

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ГИДРОМЕЛИОРАЦИИ**



**Рабочая программа дисциплины**  
**Введение в специальность**

**Направление подготовки**  
20.03.02 Природообустройство и водопользование

**Направленность**  
Мелиорация, рекультивация и охрана земель

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат

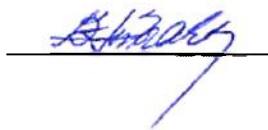
**Форма обучения**  
очная

**Краснодар**  
**2020**

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе ФГОС ВО 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» направленность «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.03.2015 г. № 160.

Автор:

к.т.н., профессор



В.Т. Ткаченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры эксплуатации МТП от 06.03.2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

д.т.н., доцент



Е.В. Труфляк

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета гидромелиорации, протокол от 20 апреля 2020 г. № 8

Председатель

методической комиссии

д.э.н., профессор



В.О. Шишкин

Руководитель

основной профессиональной образовательной программы

к.с.-х.н., профессор



С.А.Владимиров

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**1 Целью** освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах сущности и социальной значимости своей будущей профессиональной деятельности; освоение дисциплин учебного плана, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

### **Задачи**

— ознакомление бакалавров первого курса с системой высшего образования Российской Федерации, структурой вуза и учебного плана по выбранному направлению подготовки;

— раскрытие сущности подготовки бакалавров по направленности «Мелиорация, рекультивация и охрана земель».

— ознакомление с состоянием дел в области мелиорации, рекультивации и охраны земель, гидротехнического строительства, технической вооруженностью водного хозяйства Российской Федерации;

— приобретение навыков самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности бакалавра.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК–6–способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК–1 способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Введение в специальность» является дисциплиной вариативной части по выбору студента ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность «Мелиорация, рекультивация и охрана земель».



1	Задачи высшей школы. Структура ВУЗа. Краткая история университета и факультета. Организация административного управления в КубГАУ	ОК–6 ПК–1	1	2			6
2	Федеральный государственный образовательный стандарт. Содержание направления подготовки и профессиональная деятельность бакалавра. Организация учебного процесса и учебный распорядок. Виды учебных занятий, график учебного процесса. Гидрология ее задачи, и связь с другими дисциплинами. Круговорот воды в природе. Распределение воды на земном шаре	ОК–6 ПК–1	1	2			8
3	Основные законоположения высшей школы. Права и обязанности бакалавров. Поощрения и наказания. Правила внутреннего распорядка. Формирование гидрографической сети и речных систем. Гидрографические характеристики речной системы.	ОК–6 ПК–1	1	2			8
4	Организация и проведение зачетно-экзаменационной сессии. Сроки ликвидации задолженностей. Порядок перевода, предоставление академического отпуска и восстановления бакалавров	ОК–6 ПК–1	1	2			6

№ п/ п	Тема.  Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

5	Основные сведения о будущей профессии. Характер и место практической деятельности по окончании университета. Речной бассейн. Характеристики речного бассейна. Речная долина и русло реки	ОК–6 ПК–1	1	2			8
6	Научно-исследовательская работа бакалавров. Система организации НИР. Участие в НИР, выполняемых кафедрами, выставках, смотрах, конкурсах. Водосбор. Водораздел. Поверхностный и подземный водосборы	ОК–6 ПК–1	1	2			6
7	Воспитание, организация быта и отдыха бакалавров, общественная работа, питание, поликлиника, спортивно-оздоровительные мероприятия. Водная эрозия Факторы, влияющие на водную эрозию	ОК–6 ПК–1	1	2			6
8	Современное водохозяйственное и	ОК–6	1	2			7

№ п/ п	Тема.  Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	мелиоративное строительство, мелиорация земель, рекультивация и охрана земель. Понятие о мелиорации и водном хозяйстве РФ. Зоны санитарной охраны (ЗСО) – цель их создания и обеспечение особого режима	ПК–1					
Итого				16	-	-	55

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. УП Природопользование. И.Н. Папенко, Х.И. Килиди. 2016 [https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Prirodopolzovanie\\_Papenko\\_IN\\_Kilidi\\_KNI.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Prirodopolzovanie_Papenko_IN_Kilidi_KNI.pdf)

