|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего профессионального образования«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙКОМПЛЕКС** |
| по дисциплине |
|  |
|

|  |
| --- |
| Б1.Б.2 Клиническая диагностика |
|  |

 |
|  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и направление подготовки |  | **36.05.01 – Ветеринария**  |
|  |  |  |
| Наименование профиля / специализация |  | Ветеринарный врач |
|  |  |  |
| Квалификация (степень) выпускника |  | ***Специалист*** |
|  |  |  |
| Факультет |  | ***Ветеринарной медицины*** |
|  |  |  |
| Кафедра – разработчик |  | ***Терапии и фармакологии*** |
|  |  |  |
| Ведущий преподаватель  |  | ***Доцент Забашта А.П.*** |
|  |  |  |

 |
| **Краснодар 2015** |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочая программа ………………………… |  3 |
| Лист согласования рабочей программы дисциплины ………… | …4 |
| Протокол согласования рабочей программы ………………… | …5 |
| 1 | Цели и задачи дисциплины ………………………………… | …6 |
| 2 | Требования к формируемым компетенциям ……………… | …8 |
| 3 | Содержание дисциплины …………………………………… | …9 |
|  | 3.1 | Содержание лекций …………………………………… | …9 |
|  | 3.2 | Практические (семинарские) занятия ………………… | …11 |
|  | 3.3 | Лабораторные занятия ………………………………… | …11 |
|  | 3.4 | Курсовые работы (проекты) ………………………… | …13 |
|  | 3.5 | Расчетно-графические работы ………………………… | …13 |
|  | 3.6 | Программа самостоятельной работы студентов ……… | …13 |
|  | 3.7 | Фонд оценочных средств……………………………… | …14 |
| 4 | Учебно-методическое обеспечение дисциплины ………… | …14 |
|  | 4.1 | Нормативная, основная и дополнительная литература … | …15 |
|  | 4.2 | Перечень учебно-методической документации по дисциплине  | …16 |
| 5 | Перечень информационных технологий …………………… | …16 |
| 6 | Материально-техническое обеспечение дисциплины ……… | …19 |
| Приложения ……………………………………………………… | …21 |
| A | Календарно-тематический план ……………………………… | …21 |
| Б | Фонд оценочных средств …………………………………… | …31 |

 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Декан факультета |  | Декан факультета |  |
| заочного обучения |  |  |
|  | Петух А.В. |  |  | Шевченко А.Н.  |
| *подпись* |  |  | *подпись* |  |
|  | 20 | 15 |  |  |  | 20 | 15 |  |
|  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дисциплина для обучения по программам |  | Б1.Б.2 Клиническая диагностика |
| направления подготовки |  | 36.05.01 Ветеринария |
| Факультет, на котором проводится обучение |  | Ветеринарной медицины |
| Кафедра –разработчик |  | Терапии и фармакологии |

| Вид учебной работы | Дневная форма обучения | Заочная форма обучения |
| --- | --- | --- |
| Часов / з. е. | Курс, семестр | Часов / з. е. | Курс, семестр |
|   |  |  |  |  |
| Аудиторные занятия — всего | 108/3 | 3, V, VI | 46/1,27 | 3, VI4, VII, VIII |
| лекции | 40/1,11 | 3, V, VI | 14/0,38 | 3, VI4, VII, VIII |
| консультации | + |  | + |  |
| практические занятия (семинары) |  |  |  |  |
| лабораторные работы | 68/1,88 | 3, V, VI | 32/0,88 | 4, VII, VIII |
| Самостоятельная работа — всего | 108/3 | 3, V, VI | 46/1,27 |  |
| курсовой проект | + | 3, VI | + | 4, VIII,  |
| контрольные работы |  |  | + | 4, VII |
| реферат | + | 3, V, VI |  |  |
| другие виды самостоятельной работы |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачет, экзамен | 3, V, VI | Зачет, экзамен | 4, VII, VIII |
|  |  |  |  |  |
| Всего по дисциплине | 216/6 |  | 92/2,55 |  |

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

|  |
| --- |
| Рабочая программа разработана на основании: |
|  |
| 1 | ФГОС ВО (ВО) по направлению подготовки специалистов |
|  | 36.05.01 Ветеринария |
|  | *код и наименование направления подготовки* |
|  | утверждённого  |  | регистрационный номер  |  |
|  |  | *дата* |  |  |
|  |
| 2 | Рабочего учебного плана, утверждённого учёным советом университета, |
|  | протокол от |  | № |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| Ведущий преподаватель: |  |  |  |  |
|  |
| Забашта А.П.к.в.н., доцент |  |  |  |  |
| *Фамилия И.О., учёная степень, учёное звание* |  | *подпись* |  | *дата* |
|  |

|  |
| --- |
| Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапии и фармакологии, протокол от №  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| И.о. заведующий кафедрой  |
| Хахов Л.А., профессор,к.в.н |  |  |  |
| *Фамилия И.О., учёная степень, учёное звание* |  | *подпись* |  |

|  |
| --- |
| Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол от №  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Председатель методической комиссии |
| Шантыз А.Ю., д.в.н., профессор |  |  |  |
| *Фамилия И.О., учёная степень, учёное звание* |  | *подпись* |  |

**Протокол согласования рабочей программы**

**со смежными дисциплинами**

| Наименование смежной дисциплины | Наименованиекафедры | Фамилия И.О., подписьзаведующего кафедрой, дата согласования |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Биология | Паразитологии, ветсанэкспертизы и зоогигиены | Забашта С.Н. |
| Анатомия  | Анатомии, акушерства и хирургии | Назаров М.В. |
| Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов | Паразитологии, ветсанэкспертизы и зоогигиены | Забашта С.Н. |

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины -изучение методов исследования и последовательных этапов распознавания болезней.

• Овладение студентами клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследований сельскохозяйственных животных.

• Приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов, умения анализировать ситуацию с целью постановки правильного диагноза.

• Освоение техники безопасности при работе с животными.

• Изучение планов и методов исследования больных животных.

• Изучение правил взятия биологического материала, его консервирование и пересылки для лабораторного анализа.

• Внедрение прогрессивных форм обучения в учебный процесс.

• Обеспечение лекций, лабораторных и практических занятий современным инструментарием, диагностической аппаратурой, техническими средствами обучения, достаточным количеством животных разного вида.

• Сбор и анализ анамнестических данных.

• Исследование лимфатических узлов, состояния слизистых оболочек, конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценка их состояния.

• Исследование органов дыхания, оценка их состояния.

• Исследование сердечно-сосудистой системы (исследование сосудов, сердечного толчка, тонов сердца, пороков, шумов, ЭКГ и аритмий) с клинической интерпретацией.

• Исследование органов пищеварения (топография органов пищеварения, их клиническое исследование, диагностическое зондирование, исследование рубцового и желудочного содержимого, исследование печени, исследование кала) с их клинической оценкой.

• Исследование органов мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, уретры; физические и химические свойства мочи, проведение катетеризации мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) с их клинической оценкой.

• Исследование нервной системы (определение поведения животного, исследование черепа, позвоночного столба, органы чувств чувствительной и двигательной сферы, рефлексов, вегетативной нервной системы и ликвора) с оценкой ее состояния.

• Исследование крови (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови с их клинической оценкой).

 **В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- основные понятия, термины, определения, классификации;

- основные инструменты и оборудование, включая новейшее , необходимое для проведения обследования животного и лабораторных исследований;

- клиническое проявление изучаемых в курсе незаразных патологий;

- схемы исследования систем организма животных;

- общие и специальные методы клинической диагностики, в т.ч. лабораторные и современные нетрадиционные (альтернативные) методы диагностики;

- основные методы и этапы постановки диагноза;

- технику взятия крови, зондирования животных;

 - современные инновационные методы исследования биологических субстратов организма животного.

***Уметь:***

- проводить клиническое обследование животного;

- оформлять в виде протокола клинического обследования полученные данные;

- выбирать необходимые общие и специальные методы исследования при постановке диагноза;

- пользоваться необходимыми инструментами;

- владеть инновационным лабораторным и диагностическим оборудованием для исследования биологических жидкостей организма;

- устанавливать диагноз болезни, прогнозировать исход заболевания.

