

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
ветеринарной медицины  
  
доцент А.Н. Шевченко

27.04.2022

**Программа учебной практики**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки  
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Направленность**

«Государственный ветеринарный надзор»  
(программа магистратуры)

**Уровень высшего образования**

магистратура

**Форма обучения**

очная

**Краснодар**

**2022**

Рабочая программа учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень подготовки (магистратура) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2017 г. № 982.

Автор:

Профессор, д-р. вет. наук



С.Н. Забашта

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и зоогигиены от 05 апреля 2022 г., протокол № 22

Заведующий кафедрой  
паразитологии, ветсанэкспер-  
тизы и зоогигиены, профес-  
сор



С.Н. Забашта

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от 07.04.2022 г., протокол № 8.

Председатель  
методической комиссии  
к. в. н., доцент



М. Н. Лифенцова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
д. в. н., профессор



А.А. Лысенко

## **1 Цель учебной практики**

Целью учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является приобретение и совершенствование знаний, практических навыков, умений, а также формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Государственный ветеринарный надзор».

## **2 Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью магистерской программы;
- овладение обучающимися основными приемами ведения самостоятельной научно-исследовательской работы;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных;
- овладение современными методами исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы;
- умение работать с отчетными документами с использованием специализированных баз данных;
- развитие у обучающегося интереса к профессиональной исследовательской деятельности, творческого отношения к своей работе;
- подготовка аналитического материала для доклада перед научным сообществом, подготовка научных публикаций.

## **3 Вид практики, тип практики**

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

## **4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате выполнения задания по практике обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

13.012 Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» (приказ Минтруда России № 712н от 12 октября 2021 г.)

**Обобщенные трудовые функции:**

Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (G)

**Трудовая функция:**

Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (G/03.7)

**В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:**

**ОПК-4** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

**ОПК-5** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

**ПК-4** Готов собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты, участвовать во внедрении результатов исследований

## **5 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в Блок 2 «Практика», обязательной части программы ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Государственный ветеринарный надзор». Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

## **6 Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики: научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков и опыта научно-исследовательской деятельности) составляет 216 часов, 6 з.е.

Форма контроля зачет, выполняют отчет о прохождении практики.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	<p><b>Подготовительный этап.</b> Инструктаж по технике безопасности. Изучение организационно-производственной структуры базы прохождения практики. Формирование индивидуального задания и рабочего графика (плана) под руководством преподавателя университета.</p>	2	20	10	32	<p>Отметка в установленных документах инструктажа по технике безопасности. Индивидуальное задание. Рабочий график (план).</p>
2	<p><b>Этап обработки и анализа информации.</b> Ознакомление с требованиями к оформлению научно-исследовательской работы по выбранной тематике и правилами подбора литературных источников в библиотеке; умение работать с каталогами библиотеки; ознакомиться со специализированными базами данных библиотеки университета; изучить современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; изучение и анализ нормативно-правовой документации и научных достижений в области ветери-</p>	-	40	20	60	<p>Записи в дневнике о выполненной работе в течение дня, заверенные подписью руководителя практики, отчет</p>

	нарно-санитарной экспертизы по выбранной теме НИР; составление библиографического списка по анализируемой теме.					
3	<p><b>Выполнение учебных заданий.</b></p> <p>Сбор практического материала и выполнение индивидуального задания руководителя практики.</p> <p>Овладение методами сбора, обработки, анализа научно-технической информации в области ветеринарно-санитарной экспертизы; научиться обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы; изучить требования к отчетной научно-исследовательской документации; принимать участие во внедрении результатов научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Овладеть навыками подбора и составления схемы и методов исследования; овладение методиками подготовки к проведению научных опытов; овладеть методами биометрической (статистической) обработке информации;</p>	2	50	30	82	Записи в дневнике о выполненной работе в течение дня, заверенные подписью руководителя практики, отчет.