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК–6–способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
1	Основы сельскохозяйственного производства

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
6	Социология и культурология
6	Менеджмент
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
7	Научно–исследовательская работа
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК 1 – Способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	
1	Основы сельскохозяйственного производства
2	Гидрология
246	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Почвоведение
3	Климатология, метеорология
3	Ландшафтоведение
3	Основы инженерных изысканий
3	Гидрометрия
3	Регулирование стока
4	Мелиоративное земледелие
4	Орошаемое земледелие
4	Природопользование
4	Экологическое нормирование
4	Экологическое нормирование сельскохозяйственных земель
5	Гидравлика каналов
6	Водохозяйственные системы и водопользование
6	Мелиоративные гидротехнические сооружения
6	Насосы и насосные станции
6	Машины и оборудование для природообустройства и водопользования
678	Мелиорация земель
7	Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию
7	Сельскохозяйственное водоснабжение и буровое дело
7	Сельскохозяйственное водоснабжение предприятий агропромышленного комплекса
7	Гидротехнические сооружения
7	Диагностика технического состояния водохозяйственных систем
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
7	Научно–исследовательская работа
8	Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений
8	Автоматизация водохозяйственных систем



Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Приборы и средства автоматизации водохозяйственных систем
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<b>ОК-6 «Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»</b>					
<b>Знать:</b> - русский язык в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; - научную и философскую картину мира; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; - способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность водохозяйственного и современного водохозяйственного производства; перспективы и проблемы развития экономики и перспективы и	Не владеет знаниями русского языка в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией. Не знает: научную и философскую картину мира; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность водохозяйственного производства; перспективы и проблемы развития экономики и	Имеет поверхностные знания русского языка в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией. Не достаточно знает: научную и философскую картину мира; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность водохозяйственного производства; перспективы и	Знает русский язык в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; научную и философскую картину мира; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность водохозяйственного производства; современное состояние, перспективы и проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в	Знает на высоком уровне русский язык в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; научную и философскую картину мира; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность водохозяйственного производства; современное состояние, перспективы и проблемы развития экономики и	контрольные задания, реферат, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
производства ; -современное состояние, перспективы и проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; – понятие избирательного право и избирательного процесса, принципы избирательного права и избирательного процесса; – виды и особенности избирательных систем; – избирательное законодательство, основные положения международных актов относительно принципов избирательного процесса; – организационные основы подготовки и проведения выборов и референдумов; права, обязанности, гарантии и ответственность участников избирательного процесса; – организационные основы подготовки и проведения выборов и референдумов; – права, обязанности, гарантии и ответственность участников избирательного процесса;	менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; понятие избирательного право и избирательного процесса, принципы избирательного права и избирательного процесса; виды и особенности избирательных систем; избирательное законодательство, основные положения международных актов относительно принципов избирательного процесса; организационные основы подготовки и проведения выборов и референдумов; права, обязанности, гарантии и ответственность участников избирательного процесса; современные технологии; основные положения Конституции Российской Федерации; содержание, структуру и особенности конституционно-правового статуса человека и гражданина, знать содержание	проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; понятие избирательного право и избирательного процесса, принципы избирательного права и избирательного процесса; виды и особенности избирательных систем; избирательное законодательство, основные положения международных актов относительно принципов избирательного процесса; организационные основы подготовки и проведения выборов и референдумов; права, обязанности, гарантии и ответственность участников избирательного процесса; современные технологии; основные положения Конституции Российской Федерации; содержание, структуру и особенности конституционн	условиях рынка; понятие избирательного право и избирательного процесса, принципы избирательного права и избирательного процесса; виды и особенности избирательных систем; избирательное законодательство, основные положения международных актов относительно принципов избирательного процесса; организационные основы подготовки и проведения выборов и референдумов; права, обязанности, гарантии и ответственность участников избирательного процесса; современные технологии; основные положения Конституции Российской Федерации; содержание, структуру и особенности конституционно-правового статуса человека и гражданина, знать содержание основных (конституционных) прав и свобод, а также обязанностей	менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; понятие избирательного право и избирательного процесса, принципы избирательного права и избирательного процесса; виды и особенности избирательных систем; избирательное законодательство, основные положения международных актов относительно принципов избирательного процесса; организационные основы подготовки и проведения выборов и референдумов; права, обязанности, гарантии и ответственность участников избирательного процесса; современные технологии; основные положения Конституции Российской Федерации; содержание, структуру и особенности конституционно-правового статуса человека и гражданина, знать	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
