;
- уровень существенности для выполнения аудиторских процедур, установленный на этапе планирования, - 3 млн руб.;
- риск выборки в соответствии с рассчитанным ранее риском необнаружения определен на уровне 8 %.

### Задание 4

В ходе предварительной оценки систем учета и внутреннего контроля аудируемого лица были спланированы следующие примерные объемы работ:

- аудит денежных средств и денежных документов — около 60 часов;
- аудит расчетов с поставщиками-подрядчиками — 40 часов;
- аудит основных средств, нематериальных активов и производственных запасов — 40 часов;
- аудит затрат — 80 часов;
- аудит готовой продукции и ее реализации — 50 часов;
- аудит блока налогообложения и прочие регистры — 40 часов;
- аудит внешнеэкономической деятельности — 30 часов.

Требуется оценить объем проверки, определить состав аудиторской бригады, продолжительность и примерную стоимость аудиторской проверки исходя из следующих условий:

- время работы аудитора — 6 часов при пятидневной неделе;
- стоимость 1 часа работы аудитора — 20 у.е.;
- стоимость 1 часа работы специалиста по валютным операциям - 30 у.е.;
- дополнительная стоимость 1 часа работы руководителя проверки — 12 у. е.

Срок проведения аудита – 3 недели.

При планировании аудиторской проверки исходите из равномерного распределения объемов работ по отчетным периодам. Недостающие, на ваш взгляд, данные можете установить самостоятельно. К стоимости работ прибавьте НДС — 20%.

Примечание: руководитель проверки не может выполнять функции валютного консультанта.

## Задание 5

В ходе предварительной оценки систем учета и внутреннего контроля аудируемого лица были спланированы следующие приблизительные объемы работ по аудиту годовой финансовой (бухгалтерской) отчетности:

- аудит денежных средств - около 30 человеко-часов;
- аудит расчетов с поставщиками-подрядчиками — 40 человеко-часов;
- аудит основных средств, нематериальных активов -30 человеко-часов;
- аудит материально-производственных запасов – 30 человеко-часов;
- аудит затрат -60человеко-часов;
- аудит готовой продукции и ее реализации — 50 человеко-часов;
- аудит блока налогообложения и прочие регистры — 60 часов.

Требуется оценить объем проверки, определить состав аудиторской бригады, продолжительность и примерную стоимость аудиторской проверки исходя из следующих условий:

- время работы аудитора — 6 часов при пятидневной неделе;
- стоимость 1 часа работы аудитора — 500 руб.;
- стоимость 1 часа налогового аудита – 600 руб.;
- дополнительная стоимость 1 часа работы руководителя проверки — 200 руб.

В соответствии с предварительным соглашением начало аудиторской проверки – 15 марта. В срок до 28 марта должно быть выдано аудиторское заключение.

При планировании аудиторской проверки исходите из равномерного распределения объемов работ. Недостающие, на ваш взгляд, данные можете установить самостоятельно. К стоимости работ прибавьте НДС — 20%.

Следует учесть, что руководителю проверки требуется 12 рабочих часов для составления отчета о проверке, контроля качества и оформления аудиторского заключения.

### **Вопросы к экзамену**

*Компетенция ПК-2 – способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации*

1. Источники информации применяемые при проверке расчетов с персоналом по оплате труда
2. Аудиторские процедуры применяемые при проверке проверке расчетов с персоналом по оплате труда
3. Типичные ошибки выявляемые в процессе проверки расчетов с персоналом по оплате труда
4. Источники информации применяемые при проверке удержаний из оплаты труда
5. Аудиторские процедуры применяемые при проверке удержаний из оплаты труда