***Иметь представление:***

- о проблемах, рассматриваемых в курсе клинической диагностики;

- об основных сферах применения полученных данных;

- о современном состоянии научных знаний, необходимых для освоения дисциплины.

**Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине «Клиническая диагностики с рентгенологией»:**

Область профессиональной деятельности специалистов включает: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, диагностику и профилактику болезней различной этиологии. Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: сельскохозяйственные, домашние и промысловые животные, птицы.

Специалист готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

* врачебная,
* проектно-консультативная;
* научно-исследовательская.

Специалист должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

* *в области врачебной деятельности*:

профилактика, диагностика болезней различной этиологии ;

* *в области проектно-консультативной деятельности:*

консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней;

* *в области научно-исследовательской деятельности:*

совершенствование методологии и научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

* сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследований, участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, разработка планов программ и методик проведения исследований, анализ их результатов

Учебный курс «Клиническая диагностика с рентгенологией» является базовой частью профессионального учебного цикла (С.3) и разделов (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, Пк-10, ПК-25, ПК-29 и ПК-30)структуры ООП подготовки специалиста

С целью освоения дисциплины «Клиническая диагностика с рентгенологией» необходимы знания по неорганической, органической и биологической химии, анатомии животных, физиологии животных, кормлению животных, знания зоогигиенических условий содержания животных, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии.

Дисциплина «Клиническая диагностика с рентгенологией» является предшествующей для патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы, оперативной хирургии с топографической анатомией, ветеринарно-санитарной экспертизы, акушерства и гинекологии, болезней мелких домашних и экзотических животных.

**2 Требования к формируемым компетенциям**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) Общекультурные компетенции (ОК):**

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- уметь логически верно, аргументировано и ясно сформулировать устную и письменную речь (ОК-2);

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-3);

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);

- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-5);

- использовать знание иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников (ОК-6);

- осуществлять экономический анализ и прогноз своей деятельности (ОК-7);

- стремиться к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом (ОК-8);

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-9).

 **б) Профессиональные компетенции (ПК):**

- применять полученные знания на практике (ПК-1);

- использовать основные и специальные, в т.ч. инновационные методы клинического исследования животных (ПК-2);

- оценивать результаты лабораторных исследований (ПК-3);

- проводить диспансеризацию (ПК-4);

- владеть умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических целях и владением техникой клинического исследования, (ПК-3);

 **3 Содержание дисциплины**

**3.1 Содержание лекций**

Таблица 1

| № темы лекции | Наименование и содержание темы лекции |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 | **Предмет и задачи клинической диагностики.** Понятие о клинической диагностике, ее цели и задачи. История возникновения и развития. Основы профессиональной этики и деонтологии. Симптомы и синдромы, их классификация. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней. |
| 2 | **Общая диагностика.** Общие методы исследования животных: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия. Специальные методы исследования инструментальные и лабораторные.  |
| 3 | **План клинического исследования животных.** План клинического исследования животных. Общее исследование животного. Регистрация пациента и ее значение в диагностике заболеваний. Значение сбора анамнестических данных Определение габитуса. Исследование шерстного покрова, кожи, подкожной клетчатки видимых слизистых оболочек и поверхностных лимфатических узлов. Термометрия и ее диагностическое значение |
| 4 | **Исследование дыхательной системы**. Анатомо-физиологические данные дыхательной системы. План исследованиядыхательной системы. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки. Поле перкуссии легких Диагностическое значение изменения перкуторного звука. |
| 5 | **Исследование грудной клетки.** Аускультация легких. Происхождение дыхательных шумов, их классификация и диагностическое значение. Понятие об одышке и ее диагностическое значение. Синдромы болезней дыхательной системы. |
| 6 | **Исследование сердечно-сосудистой системы.** Анатомо-физиологические данные сердечно-сосудистой системы. План исследования. Сердечный толчок. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца. Шумы сердца и их классификация: Эндокардиальные (органические и функциональные), перикардиальные, плевроперикардиальные и кардиопульмонарные |
| 7 | **Специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.** Электрокардиография и фонокардиография, их клиническое значение. Функциональные методы исследования сердечно сосудистой системы. Синдромы болезней ссс. |
| 8  | **Исследование пищеварительной системы.** Функции пищеварительной системы. Значение исследования органов пищеварения у животных. Причины и предрасполагающие факторы, частота и характер заболеваний органов пищеварения. Аппетит и его нарушения. Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение.  |
| 9  | **Исследование живота, преджелудков и сычуга.** Анатомо-топографические и физиологические данные преджелудков и сычуга. Общие и специальные методы исследование живота, преджелудков и сычуга. Пробный прокол живота. |
| 10 | **Исследование пищеварительной системы моногастричных.** Анатомо-физиологические данные желудка и кишечника. Общие, специальные и дополнительные методы исследование желудка лошади, свиньи, собаки. Исследование кишечника.  |
| 11 | **Исследование печени** Анатомо-физиологические данные. Общие и специальные методы исследования печени (пункция, биопсия, лапароскопия). Функциональная диагностика заболеваний печени.  |
| 12 | **Исследование мочевой системы.**  Анатомо-физиологические данные. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство. Топография почек. Общие, специальные и функциональные методы исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Способы получения и значение лабораторного исследования мочи. |
| 13 | **Исследование нервной системы.** Общая характеристика нервной системы. Исследование поведения животных. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. |
| 14 | **Исследование нервной системы** Исследование двигательной сферы, рефлексов. Исследование вегетативной нервной системы. Основные синдромы болезней нервной системы животных |
| 15 | **Методы диагностики при болезнях крови.** Клиническое значение физико-химических исследований крови. Анатомо-физиологические данные системы крови. Способы получения крови. Количественные методы определения эритроцитов, лейкоцитов, гемоглобина, скорости оседания эритроцитов, цветного показателя. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях. |
| 16 | **Значение лейкограммы при диагностике незаразных болезней.** Лейкоцитарная формула, ее определение и изменения.  |
| 17 | **Диагностика нарушения водно-солевого, углеводного и жирового обменов.** Диагностика нарушения водно-солевого, углеводного и жирового обменов (гипо- и гиперклюкозурия, сахарный диабет, ожирение и истощение). Значение ионов калия и натрия в обменных процессах: избыток и дефицит воды в организме. |
| 18 | **Диагностика нарушений, обусловленных дефицитом витаминов: А и группы В.**Понятие о гиповитаминозах. Экономический ущерб. Причины и предрасполагающие факторы. Причины, клинические симптомы, диагностика и дифференциальная диагностика недостаточности ретинола, тиамина, никотиновой кислоты, пиридоксина и цианкобаломина. |
| 19 | **Диагностика нарушений, обусловленных дефицитом витаминов: С, Е, К.**Причины, клинические симптомы, диагностика и дифференциальная диагностика недостаточности аскорбиновой кислоты, токоферола, филлохинона.. |
| 20 | **Рентгенодиагностика.**История ветеринарной рентгенологии, задачи и ее место среди клинических дисциплин. Основные узлы и типы ренгеновских аппаратов. Механизм возникновения рентгеновских лучей, жесткость и интенсивность излучения. Свойства рентгеновских лучей. Биологическое действие и защита от рентгеновских лучей. Рентгеноскопия и рентгенография. Основные принципы рентгенологических исследований внутренних органов животных. |