– современные избирательные технологии; – основные положения Конституции Российской Федерации; – структуру и особенности конституционно-правового статуса человека и гражданина, знать содержание основных (конституционных) прав и свобод, а также обязанностей человека и гражданина, содержание гражданства как устойчивой правовой связи, принципы взаимоотношений государства и личности, а также основные условия, средства и способы обеспечения прав и свобод; общую характеристику специальности; требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; организацию и обеспечение образовательного процесса; формы и методы самостоятельной работы; основы информационно-культурной культуры обучающегося.	основных (конституционных) прав и свобод, а также обязанностей человека и гражданина, содержание гражданства как устойчивой правовой связи, принципов взаимоотношений государства и личности, а также основные условия, средства и способы обеспечения прав и свобод; общую характеристику специальности; требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; организацию и обеспечение образовательного процесса; формы и методы самостоятельной работы; основы информационно-культурной культуры обучающегося.	о-правового статуса человека и гражданина, знать содержание основных (конституционных) прав и свобод, а также обязанностей человека и гражданина, содержание гражданства как устойчивой правовой связи, принципов взаимоотношений государства и личности, а также основные условия, средства и способы обеспечения прав и свобод; общую характеристику специальности; требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; организацию и обеспечение образовательного процесса; формы и методы самостоятельной работы; основы информационно-культурной культуры обучающегося.	человека и гражданина, содержание гражданства как устойчивой правовой связи, принципов взаимоотношений государства и личности, а также основные условия, средства и способы обеспечения прав и свобод; общую характеристику специальности; требования к уровню подготовки выпускников по специальности; организацию и обеспечение образовательного процесса; формы и методы самостоятельной работы; основы информационно-культурной культуры обучающегося.	содержание основных (конституционных) прав и свобод, а также обязанностей человека и гражданина, содержание гражданства как устойчивой правовой связи, принципов взаимоотношений государства и личности, а также основные условия, средства и способы обеспечения прав и свобод; общую характеристику специальности; требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; организацию и обеспечение образовательного процесса; формы и методы самостоятельной работы; основы информационно-культурной культуры обучающегося.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>ными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и обеспечение образовательного процесса;</li> <li>- формы и методы самостоятельной работы;</li> <li>- основы информационной культуры обучающегося.</li> </ul>					
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке;</li> <li>- использовать знание межкультурного разнообразия общества при общении;</li> <li>- использовать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами</li> </ul>	<p>Не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; использовать знание межкультурного разнообразия общества при общении; использовать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами</p>	<p>Умеет на низком уровне осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; использовать знание межкультурного разнообразия общества при общении; использовать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами</p>	<p>Умеет на достаточном уровне осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; использовать знание межкультурного разнообразия общества при общении; использовать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами</p>	<p>Умеет на высоком уровне осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; использовать знание межкультурного разнообразия общества при общении; использовать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки обучающего; – анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; – применять правовые нормы к конкретной ситуации; использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; – выработать процессуальную позицию и отстаивать ее; аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; правильно составлять и оформлять юридические документы; оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; анализировать и толковать нормы Конституции Российской Федерации; давать квалифицированное заключение о соответствии Конституции	подготовки обучающего; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; применять правовые нормы к конкретной ситуации; использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; выработать процессуальную позицию и отстаивать ее; аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; правильно составлять и оформлять юридические документы; оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; анализировать и толковать нормы Конституции Российской Федерации; давать квалифицированное заключение о соответствии Конституции	планами подготовки обучающего; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; применять правовые нормы к конкретной ситуации; использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; выработать процессуальную позицию и отстаивать ее; аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; правильно составлять и оформлять юридические документы; оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; анализировать и толковать нормы Конституции Российской Федерации; давать	учебными планами подготовки обучающего; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; применять правовые нормы к конкретной ситуации; использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; выработать процессуальную позицию и отстаивать ее; аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; правильно составлять и оформлять юридические документы; оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; анализировать и толковать нормы Конституции Российской Федерации; давать	учебными планами подготовки обучающего; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; применять правовые нормы к конкретной ситуации; использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; выработать процессуальную позицию и отстаивать ее; аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; правильно составлять и оформлять юридические документы; оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; анализировать и толковать нормы Конституции Российской Федерации;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; анализировать и толковать нормы Конституции Российской Федерации; давать квалифицированное заключение о соответствии Конституции других нормативных правовых актов, детализирующих содержание основных прав свобод человека и гражданина; -использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.