

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор



С.В. Бондаренко

29 мая 2023 г.

Программа
государственной итоговой аттестации по основной
профессиональной образовательной программе
высшего образования

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность
Учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2023

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

Авторы:

доктор экон. наук, профессор



В. В. Говдя


канд. экон. наук, профессор

З. И. Кругляк

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета от 17.04.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

доктор экон. наук, профессор



В. В. Говдя

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от 11.05.2023 г. г., протокол № 9.

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент



И.Н. Хромова

1 Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика»;
- Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»;
- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;
- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;
- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

2 Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность – 4 недели, для очной формы обучения – на 2 курсе в 4 семестре, для заочной формы обучения – на 3 курсе в 5 семестре.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	216
Подготовка к защите и защита ВКР:	216
Контактная работа, всего	33
в том числе руководство ВКР	31
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего	183
в том числе подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	183

3 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- 1) для слабовидящих:
 - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- 2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- 3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;
- 4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:
 - письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, дополнительные профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать профессиональными компетенциями:

Тип задач профессиональной деятельности: **аналитический:**

ПК-1. Способность анализировать и оценивать экономические показатели для стратегического управления бизнес-процессами и проектами.

Тип задач профессиональной деятельности: **организационно-управленческий:**

ПК-2. Способность осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности бухгалтерской службы;

ПК-3. Способность организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и управлять данным процессом;

ПК-4. Способность управлять процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности;

ПК-5. Способность организовывать выполнение аудиторского задания, обеспечивающего уверенность, оказание сопутствующих аудиту услуг.

Тип задач профессиональной деятельности: **проектно-экономический:**

ПК-6. Способность осуществлять постановку бухгалтерского учета в соответствии с обоснованным выбором его организационной формы;

ПК-7. Способность разрабатывать методики внутреннего контроля (аудита), бухгалтерской экспертизы деятельности экономических субъектов, обеспечивать надлежащее документальное оформление контрольных мероприятий.

5 Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- титульный лист;
- реферат;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется по единому образцу.

Оглавление включает перечисление частей ВКР, начиная с введения, названий глав и параграфов и заканчивая приложениями с указанием страниц.

Реферат должен содержать:

– сведения об объеме ВКР (количество страниц работы, включая список литературы, без приложений), количество иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений;

– перечень ключевых слов (от 5 до 15 слов и словосочетаний из текста ВКР, которые в наибольшей степени характеризуют его содержание);

– текст реферата, который включает:

а) актуальность темы исследования;

б) цель исследования;

в) основные результаты исследования;

г) практическую значимость результатов исследования;

д) апробацию результатов исследования;

ж) публикации по результатам исследования (в виде фразы «По теме исследования автором опубликовано _____ научных работ общим объемом ____ печатных листов»).

Во введении к ВКР должны быть сформулированы:

– актуальность темы исследования;

– состояние изученности избранного направления исследования;

– цель и задачи исследования;

– объект и предмет исследования;

– методы исследования;

– основные результаты исследования;

– практическая значимость результатов исследования;

– апробация результатов исследования;

– публикация результатов исследования;

– объем и структура ВКР.

В качестве объекта исследования в ВКР могут быть избраны любые области учетной, аналитической, контрольной и аудиторской деятельности в хозяйствующих субъектах.

Предмет исследования – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования и определяется темой ВКР.

Выбор хозяйствующих субъектов исследования осуществляется с учетом их отраслевой, территориальной принадлежности, ресурсного потенциала, результатов деятельности, особенностей организационно-управленческой структуры, применяемых режимов налогообложения и т. п.

Научные исследования рекомендуется осуществлять по материалам не менее трех экономических субъектов. Их количество определяется в зависимости от темы ВКР научным руководителем обучающегося и согласуется с руководителем образовательной программы.

Обязательным элементом введения ВКР является указание на методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в такой работе цели.

В настоящее время в научной среде принято выделять следующие общие методы исследований:

- общелогические методы познания (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, аналогия и моделирование);
- методы эмпирического исследования (наблюдение, описание, измерение и эксперимент);
- методы теоретического исследования (мысленный эксперимент, идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод, математическая гипотеза, восхождение от абстрактного к конкретному);
- специальные методы исследования, применяемые в учете, анализе и аудите.

Теоретической, нормативной и эмпирической основой ВКР являются труды зарубежных и отечественных ученых, инструктивные и справочные материалы, нормативные документы, законодательные акты, данные научных экономических журналов и газет, статистика международных организаций и т. д.

Необходимым требованием, предъявляемым к ВКР магистранта, является наличие научных результатов исследования, в том числе:

- выполнение эмпирической работы, до этого ни разу не осуществлявшейся;
- осуществление синтеза, ранее не выполнявшегося;
- использование известного материала, но в новой интерпретации;
- испытание в данной стране методик, которые ранее использовались только в других странах;
- изучение определенного метода и применение его в другой области;
- получение новых фактов по известному вопросу;
- впервые выполнено описание значительного объема новой информации;
- продолжение ранее начатой оригинальной разработки;
- выполнение оригинальной работы, задуманной руководителем;
- произведено дополнительное обоснование (хорошо, если оно будет оригинальным) ранее известных в теории и практике решений;
- произведено углубление, детализация и улучшение ранее известных в теории и практике решений;
- распространены ранее известные в теории и практике решения на другие сферы применения.

Научные результаты исследований магистранта в рамках ОПОП ВО «Учет, анализ и аудит» могут заключаться в:

- обобщении и систематизации зарубежного и отечественного опыта;
- уточнении понятий и классификаций;
- выявлении тенденций и определении перспектив развития;
- установлении закономерностей развития;
- разработке методических подходов к решению проблем;
- проверке ранее выдвинутых и выдвижении новых гипотез и т. п.

Одним из наиболее значимых результатов, полученных при написании ВКР по проблематике бухгалтерского учета, является разработка (уточнение) обучающимся методики учета и оценки тех или иных объектов бухгалтерского учета. Главной задачей описания методики ведения учета по отдельным участкам является их детальная проработка и регламентирование ведения учета по наиболее сложным вопросам отражения фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском, управленческом и налоговом учете.

Методика ведения учета по отдельным участкам учета должна содержать примерно следующие позиции:

1. Общие требования к ведению учета по участку.

2. Оценка объектов учета.
3. Документальное оформление фактов хозяйственной жизни.
4. Ответственные лица.
5. Перечень фактов хозяйственной жизни по участку учета.
6. Отражение фактов хозяйственной жизни в регистрах.
7. Отражение фактов хозяйственной жизни в отчетности.

Научные результаты исследований магистранта в рамках аналитической деятельности могут заключаться в:

- разработке методических положений и практических рекомендаций, позволяющих сформировать эффективную информационно-аналитическую систему обеспечения амортизационной политики организации;
- разработке методических рекомендаций по оценке влияния амортизационной политики на денежные потоки организации;
- оценке состояния и динамики воспроизводства основного капитала на макро-, мезо- и микроуровнях с учетом отраслевых особенностей организаций;
- уточнении методики анализа оборачиваемости материально-производственных запасов коммерческих организаций;
- разработке рекомендаций по совершенствованию методики анализа финансовой отчетности и укреплению финансового состояния организаций;
- предложении методического подхода к определению запаса финансовой прочности в управленческом анализе для определения возможного сокращения производства без потерь и убытков;
- разработке рекомендаций по снижению себестоимости продукции (работ, услуг) на основе ее калькулирования с учетом отраслевых особенностей организации;
- разработке практических рекомендаций по совершенствованию информационно-аналитического обеспечения операций с капиталом и эффективности его использования и др.

Научные результаты по проблемам организации аудиторской деятельности, ее методического обеспечения, функционирования системы внутреннего контроля и аудита хозяйствующих субъектов, могут заключаться в:

- разработке методического сопровождения мониторинга основных характеристик деятельности организаций с целью превентивного контроля и своевременной корректировки управления ими;
- развитии эффективных систем контроля деятельности субъектов хозяйствования, интегрирующих контроль качества продукции и исполнения работ, организации производственных процессов, достоверности отражения в учете и отчетности реальных фактов хозяйственной деятельности и финансовый контроль результатов деятельности организации;
- обосновании концепции широкого понимания аудиторской деятельности и новой парадигмы аудита информационного общества – аудита бизнеса, развитие на этой основе инновационных направлений аудита: аудита интеллектуального капитала, аудита эффективности бизнес-процессов, стратегического аудита и др.

Методика внутреннего и внешнего контроля деятельности хозяйствующих субъектов должна раскрывать следующие ключевые аспекты:

1. Основы учетно-контрольной системы экономического субъекта.
2. Анализ организации системы внутреннего контроля и аудита объекта исследования и оценка ее рациональности.
3. Проведение тестирования системы внутреннего контроля и оценка рисков.
4. Организация планирования внешнего и внутреннего аудита.
5. Обоснование применения аудиторских процедур, документирование процесса аудита.
6. Отражение результатов, полученных в процессе проведения контрольных мероприятий, их оценка.
7. Обобщение выявленных нарушений, их оценка.

Практическая значимость результатов исследования:

- отражает их вклад в практику;
- показывает, что могут дать результаты для практики или что уже дали;
- характеризуется оценкой эффективности.

В ВКР, выполняемых в рамках ОПОП ВО «Учет, анализ и аудит», практическая значимость результатов может проявляться в разработке:

- практических рекомендаций, предложений для конкретного предприятия, группы предприятий или отрасли;
- научно-практических и научно-методических рекомендаций в области исследования;
- технологий, инструментальных средств для конкретного экономического субъекта, группы организаций и (или) отрасли.