4	<b>Заключительный этап.</b> Подведение итогов практики. Оформление отчетной документации по практике. Подготовка отчета и доклада по НИР. Комиссионная защита отчета.	-	30	12	42	Отчет, доклад.
	Всего, час	4	140	72	216	<b>Зачет</b>

## **7 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики**

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен не только своевременно оформлять дневник, но и готовить отчет, где отражает характеристику места прохождения практики, основные показатели выполняемой работы.

Отчет об учебной практике - научно-технический документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние научно-технической проблемы, процесс и/или результаты научного исследования.

При оформлении отчета следует учитывать его структуру и содержание разделов.

*Содержание разделов и структура отчета по учебной практике:*

1. Титульный лист отчета по учебной практике.
2. Индивидуальное задание на учебную практику.
3. Рабочий график-план на учебную практику.
4. Дневник прохождения учебной практики.
5. Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой проходила практика.
6. Аттестационный лист по практике.
7. Описательная часть отчета по учебной практике, которая должна иметь следующую структуру:
  - Содержание (1 стр.)
  - Введение (2-3 стр.)
  - Основная часть (30-40 стр.)
  - Заключение (1-2 стр.)
  - Список использованных источников (3-4 стр.)
  - Приложения

### **Правила оформления отчета. Общие требования**

Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием

компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210×297 мм) через полтора интервала. Применяемый шрифт Times New Roman. Цвет должен быть черным; высота букв, цифр и других знаков соответствует размеру 14 кегля (для таблиц не менее 12). Полужирный шрифт в тексте отчета (не в заголовках) не применяется.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, понятиях, определениях, применяя шрифты разной гарнитуры (за исключением жирного шрифта). Текст не должен быть перегружен выделениями. Не рекомендуется использовать подчеркивания.

При выполнении отчета необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе.

Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста машинописным способом, или черными чернилами, пастой или черной тушью – рукописным способом. Исправлений на странице может быть не более двух. В противном случае страница перепечатывается.

Общий объем описательной части отчета 40-45 страниц. Страницы отчета должны быть сброшюрованы и пронумерованы.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, включая иллюстрации и приложения. Номер страницы печатают на середине нижнего поля страницы без точки.

Титульный лист отчета, индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики и аттестационный лист по практике включают в общую нумерацию страниц, но номера страниц на них не проставляются. Нумерацию страниц необходимо начинать проставлять с раздела «Содержание» описательной части отчета.

Титульный лист отчета, индивидуальное задание, рабочий график (план), отчет и аттестационный лист по практике от университета должны быть полностью выполнены печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210×297 мм).

Обучающийся обязан ежедневно вести записи в своем дневнике о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от университета на подпись. Подпись ставится в графе «Отметка руководителя практики о выполнении работы», где также должны быть указаны сведения о выполнении или невыполнении задания (выполнено/не выполнено), заверенные подписью руководителя практики.



Подпись руководителя практики от университета неотделима от текста документа. На всех документах обязательно наличие «живой» подписи руководителя практики от университета (не допускается использование подписи в виде рисунка, цветной ксерокопии, факсимиле и т.д.).

Наличие печати на документах удостоверяет их подлинность.

## 8 Фонд оценочных средств по учебной практике

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
<b>ОПК-4</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
2	Современные методы лабораторных исследований
2	<i>Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>
4	Производственная практика: научно-исследовательская работа
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-5</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	
1	Информационные технологии
1	Статистические методы обработки данных
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
2	<i>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>
2	Производственная практика: педагогическая практика
4	Производственная практика: научно-исследовательская работа
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-4</b> Готов собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты, участвовать во внедрении результатов исследований	
1	Основы научных исследований и патентования
1	Статистические методы обработки данных
2	<i>Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской</i>

