

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

доцент А.Н. Шевченко

27 апреля 2022 г.

**Рабочая программа учебной общепрофессиональной практики**

**Специальность**  
36.05.01 Ветеринария

**Специализация**  
«Ветеринария»  
(программа специалитета)

**Уровень высшего образования**  
специалитет

**Форма обучения**

очная и заочная

**Краснодар**  
**2022**

Рабочая программа учебной общепрофессиональной практики разработана на основе ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 974.

Автор:

д.в.н., зав. кафедрой микробиологии, эпизоотологии и вирусологии, профессор



А.А. Шевченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры микробиологии, эпизоотологии и вирусологии от 18 апреля 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой:

д.в.н., зав. кафедрой микробиологии, эпизоотологии и вирусологии, профессор



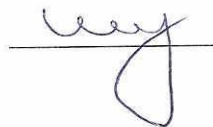
А.А. Шевченко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от 26 апреля 2022 г., протокол № 8.

Председатель

методической комиссии

к.в.н., доцент кафедры терапии и фармакологии



М.Н. Лифенцова

Руководитель

основной профессиональной образовательной программы

д.в.н., зав. кафедрой анатомии и ветеринарного акушерства, профессор



М.В. Назаров

## 1. Цель учебной практики

**Целью** учебной практики является практическое закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе аудиторных занятий, а также формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

## 2. Задачи учебной практики

- отработка методов подхода и фиксации различных видов сельскохозяйственных животных;
- проведение обследования поголовья животных, используя методы клинической диагностики (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- умение осуществлять введение лекарственных веществ различными способами;
- знание методов асептики и антисептики и их применение;
- владение методами стерилизации и дезинфекции;
- отработка методов отбора материала для микробиологических исследований; проведение бактериоскопии;
- посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов;
- получить первичные навыки и основы научно-исследовательской деятельности, правилам работы с научной литературой.

## 3. Вид практики, тип практики

Вид практики - учебная. Тип практики – общепрофессиональная практика.

**4. Способ проведения учебной практики** – учебная практика является стационарной и проводится на кафедре микробиологии, эпизоотологии и вирусологии факультета ветеринарной медицины, а также подразделениях Кубанского госагроуниверситета в УОХ «Кубань» и «Краснодарское».

**5. Форма проведения практики** непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП.

## 6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате учебной практики обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 августа 2018 г. N 547н.

**Обобщенная трудовая функция код** G/01.7 Уровень 7.

**Трудовые действия** - Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.

**Трудовые действия** - Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.

**В результате прохождения учебной практики у обучающихся формируются следующие компетенции:**

ОПК-1 – Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ОПК-1.1. Знает и соблюдает технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

ОПК-1.2. Знает способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса.

ОПК-1.3. Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

ОПК-1.4. Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.

ПК-1 – Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

ПК-1.1. Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма.

ПК-1.2. Знает методики клинко-иммунобиологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.

ПК-1.3. Знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.

ПК-1.4. Знает патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

ПК-1.5. Знает основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.

ПК-1.6. Знает основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности.

ПК-1.7. Знает инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

ПК-1.8. Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.

ПК-1.9. Умеет использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.

ПК-1.10. Умеет применять специализированное оборудование и инструменты, планировать и осуществлять комплекс лечебно-профилактических мероприятий.

ПК-1.11. Владеет методами исследования состояния животного, приемами выведения животного из критического состояния, навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.

## **7 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика является практикой базовой части ОПОП подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Ветеринария» (программа специалитета). Учебная практика проводится на 2-ом курсе очного и заочного обучения в 4-ом семестре.

## **8. Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов 3,0 зачетных единиц.

Форма контроля – зачет.

| № п/п | Разделы (этапы) практики  | Содержание работы, на практике включая, в часах |  |  |       | Формы текущего и промежуточного контроля  |
|-------|---|---|--|--|-------|---|
|       |   | контактная аудиторная (выполнение заданий)      | контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета) | иные формы (выполнение производственных функций) | итого |   |
| 1     | Организация практики, подготовительный этап   |   | 1  | 6  | 7     | Подпись в журнале по «Охране труда и пожарной безопасности». Индивидуальное задание |
| 2     | Производственный этап по выполнению индивидуального задания                           | 44  | 11   | 8  | 63    | Дневник по практике   |
| 3     | Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике и его защита. | 6   | 10   | 22   | 38    | Отчет по практике   |
|       | Всего, час  | 50  | 22   | 36   | 108   | зачет   |

### 9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики

Перед началом практики обучающийся изучает методические рекомендации по практике. Индивидуальное задание разрабатывает руководитель практика с указанием основных этапов прохождения практики, их содержанием и ожидаемым результатом по каждому этапу. Индивидуальные задания должны быть разработаны в соответствии с программой учебной практики. Все компетенции, заявленные в программе практики, должны быть сформированы в процессе ее прохождения. Подписывают индивидуальное задание руководитель практики и обучающийся. Образец оформления индивидуального задания на учебную практику представлен в приложении 1.

Перед началом практики обучающийся заполняет план-график и подписывает его на кафедре у руководителя. Образец оформления рабочего графика (плана) на учебную практику представлен в приложении 2.

Обучающийся обязан вести дневник прохождения практики, делать соответствующие рабочие записи о выполнении этапов практики, кратко в хронологическом порядке, с указанием даты, записывает полученные результаты по выполнению программы практики. Текст дневника должен быть четким, аккуратно написан от руки. Фактическое выполнение заверяется руководителем практики. Записи в дневнике должны соответствовать по структуре и содержанию индивидуальному заданию и плану-графику прохождения практики. Образец оформления дневника представлен в приложении 3. В конце практики руководитель дает письменный отзыв на обучающегося (см. приложение 4).

Подведением итогов учебной практики является отчет, в котором в краткой форме обучающийся делает анализ и обобщение проделанной работы с заключением и предложениями.

Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ по дням практике согласно запланированным темам и контрольным вопросам к каждой теме.

Отчет должен содержать вступительную часть (цели и задачи практики), основную часть (выполненные задания по темам практики), заключительная часть (выводы и заключения по практике), приложения (по необходимости).

Отчет составляется по окончании каждого дня практики и окончательно оформляется в последний день пребывания на практике. Отчет ведется в рукописной форме. Текст отчета должен быть четким, аккуратно написан от руки, с обязательным оставлением полей, выделением разделов, подразделов, абзацев. Общий объем отчета 20-30 страниц. Страницы отчета должны быть сброшюрованы и пронумерованы. Допускается иллюстрирование отчета таблицами, схемами, рисунками, фотографиями по теме практики, если они действительно соответствуют запланированной теме. Приложения тоже имеют отдельную нумерацию.

Во время прохождения практики при оформлении отчета обучающийся обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

***После прохождения учебной практики обучающийся должен предоставить на кафедру пакет документов: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник, отчет о прохождении практики, отзыв руководителя.***

Руководитель практики проверяет предоставленный пакет документов, если есть замечания, отдает студенту для исправления, после устранения замечаний обучающийся допускается к следующему этапу аттестации – тестированию по практике.

По результатам выполнения заданий на практике, представленной документации, а также по результатам тестирования и комиссионной защиты отчета по практике обучающемуся выставляется зачет с оценкой (см. приложение 5).

## **10 Фонд оценочных средств по практике**

### **10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Номер семестра                  | Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП |
|---------------------------------|---|
| Шифр и наименование компетенции |   |

| Номер семестра | Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП |
|----------------|---|
|----------------|---|

|   |   |
|---|---|
| ОПК-1 – способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.  |   |
| 2   | Ветеринарная генетика   |
| 3   | Разведение сельскохозяйственных животных  |
| 4   | Разведение сельскохозяйственных животных<br>Патологическая физиология<br>Ветеринарная микробиология и микология<br>Кормление животных с основами кормопроизводства<br><i>Учебная практика (общепрофессиональная)</i>  |
| 5   | Патологическая физиология<br>Вирусология и биотехнология<br>Ветеринарная микробиология и микология<br>Клиническая диагностика<br>Зоопсихология  |
| 6   | Клиническая диагностика<br>Ветеринарная экология<br>Техногенные болезни животных  |
| 7   | Внутренние незаразные болезни<br>Паразитология и инвазионные болезни  |
| 8   | Внутренние незаразные болезни<br>Паразитология и инвазионные болезни<br>Клиническая диетология<br>Болезни молодняка<br>Болезни пушных зверей<br>Эпизоотология и инфекционные болезни<br>Учебная (клиническая) практика<br>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 9   | Эпизоотология и инфекционные болезни<br>Производственная практика (Врачебно-производственная практика)<br>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)   |
| 10  | Незаразные болезни мелких домашних животных<br>Инфекционные болезни мелких домашних животных,<br>Болезни птиц<br>Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)   |
| ПКС-1 – способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным. |   |
| 4   | Ветеринарная микробиология и микология<br><i>Учебная практика (общепрофессиональная)</i>  |
| 5   | Вирусология и биотехнология<br>Ветеринарная микробиология и микология<br>Клиническая диагностика  |
| 6   | Клиническая диагностика<br>Оперативная хирургия с топографической анатомией<br>Анестезиология<br>Ветеринарная экология<br>Техногенные болезни животных  |

| Номер семестра | Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП   |
|----------------|---|
|                | Учебная практика (Технологическая практика)   |
| 7              | Ветеринарная радиобиология<br>Внутренние незаразные болезни<br>Оперативная хирургия с топографической анатомией<br>Акушерство и гинекология<br>Паразитология и инвазионные болезни  |
| 8              | Внутренние незаразные болезни<br>Общая и частная хирургия<br>Акушерство и гинекология<br>Паразитология и инвазионные болезни<br>Учебная практика (Клиническая практика)<br>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |
| 9              | Общая и частная хирургия<br>Инвазионные болезни мелких домашних животных<br>Производственная практика (Врачебно-производственная практика)<br>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)   |
| 10             | Незаразные болезни мелких домашних животных<br>Биотехника репродукции мелких домашних животных<br>Болезни рыб и пчел<br>Болезни экзотических животных<br>Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)   |

\* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения    |                   |        |         | Оценочное средство |
|---|---------------------|-------------------|--------|---------|--------------------|
|   | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |                    |

| ОПК-1 – способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных. |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
| ОПК-1.1. Знает и соблюдает технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.          | Не знает и не соблюдает технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных. | Знает частично по и соблюдает технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных. | Знает на незначительном уровне и соблюдает технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных. | Знает на высоком уровне и соблюдает технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных. | Тестовые задания. Дневник по практике. Отчет по практике. Результаты тестирования. Ответы на |



| Планируемые результаты освоения компетенции   | Уровень освоения  |   |  |  | Оценочное средство  |
|---|---|---|--|--|---|
|   | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо   | отлично  |   |
| ОПК-1.2. Знает способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса. | Не знает способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса. | Знает частично способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса. | Знает на низком уровне способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса.      | Знает на высоком уровне способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса. | вопросы членов комиссии.  |
| ОПК-1.3. Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. | Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. | Умеет частично собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. | Умеет на достаточном уровне собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. | Умеет на высоком уровне собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. |   |
| ОПК-1.4. Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.                          | Не обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.                          | Обладает незначительными практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.                   | Обладает на достаточном уровне практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.                          | Обладает на высоком уровне практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.                          | Тестовые задание. Дневник по практике. Отчет по практике. Результаты тестирования. Ответы на вопросы членов |

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Уровень освоения   |  |  |   | Оценочное средство   |
|---|--|--|--|---|--|
|   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо   | отлично   |  |
|   |  |  | методов исследований.  |   | комиссии.  |
| ПКС-1 – Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным. |  |  |  |   |  |
| ПКС-1.1. Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма.   | Не знает анатомо-физиологические основы функционирования организма.  | Знает частично анатомо-физиологические основы функционирования организма.  | На низком уровне анатомо-физиологические основы функционирования организма.  | На высоком уровне анатомо-физиологические основы функционирования организма.  | Тестовые задание. Дневник по практике. Отчет по практике. Результаты   |
| ПКС-1.2. Знает методики клинико-иммунологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.  | Не знает методики клинико-иммунологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования. | Знает частично методики клинико-иммунологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования. | Знает на низком уровне методики клинико-иммунологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования. | Знает на высоком уровне методики клинико-иммунологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования. | ы тестирования. Ответы на вопросы членов комиссии. Тестовые задание. Дневник по практике. Отчет по практике. |
| ПКС-1.3. Знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.  | Не знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.                               | Знает частично по общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.                            | Знает на низком уровне общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.                               | Знает на высоком уровне общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.                               | Результаты тестирования. Ответы на вопросы членов комиссии.  |
| ПКС-1.4. Знает патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.  | Не знает патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.             | Знает частично патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.             | Знает на низком уровне патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.             | Знает на высоком уровне патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.             |  |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения    |                   |        |         | Оценочное средство |
|---|---------------------|-------------------|--------|---------|--------------------|
|   | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |                    |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| их развития.  |   | и их развития.  | общие закономерности их развития.  | закономерности их развития.  |  |
| ПКС-1.5. Знает основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе. | Не знает основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе. | Знает частично основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе. | Знает на низком уровне основные породные характеристик и сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе. | Знает на высоком уровне основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе. |  |
| ПКС-1.6. Знает основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности.                                  | ПКС-1.6. Не знает основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности.                         | Знает частично основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности.                                  | Знает на низком уровне основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности.                                   | Знает на высоком уровне основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности.                                  |  |
| ПКС-1.7. Знает инфекционные болезни животных и особенности их проявления.   | Не знает инфекционные болезни животных и особенности их проявления.   | Знает частично инфекционные болезни животных и особенности их проявления.   | Знает на низком уровне инфекционные болезни животных и особенности их проявления.  | Знает на высоком уровне инфекционные болезни животных и особенности их проявления.   |  |
| ПКС-1.8. Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать   | Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать   | Умеет частично анализировать закономерности функционирования органов и систем   | Умеет на низком уровне анализировать закономерности функционирования органов   | Умеет на высоком уровне анализировать закономерности функционирования органов и систем организма,  |  |

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Уровень освоения  |   |  |  | Оценочное средство |
|---|---|---|--|--|--------------------|
|   | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо   | отлично  |                    |
| ть результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.                        | ь результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.                   | организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей. | и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей. | интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.                   |                    |
| ПКС-1.9. Умеет использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных. | Не умеет использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных. | Умеет частично использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.   | Умеет на низком уровне использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.    | Умеет на высоком уровне использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных. |                    |
| ПКС-1.10. Умеет применять специализированное оборудование и инструменты, планировать и осуществлять комплекс лечебно-профилактических мероприятий.          | Не умеет применять специализированное оборудование и инструменты, планировать и осуществлять комплекс лечебно-профилактических мероприятий.           | Умеет частично применять специализированное оборудование и инструменты, планировать и осуществлять комплекс лечебно-профилактических мероприятий.             | Умеет на низком уровне применять специализированное оборудование и инструменты, планировать и осуществлять комплекс лечебно-профилактических мероприятий.              | Умеет на высоком уровне применять специализированное оборудование и инструменты, планировать и осуществлять комплекс лечебно-профилактических мероприятий.           |                    |
| ПКС-1.11. Владеет методами  | Не владеет методами исследования  | Владеет частично методами   | Владеет на низком уровне   | Владеет на высоком уровне методами   |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Уровень освоения   |  |  |   | Оценочное средство |
|---|--|--|--|---|--------------------|
|   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо   | отлично   |                    |
| исследования состояния животного, приемами выведения животного из критического состояния, навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий. | состояния животного, приемами выведения животного из критического состояния, навыками прогнозирования результатов диагностики, и оценки возможных последствий. | исследования состояния животного, приемами выведения животного из критического состояния, навыками прогнозирования результатов диагностики, и лечения возможных последствий. | методами исследования состояния животного, приемами выведения животного из критического состояния, навыками прогнозирования результатов диагностики, и оценки возможных последствий. | исследования состояния животного, приемами выведения животного из критического состояния, навыками прогнозирования результатов диагностики, и оценки возможных последствий. |                    |

### **10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перед началом практики обучающийся изучает методические рекомендации по практике. Для выполнения программы учебной практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Для учебной практики средством оценки является отчет.

Для оценки форсированности профессиональных компетенций приводятся тестовые задания в виде, содержащих данные, характерные для реальной ситуации.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

#### **Тесты**

**Тема: Изучение методов фиксации и укрощения различных видов животных. Общие методы исследования**

Как необходимо фиксировать крупный рогатый скот

- \*удерживают за рога и носовую перегородку
- делают закрутку на верхнюю губу, фиксируют конечность
- удерживают за уши или тазовые конечности
- с помощью намордника или тесемки на морду

удерживают за конечности

Как необходимо фиксировать свиней  
удерживают за рога и носовую перегородку  
делают закрутку на верхнюю губу, фиксируют конечность  
удерживают за уши или тазовые конечности  
\*с помощью намордника или тесемки на морду  
удерживают за конечности

Как необходимо фиксировать собак  
удерживают за рога и носовую перегородку  
\* делают закрутку на верхнюю губу, фиксируют конечность  
удерживают за уши или тазовые конечности  
с помощью намордника или тесемки на морду  
удерживают за конечности

Как фиксируют домашнюю птицу  
удерживают за рога и носовую перегородку  
делают закрутку на верхнюю губу, фиксируют конечность  
удерживают за уши или тазовые конечности  
с помощью намордника или тесемки на морду  
\*удерживают за конечности

Вид осмотра животного, при котором определяют упитанность и тип телосложения,  
называется  
#общий  
клинический  
виртуальный

Вид осмотра животного, при котором определяют локализацию болезненного процесса,  
называется  
#местным  
общим  
клиническим  
лабораторным

Общий метод исследования, основанный на осязании, это  
\* пальпация  
осмотр  
перкуссия  
аускультация  
термометрия

Метод исследования, основанный на приеме выстукивания  
\* перкуссия  
осмотр  
пальпация  
аускультация  
термометрия

Метод исследования, с помощью которого определяют топографические границы органов,  
называется

- # перкуссия
- аускультация
- # простукивание
- выслушивание

Метод исследования, заключающийся в выслушивании звуков, образующихся в функционирующих органах и полостях, называется

- \* аускультация
- осмотр
- пальпация
- перкуссия
- флебография

### **Тема: Освоение материала по введению биопрепаратов и лекарственных веществ животным**

Энтеральные пути введения лекарств в организм

- # пероральный
- # в рубец
  - ингаляционный
- # ректальный
- инъекции

Укажите, что учитывают при выборе дозы лекарственного вещества

- # способ введения лекарственного вещества
- # вид животного
- # пол животного
- # возраст животного
- # состояние животного
- время суток

Основной путь выведения лекарств из организма

- \* почками
- печенью
- легкими
- кожей
- слизистыми оболочками

Основные преимущества ректального пути введения по сравнению с пероральным

- # отсутствие ферментов, разрушающих лекарственные вещества;
- # проникновение лекарственных веществ в кровь, минуя печеночный барьер;
- # быстрое развитие эффекта (через 10-15 минут)
- в печени

Энтеральные пути введения лекарственных веществ

- # через рот
  - внутримышечный
  - внутрикожный
- # ректальный
  - внутривенный
  - ингаляционный
- # сублингвальный

Выберите парентеральные пути введения лекарственных веществ

через рот

# подкожный

# внутримышечный

# внутривенный

ректальный

# субарахноидальный

Средства биологического происхождения, применяемые для диагностики, профилактики и лечения животных при инфекционных болезнях, а также повышения их продуктивности называются препаратами

\* биологическими

экологическими

лабораторными

К общим клиническим методам исследования относят

# осмотр и наблюдение за животными

# пальпацию, перкуссию

биохимические, бактериологические исследования

рентгенологическое исследование

# аускультацию, термометрию

К общим клиническим методам исследования относят

# осмотр и наблюдение за животными

# пальпацию, перкуссию

биохимические, бактериологические исследования

рентгенологическое исследование

# аускультацию, термометрию

У крупного рогатого скота большое количество крови берут из

\* яремной вены

сосудов уха

кончика хвоста

вены сафена

подкожной вены предплечья

Небольшое количество крови у животных получают

\* из сосудов уха

яремной вены

кончика хвоста

вены сафена

подкожной вены предплечья

Для предупреждения свертывания крови к ней добавляют

\* цитрат натрия

хлорид натрия

соляную кислоту

жидкость Тюрка

дистиллированную воду

При работе с животными нельзя



- # курить
- тихо разговаривать
- # поправлять волосы
- # касаться руками лица
- гладить животное

Осмотр, который предусматривает изучение общего состояния каждого животного называется

- \* индивидуальный
- групповой
- общий
- плановый

Осмотр, который предусматривает изучение общего состояния группы животных называется

- \* групповой
- общий
- плановый
- индивидуальный

Осмотр, который предусматривает изучение состояния всего стада животных называется

- \* общий
- групповой
- плановый
- индивидуальный

К животному следует подходить

- незаметно
- # окликнув его
- # спереди, чтобы животное видело человека
- # спокойно, не делая резких движений руками
- # без сигареты