Основная часть ВКР включает три главы, структурированные на параграфы, и соответствует задачам, поставленным во введении.

Формулировки названий глав и параграфов должны быть в меру краткими, четкими, точно отражать их основное содержание.

Первая глава ВКР, как правило, носит теоретический (методологический) характер. Она должна содержать исследование современного уровня проработанности научной проблемы: на основе изучения и анализа законодательной и нормативной базы, отечественных и зарубежных библиографических источников, и статистических материалов, исследование методологических подходов к решению проблемы, критический анализ различных точек зрения и формулировку авторской позиции по рассматриваемому вопросу. Высказывания авторов (цитаты) следует приводить полностью, без сокращений, с соответствующими ссылками на литературный источник. Если магистрант соглашается с приведенной точкой зрения, он должен выдвинуть в пользу имеющейся точки зрения свои дополнительные аргументы.

Результатом данной главы является теоретико-методологическое обоснование авторского подхода к решению научно-практической проблемы.

Вторая (аналитическая) глава включает в себя проведение сравнительного анализа существующих методов и подходов к решению сформулированной проблемы и их использование с учетом специфики объекта исследования, анализ возможностей применения существующих методов для решения поставленной проблемы.

В ней содержится:

- описание выявленных закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- описание результатов апробации собственного алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы.

Вторая глава формируется на основе анализа конкретного материала по избранной теме за последние 5-10 лет:

- финансовой, налоговой, управленческой отчетности, учетных политик, данных первичного, синтетического и аналитического учета экономических субъектов исследования;
- статистических данных функционирования аналогов объекта исследования в зоне, регионе, стране, за рубежом;
- результатов апробации собственного алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы.

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, итоговые учетные записи, схемы, диаграммы и графики.

Третья (научно-прикладная) глава обобщает всю проделанную работу. В ней на базе исследования, проведенного в предыдущих главах, приводятся конкретные решения задачи, предлагаемые автором. Особое внимание следует уделить последствиям внедрения предложений в практику деятельности экономических субъектов исследования. Все выводы и рекомендации, предлагаемые в ВКР, должны быть обоснованы и убедительно аргументированы.

В третьей главе:

- на основе проведенных исследований и анализа осуществляется оценка основных показателей функционирования и развития объекта и предмета исследования;
- формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов;
- разрабатываются пути решения проблемной ситуации, и определяется научный вклад автора в ее решение.

Стиль изложения ВКР должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены экономических терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что чаще всего свидетельствует о неясности мысли, усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор и из достоинства работы превращается в ее недостаток.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от имени третьего лица («автор считает необходимым», «по мнению автора», «следует отметить» и т.д.).

В конце каждой главы должны быть сформулированы краткие выводы.

Заключение как самостоятельный раздел выпускной квалификационной работы содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

Список литературы составляется в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием источников, использованных при написании ВКР. Рекомендуется использовать сквозную нумерацию и следующую последовательность источников:

- а) нормативно-правовые акты;
- б) учебно-методическая литература, сборники, монографии, статьи (на русском языке);
- в) учебно-методическая литература, сборники, монографии, статьи (на иностранных языках);
- г) другие материалы, в т. ч. источники на электронных носителях.

Приложения ВКР могут включать первичный исследовательский материал, статистические данные и таблицы, графический материал, расчеты и другие вспомогательные материалы, на которые есть ссылки в тексте работы. Приложения подлежат нумерации в той последовательности, в которой их данные используются в ВКР.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 90-110 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ разработан выпускающими кафедрами и утвержден методической комиссией факультета.

При выборе темы обучающийся должен учесть свою теоретическую и профессиональную подготовку, опыт работы, участие в выполнении НИРС, а также тематику выпол-

ненных в процессе обучения курсовых проектов, докладов. Тематика выпускной квалификационной работы должна строго соответствовать направленности обучения по направлению.

Список литературы, рекомендуемой для подготовки ВКР

1. Выпускная квалификационная работа : метод. рекомендации по выполнению и защите / сост. В. В. Говдя, З. И. Кругляк. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 34 с. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/8fe/8fe1e953f0a5299b45d93139a1c58a27.pdf>
2. Финансовый учет для магистров : учебник / под ред. А. М. Петрова. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. – 343 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167949>
3. Петров, А. М. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности : учебник / А.М. Петров. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 228 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/996151>
4. Бухгалтерская финансовая отчетность в инновационной экономике : учебное пособие / В. В. Говдя, З. И. Кругляк, Н. В. Кузнецова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 117 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Posobie_BFO_v_innovac_ekonomike.pdf
5. Петров, А. М. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 449 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862622>
6. Вахрушина, М. А. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита : учебник / М.А. Вахрушина, В.П. Суйц. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 447 с. (Высшее образование: Магистратура). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096411>
7. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.] ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 387 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224711>
8. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :ИНФРА-М, 2018. — 314 с. — (Высшее образование:Магистратура). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915791>
9. Кругляк, З. И. Налоговый учет и отчетность в современных условиях : учебное пособие / З.И. Кругляк, М.В. Калининская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 353 с. — (Высшее образование: Магистратура). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843235>
10. Управленческий (тактический и стратегический) учет : учебник / И.Д. Демина [и др.].. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 518 с. — ISBN 978-5-4487-0681-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120567.html>
11. Управленческий учет в организациях агропромышленного комплекса : организационные аспекты в схемах и таблицах : [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Говдя, А. Ф. Кузина. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 109 с. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/b44/b449e59dac6a5ca1b01636bf7d8c4db6.pdf>
12. Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ : учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 201 с. — (Высшее образование: Магистратура). —Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242227>
13. Бизнес-анализ деятельности организации : учебник / Л.Н.Усенко, Ю.Г.Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.] ; под ред. проф. Л. Н. Усенко. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. — 560 с. : ил. + доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Магистратура). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003063>

14. Мочалова, Л. А. Стратегический анализ и планирование : учебник / Л. А. Мочалова, В. И. Власов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-1549-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117868.html>

15. Казакова, Н. А. Бизнес-анализ и управление рисками : учебник / Н.А. Казакова, А.Н. Иванова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1415365>

16. Инновационно-инвестиционный анализ и оценка проектов : учеб. пособие / И. А. Бурса, О. В. Тахумова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Краснодар : ООО «Принт-Терра», 2021. – 123 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6381>

17. Андреев, В. Д. Основы интегрированного риск-ориентированного внутреннего контроля и аудита хозяйствующих субъектов : учеб. пособие / В. Д. Андреев. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0493-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999891>