</p>	<p>других нормативных правовых актов, детализирующих содержание основных прав свобод человека и гражданина; -использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.</p>	<p>квалифицированное заключение о соответствии Конституции других нормативных правовых актов, детализирующих содержание основных прав свобод человека и гражданина; -использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.</p>	<p>других нормативных правовых актов, детализирующих содержание основных прав свобод человека и гражданина; -использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.</p>	<p>давать квалифицированное заключение о соответствии Конституции других нормативных правовых актов, детализирующих содержание основных прав свобод человека и гражданина; -использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.</p>	
<p><b>Владеть:</b> - русским языком в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; - основами философских знаний; - навыками</p>	<p>Не владеет: - русским языком в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; - основами философских знаний; - навыками организации и координации</p>	<p>Владеет на низком уровне: - русским языком в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; - основами философских знаний; - навыками организации и</p>	<p>Владеет на достаточном уровне: - русским языком в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; - основами философских знаний; - навыками организации и</p>	<p>Владеет на высоком уровне: - русским языком в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; - основами философских знаний; - навыками</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; -способами расчета основных экономических и управленческих показателей, используемых при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции водохозяйственных объектов; -навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики и менеджмента в водохозяйственном строительстве и практике ее развития; – навыками работы с правовыми актами; -навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – приемами применения избирательных технологий; – навыками публичных	координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; -способами расчета основных экономических и управленческих показателей, используемых при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции водохозяйственных объектов; -навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики и менеджмента в водохозяйственном строительстве и практике ее развития; – навыками работы с правовыми актами; -навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – приемами применения избирательных	координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; -способами расчета основных экономических и управленческих показателей, используемых при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции водохозяйственных объектов; -навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики и менеджмента в водохозяйственном строительстве и практике ее развития; – навыками работы с правовыми актами; -навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – приемами применения избирательных	координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; -способами расчета основных экономических и управленческих показателей, используемых при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции водохозяйственных объектов; -навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики и менеджмента в водохозяйственном строительстве и практике ее развития; – навыками работы с правовыми актами; -навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – приемами применения избирательных	организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; -способами расчета основных экономических и управленческих показателей, используемых при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции водохозяйственных объектов; -навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики и менеджмента в водохозяйственном строительстве и практике ее развития; – навыками работы с правовыми актами; -навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – приемами применения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>правовых норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>- приемами применения избирательных технологий;</li> <li>- навыками публичных выступлений.</li> </ul> <p>- конституционно-правовой терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками реализации конституционно-правовых норм, закрепляющих основы правового статуса человека и гражданина.</li> </ul>	<p>выступлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конституционно-правовой терминологией;</li> <li>-навыками реализации конституционно-правовых норм, закрепляющих основы правового статуса человека и гражданина.</li> </ul>	<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичных выступлений.</li> </ul> <p>- конституционно-правовой терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками реализации конституционно-правовых норм, закрепляющих основы правового статуса человека и гражданина.</li> </ul>	<p>выступлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конституционно-правовой терминологией;</li> <li>-навыками реализации конституционно-правовых норм, закрепляющих основы правового статуса человека и гражданина.</li> </ul>	<p>избирательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичных выступлений.</li> <li>- конституционно-правовой терминологией;</li> <li>-навыками реализации конституционно-правовых норм, закрепляющих основы правового статуса человека и гражданина.</li> </ul>	