	<i>работы)</i>
2	Производственная практика: научно-исследовательская работа
4	Производственная практика: преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОПК-4</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов					
<b>ОПК-4.1:</b> — знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности и экспериментальных исследований. <b>ОПК-4.2:</b> — уметь применять современные технологии, оборудование и использовать современную	<b>ОПК-4.1:</b> Отсутствуют знания технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности и экспериментальных исследований. <b>ОПК-4.2:</b> Отсутствуют умения применять	<b>ОПК-4.1:</b> Фрагментарные знания технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности и экспериментальных исследований. <b>ОПК-4.2:</b> Фрагментарные умения применять современные технологии, оборудование и ис-	<b>ОПК-4.1:</b> Систематизированные, но имеющие некоторые пробелы знания технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности и экспериментальных исследований. <b>ОПК-4.2:</b> В целом успешное, но содержащее отдель-	<b>ОПК-4.1:</b> — технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности и экспериментальных исследований. <b>ОПК-4.2:</b> На достаточно высоком профессиональном уровне умеет применять современные технологии, оборудование и использовать современную	Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.

<p>менную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований, интерпретировать полученные результаты; <b>ОПК-4.3:</b> — владеть навыками работы с современным специализированным оборудованием для реализации поставленных задач профессиональной деятельности и при проведении экспериментальных исследований</p>	<p>современные технологии, оборудование и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований, интерпретировать полученные результаты; <b>ОПК-4.3:</b> Отсутствие владения навыками работы с современным специализированным оборудованием для реализации поставленных задач профессиональной деятельности и при проведении экспериментальных исследований</p>	<p>пользовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований, интерпретировать полученные результаты; <b>ОПК-4.3:</b> Фрагментарное владение навыками работы с современным специализированным оборудованием для реализации поставленных задач профессиональной деятельности и при проведении экспериментальных исследований</p>	<p>ные пробелы умение применять современные технологии, оборудование и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований, интерпретировать полученные результаты; <b>ОПК-4.3:</b> Систематизированное, но имеющее некоторые пробелы владение навыками работы с современным специализированным оборудованием для реализации поставленных задач профессиональной деятельности и при проведении экспериментальных исследований</p>	<p>профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований, интерпретировать полученные результаты; <b>ОПК-4.3:</b> Успешное систематизированное владение навыками работы с современным специализированным оборудованием для реализации поставленных задач профессиональной деятельности и при проведении экспериментальных исследований</p>	
<p><b>ОПК-5</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>					
<p><b>ОПК-5.1:</b> — знать современное</p>	<p><b>ОПК-5.1:</b> Отсутствуют</p>	<p><b>ОПК-5.1:</b> Фрагментарные зна-</p>	<p><b>ОПК-5.1:</b> Сформированные, но</p>	<p><b>ОПК-5.1:</b> Достаточно на высоком</p>	<p>Отчет по практике. Ответы на вопросы членов</p>

<p>программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов; компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;</p> <p><b>ОПК-5.2:</b> — уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p><b>ОПК-5.3:</b> — владеть навыками работы с операционной системой, с тек-</p>	<p>знания о современном программном обеспечении, базовых системных продуктах и пакетах прикладных программ; технических средствах реализации информационных процессов; компьютерных технологий и информационной инфраструктуре в организации;</p> <p><b>ОПК-5.2:</b> Отсутствуют умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализирован-</p>	<p>ния о современном программном обеспечении, базовых системных продуктах и пакетах прикладных программ; технических средствах реализации информационных процессов; компьютерных технологий и информационной инфраструктуре в организации;</p> <p><b>ОПК-5.2:</b> Фрагментарное умение применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными базами данных.</p> <p><b>ОПК-5.3:</b> Фрагментарные навыки работы с опе-</p>	<p>имеющие некоторые пробелы знания о современном программном обеспечении, базовых системных продуктах и пакетах прикладных программ; технических средствах реализации информационных процессов; компьютерных технологий и информационной инфраструктуре в организации;</p> <p><b>ОПК-5.2:</b> В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными базами</p>	<p>уровне знает современное программное обеспечение, базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов; компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;</p> <p><b>ОПК-5.2:</b> Сформированное умение применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p><b>ОПК-5.3:</b> Успешное систематическое владение навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами,</p>	<p>комиссии.</p>
--	--	---	---	--	------------------