6 Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> <p>УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>
Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p> <p>УК-2.3. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p>УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>УК-2.5. Представляет публично результаты проекта или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>УК-2.6. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продemonстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продemonстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
<p>УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продemonстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продemonстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
<p>УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
<p>УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p>УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продemonстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продemonстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач					
<p>ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия микро- и макроэкономической теории</p> <p>ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p> <p>ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продemonстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продemonстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях					
<p>ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p> <p>ОПК-2.2. Работает с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</p> <p>ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продemonстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продemonстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике					
<p>ОПК-3.1. Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов</p> <p>ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность					
<p>ОПК-4.1. Показывает знания основ организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; форм ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умения решения поставленных профессиональных задач; разработки и обоснования вариантов решения задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; определения финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и трансляции их в задачи, которые могут решаться инструментами экономического анализа; прогнозировать ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.); формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений с учетом ответственности за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками обоснования, принятия и контроля исполнения организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; использования приемов анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					
<p>ОПК-5.1. Применяет современные технологии автоматизированной обработки информации и компьютерные программы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2. Использует информационные и справочно-информационные системы при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применения принципов и правил защиты информации</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продemonстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продemonстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-1. Способен анализировать и оценивать экономические показатели для стратегического управления бизнес-процессами и проектами					
<p>ПК-1.1. Осуществляет поиск, анализирует и использует источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает, обосновывает и анализирует ключевые финансово-экономические показатели развития организации</p> <p>ПК-1.3. Составляет аналитические материалы для оценки и обоснования стратегических решений</p> <p>ПК-1.4. Проводит оценку эффективности проектов и анализирует предложения по их совершенствованию</p> <p>ПК-1.5. Применяет информационные технологии для обработки данных бизнес-анализа</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продemonстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продemonстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-2. Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности бухгалтерской службы					
<p>ПК-2.1 Осуществляет долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы</p> <p>ПК-2.2 Решает практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского / управленческого / налогового учета в экономическом субъекте</p> <p>ПК-2.3 Обеспечивает формирование в системе бухгалтерского / управленческого / налогового учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями</p> <p>ПК-2.4 Осуществляет делегирование полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы, оценивает эффективность их труда, планирует мероприятия по повышению квалификации, разрабатывает предложения по формированию кадрового резерва бухгалтерской службы</p> <p>ПК-2.5 Координирует взаимодействие работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых проверок</p> <p>ПК-2.6 Оценивает системы учета (бухгалтерского, управленческого, налогового), применяемые экономическим субъектом, вносит корректировки в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений</p> <p>ПК-2.7 Пользуется компьютерными программами и справочно-информационными системами для ведения учета (бухгалтерского, управленческого, налогового) и формирования отчетности</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-3. Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и управлять данным процессом					
<p>ПК-3.1. Выявляет и оценивает факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности, отчетности, составляемой по специальным правилам, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта и запросов пользователей</p> <p>ПК-3.2. Организует разработку и актуализацию стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и отчетности, составляемой по специальным правилам</p> <p>ПК-3.3. Самостоятельно осуществляет поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности, отчетности, составляемой по специальным правилам</p> <p>ПК-3.4. Обоснованно детализирует показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-3.5. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, оценивает потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности и качества отчетной информации, разрабатывает способы их минимизации</p> <p>ПК-3.6. Осуществляет счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-3.7. Включает в числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы</p> <p>ПК-3.8. Формирует пояснительную записку к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности и осуществляет их анализ, в том числе по сегментам</p> <p>ПК-3.9. Координирует процесс составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимодействует с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов</p> <p>ПК-3.10. Организует процесс хранения документов бухгалтерского учета и отчетности до ее передачи в архив, передачу документов бухгалтерского учета и отчетности в архив в установленные сроки</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продemonстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продemonстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-4. Способен управлять процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности					
<p>ПК-4.1. Организовывать, планировать и обеспечивать контроль качества процессов подготовки консолидированной финансовой отчетности</p> <p>ПК-4.2. Применять методы формирования консолидированной финансовой информации</p> <p>ПК-4.3. Формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности, а также примечаний к консолидированной финансовой отчетности</p> <p>ПК-4.4. Формировать и готовить к публикации существенную финансовую и нефинансовую информацию</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продemonстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продemonстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-5. Способен организовывать выполнение аудиторского задания, обеспечивающего уверенность, оказание сопутствующих аудиту услуг					
<p>ПК-5.1. Планирует аудиторское задание, устанавливает уровни существенности, оценивает риски существенного искажения, связанные с выполнением аудиторского задания, управляет этими рисками</p> <p>ПК-5.2. Определяет объем документации и аудиторских доказательств по аудиторскому заданию</p> <p>ПК-5.3. Формирует выводы и итоговые документы по результатам выполнения аудиторского задания с учетом системных требований к контролю и надзору за их выполнением</p> <p>ПК-5.4. Планирует, разрабатывает методiku и документирует результаты прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, с учетом системных требований к контролю и надзору за их выполнением</p> <p>ПК-5.5. Обладает навыками взаимодействия с руководством и лицами, отвечающими за корпоративное управление аудируемого лица, а также лицами, осуществляющими внутренний и внешний контроль качества аудиторских заданий</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продemonстрированы минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продemonстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-6. Способность осуществлять постановку бухгалтерского учета в соответствии с обоснованным выбором его организационной формы					
<p>ПК-6.1. Определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы на основе сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений</p> <p>ПК-6.2. Готовит обоснованные предложения по выбору организационной формы ведения бухгалтерского учета</p> <p>ПК-6.3. Разрабатывает предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продemonстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продemonстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-7. Способность разрабатывать методики внутреннего контроля (аудита), бухгалтерской экспертизы деятельности экономических субъектов, обеспечивать надлежащее документальное оформление контрольных мероприятий					
<p>ПК-7.1. Разрабатывает регламенты и методики проведения внутреннего аудита</p> <p>ПК-7.2. Демонстрирует навыки практического применения методик выявления недостатков систем внутреннего контроля, нарушений в процессах ведения учета и формирования отчетности</p> <p>ПК-7.3. Анализирует и оценивает информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает объективные выводы и расставляет приоритеты для совершенствования системы внутреннего контроля</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Примерное задание для выпускной квалификационной работы

Тема ВКР: «Бухгалтерский учет запасов в сельском хозяйстве: перспективы сближения с МСФО»

Оглавление

Введение

1 Теоретические основы учета и оценки запасов

1.1 Экономическая сущность и классификация запасов как элемента финансовой отчетности

1.2 Современные концепции оценки запасов

1.3 Учетные процессы в условиях гармонизации стандартов по учету запасов

2 Организационно-методические аспекты бухгалтерского учета и контроля запасов в сельскохозяйственных организациях

2.1 Экономические условия и результаты деятельности сельскохозяйственных организаций

2.2 Влияние отраслевых особенностей на организацию и ведение бухгалтерского учета производственных запасов

2.3 Оценка состояния бухгалтерского учета и контроля готовой продукции

3 Совершенствование бухгалтерского учета и оценки запасов в сельскохозяйственных организациях

3.1 Развитие методики учета производственных запасов в условиях отсрочки или рассрочки платежа

3.2 Методические рекомендации по учету и оценке готовой продукции по справедливой стоимости

3.3 Влияние учетной политики по объекту «запасы» на финансовые коэффициенты

Заключение

Список литературы

Приложения

Индивидуальное задание по выполнению выпускной квалификационной работы

Тип задач профессиональной деятельности и компетенции согласно ОПОП ВО	Ожидаемый результат	Структура и содержание ВКР
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Разработана программа исследования: – обоснованы актуальность, теоретическая и практическая значимость темы ВКР; – сформулирована цель исследования; – определены объект и предмет исследования; – выдвинута рабочая гипотеза исследования; – сформулированы задачи исследования, решение которых призвано подтвердить (либо опровергнуть) гипотезу исследования; – обоснован выбор методов и средств решения задач исследования. Обобщены и критически оценены результаты, полученные	Введение § 1.1 Экономическая сущность и классификация запасов как элемента финансовой отчетности § 1.2 Современные концепции оценки запасов § 1.3 Учетные процессы в условиях гармонизации стандартов по учету запасов Заключение Список литературы

Тип задач профессиональной деятельности и компетенции согласно ОПОП ВО	Ожидаемый результат	Структура и содержание ВКР
	отечественными и зарубежными исследователями, выявлены перспективные направления совершенствования бухгалтерского финансового учета запасов	
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический		
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1. Способность анализировать и оценивать экономические показатели для стратегического управления бизнес-процессами и проектами</p>	<p>Проанализированы показатели деятельности сельскохозяйственных организаций Краснодарского края, и, в частности, трех плодовых хозяйств:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспеченности основными видами ресурсов; – экономической эффективности деятельности; – финансовой устойчивости и платежеспособности; – структура и динамика материальных расходов, а также запасов. Сделан вывод о зависимости организации учета запасов от их структуры; – оборачиваемости запасов, характеризующие эффективность их управления; – эффективности материальных расходов. <p>Рекомендован вариант расчета коэффициента оборачиваемости запасов как отношение выручки от продаж к среднегодовому остатку запасов, так как он позволит исключить влияние учетной политики, по которой себестоимость продаж может включать или не включать управленческие и коммерческие расходы</p>	<p>§ 2.1 Экономические условия и результаты деятельности сельскохозяйственных организаций</p> <p>§ 2.2 Влияние отраслевых особенностей на организацию и ведение бухгалтерского учета производственных запасов</p> <p>§ 3.3 Влияние учетной политики по объекту «запасы» на финансовые коэффициенты</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>Проанализировано содержание организационно-технического и методического разделов учетной политики трех сельскохозяйственных организаций на соответствие действующим нормативным правовым актам по бухгалтерскому учету, выявлены недостатки и основной приоритет – снижение трудоемкости учетных работ.</p> <p>Обоснованы предложения по составу и содержанию форм первичных учетных документов на оприходование готовой продукции растениеводства, а также регистра расчета справедливой стоимости готовой продукции в связи с потребностями управления и осуществления внутреннего контроля запасов.</p>	<p>§ 2.2 Влияние отраслевых особенностей на организацию и ведение бухгалтерского учета производственных запасов</p> <p>§ 2.3 Оценка состояния бухгалтерского учета и контроля готовой продукции</p> <p>§ 3.1 Развитие методики учета производственных запасов в условиях отсрочки или рассрочки платежа</p> <p>§ 3.2 Методические рекомендации по учету и оценке готовой продукции по справедливой стоимости</p> <p>§ 3.3 Влияние учетной политики по объекту «запасы» на финансовые коэффициенты</p>

Тип задач профессиональной деятельности и компетенции согласно ОПОП ВО	Ожидаемый результат	Структура и содержание ВКР
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-2. Способность осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности бухгалтерской службы</p> <p>ПК-3. Способность организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и управлять данным процессом</p> <p>ПК-4. Способность управлять процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности</p> <p>ПК-5. Способность организовывать выполнение аудиторского задания, обеспечивающего уверенность, оказание сопутствующих аудиту услуг</p>	<p>Изучены современные базисы оценки запасов. Описаны приоритетные базисы оценки запасов в российской юрисдикции. Выявлены отличия в методике оценки запасов согласно ФСБУ и МСФО.</p> <p>Разработаны предложения по выбору приемов и способов учетной политики, направленных на улучшение качественных характеристик финансовой информации о производственных запасах и готовой продукции, необходимой для принятия эффективных управленческих решений</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический</p>		
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-6. Способность осуществлять постановку бухгалтерского учета в соответствии с обоснованным выбором его организационной формы</p> <p>ПК-7. Способность разрабатывать методики внутреннего контроля (аудита), бухгалтерской экспертизы деятельности экономических субъектов, обеспечивать надлежащее документальное оформление контрольных мероприятий</p>	<p>Разработана программа внутреннего контроля запасов.</p> <p>Обоснована необходимость применения баз оценки запасов по текущей стоимости при наличии фактора неопределенности (отсутствии наблюдаемых цен на активном рынке, необходимость применения расчетных оценок) в условиях сближения с МСФО.</p> <p>Разработана технология формирования эффективной учетной политики, в основу которой положен выбор приемов и способов учета и оценки производственных запасов, способствующих улучшению показателей финансового состояния организации.</p> <p>Разработаны методические рекомендации по первоначальному признанию и последующей оценке производственных запасов, приобретенных на условиях отсрочки или рассрочки платежа, базирующиеся на концепции временной стоимости денег.</p> <p>Сформулированы методические рекомендации по определению справедливой стоимости сельскохозяйственной продукции, основанные на рыночном и доходном методах</p>	<p>§ 2.3 Оценка состояния бухгалтерского учета и контроля готовой продукции</p> <p>§ 3.1 Развитие методики учета производственных запасов в условиях отсрочки или рассрочки платежа</p> <p>§ 3.2 Методические рекомендации по учету и оценке готовой продукции по справедливой стоимости</p> <p>§ 3.3 Влияние учетной политики по объекту «запасы» на финансовые коэффициенты</p>