**3.2 Практические (семинарские) занятия**

не предусмотрены

**3.3 Лабораторные занятия**

Таблица 3

| № темы лекции | Наименование и № лабораторной работы |
| --- | --- |
|  |  |
| 1, 2, 3 | 1. **Вводное.** Техника безопасности, методы и приемы фиксации различных видов животных. Общие методы клинического исследования животных, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия. Предварительное ознакомление с животным. **План клинического исследования животных** и ведение первичной документации.. Общее исследование животных определение габитуса: положение тела в пространстве, конституция, телосложение, упитанность, нрав; исследование видимых слизистых оболочек, кожи и подкожной клетчатки, лимфатических узлов у различных видов животных, термометрия . |
| 4 | 2. Письменная контрольная работа по общим методам исследования животных. **Методы исследования дыхательной системы**. План клинического исследования. Исследование верхних дыхательных путей (носовых истечений, слизистой оболочки носовых полостей, верхнечелюстных и любых пазух, воздухоностных мешков, гортани и трахеи, щитовидной железы. |
| 5 | 3. **Исследование грудной клетки: осмотр, пальпация**. Определение частоты ритма и типа дыхательных движений, Исследование грудной клетки: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Определение частоты, ритма и типа дыхательных движений, виды одышек. Перкуссия грудной клетки, установление границ легких. Аускультация грудной клетки. Классификация дыхательных шумов. Просмотр слайдов и прослушивание фонограмм при заболеваниях дыхательной системы |
| 4,56 | 4. Контрольная работа по дыхательной системе.Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Топография сердца. Осмотр и пальпация области сердечного толчка, перкуссия, область сердечной тупости сердца. Аускультация сердца. Пункты наилучшей слышимости клапанов сердца |
| 7 | 5. Исследование кровеносных сосудов - артерий и вен у разных видов животных. Качество пульса. Исследование венного пульса. Измерение артериального давления. Электрокардиография. Знакомство с устройством и работой электрокардиографа. Расшифровка показателей ЭКГ у здоровых животных и больных. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Методика проведения функциональных проб, значение и интерпретация полученных результатов. |
| 6,78 | 6.Контрольная работа по сердечно сосудистой системе.Исследование пищеварительной системы. Исследование приема корма и питья, рта, глотки, пищевода у разных животных. Техника введения ротопищеводного зонда. Исследование рубца. |
| 9 | 7. Исследование сетки, книжки и сычуга, кишечника и печени у жвачных животных. Пробы для диагностики травматического ретикулита. Введение магнитных зондов.  |
| 10,11 | 8. Получение рубцового содержимого. Лабораторные исследования с определением физических и химических свойств.Исследование кала. Физическо-химические, микроскопические свойства кала. |
| 12 | 9. Исследование физических свойств мочи. Исследование химических свойств мочи и микроскопия осадка мочи на наличие организованных и неорганизованных осадков. |
| 13 | 10.Методы исследования нервной системы, исследование поведения животных, исследование черепа и позвоночника, зрения, слуха, осязания, обоняния). Исследование чувствительной и двигательной сфер. Исследование рефлексов. Просмотр слайдов. |
| 14 | 11. Методы исследования системы крови. Получение крови для морфологического и биохимического исследования у разных видов животных. Приготовление и окраска мазков крови  |
| 15 | 12.Техника подсчета лейкоформулы. Диагностическое значение изменений показателей лейкограммы при различных патологических процессах в организме животных. Определение скорости оседания эритроцитов, количество гемоглобина, эритроцитов и лейкоцитов, цветного показателя. |
| 14-15 | 13.Контрольная работа по исследованию крови разных видов животных. |
|  |  14. Исследование молодняка раннего периода. Ознакомление с особенностями работы сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной системы и их заболевания. Инструктаж по выполнению курсовой работы. Выдача методических указаний. |
|  | 15.Выезд в хозяйство для проведения полного клинического обследования больных животных. Сбор материала для курсовой работы. |
| 21 |  16.Рентгенологические исследования в ветеринарной практике. Техника безопасности. Рентгеноскопия и рентгенография. |

**3.4 Курсовые работы**

**Примерные темы курсовых проектов (работ)**

 «Полное клиническое исследование животного». Курсовую работу необходимо оформить в соответствии с методическими указаниями.

Клиническое исследование животного с оформлением курсовой работы

1. Клиническое исследование коровы
2. Клиническое исследование бычка
3. Клиническое исследование тёлки
4. Клиническое исследование овцы
5. Клиническое исследование барана
6. Клиническое исследование ягнёнка
7. Клиническое исследование козы
8. Клиническое исследование козлёнка
9. Клиническое исследование кобылы
10. Клиническое исследование мерина
11. Клиническое исследование жеребёнка
12. Клиническое исследование свиньи
13. Клиническое исследование хряка
14. Клиническое исследование кролика
15. Клиническое исследование собаки
16. Клиническое исследование кошки

 Клиническое исследование птицы

|  |  |
| --- | --- |
| **3.5** | **Расчетно-графические работы** не предусмотрены |

**3.6 Программа самостоятельной работы студентов**

Таблица 4

| № темы лекции | Форма самостоятельной работы | Форма контроля |
| --- | --- | --- |
| 5 | Подготовка рефератов по теме | Защита рефератов, устный опрос |
| 6 | Подготовка рефератов по теме | Защита рефератов, устный опрос |
| 9 | Подготовка рефератов по теме | Защита рефератов, устный опрос |
| 11 | Подготовка рефератов по теме | Защита рефератов, устный опрос |
| 12 | Подготовка рефератов по теме | Защита рефератов, устный опрос |
| 13 | Подготовка рефератов по теме | Защита рефератов, устный опрос |
| 14 | Подготовка рефератов по теме | Защита рефератов, устный опрос |
| 16 | Подготовка рефератов по теме | Защита рефератов, устный опрос |
| 17 | Подготовка рефератов по теме | Защита рефератов, устный опрос |
| 18 | Подготовка рефератов по теме | Защита рефератов, устный опрос |
| 20 | Подготовка рефератов по теме | Защита рефератов, устный опрос |

Таблица 5

| № темылекции | Форма и тема самостоятельной работы студентов |
| --- | --- |
|  |  |
| Темы рефератов. |
|  |
| 5 | Реферат. Синдром болезней дыхательной системы |
| 6 | Реферат. Синдром патологии сердечно-сосудистой системы |
| 9 | Реферат. Синдром поражения пищеварительной системы |
| 11 | Реферат. Синдром недостаточности печени |
|  |
| 12 | Реферат. Синдром заболеваний мочевой системы |
| 13 | Реферат. Синдром болезней нервной системы |
| 14 | Реферат. Исследование селезенки. |
| 16 | Реферат. Ожирение у собак. |
| 17 | Реферат. Гиповитаминоз А, группы В. |
| 18 | Реферат. Гиповитаминоз вит.Е, К, С. |
| 19 | Реферат. Рахит и остеодистрофия животных. |
| 20 | Реферат. Синдром гипокобальтоза. |
| 20 | Реферат. Синдром гипокупроза. |
| 20 | Реферат. Синдром йодной недостаточности |

**3.7 Фонд оценочных средств**

*Приложение Б.*

**4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.1 Основная, нормативная и дополнительная литература**

**Основная:**

1. Уша Б.В., Беляков И.М.:, Пушкарев Р.П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных М.:: КолосС 2003, 487с.
2. Ленец И.А. Диагностика незаразных болезней животных с применением вычислительной техники М.: ВО Агропромиздат, 1989, 260 с.
3. Смирнов А.М.:, Дугин Г.Л.., Кондратьев В.С. Практикум по клинической диагностике внутренних незаразных болезней животных. Уч. пос. - Л., 1985.
4. Зайцев В.И., Синев А.В., Ионов П.С., Васильев В.А., Шарабрин И.Г. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. М.: Колос, 1971.
5. Карпуть И.М.: Гематологический атлас с/х животных. Карпуть И.М.: Минск, Урожай, 1986.
6. Алтухов Н.М. . Справочник ветеринарного врача.-М.:: Колос, 1996, 622 с.
7. Анохин Б.М., Данилевский В.М., Замарин Л.Г. и др. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных. /Под ред. В.М.: Данилевского: Учебник.- М.:: Агропромиздат, 1991, 575 с.
8. Костин А.П., Мещеряков Ф.А., Сысоев А.А.Физиология сельскохо-зяйственных животных. М.:: Колос, 1989, 478 с.
9. Кондрахин И.П., Курилов К.В.и др. Клиническая лабораторная диагностика в ветеринарии. Уч. пособие. – М.:: Агропромиздат,1985, 287 с
10. Кондрахин И.П.. Алиментарные и эндокринные болезни животных.М.:: Агропромиздат, 1989, 256 с.