6. Типичные ошибки выявляемые в процессе проверки удержаний из оплаты труда
7. Организация кадрового аудита
8. Проверка правильности начисления взносов во внебюджетные социальные фонды
9. Проверка правильности заполнения первичных документов по оплате труда. Проверка правильности бухгалтерских записей
10. Проверка обоснованности включения затрат на заработную плату в состав себестоимости продукции
11. Аудит расчетов с работниками по среднему заработку
12. Цель, задачи аудита долгосрочных и краткосрочных кредитов банка
13. Информационная база аудита долгосрочных и краткосрочных кредитов банка
14. Проверка правильности ведения синтетического и аналитического учета кредитов, займов и целевого финансирования.
15. Типичные ошибки в учете кредитов, займов и целевого финансирования и их значимость
16. Аудиторские процедуры проверки кредитов, займов и целевого финансирования и их значимость
17. Источники информации применяемые при проверке расчетов с разными дебиторами и кредиторами
18. Аудиторские процедуры проверки расчетов с разными дебиторами и кредиторами
19. Источники информации применяемые при проверке расчетов с разными дебиторами и кредиторами

*Компетенция ПК-5 – способен осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик*

1. Методика аудита расчетов с разными дебиторами и кредиторами
2. Проверка правильности отнесения затрат на себестоимость продукции.
3. Процедуры проверки правильности отнесения затрат на себестоимость продукции.
4. Проверка правильности учета и налогообложения сверхнормативных затрат
5. Процедуры проверки правильности учета и налогообложения сверхнормативных затрат
6. Проверка правильности распределения затрат по видам производимой продукции.
7. Типичные ошибки в учете и их значимость при проверке распределения затрат по видам производимой продукции.
8. Аудит документального оформления движения готовой продукции и отражения хозяйственных операций в учете

9. Проверка правильности учета и распределения коммерческих расходов

10. Процедуры проверки правильности учета и распределения коммерческих расходов

11. Аудиторские процедуры применяемые в процессе проверки формирования финансового результата от продажи продукции

12. Источники информации применяемые в процессе проверки формирования финансового результата от продажи продукции

13. Типичные ошибки выявляемые в процессе проверки формирования финансового результата от продажи продукции

14. Аудиторские процедуры применяемые в процессе проверки формирования финансового результата от прочих видов деятельности

15. Источники информации применяемые в процессе проверки формирования финансового результата от прочих видов деятельности

16. Типичные ошибки выявляемые в процессе проверки формирования финансового результата от прочих видов деятельности

17. Аудиторские процедуры применяемые в процессе проверки конечного формирования финансового результата

18. Источники информации применяемые в процессе проверки конечного формирования финансового результата

19. Типичные ошибки выявляемые в процессе проверки конечного формирования финансового результата от прочих видов деятельности

20. Аудит продажи продукции, работ и услуг

21. Аудиторские процедуры применяемые в процессе проверки оценочных резервов

22. Источники информации применяемые в процессе проверки оценочных резервов

23. Типичные ошибки выявляемые при проверке оценочных резервов

*Компетенция ПК-6 – способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев.*

1. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам

2. Оценка состояния учета, соответствия данных аналитического, синтетического учета и отчетности

3. Проверка уставного, резервного и добавочного капитала и их изменения

4. Инвентаризация резервов и проверка правильности их движения в учете

5. Цель, задачи аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организации

6. Источники аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организации

7. Аудит начальных и сравнительных показателей отчетности

8. Аудит прочих документов, содержащих финансовую информацию

9. Аудит бухгалтерского баланса организации.
10. Процедуры, применяемые в процессе проверки бухгалтерского баланса
11. Типичные ошибки выявляемые в процессе проверки бухгалтерского баланса и их значимость
12. Процедуры, применяемые в процессе проверки отчета о финансовых результатах организации.
13. Методика аудита отчета о финансовых результатах организации.
14. Типичные ошибки, выявляемые в процессе аудита отчета о финансовых результатах организации и их значимость
15. Аудит отчета об изменениях капитала.
16. Типичные ошибки, выявляемые в процессе аудита отчета об изменениях капитала. и их значимость
17. Аудит отчета о движении денежных средств. Типичные ошибки и их значимость
18. Аудит пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Типичные ошибки при формировании пояснений и их значимость

*ПК-2 – способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации;*

#### Задание 1

При аудите сельскохозяйственной организации, находящейся на режиме налогообложения ЕСХН (отчетность прилагается), аудитором обнаружена нетиповая корреспонденция счетов по уплате административных штрафов, наложенных трудовой инспекцией на зам. директора по охране труда и главного бухгалтера:

Дебет 91-2 Кредит 51 – 20 000 руб.