Вопросы для подготовки к защите ВКР

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Роль «умной экономики» в развитии научного познания.
2. Индетерминизм и детерминизм и понимании экономических процессов и явлений. «Эффект бабочки» в экономике.
3. Соотношение методов теоретического и эмпирического познания в экономике.
4. Индуктивные методы познания в экономике и проблема «черного лебедя».
5. Принципы гипотетико-дедуктивного познания.
6. Роль формальной логики в построении экономических теорий и моделей.
7. Нечеткая логика и проблема прогнозирования экономических явлений.
8. Диалектическая логика в понимании развития экономических явлений.
9. Поведенческая экономика и ее значение для методологии экономических исследований.
10. Методология экономических исследований Р. Талера. Понятие «ментальная бухгалтерия».
11. Особенности написания тезисов доклада, направляемого на научную конференцию.
12. Схема создания научной публикации.
13. Этапы работы над научной статьей.
14. Структура научной статьи.
15. Специализированные периодические научные издания в области экономики.
16. Базы данных РИНЦ, Web of Science, Scopus.
17. Специфика публикации в зарубежных изданиях.
18. Цитирование научных исследований и открытий.
19. Роль и значение научно-исследовательской практики для подготовки магистерской диссертации.
20. Виды научно-исследовательских работ студента как этапов подготовки магистерской диссертации.
21. Общее понятие о науке. Цели и задачи науки.
22. Отличительные признаки научного исследования.
23. Научное знание, его принципы.
24. Виды научных исследований.
25. Компоненты научного исследования.
26. Определения методологии научных исследований.
27. Основные принципы методологии научного исследования для конкретной области исследования.
28. Методология как алгоритмизация исследовательской деятельности.
29. Специфика методологии прикладных исследований.
30. Структура науки. Специфика экономических исследований.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Определение понятия проект и сущность управления проектами. Понятия программа, портфель.
2. Роль, значение управления проектами в управленческой деятельности.
3. Сравнительный анализ традиционного менеджмента и проектного управления.
4. Суть «проектного треугольника» и использование его при управлении проектами.
5. Понятие стандартов, их роль и значение в управлении проектами.
6. Сертификация персонала по управлению проектами.
7. Профессиональные организации по управлению проектами.
8. Американский стандарт по управлению проектами PMBoK.

9. Признаки проекта и критерии определения его цели (SMART).
10. Классификация и особенности проектов.
11. Взаимосвязь между управлением проектом, программой, портфелем и управлением операционной деятельностью.
12. Факторы, влияющие на структуру проекта. Принципы структурной декомпозиции.
13. Структура жизненного цикла проекта. Состав и содержание работ по основным фазам жизненного цикла проекта.
14. Понятие процессов в управлении проектами. Основные группы процессов управления проектами.
15. Цели и задачи различных стадий управления проектом.
16. Функциональные области управления проектами.
17. Методы управления проектами.
18. Agile-подход в проектном управлении.
19. Окружение проекта. Факторы окружения.
20. Анализ внутренней среды и окружения проекта.
21. Понятие и характеристики стейкхолдеров. Важность управления стейкхолдерами при реализации проекта.
22. Бизнес-документы проекта.
23. Место календарного планирования в жизненном цикле проекта.
24. Понятие, основные функции и правила построения сетевого графика проекта. Критический путь проекта.
25. Технология оценки и уточнения проекта PERT. Функциональные подсистемы PERT.
26. Сравнительный анализ технологий PERT и метода СРМ.
27. Расчет параметров сетевого графика.
28. Схемы проектного финансирования.
29. Понятие стоимости и бюджета проекта.
30. Стадии процесса управления стоимостью и финансами проекта.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Что включает в себя понятие «управление человеческими ресурсами проекта»?
2. Что может включать в себя план управления человеческими ресурсами проекта?
3. Состав участников проекта.
4. Какие документы могут быть использованы для описания распределения ролей и ответственности среди участников проекта?
5. Взаимосвязи и взаимозависимость участников проекта.
6. Оптимизация численности участников проекта.
7. Команда проекта. Пятиступенчатая модель развития проектной команды.
8. Место, основные функции и роль управляющего проектом.
9. Полномочия и зоны ответственности управляющего проектом.
10. Принципы формирования команды проекта.
11. В чем заключаются различия между группой сотрудников и командой проекта? Какие условия необходимо выполнить для того, чтобы группа стала командой?
12. Какие факторы влияют на состав команды проекта?
13. Какие типы команд могут формироваться для исполнения проектов?
14. В чем заключаются возможности и ограничения при использовании виртуальных команд в проектах?
15. Каковы результаты процесса командообразования?

16. Какие методы могут применяться для разрешения конфликтов в проекте?
17. Каковы типовые роли и соответствующие им ролевые обязательства членов команды проекта?
18. Как разработать эффективную систему вознаграждения для участников проекта?
19. Какие процессы обеспечивают коммуникацию в проекте?
20. Каковы основные входные и выходные данные процессов коммуникации в проекте?
21. Какие документы используют для отражения входных и выходных данных процессов коммуникации в проекте?
22. Какие возможны варианты взаимосвязи процессов коммуникации с другими процессами управления?
23. Какие коммуникационные инструменты проектной деятельности вам известны?
24. Как организовать и провести проектное совещание?
25. Понятие и разновидности организационных структур управления проектами.
26. Каковы основные принципы проектирования организационных структур?
27. Каковы особенности матричной структуры управления?
28. Каковы преимущества и недостатки организационных структур управления?
29. Какие функции выполняет офис управления проектами в организации?
30. Матрица распределения ответственности в проекте.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. Категориальный аппарат теории коммуникации.
2. Законы коммуникации.
3. Методы теории коммуникации.
4. Развитие средств коммуникации в процессе антропогенеза.
5. Истоки и основные парадигмы теории коммуникации.
6. Многообразие коммуникаций и их классификация.
7. Понятия межличностных, специализированных и массовых коммуникации.
8. Личность в системе коммуникации.
9. Коммуникатор и цели коммуникатора.
10. Роли коммуникантов в процессе обмена информацией.
11. Понятие знака. Типологии знаков.
12. Основы семиотической коммуникации.
13. Синтактика, семантика, прагматика как основные отношения знаков.
14. Лингвопрагматика: культура диалога и коммуникативный кодекс.
15. Принцип кооперации Грайса.
16. Принцип вежливости Лича.
17. Полемические приемы и уловки.
18. Понятие эффективности коммуникации. Понятие обратной связи.
19. Факторы повышения эффективности межличностной коммуникации.
20. Аудитория как адресат коммуникации.
21. Искусство самопрезентации.
22. Особенности управления внутрикорпоративными коммуникациями.
23. What is academic writing?
24. What are the main features of academic writing?
25. What is the structure of a scientific article?
26. Are you a fluent English speaker? What assignments are the most effective for improving your language?
27. What do you think about your future profession?

28. What are the main types of financial statements?
29. What is the subject of your research?
30. What is the object of your research?
31. Do you have any publications?
32. Компьютерные технологии, применяемые для групповой дистанционной работы бухгалтеров-аналитиков.
33. Использование Интернет-ресурсов в научной деятельности.
34. Интеграция текстовых и графических редакторов для подготовки доклада.
35. Обоснование выбора компьютерной программы для подготовки презентации.
36. Основные компьютерные технологии для дистанционного общения.
37. Опишите основные функциональные возможности платформ для проведения видеоконференций.
38. Сервисы Google для командной работы над проектами.
39. Обоснуйте преимущества и недостатки дистанционных методов работы в профессиональной сфере.
40. Использование электронного документооборота в текущей деятельности организации.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. Дайте определение межкультурной коммуникации.
2. Межкультурные исследования.
3. Типология культур.
4. Модели коммуникации разных культур.
5. Факторы повышения эффективности межкультурной коммуникации.
6. Охарактеризуйте современную социально-политическую и культурную ситуацию российского общества.
7. Назовите и охарактеризуйте основные общечеловеческие культурные ценности.
8. Какие проблемы могут возникнуть в трудовом коллективе из-за различий лингвокультурного, этнического и конфессионального характера.
9. Каковы этапы адаптации? Опишите фазы межкультурного шока.
10. Охарактеризуйте модель М. Беннета.
11. Чем различаются реальная картина мира, культурная картина мира, языковая картина мира?
12. Перечислите уровни языковой личности.
13. What kind of information does the accounting system provide to the management?
14. What are the duties of managerial accountant?
15. Which techniques do processing and presenting of the data involve?
16. What is the main responsibility of the management accountant in a company?
17. What are the requirements to provided data to be really effective in the management process?
18. How does management accounting differ from financial accounting in relation to the enterprise?
19. Which financial statements reveal the overall performance and position of the enterprise?
20. What information do management accounting reports contain?
21. Which tactics does a financial accountant sometimes follow in order to project a better than actual image of the enterprise and why?
22. Why does the information of management accounting reflect only the real or really expected position?