Дополнительная литература:

1. Беляков И.М.:, Дугин Г.Л., Кондратьев В.С. Практикум по клинической диагностике с рентгенологией. М.:: Колос, 1992.
2. Смирнов А.М.:, Конопелько П.Я., Пушкарев Р.П., Постников В.С. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. М.: Агропромиздат, 1988, 512 с.
3. Беляков И.М.: Диагностика внутренних незаразных болезней с/х животных. М.: Колос, 1975
4. Липин В.А., М.:Т. Терехина, Хохлов А.Л. Ветеринарная рентгенология. Уч. пос. М.: Колос, 1966.
5. Калашник И.А.и др. Незаразные болезни лошадей.- М.:: Агропромиздат, 1990, 272 с.
6. Профилактика незаразных боленей молодняка. Абрамова С.С., Арестов И.Г., Карпуть И.М. – М.: Агропромиздат. 1990.-175с
7. Данилевский В.М., Кондрахин И.П., Коробов А.В. и др. Практи – кум по внутренним незаразным болезням животных. /Под ред. В.М.: Данилевского, И.П. Кондрахина. - М.:: Колос, 1992, 271 с.
8. Данилевская И.В., Коробов А.В.,. Старчен ков С.В, Щербаков Г.Г.. Справочник ветеринарного терапевта. /Под ред. А.В. Коробова, Г.Г. Щербакова. Серия «Мирмедицины». – СПб.: Изд. «Лань», 2000, 384с.

**4.2 Перечень учебно-методической документации по дисциплине**

1. Методические указания по написанию курсовой работы по клинической диагностике с рентгенологией. Краснодар, Куб.ГАУ, 2012 1,3/0,3 А.П.Забашта
2. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме: «Физико-химические методы исследования мочи.» Печатная Краснодар, Куб.ГАУ, 2012г. 1,7/1, А.П. Забашта, А.П., Шантыз А.Х.

**5 Перечень информационных технологий**

1. Электронная сетевая библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Информационный портал университета [www.kubsau.ru](http://www.kubsau.ru)
3. Информационный ветеринарный портал <http://webmvc.com/>
4. Электронные презентации

**Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ 2015г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Тематика | Уровень доступа | Начало действия и срок действия договора | Наименование организации и номер договора  |
| 1 | РГБ | Авторефераты и диссертации | Доступ с компьютеров библиотеки(9 лицензий) | 07.10.2014-07.04.2015; | ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0355 от 07.10.2014.Стоимость 199 420 руб.( С01.10 договор будет продлён) |
| 2 | Руконт + Ростехагро | Универсальная | Доступ с ПК университета | 01.09.2014-01.09.2015 | Бибком дог. 002/2222-2014 от 11.08.14Стоимость 90 000 руб. |
| 3 | Издательство «Лань» | Ветеринария Сельское хозяйство  | Доступ с ПК университета | 21.01.15 -21.01.16 | ООО «Изд-во Лань»дог.№ 192 от 21.01.15Стоимость 130 000руб. |
| 4 | IPRbook | Универсальная | Интернет доступ | 01.04.2015-12.11.2015 | ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1113/15 от 21.03.2015Стоимость 400 000руб. |
| 5 | Гарант | Правовая система | Доступ с ПК университета | 01.04.2015 (бессрочный) | Договор 133/НК/15 от 01.04.2015. |
| 6 | ВИНИТИ РАН | Сельское хозяйство | Доступ с ПК библиотеки | 16.06.2014-30.03.2015 | договор №431 от 16 июня 2014гСтоимость 218 520 руб. |
| 7 | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | Доступ с ПК университета |  |  |
| 8 | Электронный Каталог библиотеки КубГАУ | Универсальная | Доступ с ПК библиотеки |  |  |
| 9 | СПС КонсультантПлюс | Правовая система | Доступ с ПК университета | 1. Договор с библиотекой
2. 14.04.2015
3. 01.04.2011

(бессрочные) | 1. (РИЦ 150) Договор об информационной поддержке от 14.04.2015г.
2. (ИнформБюро) Договор об информационной поддержке от 01.04.2011г.
 |

Директор библиотеки Л.Г. Бутко

**6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория № 122, площадью 72 м2, рассчитана на ведение занятий по группам численностью до 28 человек. В аудитории 15 лабораторных столов, станок для животного, два лабораторных шкафа с лабораторной посудой и инструментами, три настенных плаката и три стенда.

Физкабинет, площадью 72 кв.м, рассчитан на ведение занятий по группам численностью до 28 человек. В кабинете 14 лабораторных столов, 4 лабораторных шкафа, 2 встроенных помещения для хранения оборудования и инструментов и помещение для хранения плакатов и таблиц (125 шт.).

Учебная аудитория № 140, площадью 98 кв.м и помещение для ординаторов и аспирантов площадью 18 кв.м, аудитория рассчитана на ведение занятий по группам численностью до 28 человек. В аудитории 14 лабораторных столов, станок для животного, оборудование для аэрозольной обработки животных, 7 лабораторных шкафов, холодильник, термостат, сушильный шкаф, микроскопы, набор инструментов, компьютеры, лекарственные средства и хим. реактивы, 4 наглядных пособия и 2 стенда.

Учебная аудитория № 120 площадью 72 кв.м, рассчитана на ведение занятий по группам численностью до 28 человек. В кабинете 14 лабораторных столов, 4 лабораторных шкафа, 1 встроенное помещение для хранения оборудования и инструментов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лабораторные стенды, плакаты, таблицы | Измерительные приборы | Приборы, аппараты и др. |
| Плакаты: приемы фиксации животных, техника безопасности и личной гигиены персонала. Бланки истории болезни. |  | Станок для фиксации животных, уздечка, веревка, носовые щипцы, закрутка |
| Таблицы: по содержанию в крови здоровых животных и птиц лейкоцитов, эритроцитов, гемоглобина. |  гемометр Сали, камера Горяева | пробирки, иглы и др.,видеофильм |
| Плакаты: по зондированию желудка у лошадей и преджелудков крс. |  | зонды: носоглоточный пищеводный, магнитные. |
| Плакаты: по катетеризации мочевого пузыря у коровы, кобылы и у мелких животных. | мерный цилиндр | катетеры, спринцовки  |
| Плакаты: по проведению диспансеризации, оценка показателей крови, мочи, кормов, воды. |  гемоглобинометр | лабораторная посуда, химреактивы, |
| Таблица: частота дыхания у разных видов животных.Плакаты: границы перкуссии легких у крупного рогатого скота, лошади, собаки.Слайды: по дыхательной системе.Рентгенограммы: бронхиты, бронхопневмонии. |  | перкуссионный молоточек и плессиметр, стетофонендокопы, ларингоскоп. |
| Таблицы: частота пульса и высота артериального и венозного давления у разных животных.Плакаты: границы перкуссии сердца и места наилучшей слышимости звуков у крупного рогатого скота, лошади, свиньи и собаки.Электрокардиограммы.Схема простых пороков сердечных клапанов (по Домрачеву) | электрокардиограф. | Перкуссионные молоточки, плессиметр,стетофонендоскопы. |
| Плакаты: исследование органов пищеварения у животных, зоба у птиц, руминография.Схемы: расположения органов у животных.Таблицы: состав и количество желудочного и кишечного сока у животных. | руминограф | зевник, резиновая бутылка, зонд резиновый, станок для фиксации животных |
| Плакаты: границы перкуссии печени у животных. |  | перкуссионные молоточки, плессиметры. |
| Таблицы: удельный вес мочи у животных.Рисунки: неорганизованные осадки щелочной мочи, кислой мочи, организованные осадки- эпителиальные клетки, цилиндры. | набор для исследования мочи, | лабораторная посуда, пробирки, химреактивы, спектроскоп, pH-метр, урометр. |
| Плакаты: строение черепа и позвоночного столба.Таблицы: исследование нервной системы.Слайды: по нервной системе. |  | тонометр, рефрактометр, иглы, закрутки |
| Слайды: по обмену веществ.Таблицы: общие исследования животных, исследование крови, мочи, кала, содержимого желудка.Таблицы: лейкоформула, состав мочи. | гемоглобинометр, микротитратор, спектрофото-метр | стенд тематический, центрифуга, рефрактометр, спектрофотоколориметр, лабораторная посуда, химреактивы |

**Приложение А**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| по дисциплине |  | **Клиническая диагностика с рентгенологией** |
| Факультет |  | Ветеринарной медицины |
| Курс |  | 3 | Семестр | 5,6 |
| Форма обучения |  | Очная, заочная |