Укажите на нарушения в учете и при формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности. На какие статьи бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах оказало влияние нарушение?

Разработайте исправительные записи. Доначислите (при необходимости) налоги и рассчитайте возможные финансовые санкции по ним.

#### Задание 2

В течение декабря в отношении товаров, списанных в продажу в организации оптовой торговли, применялся метод среднефактической себестоимости. Аудитором установлено, что в учетной политике и для целей бухгалтерского учета, и для целей налогообложения для товаров установлен метод FIFO. Списано в продажу 100 ед.

Таблица – Сведения о закупках (декабрь)

Дата	Количество, ед.	Цена за ед. (без НДС), руб.	Стоимость (без НДС), руб.	Стоимость (с НДС), руб.
------	-----------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------

Остаток на 01.12	50	300	15000	18000
Поставка 23.12	70	270	18900	22680

Выявить нарушения в учете, разработать рекомендации по их устранению, если они выявлены после подписания отчетности. Рассчитать возможные финансовые санкции.

#### Задание 3

В ходе выборочной проверки операций по начислению и выплате заработной платы в ООО «Восток», аудитор проверил корректность начисления пособия по временной нетрудоспособности работнику Ветровой О. В., которая предоставила листок нетрудоспособности с 7 по 12 июня 2020 г.

Ветрова О. В. работает в организации с мая 2020 г. Поэтому бухгалтер начислил ей пособие исходя из минимального размера оплаты труда:

Дебет 26 Кредит 70 1196,38 руб.

Дебет 69-1 Кредит 70 1196,38 руб.

Страховой стаж на дату болезни сотрудницы – 9 лет, что подтверждается справкой с предыдущего места работы. Согласно справке, доход Ветровой за 2018 и 2019 гг. составил 920 000 руб. Выплаты за счет ФСС в течение 2018-2019 гг. она не получала.

Задание: выявить нарушения в учете, разработать рекомендации по их устранению, определить возможные финансовые санкции.

#### Задание 4

В январе и феврале текущего года руководителю планово-экономического отдела сельскохозяйственной организации Пашниной И. Е. начислены следующие доходы:

- заработная плата за отработанное время – 48 000 руб.;
- премия по итогам работы за прошлый год – 20 000 руб.;
- пособие по временной нетрудоспособности – 4 000 руб.

За январь и февраль удержан НДФЛ в сумме 9360 руб.

Задание: выявить нарушения в расчете НДФЛ, разработать рекомендации по их устранению, если у Пашниной И. Е. двое детей (17 и 12 лет), один ребенок-инвалид. Подтверждающие документы и заявление на вычеты в бухгалтерию представлены.

#### Задание 4

В течение отчетного года сельскохозяйственная организация произвела 1000 ц зерна озимой пшеницы, оприходовав ее по плановой себестоимости 200 руб. за 1 ц. Фактические затраты на производство составили 240 000 руб. Однако корректировка по доведению плановой себестоимости продукции до фактической не произведена.

Задание: выявить нарушения в учете, разработать рекомендации по устранению нарушений, если в течение отчетного года продано 300 ц зерна. Нарушение выявлено до подписания отчетности. Организация применяет общий режим налогообложения.

#### Задание 5

В сельскохозяйственной организации в течение отчетного года затраты на содержание молочного стада составили 20 млн руб. В течение года оприходовано 85 т молока (по плановой себестоимости 18 руб. за 1 кг) и 50 гол. приплода (по плановой себестоимости 4 400 руб. за 1 гол.). Однако корректировка по доведению плановой себестоимости продукции и животных до фактической не произведена.

Задание: выявить нарушения в учете, разработать рекомендации по устранению нарушений, если в течение отчетного года продано 100 % молока, отражен падеж двух телят. Нарушение выявлено до подписания отчетности. Организация применяет общий режим налогообложения.