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1. Управление личной эффективностью: понятие и составляющие.
2. Навыки личной эффективности.
3. Личная эффективность менеджера.
4. Самоменеджмент как технология эффективной деятельности человека в организации.
5. Цель и этапы самосовершенствования.
6. Ограничения саморазвития менеджера (М. Вудкок и Д. Френсис).
7. Время как стратегический ресурс. Помехи («воры времени», «поглотители времени»): внутренние и внешние причины.
8. Инвентаризация и анализ времени. Алгоритм инвентаризации и анализа времени.
9. Методы инвентаризации времени.
10. Цели личности и организации. Целеполагание. Ценности как основа целеполагания. Свойства целей.
11. Расстановка приоритетов. Способы и методы расстановки приоритетов.
12. Система работы с информацией. Работа с деловыми бумагами.
13. Общение по телефону. Работа с почтой, книгами и печатной прессой. Конспектирование.
14. Делегирование. Правила делегирования. Сопротивление делегированию.
15. Цифровые сервисы управления ресурсом времени.
16. Управление ресурсом образованности: самообразование и саморазвитие.
17. Управление ресурсом платежеспособности.
18. Управление ресурсом активности и работоспособности.
19. Понятие и виды деловой карьеры.
20. Модель основных стадий развития карьеры Д. Холла.
21. Планирование карьеры. Личностный маркетинг. Влияние личных особенностей на выбор карьеры.
22. Управление собственной профессиональной карьерой.
23. Сущность общения. Составляющие модели общения.
24. Характеристики эффективной обратной связи.
25. Модели коммуникаций, используемые в организациях: «колесо», многоканальная и прочие.
26. Направления общения: нисходящее, восходящее, горизонтальное и диагональное.
27. Публичное выступление: правила, каналы восприятия.
28. Взаимопонимание в общении с участниками команды.
29. Личность в системе коммуникации.
30. Искусство самопрезентации.

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

1. Понятие, функции, зависимость общей и предельной полезности блага
2. Условия равновесия потребительского выбора в кардиналистской концепции.
3. Условия равновесия потребительского выбора в ординалистской концепции.
4. Кривые безразличия и бюджетное ограничение.
5. Кривые «доход – потребление» и «цена – потребление».
6. Выбор производственной технологии. Изокванты. Зона технического замещения.
7. Равновесие производителя. Экономия от масштаба.
8. Экономическая рента и квазирента.
9. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

10. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
11. Модели олигополистической конкуренции и двухсторонней монополии.
12. Регулирование естественных монополий.
13. Факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения.
14. Распределение и перераспределение благ в экономике.
15. Техническая и экономическая эффективность.
16. Равновесная относительная цена товара.
17. Рынки с асимметричной информацией.
18. Влияние асимметричной информации на эффективность рыночного равновесия.
19. Особенности индивидуального и рыночного спроса на общественные блага.
20. Выбор степени дифференциации продукта.
21. Равновесие фирмы на рынке факторов производства.
22. Принципы и допущения макроэкономического анализа.
23. Метод макроэкономики: макроэкономическое агрегирование и макроэкономические модели.
24. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.
25. Макроэкономическая статика и динамика.
26. Основные макроэкономические потоки.
27. Полная схема народнохозяйственного кругооборота (распределение и использование ВВП).
28. Использование метода «затраты-выпуск» для анализа и прогнозирования макроэкономических величин.
29. Открытая экономика и платежный баланс страны.
30. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.
31. Основные типы экономического роста и развития: устойчивое развитие и предпринимательство.
32. Сущность и признаки открытой экономики.
33. Неопределенность и лаги экономической политики.
34. Основная схема платежного баланса.
35. Взаимосвязь платежного баланса и СНС.
36. Инфляция и конъюнктура.
37. Потоки на рынке труда.
38. Государственный долг и накопление частного капитала.
39. Современные экономические кризисы и антикризисная политика.
40. Цель денежно-кредитной политики государства в периоды спада и экономического роста.
41. Модель долларизации и динамика спроса на деньги.
42. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное макроэкономическое равновесие.
43. Основные типы экономического роста и развития: экспоненциальный рост, эволюционный рост.
44. Пузыри в макроэкономической динамике.
45. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция.
46. Инновации и экономический рост: модель улучшения качества продукции.
47. Микроэкономические основания макроэкономической эволюции.
48. Стабилизация в долгосрочном и краткосрочном периоде. Автоматические стабилизаторы.
49. Общественное воспроизводство и макроэкономические пропорции.
50. Общественные издержки инфляции и классическая дихотомия

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

1. Системные основания решения проблем управления и принятия решений.
2. Научные методы описания объектов в окружающем мире, принцип «бритвы Оккама».
3. Формализация и постановка задач управления.
4. Модель предметной области. Данные, многомерное представление данных и методы их анализа.
5. Эконометрические методы как одно из направлений методов постепенной формализации систем.
6. Методология эконометрического исследования на примере простой эконометрической модели.
7. Гипотеза о существовании связи между экономическими показателями.
8. Объясняемые и объясняющие переменные, эконометрическая модель.
9. Линейные уравнения (классическая модель).
10. Метод наименьших квадратов и его свойства.
11. Декомпозиция суммы квадратов отклонений от объясняемой переменной.
12. Коэффициенты множественной детерминации.
13. Оценивание линейного уравнения регрессии, параметры которого удовлетворяют линейным ограничениям, заданным в форме равенств.
14. Линейное уравнение регрессии с независимыми и нормально распределенными ошибками.
15. Формулировка и проверка линейных гипотез о параметрах. Типы переменных в экономических моделях. Структурная и приведенная форма модели (на примере макромоделей).
16. Учет неоднородности множества наблюдений.
17. Проверка существенности структурных изменений в уравнении регрессии.
18. Обобщенный метод наименьших квадратов и его свойства.
19. Оценивание регрессии в условиях гетероскедастичности ошибок.
20. Показатели мультиколлинеарности и методы борьбы с нею.
21. Метод главных компонент.
22. Экономические причины автокоррелированности случайных ошибок.
23. Модель авторегрессии ошибок первого порядка.
24. Диагностирование автокорреляции.
25. Оценивание регрессии в условиях автокорреляции ошибок.
26. Выбор «наилучшей» модели линейной регрессии при заданном наборе потенциальных факторов.
27. Дискретные зависимые переменные: номинальные, ранжированные, количественные. Probit и Logit модели.
28. Модели, представленные системами одновременных линейных уравнений.
29. Структурная и приведенная формы моделей.
30. Системы одновременных уравнений. Проблемы оценивания.
31. Неприменимость МНК в случае коррелированности регрессоров случайной ошибки.
32. Инструментальные переменные. Тест Хаусмана. Косвенный МНК.
33. Двухшаговый МНК и метод инструментальных переменных.
34. Трехшаговый МНК.
35. Преимущества использования панельных данных.
36. Понятие о модели со специфическим индивидуальным эффектом.
37. Спецификация модели. Детерминированный и случайный индивидуальный эффект.

38. Сравнительный анализ оценок моделей панельной регрессии.
39. Эконометрические модели интегрированного типа.
40. Гетероскедастичность, ее экономические причины и методы выявления.
41. Двухшаговый МНК и метод инструментальных переменных.
42. Обобщенный метод наименьших квадратов и его свойства.
43. Декомпозиция суммы квадратов отклонений от объясняемой переменной.
44. Множественная регрессия.
45. Системы эконометрических уравнений.
46. Общий вид модели регрессии с фиктивными переменными.
47. Системы одновременных уравнений.
48. Модели авторегрессии.
49. Стационарный ряд.
50. Частная автокорреляционная функция.
51. Коинтеграция.
52. Модели ARCH и GARCH.
53. Панельные данные и их преимущества.
54. Двухнаправленная модель панельных данных с фиксированными эффектами.
55. Модели машинного обучения в эконометрике.

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

1. Общая схема хода научного исследования в экономике.
2. Обоснование актуальности проблемы исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования; постановка цели, её связь с предметом исследования.
4. Построение гипотезы исследования. Требования к гипотезе. Виды гипотез.
5. Виды научных результатов.
6. Различие фундаментальных и прикладных научных исследований.
7. Критерии истины в науке. Принцип верификации.
8. Стратегии проведения исследования.
9. Логика доказательств и последовательность методов исследования.
10. Исторический подход к анализу научных данных.
11. Перечислите и охарактеризуйте основные черты эволюционных теорий экономического развития.
12. Какие общенаучные методы современных экономических исследований вы знаете и применили в ходе исследований?
13. Почему в «умной экономике» возрастает роль научных исследований и поиска новых научных методов?
14. Какие этапы научного исследования принято различать?
15. Опишите приемы и способы анализа отечественных и зарубежных источников информации.
16. Раскройте содержание основных научных тенденций развития теорий отечественных и зарубежных ученых по направлению научно-исследовательской работы.
17. Дайте критическую оценку научных позиций российских и зарубежных ученых по тематике НИР и сформулируйте собственную точку зрения по изучаемой проблематике.
18. Какие современные методы решения проблем по изучаемой проблематике научно-исследовательской работы предложены отечественными и зарубежными исследователями.
19. Опишите перспективные направления научных исследований по изучаемой тематике, существующие на современном этапе.