**1 План лекций**

**1.1 Очная форма 3 курс V семестр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| недели | лекции | темы по рабочей программе |  | Используемаяобразовательная технология |
| 1 | 1 | 1 | **Предмет и задачи клинической диагностики.** Понятие о клинической диагностике, ее цели и задачи. История возникновения и развития. Основы профессиональной этики и деонтологии. Симптомы и синдромы, их классификация. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней. | Мультимедийная лекция |
| 1 | 2 | 2 | **Общая диагностика.** Общие методы исследования животных: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия. Специальные методы исследования инструментальные и лабораторные.  | Мультимедийная лекция |
| 1 | 3 | 3 | **План клинического исследования животных.** План клинического исследования животных. Общее исследование животного. Регистрация пациента и ее значение в диагностике заболеваний. Значение сбора анамнестических данных Определение габитуса. Исследование шерстного покрова, кожи, подкожной клетчатки видимых слизистых оболочек и поверхностных лимфатических узлов. Термометрия и ее диагностическое значение | Мультимедийная лекция |
| 3 | 4 | 4 | **Исследование дыхательной системы**. Анатомо-физиологические данные дыхательной системы. Причины заболеваний дыхательной системы.. План исследования дыхательной системы. Исследование верхних дыхательных путей: носовой полости, придаточных полостей, гортани, трахеи. Кашель, и его свойства | Мультимедийная лекция |
| 5 | 5 | 5 | **Исследование грудной клетки.** Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки. Поле перкуссии легких Диагностическое значение изменения перкуторного звука. Аускультация легких. Происхождение дыхательных шумов, их классификация и диагностическое значение. Понятие об одышке и ее диагностическое значение. Специальные и функциональные методы исследования дыхательной системы. | Мультимедийная лекция |
| 7 | 6 | 6 | **Исследование сердечно-сосудистой системы.** Клиническое значение исследования сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические данные сердечно-сосудистой системы. Топография сердца у животных. Общие методы исследования сердца. Сердечный толчок. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца. Шумы сердца и их классификация: Эндокардиальные (органические и функциональные), перикардиальные, плевроперикардиальные и кардиопульмонарные | Мультимедийная лекция |
| 9 | 7 | 7 | **Специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.** Электрокардиография и фонокардиография, их клиническое значение. Функциональные методы исследования сердечно сосудистой системы | Мультимедийная лекция |
| 11 | 8 | 8 | **Исследование пищеварительной системы.** Функции пищеварительной системы. Значение исследования органов пищеварения у животных. Причины и предрасполагающие факторы, частота и характер заболеваний органов пищеварения. Аппетит и его нарушения. Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение.  | Мультимедийная лекция |
| 13 | 9 | 9 | **Исследование живота, преджелудков и сычуга.** Анатомо-топографические и физиологические данные преджелудков и сычуга. Общие и специальные методы исследование живота, преджелудков и сычуга. Анализ содержимого рубца и сычуга. Пробный прокол живота. | Мультимедийная лекция |
| 15 | 10 | 10 | **Исследование пищеварительной системы моногастричных.** Анатомо-физиологические данные желудка и кишечника. Общие, специальные и дополнительные методы исследование желудка лошади, свиньи, собаки. Исследование кишечника. Дефекация и ее расстройства.  | Мультимедийная лекция |
| 17 | 11 | 11 | **Исследование печени** Анатомо-физиологические данные. Общие и специальные методы исследования печени (пункция, биопсия, лапароскопия). Функциональная диагностика заболеваний печени.  | Мультимедийная лекция |
| **План лекций**  **Очная форма 3 курс VI семестр** |  |
| 1 | 12 | 12 | **Исследование мочевой системы.**  Анатомо-физиологические данные. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство. Топография почек. Общие, специальные и функциональные методы исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Способы получения и значение лабораторного исследования мочи. | Мультимедийная лекция |
| 1 | 13 | 13 | **Исследование нервной системы.** Общая характеристика нервной системы. Исследование поведения животных. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. | Мультимедийная лекция |
|  |  | 14 | **Исследование нервной системы** Исследование двигательной сферы, рефлексов. Исследование вегетативной нервной системы. Основные синдромы болезней нервной системы животных | Мультимедийная лекция |
| 3 | 14 | 15 | **Методы диагностики при болезнях крови.** Клиническое значение физико-химических исследований крови. Анатомо-физиологические данные системы крови. Способы получения крови. Количественные методы определения эритроцитов, лейкоцитов, гемоглобина, скорости оседания эритроцитов, цветного показателя. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях. | Мультимедийная лекция |
| 5 | 15 | 16 | **Значение лейкограммы при диагностике незаразных болезней.** Лейкоцитарная формула, ее определение и изменения.  | Мультимедийная лекция |
| 7 | 16 | 17 | **Диагностика нарушения водно-солевого, углеводного и жирового обменов.** Диагностика нарушения водно-солевого, углеводного и жирового обменеов (гипо- и гиперклюкозурия, сахарный диабет, ожирение и истощение). Значение ионов калия и натрия в обменных процессах: избыток и дефицит воды в организме. | Мультимедийная лекция |
| 9 | 17 | 18 | **Диагностика нарушений, обусловленных дефицитом витаминов: А и группы В.**Понятие о гиповитаминозах. Экономический ущерб. Причины и предрасполагающие факторы. Причины, клинические симптомы, диагностика и дифференциальная диагностика недостаточности ретинола, тиамина, никотиновой кислоты, пиридоксина. | Мультимедийная лекция |
| 11 | 18 | 19 | **Диагностика нарушений, обусловленных дефицитом витаминов: С, Е, К.**Причины, клинические симптомы, диагностика и дифференциальная диагностика недостаточности аскорбиновой кислоты, токоферола, филлохинона.. | Мультимедийная лекция |
| 17 | 20 | 20 | **Рентгенодиагностика.**История ветеринарной рентгенологии, место среди клинических дисциплин. Основные типы ренгеновских аппаратов. Механизм возникновения рентгеновских лучей, интенсивность излучения. Свойства, биологическое действие и защита от рентгеновских лучей. Рентгеноскопия и рентгенография. Основные принципы рентгенологических исследований внутренних органов животных. | Мультимедийная лекция |

**1.2 Заочная форма**

| Номер | Наименование темы лекции | Используемая образовательная технология |
| --- | --- | --- |
| лекции | темы по рабочей программе |  |  |
| 1 | 1 | **Предмет и задачи клинической диагностики.** Понятие о клинической диагностике, ее цели и задачи. История развития. Симптомы и синдромы. Понятие о диагнозе, его виды. Общие методы исследования животных. Специальные методы исследования. План клинического исследования животных. Общее исследование животного. Регистрация. Значение сбора анамнестических данных Определение габитуса. Исследование шерстного покрова, кожи, подкожной клетчатки видимых слизистых оболочек и поверхностных лимфатических узлов. Термометрия и ее диагностическое значение | Мультимедийная лекция |
| 2 | 4,5 | **Исследование дыхательной системы** План исследованиядыхательной системы. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки. Поле перкуссии легких Диагностическое значение изменения перкуторного звука. Аускультация легких. Происхождение дыхательных шумов, их классификация и диагностическое значение. Понятие об одышке и ее диагностическое значение. Синдромы болезней дыхательной системы. | Мультимедийная лекция |
| 3 | 6,7 | **Исследование сердечно-сосудистой системы.** План исследования. Сердечный толчок. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца. Шумы сердца и их классификация: Эндокардиальные (органические и функциональные), перикардиальные, плевроперикардиальные и кардиопульмонарные | Мультимедийная лекция |
| 4 |  | **Установочная лекция**. Ознакомление студентов-заочников с методическими указаниями по выполнению курсовой работы. Выдача тем курсовых работ. Рекомендация учебной литературы | Мультимедийная лекция |
| 5 | 8,9,10,11 | **Исследование пищеварительной системы**. Общие и специальные методы исследование живота, преджелудков и сычуга. | Мультимедийная лекция |
| 6 | 12 | **Исследование мочевой системы.** Исследование акта мочеиспускания, его расстройство. Общие, специальные и функциональные методы исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Способы получения и значение лабораторного исследования мочи | Мультимедийная лекция |
| 7 | 20 | **Рентгенодиагностика.**История ветеринарной рентгенологии, задачи и ее место среди клинических дисциплин. Основные узлы и типы ренгеновских аппаратов. Механизм возникновения рентгеновских лучей, жесткость и интенсивность излучения. Свойства рентгеновских лучей. Биологическое действие и защита от рентгеновских лучей. Рентгеноскопия и рентгенография. Основные принципы рентгенологических исследований внутренних органов животных. | Мультимедийная лекция |