*ПК-5 – способен осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик;*

#### Задание 1

В ходе аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности кондитерской фабрики за отчетный год было установлено необоснованное завышение общехозяйственных расходов, так как затраты на лабораторные испытания продукции специализированной лабораторией не были надлежащим образом оформлены первичными документами, отсутствовали акт выполненных работ и счет-фактура.

В синтетическом учете факты хозяйственной жизни были отражены следующим образом:

Дебет 26 Кредит 60 – 75 000 руб.

В конце отчетного периода списаны общехозяйственные расходы:

Дебет 90-2 Кредит 26 – 75 000 руб.

Выявите нарушения в учете и налогообложении, составьте исправительные записи при условии, что нарушение выявлено до подписания годовой отчетности; организация применяет общий режим налогообложения.

#### Задание 2

По итогам проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности рекламного агентства за отчетный год аудитор обнаружил, что в аналитическом, синтетическом и налоговом учете, а также отчетности, не была отражена выручка от оказания услуг в сумме 240 000 руб., в том числе НДС 40 000 руб.

При этом расхождения в акте сверки с заказчиком по неучтенному факту хозяйственной жизни на эту сумму подтверждены должностными лицами агентства в пользу заказчика.

Организация использует метод начисления в целях налогообложения прибыли.

Выявите нарушения в учете и налогообложении, составьте исправительные записи при условии, что нарушение выявлено после подписания и представления годовой отчетности, признано существенным. Организация применяет общий режим налогообложения.



### Задание 3

В ходе проверки фактов хозяйственной жизни по счету 90 «Продажи», аудитор установил, что на кондитерской фабрике выплату натуроплаты работникам бухгалтер отразил следующей корреспонденцией:

Списана в реализацию готовая продукция по себестоимости:

Дебет 70 Кредит 43 – 100 000 руб.

При этом обычная цена реализации продукции – 150 000 руб.

Выявите нарушения в учете и налогообложении, составьте исправительные записи при условии, что нарушение выявлено до подписания годовой отчетности. Организация применяет общий режим налогообложения.

### Задание 4

По результатам аудиторской проверки было установлено, что сельскохозяйственная организация, применяющая специальный режим налогообложения в виде ЕСХН, приобрела корма на общую сумму 110 000 руб. (в том числе НДС – 10 000 руб.).

В накладной и счете-фактуре на поставку кормов НДС выделен отдельной строкой. В последующем корма были списаны в животноводство.

Данные факты хозяйственной жизни в учете отражены следующим образом.

Оприходованы корма:

Дебет 10 Кредит 60 – 100 000 руб.

Учтен НДС:

Дебет 19 Кредит 60 – 10 000 руб.

НДС принят к вычету:

Дебет 68 субсчет «Расчеты по НДС» Кредит 19 – 10 000 руб.

Списаны материалы в основное производство:

Дебет 20 Кредит 10 – 100 000 руб.

Выявите нарушения в учете и налогообложении, составьте исправительные записи при условии, что нарушение выявлено до подписания годовой отчетности.

### Задание 5

В ходе аудита прочих доходов и расходов в торговой организации аудитор установил, что в октябре прошлого года был продан служебный автомобиль, первоначальная стоимость которого составляла 800 000 руб. Сумма начисленных амортизационных отчислений за период эксплуатации составила 215 000 руб. Цена реализации составила 750 000 руб. Данные факты хозяйственной жизни были отражены в бухгалтерском учете:

Списана сумма начисленной амортизации

Д 91-2 К 02 – 215 000 руб.

Отражена остаточная стоимость автомобиля

Д 91-2 К 01 – 585 000 руб.

Начислена выручка

Д 62 К 91-1 – 750 000 руб.

Начислен НДС

Д 91-2 К 68 – 125 000 руб.

Определен финансовый результат от продажи автомобиля:

Д99 К 91-9 – 175 000 руб.

Выявите нарушения в учете и налогообложении, составьте исправительные записи при условии, что нарушение выявлено до подписания годовой отчетности. Организация применяет общий режим налогообложения.