20. Опишите методы, позволяющие систематизировать полученные результаты научных исследований по изучаемой проблематике?
21. Дайте характеристику использованным в научной работе методам.
22. Что такое систематизация научных исследований?
23. В чем вы видите недостатки научных исследований по заявленному направлению исследования?
24. Назовите российских и зарубежных ученых, занимавшихся исследованием в заявленной теме исследования?
25. Какие конкретно научные труды были изучены и проанализированы Вами при выполнении научной работы?
26. Поясните, в чем состоит целевая установка научных исследований?
27. В чем вы видите теоретическую и практическую значимость проведенных научных исследований?
28. Перечислите критерии отбора информации в научных трудах отечественных и зарубежных исследователей, необходимой для проведения научно-исследовательской работы по изучаемой тематике.
29. Какие взгляды высказывались по проблеме исследования в научной и учебной литературе? С какими из них вы согласны, а с какими нет?
30. Опишите способы представления результатов обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам учета, анализа и аудита.
31. Какие требования предъявляются к содержанию и структуре с программы проведения научно-исследовательской работы?
32. Опишите методологические приемы, позволяющие проводить сравнительный анализ научных исследований и достижений отечественных и зарубежных ученых.

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

1. Критерии эффективности проекта.
2. Чистый дисконтированный доход проекта (NPV): определение, расчет, экономический смысл, достоинства и недостатки.
3. Индекс рентабельности проекта (PI): определение, расчет, экономический смысл, достоинства и недостатки.
4. Внутренняя норма прибыли проекта (IRR): определение, расчет, экономический смысл, достоинства и недостатки.
5. Срок окупаемости проекта (PB): определение, расчет, экономический смысл, достоинства и недостатки. Дисконтированный срок окупаемости (DPB) и его определение.
6. Коэффициент эффективности инвестиций проекта (ARR) и его определение.
7. Модифицированная внутренняя норма прибыли проекта (MIRR): определение, экономический смысл, ситуации, в которых необходимо его использование.
8. Каковы основные принципы определения ставки дисконтирования при анализе проектов. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC): понятие и расчет.
9. Критерии сравнения проектов, их ранжирование и отбор для дальнейшего финансирования.
10. Точка Фишера: определение и использование при принятии решения о выборе более эффективного проекта.
11. Понятие устойчивости проекта. Влияние точки безубыточности проекта на риск и устойчивость проекта.
12. Классификация проектных рисков. Основные методы управления рисками.
13. Методы качественного анализа проектных рисков.

14. Методы количественного анализа проектных рисков.
15. Метода Монте-Карло (метод имитационного моделирования) и его использование для анализа проектных рисков.
16. Оценка рисков проекта с помощью построения дерева решений проекта.
17. Система показателей оценки эффективности проекта.
18. Контроль и регулирование изменений в проекте.
19. Каковы основные предпосылки эффективности реализации инновационно-инвестиционной деятельности организации в современных условиях?
20. Какие взаимосвязи существуют между инвестиционным и инновационным проектами?
21. В чем заключается сущность разработки и реализации инновационного проекта в условиях риска и неопределенности?
22. Какое имеет значение экономическая и финансовая оценка проекта?
23. В чем заключается сущность концепции временной ценности денежных вложений?
24. В чем суть векторного представления потоков платежей?
25. В чем заключаются понятие и сущность дисконтирования денежных потоков?
26. В чем заключается принципиальное различие в оценке экономической эффективности инноваций и инвестиций?
27. Риск в инвестиционной деятельности: сущность, классификация.
28. Какие источники используют для финансирования инновационных проектов?
29. Какие виды инвестиционных рисков выделяют при анализе инвестиций?
30. Оценка эффективности инвестиционной стратегии.
31. Назовите основные функции главного бухгалтера в соответствии с должностными инструкциями, принятыми в экономическом субъекте.
32. Опишите порядок отражения объектов бухгалтерского учета в случае возникновения разногласий между руководителем экономического субъекта и главным бухгалтером.
33. Сформулируйте общие этические принципы для любого бухгалтерского работника вне зависимости от отраслевой принадлежности или организационно-правовой формы организации, в которой он работает.
34. В чем заключаются этические нормы в аудиторской деятельности?
35. Какую ответственность и перед кем несет внутренний аудитор?
36. Перечислите действия внутренних аудиторов в случаях выявления неэффективных операционных средств контроля экономического субъекта.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

1. Назовите преимущества и недостатки информационно-справочных систем для бухгалтера и кратко охарактеризуйте работу в них.
2. Обоснуйте необходимость использования интернет-ресурсов для эффективной работы бухгалтерии. Перечислите основные профессиональные сайты.
3. Перечислите основные компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, назовите критерии выбора бухгалтерской программы для автоматизации учета в зависимости от отраслевой специфики и размера организации.
4. Охарактеризуйте особенности автоматизации бухгалтерского учета в субъектах малого предпринимательства.
5. Обоснуйте выбор программного продукта для автоматизации деятельности индивидуального предпринимателя.
6. Охарактеризуйте типовые конфигурации и отраслевые решения на базе платформы «1С: Предприятие».

7. Опишите возможности «1С: СХП» для ведения учета в сельскохозяйственных организациях.
8. Приведите основные виды интернет-технологий и обоснуйте возможность их использования для ведения учета.
9. Расскажите о возможностях компьютерных технологий дистанционного банковского обслуживания.
10. Опишите особенности автоматизации учета посредством применения «облачных» технологий.
11. Опишите возможности применения компьютерных технологий для решения задач оптимизации.
12. Обоснуйте применение компьютерных технологий для создания презентаций.
13. Опишите возможности Excel для создания прогнозов и бюджетов.
14. Назовите виды информационных технологий обработки информации и опишите возможности их использования для ведения учета.
15. Дайте характеристики электронной подписи и электронному документу.
16. Опишите преимущества использования электронного документа.
17. С помощью каких специальных средств создается электронный документ?
18. Дайте характеристику и перечислите виды токенов.
19. Дайте характеристику и опишите функции удостоверяющего центра.
20. Опишите преимущества использование электронной подписи в деятельности экономических субъектов.
21. Какова роль справочных информационных систем в экономике?
22. Опишите современные автоматизированные информационные системы экономического анализа.
23. Охарактеризуйте современные справочные правовые системы.
24. Охарактеризуйте современные бухгалтерские информационные системы.
25. Охарактеризуйте современные информационные системы аудита.
26. Перечислите и опишите формы стандартных отчетов в программе «1С: Бухгалтерия предприятия 8».
27. Опишите порядок формирования и проверки декларации по налогу на прибыль организаций в программе «1С: Бухгалтерия предприятия 8».
28. Опишите порядок формирования отчетности по налогу на добавленную стоимость посредством различных программных продуктов.
29. Опишите порядок формирования и сдачи отчетности по НДС в различных программных продуктах.
30. Обоснуйте возможность применения компьютерных технологий для разработки форм первичных документов.
31. Нормативная база, которая регламентирует порядок предоставления отчетности через интернет в Федеральную налоговую службу (ФНС).
32. Нормативная база документооборота, которая регламентирует порядок предоставления отчетности через интернет в Пенсионный фонд (ПФР).
33. Нормативная база документооборота, которая регламентирует порядок предоставления отчетности через интернет в Фонд социального страхования (ФСС).
34. Нормативная база, которая регламентирует порядок предоставления отчетности через интернет в Федеральную службу государственной статистики (Росстат).
35. Каковы критерии выбора бухгалтерской программы для ведения учета в зависимости от размера, отраслевой принадлежности организации и режима налогообложения.
36. Оцените возможности формирования учетной политики организации при общем режиме налогообложения в программе «1С Бухгалтерия предприятия 8».
37. Опишите возможности различных программных продуктов в формировании платежного календаря.

38. Опишите аналитические возможности программы «1С: Бухгалтерия предприятия 8» для эффективного управления задолженностью.
39. Какова роль компьютерных технологий в подготовке аналитических материалов для оценки эффективности работы учетно-аналитических служб организации?
40. Опишите возможности электронных таблиц Excel в проведении управленческого анализа на уровне организации и отрасли.
41. Опишите возможности технологий презентационной графики в разработке и представлении управленческого решения.
42. Опишите возможности электронных таблиц Excel в прогнозировании и бюджетировании деятельности организации и отрасли.
43. Опишите возможности аналитического блока программы «1С: Бухгалтерия предприятия 8» для эффективного управления организацией.
44. Назначение, структура, содержание и методы организации компьютерных систем экономического анализа, их взаимодействие с другими информационными системами.
45. Современное состояние программного обеспечения управленческого и инвестиционного анализа.
46. Дайте общую характеристику компьютерной программе «ФинЭкАнализ».
47. Дайте общую характеристику компьютерной программе «Ваш финансовый аналитик».
48. Опишите назначение и особенности использования финансовых функций MicrosoftExcel для проведения инвестиционного анализа в части расчета сложных процентов.
49. Опишите назначение и особенности использования финансовых функций MicrosoftExcel для проведения инвестиционного анализа в части финансовой ренты.
50. Опишите назначение и особенности использования финансовых функций MicrosoftExcel для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.