**2 План практических (семинарских) занятий**

не предусмотрен

 **3 План лабораторных занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номернедели | Тема лекции, № и наименование лабораторной работы | Количество часов | Используемая образовательнаятехнология |
| очная форма | заочная форма |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Общая диагностика** 1. Вводное. Знакомство с программой по курсу клиническая диагностика с рентгенологией, основной и дополнительной литературой. Техника безопасности, методы и приемы фиксации различных видов животных. Общие методы клинического исследования животных, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия. Предварительное ознакомление с животнымПлан клинического исследования животных и ведение первичной документации.. Общее исследование животных определение габитуса: положение тела в пространстве, конституция, телосложение, упитанность, нрав; исследование видимых слизистых оболочек, кожи и подкожной клетчатки, лимфатических узлов у различных видов животных, термометрия . | 4 | 2 |  |
| 4 | Письменная контрольная работа по общим методам исследования животных. **2.** Исследование дыхательной системы. План клинического исследования. Исследование верхних дыхательных путей (носовых истечений, слизистой оболочки носовых полостей, верхнечелюстных и любых пазух, воздухоностных мешков, гортани и трахеи, щитовидной железы. | 4 | 2 | Опрос, реферат |
| 6 | 3. Исследование грудной клетки. Определение частоты ритма и типа дыхательных движений, Исследование грудной клетки: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Определение частоты, ритма и типа дыхательных движений, виды одышек. . Исследование грудной клетки**.** Перкуссия грудной клетки, установление границ легких. Аускультация грудной клетки. Классификация дыхательных шумов. Просмотр слайдов и прослушивание фонограмм при заболеваниях дыхательной системы | 4 | 2 | Опрос, реферат |
| 8 | Контрольная работа по дыхательной системе4.Исследование сердечно-сосудистой системы. Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация области сердечного толчка, перкуссия, область абсолютной и относительной сердечной тупости сердца. Аускультация сердца. Пункты наилучшей слышимости клапанов сердца | 4 | 2 | Опрос, реферат |
| 10 | 5. Исследование кровеносных сосудов - артерий и вен у разных видов животных. Качество пульса. Исследование венного пульса. Измерение артериального давления. Прослушивание фонограмм здорового сердца и с патологическими процессами.Электрокардиография. Знакомство с устройством и работой электрокардиографа. Расшифровка показателей ЭКГ у здоровых животных и больных. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Методика проведения функциональных проб, значение и интерпретация полученных результатов | 4 | 2 | Опрос, реферат |
| 12 | 6. Контрольная работа по сердечно сосудистой системе.Исследование пищеварительной системы. Исследование приема корма и питья, рта, глотки, пищевода у разных животных. Техника введения ротопищеводного зонда. Исследование рубца. | 4 | 2 | Опрос, реферат |
| 14 | 7.Исследование сетки, книжки и сычуга кишечника печени. у жвачных животных. Пробы для диагностики травматического ретикулита. Введение магнитных зондов.  | 4 | 2 | Опрос, реферат |
| 16 | 8. Получение рубцового содержимого. Лабораторные исследования с определением физических и химических свойств. Исследование кала. Физическо-химические, микроскопические свойства кала. | 4 | 2 | Опрос, реферат |
|  | СЕМЕСТР VI |  |  |  |
| 2 | 9. Исследование мочевой системы. Исследование физических свойств мочи. Исследование химических свойств мочи и микроскопия осадка мочи на наличие организованных и неорганизованных осадков. | 4 | 2 | Опрос, реферат |
| 4 | 10. Исследование нервной системы. Методы исследования нервной системы, исследование поведения, черепа и позвоночника, органов чувств. Исследование чувствительной и двигательной сфер. Исследование рефлексов. Исследование вегетативной нервной системы. Висцеро-сенсорные зоны. | 4 | 2 | Опрос, реферат |
| 6 | 11. Методы диагностики при болезнях крови. Методы исследования системы крови. Получение крови для морфологического и биохимического исследования у разных видов животных. Приготовление и окраска мазков крови.  | 4 | 2 | Опрос, реферат |
| 8 | 12. Диагностическое значение лейкограммы. Техника подсчета лейкоформулы. Диагностическое значение изменений показателей лейкограммы при различных патологических процессах в организме животных.  | 4 | 2 | Опрос, реферат |
| 10 | 13.Определение скорости оседания эритроцитов, количество гемоглобина, эритроцитов и лейкоцитов, цветного показателя. | 4 | 2 |  |
| 12 | 14.Контрольная работа по исследованию крови разных видов животных. | 4 | 2 | Опрос, реферат |
| 14 |  15. Исследование молодняка раннего периода. Ознакомление с особенностями работы сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной системы и их заболевания. Инструктаж по выполнению курсовой работы. Выдача методических указаний. | 4 | 2 | Опрос, реферат |
| 16 | 16. Выезд в хозяйство для проведения полного клинического обследования больных животных. Сбор материала для курсовой работы. | 4 |  | Опрос, реферат |
| 18 |  17.Рентгенодиагностика. Рентгенологические исследования в ветеринарной практике. Техника безопасности. Рентгеноскопия и рентгенография. | 4 | 2 | Опрос, реферат |
|  | итого | 68 | 32 |  |

**4 Программа самостоятельной работы студентов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Количество часов | Форма контроля |
|  | Реферат. Синдром болезней дыхательной системы | 8 | реферат и устное собеседование. |
|  | Реферат. Синдром патологии сердечно-сосудистой системы | 8 | реферат и устное собеседование |
|  | Реферат. Синдром поражения пищеварительной системы | 16 | устный опрос, реферат |
|  | Реферат. Синдром недостаточности печени | 4 | устный опрос, реферат |
|  | Реферат. Синдром заболеваний мочевой системы | 4 | устный опрос, реферат |
|  | Реферат. Синдром болезней нервной системы | 10 | устный опрос, реферат |
|  | Реферат. Исследование селезенки. | 4 | устный опрос, реферат |
|  | Реферат. Ожирение у собак. | 4 | устный опрос, реферат |
|  | Реферат. Гиповитаминоз А, группы В. | 8 | устный опрос, реферат |
|  | Реферат. Гиповитаминоз вит.Е, К, С. | 4 | устный опрос, реферат |
|  | Реферат. Рахит и остеодистрофия животных. | 8 | реферат и устное собеседование. |
|  | Реферат. Синдром гипокобальтоза. | 4 | устный опрос, реферат |
|  | Реферат. Синдром гипокупроза. | 4 | устный опрос, реферат |
|  | Реферат. Синдром йодной недостаточности | 4 | реферат и устное собеседование. |
|  | Реферат. Методы рентгенологических исследований | 16 | реферат и устное собеседование. |
| **итого** 106 |

**5 График выполнения курсового проекта/работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номернедели | Этапы, содержание выполняемой работы | Срок выполнения(недели семестра или даты) | Срок защиты(недели семестра или даты) |
|  |  |  |  |
| 14 | Выезд в хозяйство для проведения полного клинического обследования больных животных. Сбор материала для курсовой работы. | 16 | 18 |
| 16 | Заполнение бланка истории болезни, эпикриз | 17 | 18 |

**Приложение Б**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего профессионального образования«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| по дисциплине |
|  |
|

|  |
| --- |
| **Б1.Б.26 Клиническая диагностика** |
| *(индекс и наименование дисциплины)* |

 |
|  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и направление подготовки |  | 360501 Ветеринария |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Квалификация (степень) выпускника |  | специалист |
|  |  |  |
| Факультет |  | Ветеринарной медицины  |
|  |  |  |
| Ведущий преподаватель |  | Забашта А П |
|  |  |  |
| Кафедра-разработчик |  | Терапии и фармакологии  |
|  |  |  |

 |
| **Краснодар 2015** |

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт фонда оценочных средств ……………………………………..….. | 3 |
| 2 | Текущий контроль.....……………………..……………………………..….. | 5 |
|  | 2.1 Рефераты(доклады)………………....……………………………...…… | 5 |
|  | 2.2 Контрольные (самостоятельные) работы ……………..….….………… | 6 |
|  | 2.3 Кейс-задания..…………………………………………………………….. |  |
|  | 2.4 Индивидуальное творческое задание ………………………..…………. | 8 |
|  | 2.5 Тестовые задания ……….……………………………………………….. | 8 |
| 3 | Заключительный контроль.....…………………...…………..…………..….. | 9 |
|  | 3.1 Вопросы на экзамен (зачет) …………………………………………….. | 9 |