*ПК-6 – способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев.*

#### Задание 1

В сельскохозяйственной организации в течение отчетного года затраты на содержание молочного стада составили 20 млн руб. В течение года оприходовано 85 т молока (по плановой себестоимости 18 руб. за 1 кг) и 50 гол. приплода (по плановой себестоимости 4 400 руб. за 1 гол.). Однако корректировка по доведению плановой себестоимости продукции и животных до фактической не произведена.

Задание: выявить нарушения в учете, разработать рекомендации по устранению нарушений, если в течение отчетного года продано 100 % молока, отражен падеж двух телят. Нарушение выявлено до подписания отчетности. Организация применяет общий режим налогообложения.

#### Задание 2

На фабрике мягкой игрушки в течение отчетного месяца затраты на производство однотипных изделий на конвейере составили 1 200 000 руб. В течение месяца оприходовано 14800 готовых изделий (по плановой себестоимости 82 руб. за единицу). В незавершенном производстве на конец месяца осталось 400 изделий. Корректировка по доведению плановой себестоимости продукции до фактической не произведена.

Задание: выявить нарушения в учете, разработать рекомендации по устранению нарушений, если в течение отчетного месяца продано 90 % готовой продукции. В соответствии с учетной политикой, незавершенное производство оценивается по стоимости изделий в стадии 50 %-ной завершенности. Нарушение выявлено до подписания отчетности. Организация применяет общий режим налогообложения.

#### Задание 3

В январе текущего года в ООО «Компит» в себестоимость продукции были включены следующие расходы:

– расходы за услуги МТС по установке двух телефонных линий в офисе организации, являющемся собственностью организации – 12650 руб.;

– оплата за установку пожарной сигнализации в складском помещении, являющемся арендованным помещением – 21000 руб.;

– оплата за установку локальной компьютерной сети в офисе организации – 5600 руб.

В бухгалтерском учете вышеуказанные факты хозяйственной жизни были отражены следующей записью: Дт97, Кт 60, с последующим отнесением расходов на счет 26 в течение 12 мес.

Задание:

1. Выявите нарушения в бухгалтерском и налоговом учете.
2. Составьте исправительные записи.
3. Укажите возможные финансовые санкции.

#### Задание 4

В декабре отчетного года организация оплатила лицензионную версию «1С: Предприятие» за пользование ею в течение 24 мес., отразив эту операцию следующим образом:

Дт 26 Кт 60 – 50 000 руб.

Дт 19 Кт 60 – 9 000 руб.

Дт 68 Кт 19 – 9 000 руб.

Дт 60 Кт 51 – 59 000 руб.

Задание: выявить нарушения в учете, разработать рекомендации по их устранению, рассчитать возможные финансовые санкции, если организация применяет общий режим налогообложения. Нарушение выявлено: а) до подписания годовой отчетности; б) после подписания годовой отчетности и является неущественным.

#### Задание 5

В ноябре отчетного года организация оплатила подписку на бухгалтерские и юридические журналы на 12 мес. текущего года, отразив эту операцию следующим образом:

Дт 26 Кт 60 – 36 000 руб.

Дт 60 Кт 51 – 36 000 руб.

Задание: выявить нарушения в учете, разработать рекомендации по их устранению, рассчитать возможные финансовые санкции, если организация применяет общий режим налогообложения. Нарушение выявлено: а) до подписания годовой отчетности; б) после подписания годовой отчетности и является неущественным.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

## **Оценочные средства:**

**1. Устный опрос** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

**2. Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**3. Задача** – средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценивания выполнения задачи.

Отметка «отлично»: задача выполнена в полном объеме с соблюдением установленных правил и уместных методик; в ответе корректно выполнены все записи и вычисления.

Отметка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

**4. Расчетно-графическая работа** – средство проверки умений и навыков применения полученных знаний по заранее определенной методике для решения задач дисциплины.

Критерии оценивания выполнения расчетно-графической работы.

Отметка «отлично»: расчетно-графическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа демонстрирует правильные результаты и выводы; в ответе корректно применяются методики, выполняет все записи и вычисления.

Отметка «хорошо»: расчетно-графическая работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: расчетно-графическая работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

**5. Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

**6. Курсовой проект** – конечный результат выполнения комплекса учебных и (или) исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно использовать знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве. Иллюстрирует уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков и способности практического и творческого мышления.

