**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«История науки»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины — формирование у аспиранта всестороннего понимания исторических путей возникновения науки, становления ее методологии. Выработать у аспирантов представление об основных методах научного познания, их месте в духовной деятельности эпохи, а также сформировать у аспирантов принципы использования этих методов в учебной и научной работе. Раскрыть общие закономерности возникновения и развития науки, показать соотношение гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роль гипотезы, фактов и интерпретаций в структуре научного исследования.

Задачи:

* Выявить наиболее важные аспекты истории развития биологической и сельскохозяйственной науки; указать роль методологии в процессах синтеза знаний различной природы.
* Дать представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности.
* Охарактеризовать основные периоды в развитии биологической науки.
* Раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов и критерии научности знания.
* Представить структуру научного знания и описать его основные элементы.
* Составить общее представление о школах и направлениях методологии XX в., включая анализ развития методологических традиций в СССР и России.

Изложить особенности применения современной методологии в естественных науках

**2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-1– владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;

ОПК-4− готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;

УК-1− способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-5− способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**3. Содержание дисциплины**

1. Суть понятий наука. Античный период.(VII в. до н.э. – III в. до н.э. Естествознание до Аристотеля.Развитие науки в средневековье. Зарождение агронауки.
2. Переворот в научном мировоззрении в середине XVII в. Развитие экспери-ментальной биологии.
3. Теория эволюции Ч.Дарвина. Законы наследственности. Основные тенденции развития биологии в XX века.
4. **Законы наследственности. Грегор Мендель** – история открытия. Возникновение генетики. Период после открытия законов наследс-твенности. Развитие молекулярной генетики. События первой половины 19 века. Открытия второй половины 19 века. Основные достижения генетики
5. Разделение биологических дисциплин по отраслям. Нанотехнологии. Проект геном человека и вопросы биоэтики.

**4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 108 часов,3 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты (обучающиеся) сдают экзамен, выполняют реферат.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.