**1 Паспорт фонда оценочных средств**

В результате изучения дисциплины «Клиническая диагностика» обучающийся, по направлению подготовки 360501 Ветеринария, необходимо:

Знать: - основные понятия, термины, определения, классификации;

- основные инструменты и оборудование, включая новейшее, необходимое для проведения обследования животного и лабораторных исследований;

- клиническое проявление изучаемых в курсе незаразных патологий;

- схемы исследования систем организма животных;

- общие и специальные методы клинической диагностики, в т.ч. лабораторные и современные нетрадиционные (альтернативные) методы диагностики;

- основные методы и этапы постановки диагноза;

- технику взятия крови, зондирования животных;

 - современные инновационные методы исследования биологических субстратов организма животного.

Уметь: - проводить клиническое обследование животного;

- оформлять в виде протокола клинического обследования полученные данные;

- выбирать необходимые общие и специальные методы исследования при постановке диагноза;

- пользоваться необходимыми инструментами;

Владеть: По завершении изучения дисциплины клинической диагностики студент должен приобрести практические навыки, уметь исследовать животных и овладеть общими и специальными методами исследований.

**Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине**

Таблица 1 ― Паспорт фонда оценочных средств дисциплины

«Клиническая диагностика»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименованиеоценочного средства |
|  |  |  |  |
| 1 | Общая диагностика.Симптомы и синдромы. Диагноз и классификация. Прогноз болезни и его разновидности. Общие и специальные методы клинического исследования. Лихорадки. План клин. исследования животных. Определение габитуса. Исследование слизистых оболочек, кожи и подкожной клетчатки, лимфатических узлов. | ПК-1ПК-2 | Подготовка рефератов;Тестовые задания |
| 2 | Исследование ССС.Методы исследования сердца. Осмотр и пальпация сердечного толчка и его изменения. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца, их происхождение и изменения. Шумы сердца. ЭКГ, ФКГ, рентген исследования и рентгеноскопия, ЭхоКГ, их клиническая оценка Исследование артерий и вен Определение артериального и венозного кровяного давления. Сфигмография, флебография, артериальная осциллография. Аритмии сердца. Синдромы сердечной и сосудистой недостаточности. | ПК-1ПК-2 | Подготовка рефератов;Тестовые задания |
| 3 | Дыхательная система.Исследование дыхательных путей: Исследование кашля, его свойства. Исследование грудной клетки методом осмотра. Дыхательные движения и их нарушения. Пальпация и перкуссия грудной клетки. Аускультация легких. Происхождение и изменение дыхательных шумов. Трахеальная перкуссия. Торакоцентез. Основные синдромы заболеваний системы дыхания. | ПК-1ПК-2 | Подготовка рефератов;Тестовые задания |
| 4 | Система пищеварения.Прием корма и воды. Расстройство жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушение. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, зоба у птиц. Зондирование.Исследование преджелудков и сычуга у жвачных. Исследование однокамерного желудка у животных. Исследование содержимого рубца. Пробный прокол живота и исследование пунктата. Функциональные методы исследования органов пищеварения. Основные синдромы заболеваний органов пищеварения. | ПК-1ПК-2ПК-3 | Подготовка рефератов;Индивидуальное творческое задание;Тестовые задания |
| 5 | Мочевая система. Исследование акта мочеиспускания, его расстройства. Исследование почек. Функциональные методы исследования почек. Исследование мочеточников, мочевого пузыря и уретры. УЗИ, катетеризация, цистоскопия. Лабораторный анализ мочи. Основные синдромы болезней мочевой системы. | ПК-1ПК-2ПК-3 | Подготовка рефератов;Индивидуальное творческое задание;Тестовые задания |
| 6 | Нервная система. Изучение поведения животного. Расстройства поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности, двигательной сферы и рефлексов, их нарушения. Исследование вегетативного отдела нервной системы. Основные синдромы поражения нервной системы.  | ПК-1ПК-2 | Подготовка рефератов;Тестовые задания |
|  | Исследование системы крови.  Способы взятия проб крови. Определение удельного веса, СОЭ, скорости свертывания крови, вязкости, гематокритной величины, гемоглобина. Определение количества эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов. Лейкограмма и ее изменения. Лейкоцитарный и гематологический профили. Кровь различных животных. Патология крови.. Методы функциональной диагностики системы крови.  | ПК-1ПК-3 | Подготовка рефератов;Тестовые задания |
|  | Рентгенодиагностика Биологическое действие лучей. Диагностические рентгеновские аппараты. Основные составные части рентгеновских аппаратов. Механизм возникновения рентгеновских лучей, жесткость и интенсивность излучения. Свойства рентгеновских лучей.  | ПК-1ПК-2 | Подготовка рефератов;Тестовые задания |

**2Текущий контроль**

Контроль освоения дисциплины «**Клиническая диагностика**» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 — 2011 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов», версия 1.0.

Текущий контроль по дисциплине «**Клиническая диагностика**» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

**2.1 Рефераты (доклады)**

Реферат ⎯ это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Задачи реферата:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Оценка «хорошо»** ⎯ основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «удовлетворительно»** ⎯ имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно»** ⎯ тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Рекомендуемая тематика рефератов по курсу приведена в таблице 2.

Таблица 2 ― Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины
««**Клиническая диагностика**»»

| № п/п | Наименование темы реферата |
| --- | --- |
| 1 | Синдром болезней органов дыхательной системы |
| 2 | Синдром патологии органов сердечно-сосудистой системы |
| 3 | Синдром поражения органов пищеварительной системы |
| 4 | Синдром недостаточности печени |
| 5 | Синдром заболеваний органов мочевой системы |
| 6 |  Синдром болезней органов нервной системы |
| 7 | Основные синдромы болезней животных раннего возраста |

**2.4 Контрольные (самостоятельные) работы**

Тематика заданий к самостоятельным и контрольной работам установлена в соответствии с Паспортом фонда оценочных средств (таблица 1).

**Варианты контрольной работы**

**1. Общая диагностика**.

1. Диагноз и его виды. Примеры.

2. Симптомы, их классификация. Примеры.

3. Синдромы, их классификация. Примеры.

4. Прогноз. Виды прогноза.

5. Схема исследования животного.

6. Общие методы исследования.

7. Основные методы фиксации животных.

8. Определение габитуса животного.

9. Исследования кожи. Методы. Патология кожи.

10. Исследование шерстного покрова животного.

11 .Исследование слизистых оболочек.

12. Исследование лимфатических узлов. Топография поверхностных узлов.

13. Термометрия. Колебания температуры тела разных видов животных. 14.Основная клиническая документация.

**2. Исследование дыхательной системы.**

1. Схема исследования дыхательной системы.

2. Исследование носовых истечений.

3. Исследование верхних дыхательных путей.

4. Исследование грудной клетки животных

5. Определение задней границы перкуссии легких.

6. Специальные методы исследования органов дыхания.

7. Основные синдромы патологии органов дыхания.

**3. Исследование пищеварительной системы**

1. Схема исследования пищеварительной системы.

2. Исследование аппетита, глотания, жевания, отрыжки животного.

3. Исследование ротовой полости.

4. Исследование глотки, пищевода. Техника зондирования.

5. Исследование преджелудков жвачных. Топография.

6. Исследование желудка моногастричных животных.

7. Исследование кишечника животных. Топография

8. Исследование акта дефекации. Исследование кала.

9. Основные капрологические синдромы.

10. Специальные методы исследования органов пищеварения животных.

**4. Исследование сердечно-сосудистой системы**

1. Проводящая система сердца. Схема исследования сердца.

2. Исследование сердечного толчка.

3. Аускультация сердца.

4. Места наилучшей слышимости.

5. Исследование артерий. Определение артериального пульса.