Критерии оценки выполнения и защиты курсового проекта приведены в таблице.

Оценка содержания курсового проекта	Оценка защиты курсового проекта
Оценку «отлично» ставится за проекты, в которых содержатся элементы научного творчества и практической значимости, делаются самостоятельные выводы, присутствует аргументированная критика и осуществлен самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний теоретического материала по данной теме	Оценку «отлично» получает студент, показавший на защите курсового проекта глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, знание понятийного аппарата, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение доклада, качественное внешнее оформление презентации к защите курсового проекта
Оценка «хорошо» ставится за проекты, выполненные на хорошем теоретическом уровне, полно и всесторонне освещающие вопросы темы, но при отсутствии элементов творчества	Оценку «хорошо» получает студент, который полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности
Оценка «удовлетворительно» ставится за проекты, в которых правильно освещены основные вопросы темы, при этом нет логически стройного изложения материала, содержатся отдельные ошибочные положения	Оценку «удовлетворительно» получает студент, который обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
Оценка «неудовлетворительно» ставится за проекты, в которых не раскрыта тема, допущено большое количество существенных ошибок, не выполнены другие критерии, обозначенные выше для выставления положительных оценок	Оценку «неудовлетворительно» получает студент, который имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач

7. **Зачет** – является формой проверки успешного выполнения обучающимися лабораторных, расчетно-графических работ, усвоения учебного материала лекционных, практических и лабораторных занятий.

Оценка «**зачтено**» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «**незачтено**» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к

деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

9. **Экзамен** – является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Практический аудит : учебник / А.В. Петух, М.Ф. Сафонова, И.Н. Калинина. - Краснодар : КубГАУ, 2019. - 356 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Prakticheskii\\_audit\\_uchebnik\\_513512\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Prakticheskii_audit_uchebnik_513512_v1_.PDF)

2. Аудит : учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет») / Р. П. Булыга, А. К. Андропова, Н. Д. Бровкина [и др.] ; под редакцией Р. П. Булыги. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02425-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81615.html>. — ЭБС «IPRbook».

3. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25135](http://www.dx.doi.org/10.12737/25135). - ISBN 978-5-16-105686-8. - Текст : электронный. —Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/966053>. — ЭБС «Знаниум».

### Дополнительная учебная литература

1. Аудит : учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. д. э. н., проф. А. Е. Суглобова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 373 с. - ISBN 978-5-394-03454-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091489>. — ЭБС «Знаниум».

2. Белозерцева И.Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белозерцева И.Б., Щербак О.Д. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95221.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Кочинев Ю. Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами : учебник / Ю.Ю. Кочинев. — Москва :ИНФРА-М, 2019. — 413 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bd0860ac63961.15941177](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd0860ac63961.15941177). - ISBN 978-5-16-106485-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958295>. — ЭБС «Знаниум».

4. Скачко, Г. А. Аудит :учебник для бакалавров / Г. А. Скачко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 300 с. - ISBN 978-5-394-02932-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091140>. — ЭБС «Знаниум».

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

### Перечень Интернет сайтов:

– Официальный сайт Министерства финансов РФ. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru>, свободный. – Загл. с экрана.

– Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ. – Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/rn40/>, свободный. – Загл. с экрана.

– GAAP.RU теория и практика финансового учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– Институт внутренних аудиторов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iaa-ru.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

– Профессиональный сайт «Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

– Профессиональный сайт Бухгалтерского методологического центра. – Режим доступа: <http://bmcenter.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аудит (часть 2): методические указания для контактной и самостоятельной работы / М. Ф. Сафонова. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 176 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10823>

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	IT-Аудит	Аудиторская программа
4	Систематестирования INDIGO	Тестирование

#### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

#### Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ П/ П	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Аудит	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м<sup>2</sup>; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Аудит	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

### **13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподава-

телем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<p>–устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>–с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<p>–письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>–с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>–письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>–устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

## **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечиваются интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
  - опора на определенные и точные понятия;
  - использование для иллюстрации конкретных примеров;
  - применение вопросов для мониторинга понимания;
  - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
  - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
  - увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
  - обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
  - наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и

комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).