ПК-1. Способен анализировать и оценивать экономические показатели для стратегического управления бизнес-процессами и проектами

1. Метод стратегического анализа PEST: графический вид матрицы, ее структуризация для заполнения и возможности применения в отраслях АПК.
2. Метод стратегического анализа SWOT: графический вид матрицы, ее структуризация для заполнения и возможности применения в отраслях АПК.
3. Модель SNW-анализа внутренней среды организации: цель, графический вид матрицы, ее структуризация для заполнения и возможности применения в отраслях АПК.
4. Модель SPACE-анализа: графический вид матрицы, виды стратегий и возможности применения в отраслях АПК.
5. Метод стратегического анализа GAP и «Диаграммы Исикавы»: графический вид, этапы и область применения в отраслях АПК.
6. Методический инструментарий конкурентного анализа отрасли.
7. Методический инструментарий сценарного анализа.
8. Методический инструментарий анализа состояния и перспектив развития отрасли.
9. Методические подходы к оценке рыночного потенциала хозяйствующих субъектов АПК.
10. Эвристические методы бизнес-анализа и их аналитические возможности.
11. Виды стратегий развития коммерческой организации и их характеристика.
12. Модели операционного анализа в бизнес-анализе.
13. Диагностический анализ деятельности хозяйствующих субъектов АПК (характеристика методов).
14. Методика оценки чувствительности ключевых показателей бизнеса: графический вид матрицы, ее структуризация для заполнения и область применения.

15. ABC – и XYZ - анализ: графический вид матрицы, ее структуризация для заполнения и область применения в отраслях АПК.
16. Методика многофакторного анализа влияния различных элементов производственных затрат на финансовый результат сельскохозяйственной организации.
17. Методика и методы анализа внутренней среды организации.
18. Методика и методы анализа внешней среды организации.
19. Графические способы обработки информации.
20. Рейтинговые методики оценки деятельности хозяйствующих субъектов АПК (методы оценки).
21. Матричные модели диагностики производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов АПК.
22. Балльные методики оценки деятельности хозяйствующих субъектов АПК (методы оценки).
23. Анализ рисков производственно-финансовой деятельности хозяйствующих субъектов АПК на основе производственного и финансового левериджа.
24. Методы SMART и MOST: сущность и область применения.
25. Традиционные и современные подходы к оценке деловой активности организации.
26. Матричные модели оценки платежеспособности.
27. Традиционные и современные подходы к оценке платежеспособности организации.
28. Традиционные и современные подходы к оценке финансовой устойчивости организации.
29. Методы анализа движения денежных потоков: прямой и косвенный методы, их достоинства и недостатки.
30. Методы оценки реальных инвестиций.
31. Система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) организации. Прогнозирование платежных возможностей организации.
32. Методика анализа и прогнозирования текущих инвестиций организации.
33. Анализ использования заемных средств, эффект финансового рычага.
34. Анализ инвестиционной деятельности организации.
35. Методы расчета эффективности реальных инвестиций, основанные на учетной и дисконтированной величине денежных потоков.
36. Характеристика вероятностных методов оценки риска инвестиционной деятельности.
37. Оценка риска с помощью методов корректировки нормы дисконта.
38. Анализ эффективности портфеля инвестиций.
39. Финансовое планирование деятельности организации.
40. Методы финансового прогнозирования.

ПК-2. Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности бухгалтерской службы

1. Составление бюджета бухгалтерской службы
2. Планирование численности сотрудников бухгалтерии
3. Установление требований к квалификации сотрудников бухгалтерии
4. Оценка эффективности деятельности сотрудников бухгалтерии
5. Планирование повышения уровня квалификации сотрудников бухгалтерии
6. Распределение учетных работ между сотрудниками бухгалтерии: формирование должностных карт, инструкций
7. Формирование плана документации и документооборота
8. Формирование плана отчетности

9. Контроль достижения функциональных целей работы бухгалтерии
10. Планирование работ по передаче дел бухгалтерской службы в архив
11. Организация и ведение бухгалтерского учета наличных денежных средств
12. Организация и ведение бухгалтерского учета операций на счетах в банках
13. Организация и ведение бухгалтерского учета поступления и выбытия финансовых вложений
14. Способы погашения дебиторской и кредиторской задолженности
15. Методики формирования резервов сомнительных долгов
16. Организация и ведение расчетов по налогу на прибыль организаций
17. Организация и ведение бухгалтерского учета внутрихозяйственных расчетов
18. Организация и ведение бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда
19. Организация и ведение бухгалтерского учета расчетов с персоналом по прочим операциям
20. Методики формирования оценочных обязательств по расчетам с работниками
21. Организация и ведение бухгалтерского учета вложений во внеоборотные активы
22. Способы амортизации и расчет амортизационных расходов основных средств
23. Модель учета внеоборотных активов по переоцененной стоимости
24. Обесценение внеоборотных активов
25. Особенности организации и ведения бухгалтерского учета объектов инвестиционной недвижимости
26. Организация и ведение бухгалтерского учета аренды
27. Классификация и себестоимость запасов
28. Сравнение методов оценки запасов
29. Периодическая и непрерывная система учета запасов
30. Корректировка стоимости запасов
31. Организация и ведение бухгалтерского учета расходов по обычным видам деятельности и прочих расходов
32. Организация и ведение бухгалтерского учета доходов от обычных видов деятельности и прочих доходов
33. Организация и ведение бухгалтерского учета уставного, резервного и добавочного капитала
34. Организация и ведение бухгалтерского учета государственной помощи
35. Организация и ведение бухгалтерского учета нераспределённой прибыли (непокрытого убытка)
36. Опишите процесс формирования и элементы учетной политики для целей управленческого учета в организациях агропромышленного комплекса
37. Влияние отраслевых особенностей на постановку управленческого учета
38. Организация управленческого учета по бизнес-процессам
39. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации
40. Влияние отраслевых и организационных особенностей холдинга на построение управленческого учета
41. Опишите особенности организации и ведения производственного учета в сельскохозяйственных организациях
42. Раскройте принципы калькулирования, назовите объекты калькулирования, калькуляционные единицы, номенклатуру затрат в сельскохозяйственных организациях
43. Опишите возможные подходы к организации налогового учета экономического субъекта в условиях современной нормативно-правовой базы его регулирующего, а также с учетом исторического аспекта его становления
44. Система налогового учета в широком и узком смыслах и ее элементы. Охарактеризуйте роль документооборота в организации бухгалтерского и налогового учета

45. Перечислите методы налогового учета, а также соответствующие каждому из них приемы и способы

46. Дайте определение понятия «аналитические регистры налогового учета», перечислите формы, группы, требования, принципы их ведения, а также взаимосвязь с налоговой декларацией

47. Какова роль цифровых методов и инструментов при документальном оформлении фактов хозяйственной жизни, отражающих затраты на производство конечного продукта?

48. Опишите основные бухгалтерские компьютерные программы, с помощью которых можно подготовить и сдать бухгалтерскую финансовую отчетность

49. Опишите принципы формирования первичных документов при автоматизированной форме ведения бухгалтерского и налогового учета

50. Опишите современные подходы к выбору организационной формы бухгалтерского учета и системы налогообложения субъектами малого предпринимательства

ПК-3. Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и управлять данным процессом

1. Каковы основные принципы организации процесса подготовки и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта?

2. Опишите организационные подходы к руководству процессом формирования отчетности экономического субъекта.

3. Опишите качественные характеристики полезной финансовой информации.

4. Охарактеризуйте элементы финансовой отчетности.

5. Опишите современные базы оценки в финансовом учете и отчетности.

6. Раскройте основные принципы представления и раскрытия финансовой информации.

7. Опишите порядок формирования документированной систематизированной информации о денежных средствах, составления на ее основе бухгалтерского баланса и отчета о движении денежных средств.

8. Опишите порядок формирования документированной систематизированной информации о финансовых вложениях и производных финансовых инструментах, составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.

9. Опишите порядок формирования документированной систематизированной информации о текущих обязательствах и расчетах, составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.

10. Опишите порядок формирования документированной систематизированной информации о финансовых вложениях, производных финансовых инструментах, составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.

11. Опишите порядок формирования документированной систематизированной информации о расчетах с персоналом организации, составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.

12. Опишите порядок формирования документированной систематизированной информации об основных средствах организации, составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.

13. Опишите порядок формирования документированной систематизированной информации о нематериальных активах организации, составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.

14. Опишите порядок формирования документированной систематизированной информации о производственных запасах организации, составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.

15. Опишите порядок формирования документированной систематизированной информации о готовой продукции и товарах, составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.

16. Опишите порядок формирования документированной систематизированной информации о доходах, расходах и финансовых результатах организации, составления на ее основе отчета о финансовых результатах.

17. Опишите порядок формирования документированной систематизированной информации о капитале и резервах, составления на ее основе бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала.

18. Опишите порядок представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта информации об изменениях учетной политики.

19. Опишите порядок представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта информации об исправлении ошибок.

20. Опишите понятие, порядок расчета и представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации о чистых активах.

21. Опишите, как отражаются в бухгалтерской (финансовой) отчетности события после отчетной даты.

22. Опишите, как отражается в бухгалтерской (финансовой) отчетности информация о связанных сторонах.

23. Опишите, как отражается в бухгалтерской (финансовой) отчетности информация о прекращаемой деятельности.

24. Опишите порядок представления в отчетности информации об условных активах и обязательствах.

25. Какова экономическая сущность внутренней управленческой отчетности организации?

26. Каковы особенности составления и представления внутренней отчетности в организациях агропромышленного комплекса?

27. Перечислите традиционные формы внутренней отчетности и назовите требования к раскрытию информации в них.

28. Опишите учетные регистры и отчетность в области производственного и управленческого учета в сельскохозяйственных организациях.

29. Раскройте порядок формирования информации и составления управленческой отчетности в агрохолдинге.

30. Опишите состав налоговой отчетности, способы и формы ее сдачи, требования к заполнению, порядок представления налоговых деклараций с нулевыми показателями.

31. Опишите состав специализированной отчетности сельскохозяйственных организаций как информационную базу для принятия организационно-управленческих решений.

32. Опишите порядок и сроки представления специализированной отчетности сельскохозяйственных организаций.