<p>стовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ными информационными базами данных. <b>ОПК-5.3:</b> Не владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>рационной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>зами данных. <b>ОПК-5.3:</b> Успешное, но несистематическое владение навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	
<p><b>ПК-4</b> Готов собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты, участвовать во внедрении результатов исследований</p>					

<p><b>ПКС-4.1:</b> — знает современные подходы к организации исследовательской работы</p> <p><b>ПК-4.2:</b> — умеет пользоваться конкретными методами и методиками отбора научных данных; аналитическими инструментами обработки информации</p> <p><b>ПК-4.3:</b> — владеет способностью вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми тре-</p>	<p><b>ПК-4.1:</b> Отсутствие знания современных подходов к организации исследовательской работы</p> <p><b>ПК-4.2:</b> Отсутствие умения пользоваться конкретными методами и методиками отбора научных данных; аналитическими инструментами обработки информации</p> <p><b>ПК-4.3:</b> Отсутствие владения способностью вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалифи-</p>	<p><b>ПК-4.1:</b> Фрагментарные знания современных подходов к организации исследовательской работы</p> <p><b>ПК-4.2:</b> Фрагментарные умения пользоваться конкретными методами и методиками отбора научных данных; аналитическими инструментами обработки информации</p> <p><b>ПК-4.3:</b> Фрагментарное владение способностью вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с</p>	<p><b>ПК-4.1:</b> Сформированные, но содержащие пробелы знания современных подходов к организации исследовательской работы</p> <p><b>ПК-4.2:</b> Успешное, содержащее пробелы умение пользоваться конкретными методами и методиками отбора научных данных; аналитическими инструментами обработки информации</p> <p><b>ПК-4.3:</b> Успешное, но несистематическое владение способностью вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов,</p>	<p><b>ПК-4.1:</b> Сформированные систематизированные знания современных подходов к организации исследовательской работы</p> <p><b>ПК-4.2:</b> Успешное умение пользоваться конкретными методами и методиками отбора научных данных; аналитическими инструментами обработки информации</p> <p><b>ПК-4.3:</b> На достаточно высоком уровне владеет способностью вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.</p>
--	--	---	--	---	--

бованиями	кационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями	предъявляемыми требованиями	статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями		
-----------	---	-----------------------------	--	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для выполнения программы учебной практики обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем практики от профильной организации.

Для учебной практики средством оценки является отчет.

Защита отчетов осуществляется специальной комиссией, созданной деканатом согласно приказа. По результатам учебной практики обучающемуся выставляется зачет.

В процессе ответов на вопросы членов комиссии по результатам учебной практики обучающийся должен подтвердить готовность решать общепрофессиональные и профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована программа практики.

Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Для оценки форсированности профессиональных компетенций приводятся задания в виде кейсов, содержащих данные, характерные для реальной производственной ситуации.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

**Примерные кейс-задания**

**Кейс-задача №1**

Специалистами Управления Россельхознадзора по Краснодарскому краю в ходе проверки в сети ветеринарных аптек г. Краснодара выявлены грубые нарушения лицензионных требований. Проведение проверки было инициировано Управлением Россельхознадзора на основании обращения гражданина об имеющихся в указанных объектах торговли фактах наруше-

ний при обращении лекарственных средств для ветеринарного применения. В ходе мероприятий установлено, что владельцем аптечной сети не соблюдаются температурные режимы хранения лекарственных препаратов, осуществляется оборот контрафактного лекарственного препарата («Энрофлокс» 5%). Кроме того, выявлен недоброкачественный лекарственный препарат с истекшим сроком годности. По результатам проверки хозяйствующему субъекту выдано предписание для устранения выявленных нарушений. Препараты с нарушением условий хранения, а также контрафактный и недоброкачественный лекарственные препараты изъяты из оборота и направлены на уничтожение, поскольку их использование может привести не только к снижению эффективности проведения лечебных и профилактических мероприятий, но и стать причиной причинения вреда животным. В отношении владельца сети ветеринарных аптек Управлением возбуждено административное дело, предусмотренное ч. 4 ст. 14.1 КоАП РФ. Материалы направлены на рассмотрение в Арбитражный суд Краснодарского края. Обосновать выявленные нарушения.