**ПК-1 - способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования**

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструктивные особенности мелиоративных систем их технические характеристики.</li> <li>- Режимы орошения и осушения.</li> <li>- Методики определения уровней, расходов и объемов воды</li> </ul> <p>·</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятия по уменьшению потерь воды</li> </ul>	<p>Не владеет знаниями в областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>конструктивных особенностей мелиоративных систем и их технических характеристик;</li> <li>режимов орошения и осушения;</li> <li>методик определения уровней, расходов и объемов воды.</li> </ul>	<p>Имеет поверхностные знания о конструктивных особенностях мелиоративных систем и их технических характеристик;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о режимах орошения и осушения;</li> <li>о методиках определения уровней, расходов и объемов воды.</li> </ul>	<p>Знает конструктивные особенности мелиоративных систем и их технические характеристики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>режимы орошения и осушения;</li> <li>методики определения уровней, расходов и объемов воды.</li> </ul>	<p>Знает на высоком уровне конструктивные особенности мелиоративных систем и их технические характеристики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>режимы орошения и осушения;</li> <li>методики определения уровней, расходов и объемов воды.</li> </ul>	<p>контрольные задания, реферат, зачет</p>
--	--	--	---	---	--



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
из оросительной сети. – Правила обследования мелиоративных систем и оценки их износа;					
<b>Уметь:</b> – Визуально и инструментально оценивать качество выполненных работ. – Определять причины и размеры потерь воды из оросительной сети. – Планировать собственную работу и работу подчиненных. – Осуществлять поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». – Составлять отчетную документацию по результатам измерений.	Не умеет визуально и инструментально оценивать качество выполненных работ; определять причины и размеры потерь воды из оросительной сети; планировать собственную работу и работу подчиненных; осуществлять поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; составлять отчетную документацию по результатам измерений.	Умеет на низком уровне визуально и инструментально оценивать качество выполненных работ; определять причины и размеры потерь воды из оросительной сети; планировать собственную работу и работу подчиненных; осуществлять поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; составлять отчетную документацию по результатам измерений.	Умеет на достаточном уровне визуально и инструментально оценивать качество выполненных работ; определять причины и размеры потерь воды из оросительной сети; планировать собственную работу и работу подчиненных; осуществлять поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; составлять отчетную документацию по результатам измерений.	На высоком уровне визуально и инструментально оценивает качество выполненных работ; определяет причины и размеры потерь воды из оросительной сети; планирует собственную работу и работу подчиненных; осуществляет поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; составляет отчетную документацию по результатам измерений.	
<b>Владеть:</b> — Навыками контроля по наблюдению	Не владеет: — Навыками контроля по наблюдению	Владеет на низком уровне: — Навыками контроля по	Владеет на достаточном уровне: — Навыками	Владеет на высоком уровне: — Навыками	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
норм и сроков поливов, качества воды для полива и при водоотведении; — Навыками по выполнению мероприятий по обеспечению надлежащего технического состояния и работоспособности мелиоративных систем, подающих воду на полив сельскохозяйственных культур.	норм и сроков поливов, качества воды для полива и при водоотведении; — Навыками по выполнению мероприятий по обеспечению надлежащего технического состояния и работоспособности мелиоративных систем, подающих воду на полив сельскохозяйственных культур.	соблюдению норм и сроков поливов, качества воды для полива и при водоотведении; — Навыками по выполнению мероприятий по обеспечению надлежащего технического состояния и работоспособности мелиоративных систем, подающих воду на полив сельскохозяйственных культур.	контроля по соблюдению норм и сроков поливов, качества воды для полива и при водоотведении; — Навыками по выполнению мероприятий по обеспечению надлежащего технического состояния и работоспособности мелиоративных систем, подающих воду на полив сельскохозяйственных культур.	контроля по соблюдению норм и сроков поливов, качества воды для полива и при водоотведении; — Навыками по выполнению мероприятий по обеспечению надлежащего технического состояния и работоспособности мелиоративных систем, подающих воду на полив сельскохозяйственных культур.	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

*Оценочные средства для текущего контроля по компетенциям: ОК–6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК–1 – способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования*

#### **Тематика контрольных работ**

1. Виды сельского водоснабжения
1. Что называют системой водоснабжения зданий?
2. Как подразделяются системы водоснабжения?
3. Роль и значение водоснабжения и водоотведения в развитии промышленности строительства и благоустройства городов.
4. Классификация схем и систем водоснабжения и водоотведения.