Укажите основные способы фиксации крупного рогатого скота

- при помощи намордника или бинта
- при помощи деревянной закрутки
- # сдавливание носовой перегородки пальцами или щипцами Гармса
- # удерживание животного за рога
- # применение фиксационного станка
- # фиксация веревочной петлей

Назовите состояние наружного вида животного на момент исследования

- анамнез
- эпикриз
- \* габитус
- анализ

Назовите предварительные сведения о животном до его исследования

- габитус
- \* анамнез
- эпикриз
- отчет

Врачебное заключение об особенностях заболевания и результатах проведенного лечения  
габитус  
анамнез  
\* эпикриз

Энтеральные пути введения лекарств в организм

- # пероральный
- # в рубец
  - ингаляционный
- # ректальный
  - инъекции

Укажите, что учитывают при выборе дозы лекарственного вещества

- # способ введения лекарственного вещества
- # вид животного
- # пол животного
- # возраст животного
- # состояние животного
  - время суток

Основной путь выведения лекарств из организма

- \* почками
  - печенью
  - легкими
  - кожей
  - слизистыми оболочками

Основные преимущества ректального пути введения по сравнению с пероральным

- # отсутствие ферментов, разрушающих лекарственные вещества;
- # проникновение лекарственных веществ в кровь, минуя печеночный барьер;
- # быстрое развитие эффекта (через 10-15 минут)
  - в печени

Энтеральные пути введения лекарственных веществ

- # через рот
  - внутримышечный
  - внутрикожный
- # ректальный

Выберите парентеральные пути введения лекарственных веществ

- через рот
- # подкожный
- # внутримышечный
- # внутривенный
  - ректальный
- # субарахноидальный

Средства биологического происхождения, применяемые для диагностики, профилактики и лечения животных при инфекционных болезнях, а также повышения их продуктивности называются ...

- \* биологическими
  - лекарственными

лабораторными

К группе лечебных биопрепаратов относятся

неспецифические сыворотки

# специфические гипериммунные сыворотки

# сыворотки реконвалесцентов

# специфические иммуноглобулины

К группе профилактических биопрепаратов относятся

# вакцины

# анатоксины

аллергены

бактериофаги

К группе диагностических биопрепаратов относятся

# антигены

# аллергены

# диагностические сыворотки

# бактериофаги

сыворотки реконвалесцентов

К группе стимулирующих биопрепаратов относятся

# экстракты

# неспецифические сыворотки

# тканевые препараты

бактериофаги

Сыворотки крови животных, многократно иммунизированных антигеном, которые содержат в повышенном количестве специфические антитела, направленных на связывание или нейтрализацию антигенов бактериального или вирусного происхождения, называются ...

\* специфическими гипериммунными

лекарственными

серологическими

Специфические гипериммунные сыворотки направлены на

\* связывание или нейтрализацию антигенов бактериального или вирусного происхождения  
выработку антитоксических антител,

стимулирование иммунологических реакций

Анатоксины направлены на

связывание или нейтрализацию антигенов бактериального или вирусного происхождения

\* выработку антитоксических антител, которые нейтрализуют экзотоксины возбудителя

стимулирование иммунологических реакций не вызывая при этом заболевания животного

Сыворотки получаемые от естественно переболевших без осложнений инфекционной болезнью животных и получаемых и используемых в пределах конкретного хозяйства, фермы, называются ...

\* сыворотки реконвалесцентов

лекарственными

серологическими

Иммуноглобулины получаемые из гипериммунных сывороток путем осаждения из них с помощью сульфата аммония гамма- и бетаглобулиновой белковой фракции, называются ...

- \* специфическими
- лекарственными
- серологическими

Вирусы, которые проникают в бактериальную клетку, размножаются в ней и вызывают лизис и выход фаговых частиц во внешнюю среду, называются ...

- \* бактериофаги
- бактериолизины
- антибиотики

В организме животного бактериофаги сохраняются

- \* 5-7 дней
- 1 месяц
- 6 месяцев
- 1 год

Специфические препараты, получаемые из микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности, т.е. содержащие специфический антигенный материал, называются ...

- \* вакцинами
- витамины
- антибиотики

Вакцины, содержащие антигены одного возбудителя, называются ...

- \* моновакцинами
- поливакцинами
- ассоциированными вакцинами

Дезинфекция, которая проводится систематически со времени появления в хозяйстве первого случая инфекционного заболевания среди животных называется ...

- \* текущая
- последовательной
- технологической

Дезинфекция, которая проводится перед снятием карантина после ликвидации в хозяйстве заразного заболевания называется ...

- \* заключительная
- текущей
- технологической

Фаланги пальцев крупного рогатого скота называются

- # путовая, венечная, копытцевая
- # проксимальная, средняя, дистальная
- начальная, промежуточная, конечная
- двигательная, сгибабельная, опирающаяся
- # первая, вторая, третья

Сезамовидные кости называются ...

- # путовый
- венечный
- # копытный
- все

Копытная кость имеет  
сосцевидный отросток  
# разгибательный отросток  
крючковидный отросток  
# ветви  
ножки

Проекция листочкового рога на подошву копыта называется ...  
\* белая линия  
круговая линия  
главная линия  
складка  
желоб копыта

Вакцины, содержащие антигены различных видов возбудителей, называются  
моновакцинами  
поливакцинами  
\* ассоциированными вакцинами

Вакцины, содержащие антигены различных серовариантов возбудителя, называются ...  
моновакцинами  
\* поливакцинами  
ассоциированными вакцинами

Вакцины, которые готовят из ослабленных штаммов патогенных бактерий и вирусов, называются  
\* живыми  
инактивированными  
анатоксинами

Вакцины, получаемые путем обработки вирулентных микроорганизмов химическими средствами или физическими факторами, под действием которых микроорганизмы утрачивают способность к репродукции, называются ...  
живыми  
# инактивированными  
анатоксинами  
# убитыми

Вакцины, получаемые после инактивации токсинов возбудителей инфекций, называются ...  
живыми  
инактивированными  
\* анатоксинами

Анатоксины получают  
\* обезвреживая токсины бактерий 0,3–0,4% раствором формальдегида при температуре 37–40° в нейтральной или слабощелочной среде в течение 2–4 недель  
путем обработки вирулентных микроорганизмов химическими средствами или физическими факторами, под действием которых микроорганизмы утрачивают способность к репродукции  
из ослабленных штаммов патогенных бактерий и вирусов

Инактивированные вакцины получают

обезвреживая токсины бактерий 0,3–0,4% раствором формальдегида при температуре 37–40° в нейтральной или слабощелочной среде в течение 2–4 недель

\* путем обработки вирулентных микроорганизмов химическими средствами или физическими факторами, под действием которых микроорганизмы утрачивают способность к репродукции

из ослабленных штаммов патогенных бактерий и вирусов

Живые вакцины получают

обезвреживая токсины бактерий 0,3–0,4% раствором формальдегида при температуре 37–40° в нейтральной или слабощелочной среде в течение 2–4 недель

\* из ослабленных штаммов патогенных бактерий и вирусов

путем обработки вирулентных микроорганизмов химическими средствами или физическими факторами, под действием которых микроорганизмы утрачивают способность к репродукции

В результате прививки живой вакциной у животных вырабатывается иммунитет

\* по напряженности и продолжительности длительный

меньшей напряженности и продолжительности, чем после прививки анатоксинами направленный на нейтрализацию токсинов возбудителя

В результате прививки инактивированной вакциной у животных вырабатывается иммунитет

по напряженности и продолжительности не уступающий иммунитету, образуемому в результате естественного переболевания животного

\* меньшей напряженности и продолжительности, чем после прививки живыми вакцинами направленный на нейтрализацию токсинов возбудителя

Аллергены это

\* представляют собой фильтрат убитых бактериальных клеток

это вещества, получаемые из клеток различных микроорганизмов, способные при введении в организм обуславливать развитие специфических иммунологических реакций

применяют для идентификации возбудителей инфекционных болезней животных

Антигены это

представляют собой фильтрат убитых бактериальных клеток

\* это вещества, получаемые из клеток различных микроорганизмов, способных при введении в организм обуславливать развитие специфических иммунологических реакций

применяют для идентификации возбудителей инфекционных болезней животных

Диагностические сыворотки

\* применяют для идентификации возбудителей инфекционных болезней животных

представляют собой фильтрат убитых бактериальных клеток

это вещества, получаемые из клеток различных микроорганизмов, способных при введении в организм обуславливать развитие специфических иммунологических реакций

Введение аллергена в организм животного способно вызывать

развитие общей или местной реакции

\* развитие специфических иммунологических реакций

развитие иммунитета

Введение антигена в организм животного способно вызывать

развитие специфических иммунологических реакций

развитие иммунитета

\* развитие общей или местной реакции

Температурный оптимум для хранения и перевозки биопрепаратов составляет:

от 0 °С до 2-5 °С

\* от +2+5 °С до +8+10 °С

от -2-3 °С до 0 °С

от +2+5 °С до +6+7 °С

Укажите у каких животных кровь берут из яремной вены

собак

# крупного рогатого скота

кроликов

# овец

# лошадей

# коз

свиней

Укажите из каких сосудов берут кровь у свиней

# ушной вены

# хвостовой вены

вены сафена

яремной

Назовите энтеральные пути введения лекарственных веществ

подкожно

внутрикожно

внутримышечно

# через рот

# в прямую кишку

Назовите парентеральные пути введения лекарственных веществ

# подкожно

# внутрикожно

# внутримышечно

через рот

# внутривенно

Назовите какие лекарственные вещества можно вводить внутривенно

# водные растворы в стерильном виде

# спиртовые растворы в стерильном виде

масляные растворы

нестерильные спиртовые растворы

Каким способом нельзя вводить масляные растворы

подкожно

\* внутривенно

внутримышечно

Назовите для какого способа применения растворы не стерилизуют

подкожного

\* наружного

внутривенного  
внутримышечного

Как называется жидкая лекарственная форма получаемая путем полного растворения одного или нескольких лекарственных веществ в растворителе

\* раствор  
отвар  
настой  
слизь  
эмульсия

Назовите дезинфицирующие и антисептические средства

ферменты  
пробиотики  
# щелочи  
# кислоты  
# окислители

Комплекс мероприятий направленных на уничтожение или подавление жизнедеятельности патогенных микробов, находящихся в ране и на предметах, соприкасающихся с ней называется ...

\* антисептикой  
антибиотики  
дезинфекция

Кровотечение в полость связанной с внешней средой (желудок, мочевого пузыря, легкие) называется ...