#### **Кейс-задача №2**

Гражданин И.И.Иванов выезжает в Аргентину на постоянное место жительства и изъявил желание взять с собой кота, собаку и попугая. Куда и за какими ветеринарными документами он должен обратиться?

#### **Кейс-задача № 3**

Оформить сопроводительную ветеринарную документацию на отправку 30 туш мороженого мяса массой 7500 кг, полученных от здоровых коров, принадлежащих АО «Победа» Коневского района. Мясо будет доставлено железнодорожным транспортом на Краснодарский мясоперерабатывающий комбинат.

#### **Кейс-задача № 4**

Гражданин Ф.М.Достоевский, проживающий в п.Чертково (Российская Федерация), собирается перегнать нетель своей теще Р.В.Журловой, проживающей в п.Меловое (Украина). Куда и за какими ветеринарными документами на животное он должен обратиться?

#### **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля**

*Компетенции ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы*



*с использованием специализированных баз данных; ПК-4 Готов собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты, участвовать во внедрении результатов исследований.*

**Вопросы для проведения защиты отчета по результатам учебной практики:**

1. Предмет, цели и задачи статических методов обработки данных
2. Описательная и аналитическая статистика, основные понятия
3. Статическая информация, ее сбор, систематизация и анализ
4. Абсолютные величины
5. Относительные величины
6. Правила построения и использования статических величин
7. Средние величины, свойства, их формы и порядок расчета
8. Виды средних величин и метод их расчета
9. Показатели вариации
10. Вариационный ряд и их формы. Графическое изображение вариационных рядов
11. Когда был принят первый закон в России, охраняющий авторские права изобретателей?
12. В каком году был введен патент, как форма охранного документа в СССР?
13. В каком году была восстановлена патентная система в РФ?
14. Укажите правильное название ведомства, занимающегося оформлением и выдачей патентов?
15. Когда было утверждено первое Положение об открытиях, изобретениях и рационализаторских предложениях
16. Какой в настоящее время действует нормативный документ, регламентирующий правовую охрану объектов интеллектуальной собственности в РФ?
17. Что способствует ускорению научно-технического прогресса?
18. Что такое Интеллектуальная собственность?
19. Составляющие интеллектуальной собственности?
20. Полное определение интеллектуальной собственности?:
21. Дать полное определение авторского права?
22. Кому принадлежит исключительное право на служебное произведение, если трудовым или иным договором между работодателем и автором не предусмотрено иное?
23. Что из себя представляет знак охраны авторского права?
24. Распространяется ли авторское право на идеи, методы, процессы, системы, способы, принципы?

## Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Для формирования индивидуального задания и подготовке отчета по практике, необходимо руководствоваться учебно-методическими указаниями «Методические указания по прохождению учебной практики для обучающихся 1 года обучения очной формы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Государственный ветеринарный надзор» (программа магистратуры)» / КубГАУ, 2019. – 44 с.

При формулировании критериев оценки педагоги руководствуются Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

### Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) оцениваются «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчет по практике (научно-исследовательская работа), во время защиты отчета	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность ре-	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	чи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета		полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

### **Критерии оценки ответов на вопросы членов комиссии**

В процессе ответов на вопросы членов комиссии по результатам учебной практики обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована программа практики.

Вопросы задаются в рамках проведенного исследования. Ответы оцениваются членами комиссии. Общая оценка выставляется в зависимости от

доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты учебной практики:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо».

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

### Оценивание доклада по результатам учебной практики

Важной составляющей защиты учебной практики является доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по практике. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам учебной практики, как правило, сопровождается мультимедийной презентацией результатов практики.

Для оценки доклада используется следующий шаблон.

#### Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1
	недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
	целесообразность сомнительна	1
	не целесообразна	0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные	2
	некоторые ответы нечёткие	1
	все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно	2
	иногда был неточен, ошибался	1
	не владеет	0

Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
	ответил на бóльшую часть вопросов	1
	не ответил на бóльшую часть вопросов	0

**Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:**

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

Аттестационный оценочный лист для оценки защиты отчета по прохождению практики.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Обучающийся (аяся) года обучения направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Государственный ветеринарный надзор», успешно прошел (ла) учебную практику научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в объеме 216 часов/6 з.ед. с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года в профильной организации

\_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации)

\_\_\_\_\_  
(адрес профильной организации)

В ходе практики обучающийся, согласно рабочей программы практики, освоил следующие компетенции:

Наименование компетенций	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
<i>Итоговая оценка уровня освоения компетенций</i>			

Руководитель практики от КубГАУ

\_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О., подпись

**9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**Основная учебная литература**

1. Ишков А.Д. Оформление заявки на выдачу патента на изобретение [Электронный ресурс]: справочное пособие/ Ишков А.Д., Степанов А.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.– 47 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16364>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю;
2. Инфокоммуникационные технологии обработки экспериментальных данных в агробиологических исследованиях: Учебное пособие / Мелихова Е.В. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2017. - 88 с.: ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007888>
3. Статистические методы анализа: Учебное пособие / Шорохова И.С., Кисляк Н.В., Мариев О.С., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. - 300 с.: ISBN 978-5-9765-3279-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959332>
4. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Рогов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4176> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Никитин, И.П. Организация ветеринарного дела [Текст]: учебное пособие /И.П.Никитин. – 4-е издание, переработанное и дополненное. Спб.: Лань, 2013. -288с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5584> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Методы и средства комплексного анализа данных/Кулаичев А.П., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 511 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104593-0 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548836>
2. Асминкина Т.Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Асминкина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 379 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49849> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Евдохова Л.Н. Товарная экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Евдохова Л.Н., Масанский С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35555> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Экспертиза кормов и кормовых добавок [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ К.Я. Мотовилов [и др.].— Электрон. текстовые

- данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4166> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Бессонова, Л.П. Метрология, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ГИОРД, 2013. — 592 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50676> — Загл. с экрана.
  6. Полякова В.В. Основы теории статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Полякова В.В., Шаброва Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68366.html> .— ЭБС «IPRbooks»
  7. Доценко, В.А. Практическое руководство по санитарному надзору за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Доценко – Электрон. текстовые данные. – СПб.: ГИОРД, 2013. – 832 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4885> . – ЭБС «Лань», по паролю.

## 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика	ССылка
1	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3	Издательство «Лань»	Универсальная	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

1. <http://mcx.ru/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ;
2. <http://www.fsvps.ru/> - официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор);
3. <http://www.dsh.krasnodar.ru/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края;
4. <http://rsn.krasnodar.ru/> - официальный сайт Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (Россельхознадзор);
5. <http://www.kubanvet.ru/> - официальный сайт Государственного управления ветеринарии Краснодарского края;
6. <http://krasnodarvet.ru/> - официальный сайт ГБУ Краснодарского края «Управление ветеринарии города Краснодара»;

7. <http://ветеринария.рф/> - первое федеральное издание о ветеринарии и продовольственной безопасности;
8. <http://www.oie.int/> - официальный сайт Всемирной организации по охране здоровья животных (Международное эпизоотическое бюро - МЭБ);
9. <http://consultant.ru/> - правовая система «Консультант Плюс», бесплатный доступ с ПК университета.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

### **13.1 Перечень лицензионного ПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### **13.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

### **13.3 Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.



## 14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	<p style="text-align: center;">Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p>Помещение №212 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 52,6кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p style="padding-left: 40px;">лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 3 шт.); технические средства обучения (телевизор — 1 шт.) специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №108 ВМ, площадь — 52,7кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p style="padding-left: 40px;">технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p style="padding-left: 40px;">специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>