

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы педагогики и психологии»

Цель дисциплины – повышение общей и педагогической культуры обучающихся, формирование у них целостного представления о взрослом человеке как субъекте учения, освоение обучающимися теоретических основ и практических навыков преподавания в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

Задачи дисциплины:

— формирование системы знаний об основных принципах, фактах, закономерностях педагогики и психологии высшей школы, методики преподавания по образовательным программам высшего образования;

— приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессиональной общения и взаимодействия с учетом этических норм, планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

— приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей взрослых людей в процессе обучения, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

— формирование способности преподавать дисциплины бухгалтерского учета, статистики и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

Тема. Основные вопросы.

Тема 1. Краткая история и основные тенденции развития высшего образования в России

История высшего образования в России. Основные тенденции развития высшего образования в России. Компетентностный подход в образовании.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение образования

Общие требования к организации учебного процесса. Государственный образовательный стандарт. Учебные планы. Профессиональные образовательные программы.

Тема 3. Основы дидактики высшей школы

Общее понятие о дидактике. Дидактика высшей школы. Сущность, структура и движущие силы обучения. Методы обучения в высшей школе.

Тема 4. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе

Учение как деятельность. Проблемно-развивающее обучение в высшей школе. Проблема формирования научных понятий.

Тема 5. Формы организации учебного процесса в высшей школе

Вузовская лекция: требования, структура. Семинары и просеминары. Семинарские занятия: типы и формы семинаров. Практические и лабораторные занятия. Управление самостоятельной работой студентов.

Тема 6. Педагогический контроль в высшей школе

Принципы организации педагогического контроля. Цели и функции педагогического контроля. Характеристика различных видов и форм контроля.

Тема 7. Структура педагогической деятельности

Педагогическая деятельность – сложноорганизованная система ряда деятельностей. Структура педагогических способностей. Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы. Педагогическая направленность личности.

Тема 8. Психология студенческого возраста и проблема воспитания в высшей школе

Познавательное развитие в юношеском возрасте. Развитие личности. Межличностные отношения в ранней юности. Воспитание в юношеском возрасте.

Объем дисциплины 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.