\* внутреннее  
внешнее  
наружное

В зимний период резиновый жгут для остановки кровотечения можно наложить по продолжительности на

\* 1 час  
2 часа  
3 часа  
4 часа  
5 суток

Резиновый жгут для остановки кровотечения можно наложить (не в зимнее время) по продолжительности на

менее 1 часа  
\* не более 2-3 часов  
более 3-4 часа  
5 суток

Резиновый жгут для остановки кровотечения можно наложить при операциях на

# дистальных отделах конечностей  
# хвосте  
# половом члене  
голове



Что может служить в качестве кровоостанавливающего средства при отсутствии резинового жгута для остановки кровотечения

# полотняный бинт

# мягкая веревка

проволока

леска

Для остановки кровотечения при повреждении крупных магистральных сосудов применяют следующий способ

тампонаду

\* накладывают сосудистый шов

разрушение вазоконстрикторов

лигирование

применяют физраствор

Для остановки кровотечения из глубоких ран (область холки, спины, полостей глазницы) применяют следующий способ

\* тампонаду

скручивание сосудов

разрушение вазоконстрикторов

лигирование

применяют физраствор

Для остановки кровотечения можно прикладывать раскаленный металл, нагретый до светло – красного цвета, на время до

\*2 сек.

3 сек.

4 сек.

5 сек.

6 сек.

Для быстрого заживления раны необходимо создать ей следующие условия

\* покой

охладить

раздражать

разогревать

загрязнять

Капельный путь загрязнения операционной раны возникает при

\* кашле и чихании

попадании пыли

прикосновении нестерильными инструментами

прикосновении руками

Сведения о жизни животного, необходимые для выяснения характера заболевания, уточнения причины и условий его возникновения называется ...

\* анамнез жизни

анализ

мониторинг

Анамнез жизни не включает сведения о

- \* смерти животного
- кормлении и водопое
- содержании и уходе
- назначении животного
- лечении животного

Клинические методы, применяемые при исследовании каждого больного животного называются ...

- \* общими
- местными
- частными

К общим клиническим методам исследования относят

- # осмотр и наблюдение за животными
- # пальпацию, перкуссию
- биохимические, бактериологические исследования
- рентгенологическое исследование
- # аускультацию, термометрию

Меры, предотвращающие проникновение микробов в макроорганизм при ранении, хирургических операциях

- \* асептика
- антисептика
- стерилизация
- дезинфекция
- лиофилизация

Уничтожение различных микробов и их спор в различных объектах

- \* стерилизация
- асептика
- антисептика
- пастеризация
- дезинфекция

Уничтожение микробов в ранах при помощи химических средств

- \* антисептика
- пастеризация
- асептика
- стерилизация
- дезинфекция

Уничтожение только патогенных микробов на объектах внешней среды

- \* дезинфекция
- лиофилизация
- стерилизация
- пастеризация
- тиндализация

Открытое механическое повреждение тканей и органов, сопровождающееся нарушением целостности кожи или слизистой оболочки называется

- \*раной
- стерилизацией

пастеризацией  
тиндализацией

Заражение человека через поврежденную кожу называется

- \* контактным путем
- аэрогенным путем
- трансмиссивным путем
- конъюнктивальным путем
- алиментарным путем

Заражение животного через слизистые оболочки глаз называется

- трансмиссивным путем
- \* конъюнктивальным путем
- алиментарным путем
- контактным путем
- аэрогенным путем

Заражение животного через пищеварительный тракт называется

- трансмиссивным путем
- конъюнктивальным путем
- \* алиментарным путем
- контактным путем
- аэрогенным путем

Заражение животного через органы дыхания называется

- контактным путем
- \* аэрогенным путем
- трансмиссивным путем
- конъюнктивальным путем
- алиментарным путем

Заражение животного через кровососущих насекомых и клещей называется

- конъюнктивальным путем
- алиментарным путем
- контактным путем
- аэрогенным путем
- \* трансмиссивным путем

Инфекционные болезни, общие для животных и человека, называются

- \* зооантропонозами
- зоонозами
- сапронозами

Руки после работы с инфекционным материалом дезинфицируют

- водой с мылом
- 5% раствором карболовой кислоты, 2-3% раствором хлорамина
- \* 0,5% раствором хлорамина, 0,5-1% раствором формалина
- 2% раствором карболовой кислоты
- 4% раствором формалина

Использованные пипетки, покровные и предметные стекла, после использования дезинфицируют

водой с мылом

- \* 5% раствором карболовой кислоты, 2-3% раствором хлорамина
- 0,5% раствором хлорамина, 0,5-1% раствором формалина
- 2% раствором карболовой кислоты
- 4% раствором формалина

Металлические предметы, бывшие в употреблении с заразным материалом обрабатывают дистиллированной водой

- 5% раствором карболовой кислоты, 2-3% раствором хлорамина
- 0,5% раствором хлорамина, 0,5-1% раствором формалина
- \* прокаливанием над пламенем
- 4% раствором формалина

Шприцы, скальпели, пинцеты обрабатывают

- \* промыванием в дезрастворе, затем стерилизацией, а после автоклавированием
- 5% раствором карболовой кислоты, 2-3% раствором хлорамина
- 0,5% раствором хлорамина, 0,5-1% раствором формалина
- прокаливанием над пламенем
- 4% раствором формалина

Резиновые перчатки после использования обрабатывают

- \* 2% раствором карболовой кислоты
- 5% раствором карболовой кислоты
- 0,5% раствором хлорамина
- 0,5-1% раствором формалина
- 4% раствором формалина

Место работы с больными животными дезинфицируют

- # 2-4% едким натром
- 5% раствором карболовой кислоты
- 2-3% раствором хлорамина
- # 4% раствором формалина
- # 5% раствором хлорной извести

Секрет молочных желез служит объектом исследования при

- # туберкулезе
- лейкозе
- # бруцеллезе
- # сальмонеллезе
- # мастите

Моча служит объектом исследования при

- туберкулезе
- лейкозе
- бруцеллезе
- \* лептоспироз
- сальмонеллез

Исследование крови является основным методом диагностики при

- бруцеллезе
- лептоспироз
- # инфекционной анемии
- туберкулезе

# лейкозе

Необходимое количество молока для исследования на туберкулез, бруцеллез, сальмонеллез

\* 15-20 мл

1-5 мл

5-10 мл

10-15 мл

20-25 мл

Патматериал отбирается от погибшего животного и отправляется в лабораторию зимой не позднее

24ч

\* 12ч

36ч

48ч

Патматериал отбирается от погибшего животного и отправляется в лабораторию летом не позднее

24ч

\* 6ч

36ч

48ч

Для бактериологического исследования в лабораторию посылают

# кусочки кожи, слизистых оболочек, паренхиматозных органов  
кровь, сыворотку крови

# трубчатую кость

смывы из носоглотки

# спинной и головной мозг

Для вирусологического исследования в лабораторию посылают

пробы жидкости из грудной и брюшной полостей

# кровь, сыворотку крови

# везикулы, пустулы, папулы

трубчатую кость

# смывы из носоглотки

Для гистологического исследования в лабораторию посылают

\* кусочки органов, на границе больной и здоровой ткани, площадью 3-4 см<sup>2</sup> и толщиной 1-2см

кровь, сыворотку крови

везикулы, пустулы, папулы

трубчатую кость

смывы из носоглотки

Головной и спинной мозг фиксируют в

\* 10% нейтральном формалине

10% формалине

96% спирте

30% глицерине на физрастворе или вазелиновом масле

30-50% глицерине на физрастворе

Жидкий патматериал набирают для отправки в лабораторию в

во флаконы с резиновыми пробками  
# одноразовые шприцы  
# пастеровские пипетки  
стерильные пробирки  
чистую стеклянную посуду, закрывающуюся крышкой

Для бактериологического исследования патматериал фиксируют  
охлаждением  
10% формалином  
96% спиртом  
\* 30% глицерином на физрастворе или вазелиновом масле  
30-50% глицерином на физрастворе

Кишечник для бактериологического исследования консервируют  
охлаждением  
\*поваренной солью  
96% спиртом  
30% глицерином на физрастворе или вазелиновом масле  
30-50% глицерином на физрастворе

Для вирусологического исследования патматериал фиксируют  
# охлаждением  
10% формалином  
96% спиртом  
30% глицерином на физрастворе или вазелиновом масле  
# 30-50% глицерином на физрастворе

Кровь для серологических исследований берут  
в начале заболевания  
# в разгар заболевания  
в начале и в конце заболевания  
# повторно, через 2 недели  
каждый день, в течении всего переболевания животного

Объем фиксирующей жидкости по отношению к объему фиксируемого патматериала должен  
быть  
в соотношении 1:1  
\* больше в 10 раз  
больше в 5 раз  
больше в 20 раз  
больше в 15 раз

Клинический метод исследования подразделяется на  
патологоанатомический, гистологический  
\* общий, специальный  
микроскопию, выделение чистой культуры, биопробу  
серологический, аллергический  
общий, биохимический, иммунологический

Патоморфологический метод включает в себя  
общий, специальный методы  
микроскопию, выделение чистой культуры, биопробу

серологический, аллергический методы  
общий, биохимический, иммунологический методы  
\* патологоанатомический, гистологический методы

Трупы животных павших не от зооантропонозов  
помещают в навозохранилище  
# перерабатывают на ветеринарно-санитарных утильзаводах  
закапывают  
# сжигают  
# обезвреживают в биотермических ямах

Бактериологический метод исследования включает в себя  
# микроскопию  
патологоанатомическое вскрытие  
# выделение чистой культуры  
# биопробу  
гистологическое исследование

Не вскрывают животных павших от  
# сибирской язвы, ботулизма  
# бродзота, туляремии  
лейкоза, сальмонеллеза  
туберкулеза  
# эмкара лошадей, оспы овец, коз, свиней

При оценке результатов биопробы учитывают  
# развитие характерных клинических признаков  
# наличие характерных патизменений  
длительность течения болезни  
# особенности течения болезни  
# исход болезни

Для бактериологического исследования в лабораторию посылают  
# кусочки кожи, слизистых оболочек, паренхиматозных органов  
кровь, сыворотку крови  
# трубчатую кость  
смывы из носоглотки  
# спинной и головной мозг

Для вирусологического исследования в лабораторию посылают  
пробы жидкости из грудной и брюшной полостей  
# кровь, сыворотку крови  
# везикулы, пустулы, папулы  
трубчатую кость  
# смывы из носоглотки

Для гистологического исследования в лабораторию посылают  
\* кусочки органов, на границе больной и здоровой ткани, площадью 3-4 см<sup>2</sup> и толщиной 1-2см  
кровь, сыворотку крови  
везикулы, пустулы, папулы  
трубчатую кость  
смывы из носоглотки

Какой документ должен прилагаться к акту при проведении вакцинации КРС против сибирской язвы