6. Исследование вен. Определение венного пульса.

7. Измерение давления животного.

8. Сердечные аритмии.

9. Электрокардиография.

10.Основные синдромы патологии сердечно-сосудистой системы.

**5. Система крови. Исследование мочевой системы**

 1. Клиническое значение исследований крови.

2. Морфологический анализ крови. Значение динамики основных показателей крови.

3. Биохимический анализ крови. Значение динамики основных показателей крови.

4. Исследование органов кроветворения.

5. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры.

**6 . Исследование нepвной системы. Основы рентгенологии**

1. Схема исследования нервной системы.

2. Исследование черепа, позвоночного столба.

3. Исследование чувствительности.

4. Исследование органов чувств, рефлексов.

5. Исследование вегетативной нервной системы.

6. Основные синдромы патологии нервной системы.

7. Основные методы рентгенодиагностики.

**Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы**

**Оценка «отлично» ⎯**выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо» ⎯** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** ⎯ выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно» ⎯** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**2.4 Индивидуальное творческое задание**

В ходе изучения дисциплины «Клиническая диагностика» обучающиеся по программам специалитета направления подготовки 360501 Ветеринария в Кубанском ГАУ обязаны выполнить индивидуальное задание.

Цель выполнения задания студентами заключается в выработке конкретных практических умений и навыков (компонентов компетенций) в осуществлении диагностики заболевания животного.

Выполнение индивидуального задания специалистами решает следующие задачи: подробное теоретическое изучение одного (нескольких) метода (ов) диагностики заболеваний; овладение инструментарием; выполнение исследования специалиста; представление результатов исследования группе; участие в групповом обсуждении собственных результатов исследования и других специалистов (методом взаимного рецензирования).

Этапы выполнения индивидуального задания:

1. На данном этапе, специалист сообщает о теме, объекте, предмете и рабочей гипотезе будущего исследования. Вместе с педагогом-предметником заполняют индивидуальное задание, в котором необходимо отразить инструментарий и объект исследования. Индивидуальное задание специалист должен согласовывать с научным руководителем.
2. На данном этапе специалист изучает научную литературу, осуществляет оценку объекта исследования, получает консультации от педагога-предметника и научного руководителя.

3.На данном этапе специалист представляет результаты исследования (презентации, статьи, научной работы и т. п.) и защищает их.

**Критерии оценивания творческих работ учащихся:**

**Оценка «5» ставится при условии:**

⎯ работа выполнялась самостоятельно;

⎯ материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;

⎯ работа оформлена с соблюдением всех требований для оформления проектов;

⎯ защита творческой работы проведена на высоком и доступном уровне.

**Оценка «4» ставится при условии:**

⎯ работа выполнялась самостоятельно;

⎯ материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;

⎯ работа оформлена с незначительными отклонениями от требований для оформления проектов;

⎯ защита творческой работы проведена хорошо.

**Оценка «3» ставится при условии:**

⎯ работа выполнялась с помощью преподавателя;

⎯ материал подобран в достаточном количестве;

⎯ работа оформлена с отклонениями от требований для оформления проектов;

⎯ защита творческой работы проведена удовлетворительно.

**2.5 Тестовые задания**

V1: Методы клинического исследования.

I: KT=1
S: Установите соответствие способа фиксации виду животного:

L1: крупный рогатый скот

L2: лошадь

L3: свинья

L4: собака

L5: домашняя птица

R1: удерживают за рога и носовую перегородку

R2: делают закрутку на верхнюю губу, фиксируют конечность

R3: удерживают за уши или тазовые конечности

R4: с помощью намордника или тесемки на морду

R5: удерживают за конечности

I: KT=1
S: К специальным методам исследования животных относятся:

+: рентгенография

-: осмотр

-: пальпация

-: перкуссия

-: термометрия

**Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

**Заключительный контроль**

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Ветеринарная фармакология»

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет.

**3.1 Вопросы на экзамен (зачет)**

Тематика вопросов, выносимых на (зачет) экзамен, приведена в учебно-методическом комплексе дисциплины и в таблице 3.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вопросы к экзамену |
|  |  Предмет, цели и задачи ветеринарной пропедевтики.  |
|  |  Понятие «диагноз», «симптом», «синдром», «прогноз» |
|  |  Пальпация.  |
|  |  Перкуссия. |
|  |  Осмотр животных. |
|  |  Аускультация.  |
|  |  Термометрия. Лихорадка. Понятие, классификация.  |
|  | Специальные и дополнительные методы исследования.  |
|  |  Схема клинического исследования животных  |
|  | Определение габитуса животных. |
|  |  Исследование слизистых оболочек животных. |
|  |  Исследование лимфатических узлов. |
|  |  Исследование кожи. |
|  |  Исследование зоба птиц. |
|  |  Исследование переднего отдела дыхательной системы.  |
|  | Осмотр грудной клетки животных.  |
|  |  Аускультация грудной клетки.  |
|  |  Дыхательные аритмии. |
|  |  Пальпация грудной клетки животных. |
|  |  Перкуссия лёгких. |
|  |  Определение задней перкуссионной границы легких животных. |
|  |  Исследование щитовидной железы.  |
|  |  Основные синдромы болезней дыхательной системы. |
|  | Функциональные методы исследования дыхательной системы.  |
|  |  Схема исследования пищеварительной системы животных. |
|  |  Исследование приёма корма и воды.  |
|  |  Исследование рта и органов ротовой полости. |
|  |  Исследование глотки. |
|  |  Исследование пищевода.  |
|  |  Исследование желудка.  |
|  |  Исследование живота.  |
|  |  Исследование преджелудков и сычуга жвачных.  |
|  |  Исследование печени.  |
|  |  Исследование кишечника животных. |
|  |  Дефекация и её расстройства. |
|  |  Основные синдромы недостаточности печени.  |
|  | Копрологические синдромы патологии пищеварения.  |
|  | Диагностика нарушения жирового обмена.  |
|  | Диагностика нарушений белкового обмена. |
|  | Диагностика нарушений углеводного обмена. |
|  | Диагностика нарушения обмена макро- и микроэлементов.  |
|  | Диагностика нарушений, обусловленных недостатком витаминов.  |
|  | Анализ поведения животного.  |
|  | Исследование черепа и позвоночного столба. |
|  | Исследование органов чувств.  |
|  | Исследование рефлексов. |
|  | Исследование двигательной сферы. |
|  | Исследование вегетативной нервной системы. |
|  | Исследование чувствительности.  |
|  | Основные синдромы патологии нервной системы. |
|  | Схема исследования сердечно-сосудистой системы.  |
|  | Перкуссия области сердца.  |
|  | Исследование сердечного толчка.  |
|  | Аускультация области сердца. |
|  | Сердечные шумы. |
|  | Ритм сердечных тонов и его патологии.  |
|  | Сердечные тоны, происхождение и характеристика. |
|  | Сердечные аритмии.  |
|  | Интракардиальные сердечные аритмии. |
|  | Экстракардиальные сердечные аритмии. |
|  | Исследование артерий, артериального пульса. |
|  | Исследование вен, венного пульса животных. |
|  | Основные синдромы патологии сердечно-сосудистой системы.  |
|  | Определение функциональной способности сердечно-сосудистой системы.  |
|  | Электрокардиография. |
|  | Схема исследования органов мочевой системы. |
|  | Исследование мочеиспускания. |
|  | Исследование мочеточников, уретры, мочевого пузыря. |
|  | Исследование почек животных.  |
|  | Основные синдромы болезней мочевой системы.  |
|  | Исследование физических и химических свойств мочи.  |
|  | Исследование осадка мочи |
|  | Исследование животных раннего возраста.  |
|  | Основные синдромы болезней животных раннего возраста.  |
|  | Методы рентгенодиагностики. |
|  | Влияние рентгеновского излучения на биологические объекты. |
|  | Основные характеристики рентгеновских снимков. |
|  | Исследование кроветворных органов.  |
|  | Исследование морфологического состава крови. |
|  | Биохимическое исследование крови. |
|  | Патология эритропоэза и лейкопоэза. |
|  | Клиническое значение лейкограммы. |

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 ⎯ 2011 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов», версия 1.0.

Разработчик:

Доцент, к.в.н.,кафедры терапии и фармакологии Забашта А.П.