

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инженерная геология и экология»
(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)**

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инженерная геология и экология» — научить архитектора понимать законы формирования природной среды и происходящие в ней изменения; использовать геологию, как науку о рациональном использовании и охране геологической среды.

2. Задачи дисциплины

- разработать программу инженерных изысканий, используя знания об областях применения и возможностях различных методов инженерных изысканий;

- различать главнейшие горные породы, используемые как грунты основания и строительные материалы, чтобы в процессе производства строительных работ самостоятельно оценивать соответствие разрабатываемых грунтов и поставляемых природных - каменных материалов грунтам и материалам, предусмотренным проектной документацией:

- узнавать и оценивать главнейшие природные процессы, а также процессы, возникающие в природной среде при строительстве промышленных и гражданских сооружений, представлять себе опасность и скорость этих процессов, уметь оперативно принимать решения по борьбе с ними;

- использовать государственные источники информации о природной среде и принципиальные положения государственного Законодательства об охране окружающей среды;

- знать основные положения экологии, основы геологии, гидрогеологии;

- на основе знания этих законов обеспечивать взаимодействие искусственных сооружений с природной средой и наиболее экономичным способом и с минимальным ущербом для среды, а также проектировать и возводить сооружения для защиты природной среды от вредных техногенных воздействий.

3 Содержание дисциплины

1	Введение 1. Экологические проблемы, как важнейшие для современного мира; 2. Воздействия строительства на природную среду; 4. Основные причины сохранения природной среды.
2	Основы общей геологии 1. Понятие о минералах. Классификация минералов. Характеристика главных породообразующих минералов; 2. Понятие о горной породе. Генетическая классификация горных пород. Понятие о массивах горных пород и слоистых толщах;
3	Возраст горных пород, тектоника и рельеф Земли 1. Абсолютный и относительный возраст горных пород; 2. Понятия о геологических картах и разрезах; 4. Современные представления о тектонике Земли; новейшие движения горных и равнинных областей, их отражение в рельефе.
4	Основы общей и инженерной гидрогеологии 1. Свободная и связанная вода в горных породах; 2. Водопроницаемость и водонепроницаемость горных пород; 4. Общая характеристика водоносных горизонтов.

5	<p>Процессы в природной среде</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и строение воздушной оболочки Земли; 2. Техногенные изменения состава атмосферы в целом; 4. Поверхностные воды в зонах промышленного и коммунального строительства, их состав, распределение по поверхности; 4. Эрозионная деятельность временных водотоков.
6	<p>Процессы в литосфере (начало)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Движение горных пород на естественных склонах и в бортах строительных выемок; 2. Подтопление и дренирование; 4. Осадка, просадка, усадка, набухание, сдвигание.
7	<p>Процессы в литосфере (окончание)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карст, суффозия, пльвуны; 2. Процессы, связанные с промерзанием и оттаиванием грунтов; 4. Комплексная защита территорий от опасных геологических и гидро-метеорологиических процессов.
8	<p>Инженерные изыскания для промышленного и гражданского строительства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация, состав и объем инженерных изысканий; 2. Методы и технические средства инженерно-геологических изысканий.

4 Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе, во 2 семестре. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет во 2 семестре.