#### **Темы рефератов**

1. Географическая оболочка и ландшафтная сфера Земли. Компоненты природы, взаимосвязь компонентов ландшафтной сферы Земли.

2. Ландшафтная зональность на земной поверхности. Азональность.
3. Функционирование геосистем.
4. Природная устойчивость геосистем.
5. Техногенные воздействия на геосистемы. Устойчивость природно-техногенных систем.
6. Круговорот воды в природе. Распределение воды на земном шаре.
7. Формирование гидрографической сети и речных систем.
8. Гидрографические характеристики речной системы.
9. Поверхностные воды как источник водоснабжения. Требования к источникам водоснабжения, направления использования поверхностных вод.
10. Характеристики гидрологического режима поверхностных водных объектов, учитываемые при проектировании водозаборных сооружений. Классификация водозаборных сооружений. Категории водозаборов по надежности подачи. Основные требования, предъявляемые к конструкции водозабора в целом.
11. Подземные воды как источник водоснабжения. Преимущества использования подземных вод. Условия залегания и движения подземных вод.
12. Использование природных факторов для сохранения качества воды в водозаборах
13. Требования, предъявляемые к водозаборным системам водоснабжения
14. Оценка запасов подземных вод и их охрана

#### **Вопросы на зачет:**

***Оценочные средства по компетенции ОК–6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;***

1. Виды высших учебных заведений России
2. Структура университета
3. Структура факультета
4. Структура кафедры кафедры
5. История создания университета
6. История создания факультета
7. Почетные люди университета
8. Почетные люди факультета
9. Виды учебных занятий лекция
10. Виды учебных занятий практические занятия
11. Виды учебных занятий лабораторные занятия
12. Виды учебных занятий семинарские занятия
13. Виды учебных занятий коллоквиум
14. Правила и порядок приема экзаменов
15. Правила и порядок приема зачетов
16. Правила и порядок проведения ГЭК
17. Правила и порядок приема курсовых работ проектов
18. Критерии оценки знаний
19. Права и обязанности бакалавров
20. Обязанности старосты группы
21. За что отчисляются бакалавры из университета?
22. Академический отпуск и кому он предоставляется
23. Виды стипендий и кто имеет право на их получение
24. Кому выдается диплом с отличием
25. Магистратура

26. Аспирантура
27. Библиотека
28. Основные правила пользования книгой
29. Факультет общественных профессий
30. Правила проживания в общежитии
31. Студенческий совет общежития
32. Права и обязанности студенческого совета общежития
33. Кодекс корпоративной этики КубГАУ
34. О приказе по противодействию коррупции
35. Что такое взятка?
36. Что может быть взяткой?
37. Какие наказания за взятку?
38. Поведение бакалавра при пожаре
39. Поведение бакалавра при чрезвычайных ситуациях
40. Поведение бакалавра при обнаружении подозрительных объектов
41. Поведение бакалавра при получении ранений
42. Поведение бакалавра при химическом заражении
43. Поведение бакалавра при радиоактивном заражении
44. Поведение бакалавра при стихийных бедствиях
45. Поведение бакалавра при массовых пищевых отравлениях
46. За что студент может быть выселен из общежития?
47. Виды и формы поощрения студентов
48. Меры административного воздействия
49. Научно-исследовательская работа студентов
50. Общественная работа студентов

***Оценочные средства по компетенции ПК-1 – способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования***

1. Гидрология ее задачи, и связь с другими дисциплинами.
2. Круговорот воды в природе. Распределение воды на земном шаре.
3. Формирование гидрографической сети и речных систем.
4. Гидрографические характеристики речной системы.
5. Речной бассейн. Характеристики речного бассейна.
6. Водосбор. Водораздел. Поверхностный и подземный водосборы
7. Речная долина и русло реки.
8. Классификация и виды питания рек.
9. Режим водных объектов.
10. Водная эрозия Факторы, влияющие на водную эрозию.
11. Поверхностные воды как источник водоснабжения. Требования к источникам водоснабжения, направления использования поверхностных вод.
12. Классификация водозаборных сооружений. Категории водозаборов по надежности подачи. Основные требования, предъявляемые к конструкции водозабора в целом.
13. Характеристики гидрологического режима поверхностных водных объектов, учитываемые при проектировании водозаборных сооружений
14. Зоны санитарной охраны (ЗСО) – цель их создания и обеспечение особого режима.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы. Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