- \* опись вакцинированных животных
- акт
- отчет
- сопроводительная

У крупных животных кровь для исследований берется из

- \* яремной вены
- вены хвоста
- подкрыльцовой вены
- вены уха

У свиней кровь для исследований берется из

- # вены уха
- яремной вены
- подкрыльцовой вены
- # вены хвоста

У птиц кровь для исследований берется из

- вены уха
- вены хвоста
- \* подкрыльцовой вены
- яремной вены

Угол прокола вены у животных по отношению к голове

- 30-40°
- \* 45-50°
- 90°
- 10°

Доза фенола для консервации сыворотки крови

- \* 1 мл на 9 мл сыворотки крови
- 16 ЕД в 0,2 мл физиологического раствора на 3–4 мл крови
- 0,02 мл на 1,5–2 мл крови
- 0,2 мл на 2 мл крови

Комплекс мероприятий по истреблению грызунов, представляющих эпидемиологическую и эпизоотологическую опасность или наносящих экономический ущерб называется

- \* дератизацией
- дезинфекция
- дезинсекция

Комплекс мероприятий, направленных на борьбу с насекомыми и клещами, которые причиняют вред животным и служат переносчиками возбудителей заразных болезней называется

- \* дезинсекцией
- дератизацией
- дезинфекция

После работы с патологическим инфекционным материалом руки дезинфицируют



водой с мылом

5% раствором карболовой кислоты, 2-3% раствором хлорамина

\* 0,5% раствором хлорамина, 0,5-1% раствором формалина

2% раствором карболовой кислоты

4% раствором едкого натрия

Металлические предметы, бывшие в употреблении с заразным материалом подвергают обработке

дистиллированной водой

5% раствором карболовой кислоты, 2-3% раствором хлорамина

0,5% раствором хлорамина, 0,5-1% раствором формалина

\* прокаливанием над пламенем

4% раствором формалина

Шприцы, скальпели, пинцеты обрабатывают

\* промыванием в дезрастворе, затем стерилизацией, а после автоклавированием

5% раствором карболовой кислоты, 2-3% раствором хлорамина

0,5% раствором хлорамина, 0,5-1% раствором формалина

прокаливанием над пламенем

4% раствором формалина и дистиллированной водой

Место работы с больными животными дезинфицируют

# 2-4% едким натром

5% раствором карболовой кислоты

2-3% раствором хлорамина

# 4% раствором формалина

# 5% раствором хлорной извести

Обеззараживание объектов окружающей среды физическими способами и химическими веществами

\* дезинфекция

асептика

антисептика

стерилизация

лиофилизация

Комплексные меры по уничтожению грызунов, называют

\* дератизация

асептика

антисептика

стерилизация

лиофилизация

Мероприятия по уничтожению членистоногих и защите от них, называются

\* дезинсекция

асептика

антисептика

стерилизация

лиофилизация

Общая профилактика включает в себя

# контроль за условиями содержания, кормления животных

# осуществление дезинфекции, дезинсекции, дератизации  
вакцинопрофилактику  
# проведение карантина

Специальная профилактика включает в себя  
контроль за условиями содержания, кормления животных  
осуществление дезинфекции, дезинсекции, дератизации  
# вакцинопрофилактику  
# специальные диагностические исследования

Обеззараживание объектов окружающей среды физическими способами и химическими веществами  
\* дезинфекция  
асептика  
антисептика  
стерилизация  
лиофилизация

Оценку качества дезинфекции при болезнях, вызываемых бактериальной или вирусной микрофлорой, проводят методом  
\* бактериологическим  
серологическим  
лабораторным

По наличию кишечной палочки определяют качество профилактической или вынужденной дезинфекции при  
# сальмонеллезе  
# роже и чуме свиней  
# бруцеллезе  
# чуме птиц  
ящуре

По наличию кишечной палочки определяют качество текущей дезинфекции при  
сальмонеллезе  
роже и чуме свиней  
бруцеллезе  
чуме птиц  
\* ящуре

По наличию стафилококков определяют качество заключительной дезинфекции при  
# вирусном гепатите утят  
# оспе овец и птиц  
# лептоспирозе  
# туберкулезе  
# ящуре

Если в качестве дезинфектанта применяют хлорсодержащие средства, то для его нейтрализации при проведении оценки качества дезинфекции, используют  
\* раствор тиосульфата натрия  
раствор уксусной кислоты  
нашатырный спирт  
стерильную воду

Если в качестве дезинфектанта применяют щелочные средства, то для его нейтрализации при проведении оценки качества дезинфекции, используют

- раствор тиосульфата натрия
- \*раствор уксусной кислоты
- нашатырный спирт
- стерильную воду

Если в качестве дезинфектанта применяют формальдегидсодержащие препараты, то для его нейтрализации при проведении оценки качества дезинфекции, используют

- раствор тиосульфата натрия
- раствор уксусной кислоты
- \* нашатырный спирт
- стерильную воду

Если в качестве дезинфектанта применяют фенолсодержащие препараты, то для его нейтрализации при проведении оценки качества дезинфекции, используют

- раствор тиосульфата натрия
- раствор уксусной кислоты
- нашатырный спирт
- \*стерильную воду

Концентрация нейтрализующего раствора должна быть меньше концентрации дезинфектанта в

- в 5 раз
- \* в 10 раз
- в 15 раз
- в 20 раз

Пробы для оценки качества дезинфекции берут после окончания обработки через

- \* 2-3 часа
- 1-2 часа
- 3-4 часа
- 4-5 часов

Пробы для оценки качества дезинфекции берут с

- 1-10 участков
- \*10-20 участков
- 50 участков
- 100 участков

Размеры участков, с которых берут пробы для оценки качества дезинфекции составляют

- 1 см x 1 см
- \* 10 см x 10 см
- 5 см x 5 см
- 15 см x 15 см

Срок доставки проб в лабораторию для проведения оценки качества дезинфекции составляет

- 48 часов
- 24 часа
- 12 часов
- \* 2 часа

6 часов

Для идентификации кишечной палочки при бактериологической оценке качества дезинфекции пробы высевают

- \* на среду Хейфеца  
в сахарозный бульон
- на среду Эндо
- на солевой МПА
- на среду

Для идентификации стафилококков при бактериологической оценке качества дезинфекции пробы высевают

- на среду Хейфеца
- # в сахарозный бульон
- на среду Эндо
- # на солевой МПА
- на среду

О наличии в посевах на среде Хейфеца кишечной палочки свидетельствует рост культуры

- # помутнение среды
- # изменение цвета из малинового в зеленый или салатный
- изменение цвета из малинового в синий или голубой

Стеклянные трубочки длиной 40-50мм и диаметром 5–6 мм, запаянные с одного конца и заполненные индикаторной средой, называются

- \* индикаторными
- бактериологическими
- серологическим

В качестве среды в индикаторных трубочках используют сахарозный бульон

- # среду Эндо
- # сульфатную среду
- среду Хейфеца

Дезинфекцию считают эффективной, если глубина окрашивания сульфатной среды после 24-часовой экспозиции будет составлять

- не менее 26мм
- не менее 20мм
- не менее 10мм
- \* не менее 30мм

Дезинфекцию считают эффективной, если глубина окрашивания среды Эндо после 24-часовой экспозиции будет составлять

- \* не менее 26мм
- не менее 20мм
- не менее 10мм
- не менее 30мм

Сульфатная среда в индикаторных трубочках под воздействием формальдегида приобретает желтую окраску

- \* малиновое окрашивание
- красно-фиолетовую окраску
- салатное окрашивание

Среда Эндо в индикаторных трубочках под воздействием формальдегида приобретает желтую окраску

- малиновое окрашивание
- \* красно-фиолетовую окраску
- салатное окрашивание

Для оценки качества дезинфекции методом индикаторных трубочек используют

- 30 трубочек
- \* 10-15 трубочек
- 5 трубочек
- 20 трубочек

Индикаторная среда в трубочках изменяет свой цвет при аэрозольной дезинфекции

- под воздействием сероводорода
- под воздействием аммиака
- под воздействием кислорода
- \* под воздействием формальдегида

Дезинфекция, которая предусматривает снижение общей микробной обсемененности помещений и территорий в благополучных по инфекционным болезням хозяйствах (фермах), называется

- \* профилактическая
- текущая
- заключительная

Дезинфекция, которая осуществляется после полного завершения строительства объекта или первой очереди монтажа накануне ввода в помещение животных или завоза кормов называется

- \* предпусковой
- профилактическая
- текущая

Дезинфекция, которая осуществляется в процессе эксплуатации объектов ветеринарного надзора, исходя из конкретных условий и циклов их использования называется

- \* технологическая
- профилактическая
- текущая

Дезинфекция, которая осуществляется при возникновении в хозяйстве инфекционной болезни называется

- \* вынужденной
- профилактическая
- текущая

Дезинфекция, которая проводится перед снятием карантина после ликвидации в хозяйстве заразного заболевания называется

- \* заключительная
- профилактическая
- текущая

Фаланги пальцев крупного рогатого скота называются

- # путовая, венечная, копытцевая
- # проксимальная, средняя, дистальная
- начальная, промежуточная, конечная
- двигательная, сгибательная, опирающаяся
- # первая, вторая, третья

Стрелка подошвы копыта имеет

- # верхушку
- тело
- корень
- # ножки
- # межножковую борозду

Какую цель несет расчистка и обрезка копытцев у животных

- # удалить излишне выросший роговой чехол
- # выровнять подошвенные края роговой стенки
- # обеспечить равномерное распределение тяжести тела по всей поверхности копытца
- для красоты
- цель неизвестна

Какие инструменты необходимы для расчистки копытцев у крупного рогатого скота

- # копытный нож
- # рашпиль
- # ковочные клещи
- долото
- топор

Инструмент с помощью которого удаляют старый, потрескавшийся рог («мертвый рог») называют

- \* копытный нож
- металлический
- лабораторный

Инструмент с помощью которого стачивают и закругляют подошвенный край роговой стенки называют

- \* рашпиль
- напильник
- скальпель

Стерилизацию проводят

- \* физическими и химическими методами
- физическими и биологическими методами
- методом лиофилизации
- химико-биологическим методом
- биологическими методами

Обеспложивание различных материалов от микроорганизмов физическими и химическими методами

- \* стерилизация
- лиофилизация

дезинфекция  
антисептика  
асептика

Стерилизация – это

процесс одноразового нагревания чаще всего жидких продуктов или веществ до 60°C в течение 60 минут или при температуре 70-80 °C в течение 30 мин.

выращивание микроорганизмов на питательных средах

\* полное уничтожение зародышей микроорганизмов в питательных средах, посуде и др.