**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## Практическая подготовка по дисциплине «Аудит»

Занятия лекционного типа:

Содержание учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ	Трудоемкость, час.	ФИО. Должность НПР (ПР), из числа работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профилю ОП
Открытая лекция «Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики» с приглашением практикующих специалистов проводится по плану в соответствии с п. 5 рабочей программы дисциплины: 1. Цель, задачи и источники информации аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики 2. Методика аудиторской проверки организации бухгалтерского учета 3. Аудит организационно-технических аспектов учетной политики 4. Аудит методических аспектов учетной политики организации 5. Аудит учета на забалансовых счетах Освоение обучающимися навыков оценки учетной политики производится посредством решения кейс-задания в малых группах (5 человек)*	2	Аудиторы, специалисты аудиторской компании «Технологии доверия» (Краснодарский офис). Ответственный: Босенко Я.С., аудитор аудиторской компании «Технологии доверия»
Итого	2	

\* Содержание кейс-задание для деловой игры по теме «Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики»

1. Формируются малые экспертные группы из числа обучающихся по 5 человек.

2. Каждая группа получает интернет-доступ к отчетности публичной компании (например,

<https://ir.gazprom-neft.ru/reports-and-results/financial-results/>;  
[https://www.polymetalinternational.com/upload/iblock/274/2021\\_03\\_03\\_Pr eliminary\\_results\\_FY2020\\_rus.pdf](https://www.polymetalinternational.com/upload/iblock/274/2021_03_03_Pr eliminary_results_FY2020_rus.pdf)  
<https://www.magnit.com/ru/disclosure/financial-statements/>).

3. Оценивается наполнение учетной политики организации. Формулируется вывод о соответствии учетной политики требованиям нормативно-правовых актов.

Определяются, какие недостатки учетной политики оказывают непосредственное влияние на финансовое состояние и финансовые результаты деятельности экономического субъекта, отраженные в его бухгалтерской (финансовой) отчетности, а какие – только на технику и рациональность учетных процедур.

Таблица – Оценка организационно-технического раздела учетной политики ... (наименование организации) на 20\_\_ г. (пример)

Аспект учетной политики	Способ, предусмотренный учетной политикой организации	Вывод аудитора о соответствии учетной политики нормативно-правовым актам и условиям деятельности организации	Выводы аудитора
1 Концепция учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности			
1.1 Законодательная основа бухгалтерского учета	<i>Бухгалтерский учет ведется на основе федерального закона «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ</i>	<i>Соответствует</i>	
1.2 Применяемые стандарты учета	... <i>Организация не применяет ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций»</i> ...	... <i>Не соответствует, так как организация не относится к малому бизнесу и не применяет упрощенные способы ведения учета и составления отчетности ...</i>	<i>Рассмотреть влияние нарушения на представление и раскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>
1.3 Применяемые отраслевые стандарты, методические указания, рекомендации			

Продолжение таблицы

Аспект учетной политики	Способ, предусмотренный учетной политикой организации	Вывод аудитора о соответствии учетной политики нормативно-правовым актам и условиям деятельности организации	Выводы аудитора
2 Система документооборота			
2.1 Первичные учетные документы (формы, форматы, график)			
2.2 Применяемые регистры бухгалтерского учета			
2.3 Применяемые регистры налогового учета			
3 Подготовка бухгалтерской (финансовой) отчетности			
3.1 Промежуточная бухгалтерская (финансовая) отчетность: периодичность, состав, адресаты			
3.2 Годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность: порядок и сроки подготовки и утверждения			
4 Рабочий план счетов			
5 Инвентаризация (сроки и периодичность для отдельных активов и обязательств, состав постоянно действующей инвентаризационной комиссии)			
6 Внутренний контроль			
7 Существенность			
8 Прочие аспекты			

### **Критерии оценивания выполнения кейс-задания**

Отметка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе корректно выполняет все записи и вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.