#### **Критерии оценки качества ответа студента на зачете**

1. Оценка «зачтено» предполагает:

- полные и точные ответы на все вопросы;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

2. Оценка "не зачтено" предполагает:

- неполные и неточные ответы на вопросы;
- допускает существенные ошибки в формулировках и определениях терминов;
- допускает ошибки и затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

#### **Критериями оценки защиты контрольных работ (для заочной формы обучения)**

1. Оценка «зачтено» ставится при защите контрольных работ студентам, уровень знаний которых соответствует следующим требованиям:

- Полные и точные ответы на 3 вопроса

- Знание основных терминов и понятий данной работы;
- Последовательное изложение материала по конкретной работе;
- Достаточно полные ответы на вопросы при защите контрольных работ.

2. Оценка «не зачтено» предполагает:

- Полный и точный ответ на 1 вопрос и менее.
- Не достаточно полные ответы на вопросы при защите контрольных работ или вообще отсутствие работы.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене/зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов», включает учет пропусков занятий, самостоятельную работу студентов, выполнение и защита курсового проекта.

Данные о пропусках предоставляются в деканат в течение всего процесса обучения.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Шлёкова, И. Ю. Водохозяйственные и гидравлические расчеты водоотводящих сетей : учебное пособие / И. Ю. Шлёкова, А. И. Кныш. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113361>
2. Сафонов, А. Я. Введение в специальность. Задачи по карте : учебное пособие / А. Я. Сафонов, Ю. В. Горбунова. — Красноярск : КрасГАУ, 2015. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103827>
3. Сафонов, А. Я. Введение в специальность. Площадь и рельеф : учебное пособие / А. Я. Сафонов, Ю. В. Горбунова. — Красноярск : КрасГАУ, 2015. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103828>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Хаджиди А. Е. Х89 Исследование водохозяйственных систем : учеб. пособие / А. Е. Хаджиди, Е. В. Кузнецов, И. Н. Папенко – Краснодар : КубГАУ, 2018. — 228 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Uchebnoe\\_posobie\\_Issledovanie\\_vodokhozjaistvennykh\\_sistem\\_410536\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Uchebnoe_posobie_Issledovanie_vodokhozjaistvennykh_sistem_410536_v1_.PDF)
2. Москаленко А.П. Управление природопользованием. Механизмы и методы:

учебное пособие/ А.П. Москаленко, С.А. Москаленко, Р.В.Ревунов – Санкт-Петербург: Лань, 2019-392 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/122160/#2>

3.Пути совершенствования планового водопользования на оросительных системах : научный обзор / В. Н. Щедрин, А. С. Штанько, О. В. Воеводин [и др.]. — Новочеркасск : Российский научно-исследовательский институт проблем мелиорации, 2014. — 36 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58879.html>

4.Кондратьев А.С. Гидравлика и гидропневмопривод [Электронный ресурс] : методические рекомендации / А.С. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2012. — 48 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46440.html>

5.Бабаев М.А. Гидравлика [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Бабаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8192.html>

6.Крестин Е.А. Гидравлика [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.А. Крестин. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 189 с. — 978-5-9585-0566-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29784.html>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Тематика	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Znanium.com	Универсальная	17.07.2019 16.07.2020  17.07.2020 16.01.2021	Договор № 3818 ЭБС от 11.06.19  Договор 4517 ЭБС 03.07.20
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	13.01.2020 12.01.2021	ООО «Изд-во Лань» Контракт №940 от 12.12.19

3	IPRbook	Универсальная	12.11.2019	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №5891/19 от 12.11.19
			11.05.2020	
			12.05.2020	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №6707/20 от 06.05.20
			11.11.2020	

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. УП Природопользование. И.Н. Папенко, Х.И. Килиди. 2016  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Prirodopolzovanie\\_Papenko\\_IN\\_Kilidi\\_KNI.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Prirodopolzovanie_Papenko_IN_Kilidi_KNI.pdf)

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>



## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Введение в специальность	Помещение №221 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 69,4кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Введение в специальность	Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.);  доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;  специализированная мебель (учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
--	--	--	--