Стерилизацию проводят

\* физическими и химическими методами  
физическими и биологическими методами  
методом лиофилизации  
химико-биологическим методом  
биологическими методами

Обеспложивание различных материалов от микроорганизмов физическими и химическими методами

\* стерилизация  
лиофилизация  
дезинфекция  
антисептика  
асептика

Бактериологический метод исследования включает в себя

# микроскопию  
паталогоанатомическое вскрытие  
# выделение чистой культуры  
# биопробу  
гистологическое исследование

Количество кишечных палочек (колибактерий) в 1 л (для твердых тел 1 кг) исследуемого материала, называется

\* коли-индекс  
коли-титр

Оценку качества дезинфекции при болезнях, вызываемых бактериальной или вирусной микрофлорой, проводят

\* бактериологическим методом  
лабораторным методом  
серологическим

Руки, после окончания работы в микробиологической лаборатории

опустить в 1% раствор хлорамина  
\* вымыть водой с мылом  
профламбировать  
обработать перекисью водорода

Использованную посуду, стекла после работы:

\* опустить в 1% раствор хлорамина

вымывать водой с мылом  
профламбировать  
обработать перекисью водорода

Использованные пинцеты, бактериологические петли после работы  
опустить в 1% раствор хлорамина  
вымывать водой с мылом  
\*профламбировать  
обработать перекисью водорода

Элементы механической части микроскопа  
# штатив  
осветительный аппарат  
# тубусодержатель  
конденсор

Элементы оптической части микроскопа  
штатив  
# осветительный аппарат  
тубусодержатель  
# конденсор

Элементы механической части микроскопа  
# револьвер  
диафрагма  
# вращающийся диск с гнездами для объективов  
светофильтры

Элементы оптической части микроскопа  
револьвер  
# диафрагма  
вращающийся диск с гнездами для объективов  
# светофильтры

Элементы механической части микроскопа  
# предметный столик с клеммами  
# препаратоводитель  
объективы  
окуляры

Элементы оптической части микроскопа  
предметный столик с клеммами  
препаратоводитель  
# объективы  
# окуляры

Элементы механической части микроскопа  
диафрагма  
светофильтры  
# макровинты  
# микровинты



Объективы бывают

# сухие

увлажненные

# иммерсионные

суспензионные

Сухими и иммерсионными бывают

\* объективы

окуляры

диафрагмы

осветительные аппараты

Объектив, между линзой которого и объектом исследования находится воздух, называется

\* сухим

увлажненным

иммерсионным

суспензионным

Объектив, между линзой которого и объектом исследования находится жидкая среда, называется

сухим

увлажненным

\* иммерсионным

суспензионным

Сухие объективы дают увеличение

# x8

# x40

# x90

x100

Исследование живых клеток микроорганизмов проводят следующими методами

размазанная капля

# раздавленная капля

# висячая капля

высушенная капля

Фиксацию мазка проводят следующими способами

# над пламенем горелки

# химическими препаратами

# этиловым спиртом

на воздухе при комнатной температуре

I: КТ=1

S: Высушивание мазка проводят следующими способами:

+: над пламенем горелки

-: химическими препаратами

-: этиловым спиртом

+: на воздухе при комнатной температуре

I: КТ=1

S: Методы окраски препаратов микроорганизмов:

- : диагностические
- : сложные
- +: простые
- +: дифференцированные

I: КТ=1

S: Автоклав – это:

- +: прибор, предназначенный для стерилизации паром под давлением
- : прибор для поддержания постоянной температуры
- : прибор, предназначенный для культивирования в ч. Петри микроорганизмов группы облигатных анаэробов и микроаэрофилов
- : прибор, предназначенный для стерилизации сухим воздухом

I: КТ=1

S: Воздушный стерилизатор – это:

- : прибор, предназначенный для стерилизации паром под давлением
- : прибор для поддержания постоянной температуры
- : прибор, предназначенный для культивирования в ч. Петри микроорганизмов группы облигатных анаэробов и микроаэрофилов
- +: прибор, предназначенный для стерилизации сухим воздухом

I: КТ=1

S: Газовый стерилизатор – это:

- : прибор, предназначенный для стерилизации паром под давлением
- : прибор для поддержания постоянной температуры
- +: прибор представляющий собой герметичную камеру, в которую подается стерилизующий газ или смесь воздуха с парами жидкого стерилизанта
- : прибор, предназначенный для стерилизации сухим воздухом

I: КТ=1

S: Анаэростат – это:

- +: прибор, предназначенный для культивирования в ч. Петри микроорганизмов группы облигатных анаэробов и микроаэрофилов
- : прибор для поддержания постоянной температуры
- : сосуд, в котором поддерживается определенная влажность воздуха
- : камера, в которой в жидкой или на твердой среде выращивают м/о

I: КТ=1

S: Термостат – это:

- : прибор, предназначенный для культивирования в ч. Петри микроорганизмов группы облигатных анаэробов и микроаэрофилов
- +: прибор для поддержания постоянной температуры
- : сосуд, в котором поддерживается определенная влажность воздуха
- : камера, в которой в жидкой или на твердой среде выращивают м/о

I: КТ=1

S: Эксикатор – это:

- : прибор, предназначенный для культивирования в ч. Петри микроорганизмов группы облигатных анаэробов и микроаэрофилов
- : прибор для поддержания постоянной температуры
- +: сосуд, в котором поддерживается определенная влажность воздуха
- : камера, в которой в жидкой или на твердой среде выращивают м/о

I: КТ=1

S: Ферментер – это:

- : прибор, предназначенный для культивирования в ч. Петри микроорганизмов группы облигатных анаэробов и микроаэрофилов
- : прибор для поддержания постоянной температуры
- : сосуд, в котором поддерживается определенная влажность воздуха
- +: камера, в которой в жидкой или на твердой среде выращивают м/о

I: КТ=1

S: Шейкер – это:

- : прибор для поддержания постоянной температуры
- : сосуд, в котором поддерживается определенная влажность воздуха
- : камера, в которой в жидкой или на твердой среде выращивают м/о
- +: устройство для приготовления смешанных сред с помощью встряхивания

I: КТ=1

S: Заражение человека через органы дыхания называется:

- : контактным путем
- +: аэрогенным путем
- : трансмиссивным путем
- : конъюнктивальным путем
- : алиментарным путем

I: КТ=1

S: Заражение человека через кровососущих насекомых и клещей называется:

- : конъюнктивальным путем
- : алиментарным путем
- : контактным путем
- : аэрогенным путем
- +: трансмиссивным путем

I: КТ=3

S: Инфекционные болезни, общие для животных и человека, называются ###.

- +: зооантропонозами

I: КТ=1

S: Руки после работы с инфекционным материалом дезинфицируют:

- : водой с мылом
- : 5% раствором карболовой кислоты, 2-3% раствором хлорамина
- +: 0,5% раствором хлорамина, 0,5-1% раствором формалина
- : 2% раствором карболовой кислоты
- : 4% раствором формалина

I: КТ=1

S: Использованные пипетки, покровные и предметные стекла, после использования дезинфицируют:

- : водой с мылом
- +: 5% раствором карболовой кислоты, 2-3% раствором хлорамина
- : 0,5% раствором хлорамина, 0,5-1% раствором формалина
- : 2% раствором карболовой кислоты
- : 4% раствором формалина

I: КТ=1

S: Пастеризация – это ###.

+: процесс одноразового нагревания чаще всего жидких продуктов или веществ до 60°C в течение 60 минут или при температуре 70-80 °C в течение 30 мин.

-: выращивание микроорганизмов на питательных средах

-: полное уничтожение зародышей микроорганизмов в питательных средах, посуде и др.

I: КТ=1

S: Высушивание в замороженном состоянии в условиях вакуума:

+: лиофилизация

-: асептика

-: консервация

-: транскапсидация

-: персистенция

I: КТ=3

S: Метод, используемый для выявления возбудителей бактериальных болезней в материале, отобранного от больных животных или их трупов, а также обнаружения патогенных бактерий в объектах внешней среды, кормах мясе, называется ### методом.

+: бактериологическим

I: КТ=3

Q: Последовательность бактериологического исследования:

1: микроскопия

2: выделение чистой культуры

3: проведение биопробы

I: КТ=1

S: Метод получения сухих культур микробов путем высушивания из замороженного состояния под высоким вакуумом:

+: лиофилизация

-: тиндализация

-: диффузия

-: стерилизация

-: пастеризация

I: КТ=2

S: Длительное время сохраняются микроорганизмы при температурах:

+: минусовых

+: низких

-: высоких

-: летних

-: годовых

I: КТ=2

S: Быстро погибают микроорганизмы при температурах:

+: высоких

+: плюсовых

-: минусовых

-: зимних

-: осенних

I: КТ=2

S: Гибель патогенных и непатогенных микроорганизмов при высокой температуре называется:

- + : стерилизация
- + : кипячение
- : пастеризация
- : тиндализация
- : центрифугирование

I: КТ=1

S: Метод стерилизации инструментов в стерилизаторах:

- + : кипячение
- : пастеризация
- : тиндализация
- : центрифугирование
- : фильтрование

I: КТ=2

S: Стерилизация над пламенем горелки называется:

- + : фламбирование
- + : прокаливание
- : тиндализация
- : центрифугирование
- : фильтрование

I: КТ=1

S: Стерилизация сухим нагретым воздухом проводится в каких специальных шкафах:

- + : сушильных
- : платяных
- : зимних
- : открытых
- : закрытых

I: КТ=1

S: Стерилизация паром под давлением с высокой температурой в автоклавах:

- + : автоклавирование
- : центрифугирование
- : фильтрование
- : прокаливание
- : фламбирование

I: КТ=1

S: При какой стерилизации вегетативные формы микробов погибают при сохранении спорных:

- + : пастеризации
- : тиндализации
- : центрифугировании
- : прокаливании
- : фламбировании

I: КТ=1

S: Специальные ультрафиолетовые лампы для стерилизации помещений:

- + : бактерицидные
- : ультразвуковые
- : физические
- : химические
- : биологические

I: КТ=1

S: Стерилизация путем пропускания жидкого материала через бактериальные фильтры:

- + : фильтрование
- : прокачивание
- : фламбирование
- : центрифугирование
- : автоклавирование

I: КТ=1

S: При высоком давлении живут и размножаются микроорганизмы:

- + : барофилы
- : мезофилы
- : психрофилы
- : галофилы
- : термофилы

I: КТ=1

S: Санитарную оценку качества обеззараживания помещений и оборудования проводят по наличию микробов:

- + : санитарно-показательных
- : сапрофитных
- : условно-патогенных
- : патогенных
- : болезнетворных

I: КТ=2

S: К основным санитарно-показательным микроорганизмам относят:

- + : кишечную палочку
- + : золотистый стафилококк
- : синегнойную палочку
- : туберкулезную палочку
- : сибиреязвенную палочку

I: КТ=1

S: Инвазии возбудители которых заражают как людей так и животных называются:

- + : антропоознозами
- : симбиозами
- : геобиоценозами

I: КТ=1

S: Паразиты, которые развиваются только во внешней среде, называются:

- + : геогельминты
- : эндопаразиты
- : миогельминты
- : парагельминты

I: КТ=1

S: Болезни вызванные зоопаразитами называются:

+: инвазионными

-: инфекционными

-: внутренними незаразными

I: КТ=1

S: Основоположник гельминтологической науки в России:

+: К.И. Скрябин

-: Т.Л. Ромновский

-: И.И. Мечников

-: М.И. Звержановский

-: А.М. Петров

I: КТ=1

S: Наука изучающая паразитических червей называется:

+: гельминтология

-: энтомология

-: протозоология

I: КТ=1

S: Совокупностью различных видов паразитов населяющих организм хозяина или отдельные его органы называется:

+: паразитоценоз

-: ареал

-: биоценоз

I: КТ=1

S: Паразиты, которым для развития требуются промежуточные и дополнительные хозяева, называются:

+: биогельминты

-: парегельминты

-: пирогельминты

I: КТ=2

S: Заражение человека, животного или растения паразитами животного происхождения с последующим развитием взаимодействия между организмом-хозяином и паразитом – ###.

+: инвазия

I: КТ=2

S: Система лечебно-профилактических мероприятий, направленных на уничтожение гельминтов на всех стадиях их развития и во всех местах их обитания называется ###.

+: дегельминтизация

+: дегельминтизацией

I: КТ=2

S: Уничтожение во внешней среде зародышевых элементов (яиц и личинок гельминтов, ооцист кокцидий и т. д.), возбудителей инвазионных болезней человека, животных и растений называется ###.

+: дезинвазия

+: дезинвазией

I: КТ=2

S: Яйца или личинки гельминтов, членистоногих, ооцисты кокцидий, цисты амёб, балантидий, спорозоиты, пироплазмиды называются ###.

+: инвазирующее начало

+: инвазирующем началом

I: КТ=2

S: Паразитарные болезни, болезни, вызываемые паразитами животного происхождения называются ###.

+: инвазионные болезни

+: инвазионными болезнями

I: КТ=1

S: Инвазионные болезни, которые вызывают простейшие, называются:

+: протозоозы

-: эндопаразиты

-: миогельминты

-: парогельминты

I: КТ=1

S: Инвазионные болезни, которые вызывают гельминты, называются:

+: гельминтозы

-: эндопаразиты

-: арахнозы

-: энтомозы

I: КТ=1

S: Инвазионные болезни, у которых возбудители – паукообразные, в т. ч. клещи, называются:

+: арахнозы

-: энтомозы

-: геогельминты

-: парогельминты

I: КТ=1

S: Инвазионные болезни, которые вызывают насекомые, называются:

-: гельминтозы

-: эндопаразиты

-: арахнозы

+: энтомозы

I: КТ=2

S: Дегельминтизация, которую проводят в любое время года при вспышках клинически выраженных гельминтозов с целью лечения и предотвращения падежа животных, называется ###.

+: вынужденная

+: вынужденной

I: КТ=2



S: Дегельминтизация, которую осуществляют в определённые сроки (в стойловый период) по заранее разработанному плану с учётом биологии гельминтов и эпизоотологических особенностей гельминтозов, называется ###.

+: профилактическая

+: профилактической

I: КТ=2

S: Дегельминтизация, осуществляемая в период, когда гельминты в организме животных ещё не достигают половой зрелости и не выделяют яйца или личинки во внешнюю среду, называется ###.

+: преимагинальная

+: преимагинальной

I: КТ=2

S: Дегельминтизация, которую проводят с целью подтверждения предполагаемого диагноза на тот или иной гельминтоз, главным образом, в тех случаях, когда нельзя диагноз поставить копрологическим методом называется ###.

+: диагностическая

+: диагностической

I: КТ=2

S: Заразное кожное заболевание животных, вызываемое паразитическими паукообразными (собирательное название) называется ###.

+: чесотка

+: чесоткой

I: КТ=1

S: Накожниковая чесотка, вызывается клещами из рода Psoroptes, или накожниками, чаще всего паразитируют у лошадей и кроликов, называется:

-: гельминтоз

+: псороптоз

-: демодекоз

-: энтомоз

I: КТ=1

S: Зудневая чесотка у собак, вызывается зудневым клещом *Sarcoptes canis*, называется:

-: гельминтоз

-: эндопаразитоз

+: саркоптоз

+: псороптоз

I: КТ=1

S: Инвазионная болезнь животных, вызываемая клещами кожеедами рода Chorioptes (кожеедная, ножная чесотка), называется:

-: псороптоз

-: демодекоз

-: саркоптоз

+: хориоптоз

I: КТ=1

S: Метод обработки животных против паразитических членистоногих основан на применении сухих смесей порошкообразных веществ, содержащих в своем составе инсектоакарицидные вещества и нейтральные наполнители, называется:

- + : дустирование
- + : дустированием

I: КТ=1

S: Методы, применяемые для обработки животных против паразитических членистоногих: +:

- опрыскивание и купание
- : внутривенные введения
- + : дустирование (опыление)
- + : обработке аэрозолями, пуринами

I: КТ=1

S: Законченное и логически цельное произведение, освещающее какую-либо тему, входящую в круг проблем, в том числе связанных с темой диссертации, называется ###:

- + : научная статья
- + : научной статьёй

I: КТ=1

S: Виды научных статей:

- + : научно-теоретические
- + : научно-практические
- + : обзорные
- : собирательные
- : обобщающие

I: КТ=1

S: Научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам, называется ###:

- + : монография
- + : монографией

I: КТ=1

S: Самостоятельное исследование, проводимое с целью систематизации, обобщения и проверки специальных теоретических знаний и практических навыков обучающегося:

- + : дипломная работа
- : научно-практическая работа
- : обзорная работа
- : обобщающая работа

I: КТ=1

S: Издание, содержащее статьи и материалы о теоретических исследованиях, а также статьи и материалы прикладного характера, предназначенные научным работникам, называется ###:

- + : научным журналом
- + : научный журнал

I: КТ=1

S: Работа, состоящая из теоретических или экспериментальных исследований, расчетов, подтвержденных расчетно-конструкторскими данными, с обоснованием технико-экономической целесообразности.:

- + : дипломный проект

- : научно-практическая работа
- : обзорная работа
- : обобщающая работа

I: КТ=1

S: Краткая характеристика работы, содержащая только перечень основных вопросов в научной статье называется ###:

- +: аннотацией
- +: аннотация

I: КТ=1

S: Раздел, где обосновывается актуальность выполнения избранной темы квалификационной работы, её цель и задачи научного исследования:

- +: введение
- : выводы
- : аннотация
- : список литературы
- : практические предложения

I: КТ=1

S: Обязательная часть любой научной работы - должен содержать все источники, использованные в статье, называется

- +: списком литературы
- +: список литературы

I: КТ=1

S: Целесообразность использования того или иного метода или лечебно-профилактического средства, которую рассчитывают исходя из конкретных условий и полученных результатов, называется ###:

- +: экономической эффективностью
- +: экономическая эффективность

## **Примерные вопросы к зачету**

1. Какие способы фиксации животных вы знаете?
2. Каким образом осуществляется фиксация крупного рогатого скота?
3. Каким образом осуществляется фиксация мелкого рогатого скота?
4. Каким образом осуществляется фиксация свиней?
5. Каким образом осуществляется фиксация собаки?
6. Каким образом осуществляется фиксация кошки?
7. Каким образом осуществляется фиксация птицы?
8. Назовите общие методы исследования животных?
9. Что такое перкуссия?
10. Что такое аускультация?
11. Что такое пальпация?
12. Какие способы введения лекарственных веществ животным вы знаете?
13. Как осуществить подкожное введение препарата животному?
14. Как осуществить внутримышечное введение препарата животному?
15. Как осуществить внутривенное введение препарата животному?
16. Что такое иммунопрофилактика?
17. Что такое вакцина?

18. Чем отличается активная и пассивная формы иммунизации животных?
19. Что такое иммунотерапия?
20. Что такое серотерапия?
21. Какие методы введения вакцин вы знаете?
22. Дайте основную классификацию вакцин.
23. Какие заболевания называются зооантропонозами?
24. Какие правила должен соблюдать ветеринарный врач при работе с патологическим материалом?
25. Какой патологический материал отбирают для прижизненной диагностики при инфекционном заболевании животного?
26. Какой патологический материал отбирают для посмертной диагностики при инфекционном заболевании животного?
27. Какие способы остановки кровотечения у животных вы знаете?
28. Как осуществляется лечение ран и абсцессов?
29. Что такое дезинфекция, ее методы?
30. Что такое дезинсекция, ее методы?
31. Что такое дератизация, ее методы?
32. Как осуществляется чистка копыт и копытцев у животных?
33. Что такое стерилизация, и какими способами она осуществляется?
34. Что такое бактериоскопия патологического материала?
35. Какие способы обработки животных от эктопаразитов вы знаете?
36. Что такое инвазия?
37. Что такое дегельминтизация?
38. Как осуществляется методика взятия соскобов кожи у животного для исследования на чесотку?
39. Что такое дезинвазия и способы ее проведения?
40. Каких эктопаразитов животных вы знаете?

#### **10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения программы учебной практики и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

**Отчет** учебной практики должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ по дням практике согласно запланированным темам и контрольным вопросам к каждой теме.

Отчет должен содержать вступительную часть (цели и задачи практики), основную часть (выполненные задания по темам практики), заключительная часть (выводы и заключения по практике), приложения (по необходимости).

Отчет составляется по окончании каждого дня практики и окончательно оформляется в последний день пребывания на практике. Отчет ведется в рукописной форме. Текст отчета должен быть четким, аккуратно написан от руки, с обязательным оставлением полей, выделением разделов, подразделов, абзацев. Общий объем отчета 20-30 страниц. Страницы отчета должны быть сброшюрованы и пронумерованы. Допускается иллюстрирование отчета таблицами, схемами, рисунками, фотографиями по теме практики, если они действительно соответствуют запланированной теме. Приложения тоже имеют отдельную нумерацию.

Во время прохождения практики при оформлении отчета студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

## Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса направления подготовки \_\_\_\_\_  
 «\_\_\_\_\_», направленность «\_\_\_\_\_»,  
 успешно прошел учебную практику  
 в объеме \_\_\_ / \_\_\_ часов/з.ед. (\_\_\_\_\_ недель) с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года  
 по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года в организации \_\_\_\_\_

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

| Наименование компетенций  | пороговый | средний | высокий |
|---|-----------|---------|---------|
| <b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.  |           |         |         |
| <b>ПКС-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным. |           |         |         |

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)

### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку студента, протокол защиты отчета, ведомость.

| Наименование оценочного средства  | Критерии оценивания компетенций (результатов)  | Оценка                        | Критерии оценивания  |
|---|--|-------------------------------|--|
| Письменный отчет по практике (научно-исследовательская работа), рабочий | – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и | Высокий уровень «5» (зачтено) | Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную |

| Наименование оценочного средства   | Критерии оценивания компетенций (результатов)   | Оценка                                      | Критерии оценивания   |
|--|---|---|---|
| <p>график (план) и дневник практики</p> <p>Выступление обучающегося во время защиты отчета</p> | <p>методическим рекомендациям;</p> <p>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</p> <p>– соблюдение требований к оформлению</p> <p>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p> |   | <p>подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>  |
|  |   | <p>Средний уровень «4» (зачтено)</p>        | <p>Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p> |
|  |   | <p>Пороговый уровень «3» (зачтено)</p>      | <p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.</p>                              |
|  |   | <p>Минимальный уровень «2» (не зачтено)</p> | <p>Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.</p>  |

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Гигиена содержания животных. [Электронный ресурс] : учеб. / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 380 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92947> — Загл. с экрана.
2. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов. [Электронный ресурс] : учеб. / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/96856> — Загл. с экрана.
3. Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Алиев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90154> — Загл. с экрана.

### Дополнительная учебная литература

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.П. Ковалев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71752> — Загл. с экрана.
2. Зубарева, И.М. Аспекты общей эпизоотологии инвазионных болезней. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.М. Зубарева, В.И. Василевич, А.С. Донченко. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2016. — 275 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90996> — Загл. с экрана.
3. Гугушвили Н. Н. Ветеринарная микробиология и микология : методические рекомендации к изучению дисциплины для специальности 36.05.01 Ветеринария, специализации «Ветеринария» / Н. Н. Гугушвили, А. Г. Коцаев, А. А. Шевченко // Краснодар : КубГАУ, 2020. — 102с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/106/4\\_MU\\_VM\\_mikrob\\_527511\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/106/4_MU_VM_mikrob_527511_v1_.PDF).
4. Гугушвили Н. Н. Иммунология : методические рекомендации к изучению дисциплины для специальности 36.05.01 Ветеринария, специализации «Ветеринария» / Н. Н. Гугушвили, А. Г. Коцаев, А. А. Шевченко // Краснодар : КубГАУ, 2020. — 59 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/106/3MU\\_VM\\_Immunologija\\_527510\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/106/3MU_VM_Immunologija_527510_v1_.PDF).

## 12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № | Наименование                  | Тематика      | Ссылка  |
|---|-------------------------------|---------------|---|
| 1 | Znanium.com                   | Универсальная | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>             |
| 2 | IPRbook                       | Универсальная | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| 3 | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | <a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>         |

Перечень Интернет сайтов:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.

Федеральный портал Российское образование <http://edu.ru/>

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

VIDAL – справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vidal.ru/veterinar>, свободный. — Загл. с экрана;

Хелвет – препараты для лечения собак и кошек, а также сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.helvet.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

[www.gabrich.com](http://www.gabrich.com) – Московский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии имени Г.Н. Габричевского.

[pasteur-nii.spb.ru](http://pasteur-nii.spb.ru) – эпидемиологии и микробиологии имени Пастера

[www.medmicrob.ru](http://www.medmicrob.ru) – база данных по общей микробиологии.

[biomicro.ru](http://biomicro.ru) – проблемы современной микробиологии.

[micro-biology.ru](http://micro-biology.ru) – ресурс о микробиологии для обучающихся.

[www.medliter.ru](http://www.medliter.ru) – электронная медицинская библиотека.

[www.4medic.ru](http://www.4medic.ru) – информационный портал для врачей и обучающихся.

[microbiologu.ru](http://microbiologu.ru) – поисковая система по микробиологии.

<http://www.glossary.ru/> - Служба тематических толковых словарей.

<http://www.krugosvet.ru> - Онлайн энциклопедия Кругосвет.

<http://www.speleogenesis.info/> - Виртуальный научный журнал.

### **13 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| № | Наименование                            | Тематика      | Электронный адрес   |
|---|---|---------------|---|
| 1 | Гарант                                  | Правовая      | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>         |
| 2 | Консультант                             | Правовая      | <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> |
| 3 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>             |

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

| № | Наименование   | Краткое описание         |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows                                    | Операционная система     |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) | Пакет офисных приложений |

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**



| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
|---|---|--|

| Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий:<br>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, д. 13 |   |  |
|--|---|--|
| Для занятий лекционного типа № 2 корпус факультета ветеринарной медицины   | Имеются телевизионная аппаратура для просмотра кинофильмов, материалов в виде презентации   | Операционная система Microsoft Windows<br>Пакет офисных приложений Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) |
| Учебная аудитория № 301 корпус факультета ветеринарной медицины  | доска ДК 11Э2410, телевизор LG, парты 16, стол преподавательский, стул  | –  |
| Учебная аудитория № 303 корпус факультета ветеринарной медицины  | доска ДК 11Э2410, парты 16, стол преподавательский, стул 9, аптечные шкафы 2  | –  |
| Учебная аудитория № 307 корпус факультета ветеринарной медицины  | доска ДК 11Э2410, магнитная мешалка, инкубатор птичка, парты 12, аптечные шкафы 1   | –  |
| Учебная аудитория № 312 корпус факультета ветеринарной медицины  | Аппарт Кротова 2 шт, диапроектор «Лектор 2000», диапроектор «Лэти» 2 шт, диапроектор «Протон», доска ДК 11Э2410, микроскопы 24 шт, лаборатория микробиологическая, парты 14, стул 22 шт, аптечный шкаф 1шт. | –  |
| Помещения для самостоятельной работы: 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, д. 13.                           |   |  |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                   |
|--|--|--|
| Аудитория №108 корпуса факультета ветеринарной медицины  | Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное ПО. Проектор, экран для проектора, интерактивная доска   | Операционная система Microsoft Windows<br>Пакет офисных приложений Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) |
|  |  | –  |
|  |  | –  |
| Межкафедральная научно-исследовательская лаборатория: 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, д 13.                          |  |  |
| Аудитория № 317 корпус факультета ветеринарной медицины  | ИФА-анализат. STAT FAX 2100<br>РН-метр 2 шт<br>весы 3шт<br>ИФА-анализатор<br>калориметр 3шт<br>колбонагреватель<br>лаборатория ветеринарная<br>лаборатория микробиологическая<br>микроскоп, иономер,<br>облучатель бактерицидный 2шт<br>прибор инактивации сыворотки<br>термостат<br>холодильник (Атлант)<br>электрофорез<br>насос вакуумный<br>центрифуга | –  |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, д 13. |  |  |
| Аудитория № 310 корпус факультета ветеринарной медицины  | 2- автоклава,<br>шкафы с лабораторной посудой,<br>дистиллятор.   | –  |
| Аудитория № 311 корпус факультета ветеринарной медицины  | моечная для мытья<br>микробиологической посуды,<br>сушильный шкаф для посуды,<br>сухожарный шкаф для посуды.   | –  |

Приложение 1

(Образец оформления индивидуального задания на учебную практику)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

Обучающийся \_\_\_\_\_

курса очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

| № п/п | Содержание задания | Ожидаемый результат |
|-------|--------------------|---------------------|
|       |                    |                     |
|       |                    |                     |

Обучающийся \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Руководитель от КубГАУ \_\_\_\_\_

должность, Ф.И.О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям**

Приложение 2

*(Образец оформления плана-графика на учебную практику)*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра \_\_\_\_\_

### **РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

Обучающийся \_\_\_\_\_

курса очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

| <b>Дата</b> | <b>Краткое содержание работы</b> | <b>Ожидаемый результат</b> |
|-------------|----------------------------------|----------------------------|
|             |                                  |                            |
|             |                                  |                            |

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ \_\_\_\_\_

должность, Ф.И.О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

(Образец оформления дневника по учебной практике)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»  
Факультет ветеринарной медицины

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
курса очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Вид практики \_\_\_\_\_  
Тип практики \_\_\_\_\_

Направляется на практику \_\_\_\_\_  
наименование предприятия или кафедры университета  
\_\_\_\_\_  
адрес предприятия (не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Период практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.

Кафедра \_\_\_\_\_

| Дата | Содержание работы | Полученные результаты | Отметка руководителя практики о выполнении |
|------|-------------------|-----------------------|--|
|------|-------------------|-----------------------|--|

|  |  |  |               |
|--|--|--|---------------|
|  |  |  | <b>работы</b> |
|  |  |  |               |
|  |  |  |               |

Обучающийся

Ф.И.О.

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ

должность, Ф.И.О.

Приложение 4

## ОТЗЫВ руководителя практики

Обучающегося

Факультет

Курс очной (заочной) формы обучения группы

Специальность

Вид практики

Тип практики

Место прохождения практики:

наименование профильной организации

Руководитель практики от профильной организации

должность, Ф.И.О.

*Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества обучающегося-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.*

*Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.*

| № п/п | Критерии оценки   | Оценка руководителя (по пятибалльной шкале) |
|-------|---|---|
| 1     | Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых в отчете данных                |   |
| 2     | Способность работы в коллективе, уровень деловой коммуникации                               |   |
| 3     | Демонстрация профессиональных умений в ходе выполнения индивидуального задания по практике  |   |
| 4     | Демонстрация профессиональных навыков в ходе выполнения индивидуального задания по практике |   |
| 5     | Выполнение поставленных целей и задач   |   |
| 6     | Степень освоения компетенций, предусмотренных программой практики                           |   |
|       | Итоговая оценка   |   |

*Руководитель практики выставляет оценку обучающемуся-практиканту по пятибалльной шкале.*

Руководитель практики

---

должность, Ф.И.О., подпись

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение 5

*(Образец оформления титульного листа отчета по учебной практике)*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ

по учебной общепрофессиональной практике

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы факультета ветеринарной медицины

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики:  
должность, ученая степень

Ф.И.О.

Краснодар  
20

Приложение 6

*(Образец оформления отчета по учебной практике)*

## **СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА**

### **I ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

Цели и задачи практики

### **II ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

#### **День 1**

**Тема:** Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Изучение методов фиксации и укрощения различных видов животных. Общие методы исследования.

Задание.

#### **День 2**

**Тема:** Освоение материала по введению биопрепаратов и лекарственных веществ животным

Задание.

#### **День 3**

**Тема:** Способы остановки кровотечения у животных, лечение ран, абсцессов. Понятие асептика и антисептика

Задание

И т. д.....

### **III ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

Выводы и заключения по практике.



## **IV ПРИЛОЖЕНИЯ**

Дата

Подпись студента-практиканта