33. Опишите пользователей специализированной отчетности сельскохозяйственных организаций и уровни принятия ими организационно-управленческих решений. Охарактеризуйте существующие компьютерные технологии, применяемые в процессе подготовки и сдачи бухгалтерской финансовой отчетности.

34. Опишите и охарактеризуйте документы, которые можно отправлять через интернет в Федеральную налоговую службу.

35. Особенности отправления отчетности в Пенсионный фонд России.

36. Особенности отправления отчетности в Фонд социального страхования.

37. Особенности отправления отчетности в Федеральную службу государственной статистики (Росстат).

38. Перечислите факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из особенностей деятельности субъектов малого предпринимательства.

39. Определите особенности формирования бухгалтерской (финансовой), налоговой, управленческой, статистической отчетности субъектов малого предпринимательства.

40. Место интегрированной отчетности в системе корпоративной отчетности. Требования в отношении структурных элементов, подлежащих включению в интегрированную отчетность.

ПК-4. Способен управлять процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности

1. Положения Федерального закона «О консолидированной финансовой отчетности». Сфера действия ФЗ № 208-ФЗ.

2. МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность».

3. Процесс составления и представления консолидированной финансовой отчетности

4. Аудит консолидированной финансовой отчетности.

5. Надзор за представлением и публикацией консолидированной финансовой отчетности.

6. Публикация консолидированной финансовой отчетности.

7. Моделирование системы консолидированного учета.

8. Этапы консолидации бухгалтерской отчетности.

9. Периметр консолидации.

10. Состав консолидированной отчетности.

11. Консолидированный отчет о финансовом положении.

12. Консолидированный отчет о совокупном доходе.

13. Консолидированный отчет о движении денежных средств.

14. Консолидированный отчет об изменении собственного капитала.

15. Консолидированная группа предприятий как субъект представления консолидированной финансовой отчетности.

16. Основные принципы консолидации отчетности.

17. Объединение компаний. Дочерние компании.

18. Отличие дочерней компании от ассоциированной.

19. Трансакционные издержки сделки по объединению бизнеса.

20. Концепция внутригрупповых трансформационных издержек в системе консолидированного учета.

21. Учет бизнес-процессов объединения бизнеса.

22. Гудвилл как результат объединения бизнеса.

23. Неконтролируемые доли участия и гудвилл.

24. Метод полной интеграции счетов.

25. Учет по методу приобретения.

26. Метод учета по слиянию долей.

27. Метод долевого участия.

28. Метод покупки и гудвил.

29. Ключевые пользователи интегрированной отчетности и их информационные запросы.

30. Понятие интегрированной отчетности, интегрированного отчета и интегрированного мышления.

31. Сущность концепции создания ценности на протяжении времени для организации и для других, как фундаментальной концепции и интегрированной отчетности.

32. Сущность концепции капиталов, которые организация использует и на которые она влияет, как фундаментальной концепции интегрированной отчетности.

33. Понятие категории финансовый капитал и показатели для его характеристики для целей формирования интегрированной отчетности.

34. Понятие категории промышленный капитал и показатели для его характеристики для целей формирования интегрированной отчетности.
35. Понятие категории интеллектуальный капитал и показатели для его характеристики для целей формирования интегрированной отчетности.
36. Понятие категории человеческий капитал и показатели для его характеристики для целей формирования интегрированной отчетности.
37. Понятие категории социальный и связной капитал и показатели для его характеристики для целей интегрированной отчетности.
38. Понятие категории природный капитал и показатели для его характеристики для целей интегрированной отчетности.
39. Сущность концепции процесса создания ценности, как фундаментальной концепции интегрированной отчетности.
40. Бизнес-модель организации как инструмент создания ценности в концепции интегрированной отчетности.

ПК-5. Способен организовывать выполнение аудиторского задания, обеспечивающего уверенность, оказание сопутствующих аудиту услуг

1. Назовите ключевые факторы, влияющие на формирование стратегии аудита.
2. Какие риски существенного искажения отчетности должен учесть аудитор в стратегии аудита?
3. Назовите ключевые риски хозяйственной деятельности обследованных Вами экономических субъектов.
4. Какие угрозы нарушения этических принципов могут возникать при оказании аудиторских услуг?
5. Каковы действия аудитора при возникновении этических конфликтов с аудируемым лицом?
6. Какие меры предосторожности должен предпринимать аудитор в целях предотвращения этических конфликтов?
7. Назовите основные методы оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, и управления этими рисками.
8. Каков порядок оценки соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания?
9. Опишите порядок установления уровней существенности по конкретному заданию.
10. Каким требованиям должна отвечать отчетность аудируемого лица, чтобы аудитор мог принять аудиторское задание?
11. Как методики расчета существенности влияют на стратегию аудита?
12. При каких событиях и условиях стратегия и план аудита могут быть изменены?
13. Каковы действия аудитора при выявлении существенных искажений?
14. Перечислите действия аудиторов при выявлении высокого риска недобросовестных действий аудируемого лица при подготовке бухгалтерской (финансовой) отчетности.
15. Какие основные процедуры аудита Вы применяли в отношении объекта обследования?
16. Какие аналитические процедуры способствовали выявлению рисков изученных хозяйствующих субъектов?
17. Какие риски нарушения непрерывности деятельности экономических субъектов существуют и какие из них были Вами идентифицированы в отношении обследованных экономических субъектов?
18. Как влияют выявленные искажения на мнение аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности?

19. Как влияют на мнение аудитора обстоятельства, не связанные с искажениями отчетности, но представляющие угрозу для непрерывности деятельности аудируемого лица?

20. Какую ответственность несет аудитор за выдачу заведомо ложного аудиторского заключения?

21. Опишите типичные нарушения в учете основных средств экономического субъекта, их возможное влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность и последовательность исправлений (корректировок).

22. Опишите типичные нарушения в учете запасов экономического субъекта, их возможное влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность и последовательность исправлений (корректировок).

23. Опишите типичные нарушения в учете дебиторской задолженности экономического субъекта, их возможное влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность и последовательность исправлений (корректировок).

24. Опишите типичные нарушения в учете текущих обязательств экономического субъекта, их возможное влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность и последовательность исправлений (корректировок).

25. Опишите типичные нарушения в учете капитала экономического субъекта, их возможное влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность и последовательность исправлений (корректировок).

26. Опишите типичные нарушения в учете доходов и расходов по обычным видам деятельности экономического субъекта, их возможное влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность и последовательность исправлений (корректировок).

27. Какие аудиторские услуги наиболее актуальны сегодня в отношении исследованного Вами сегмента экономики?

28. Опишите ключевые риски системы налогообложения экономического субъекта.

29. Опишите основные предпосылки и последствия нарушений в учете НДС и методы их выявления.

30. Опишите основные предпосылки и последствия нарушений в учете расчетов по налогу на прибыль организаций и методы их выявления.

31. Опишите основные предпосылки и последствия нарушений в учете расчетов по НДФЛ и методы их выявления.

32. Опишите основные предпосылки и последствия нарушений в учете расчетов по налогу на имущество организаций и методы их выявления.

33. Опишите основные предпосылки и последствия нарушений в учете расчетов по единому сельскохозяйственному налогу и методы их выявления.

34. Какие источники информации формируют доказательственную базу при бухгалтерской экспертизе кассовых операций?

35. Какие источники информации формируют доказательственную базу при бухгалтерской экспертизе расчетов с контрагентами?

36. Какие источники информации формируют доказательственную базу при бухгалтерской экспертизе целевого использования активов?

37. Какие источники информации формируют доказательственную базу при бухгалтерской экспертизе расчетов с персоналом?

38. Какие источники информации формируют доказательственную базу при бухгалтерской экспертизе расчетов с учредителями?

39. Каким образом осуществляется общий надзор за выполнением аудиторского задания?

40. Опишите порядок работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях.

41. Какие предложения в отношении подготовки отчетности Вы сформировали руководству экономических субъектов и лицам, отвечающим за корпоративное управление?

42. Опишите взаимодействие внутренних и внешних аудиторов экономического субъекта.

43. Как определить существенные недостатки внутреннего контроля в целях сообщения информации ЛОКУ?

44. В чем цель информирования ЛОКУ о существенных искажениях, выявленных в отчетности?

45. Какие действия руководства и ЛОКУ по итогам сообщения информации об искажениях и существенных недостатках внутреннего контроля аудитор расценивает как ненадлежащие?

ПК-6. Способен осуществлять постановку бухгалтерского учета в соответствии с обоснованным выбором его организационной формы

1. Опишите преимущества и недостатки современных организационных форм бухгалтерского учета. Каковы основные критерии выбора организационной формы бухгалтерского учета?

2. Обоснование выбора централизации бухгалтерского учета.

3. Обоснование выбора децентрализации бухгалтерского учета.

4. Процесс формирования и принятия решения в управлении работой бухгалтерской службы.

5. Делегирование полномочий главного бухгалтера при децентрализации бухгалтерского учета.

6. Состав и содержание Положения о бухгалтерии.

7. Структура и содержание должностных инструкций персонала бухгалтерии.

8. Организация работы бухгалтерии на этапе создания организации.

9. Информационная безопасность учетных данных.

10. Работа бухгалтера с коммерческой тайной.

11. Пути обеспечения эффективного взаимодействия между сотрудниками бухгалтерии.

12. Пути обеспечения эффективного взаимодействия бухгалтерии с другими структурными подразделениями организации.

13. Требования к материально-техническим ресурсам, необходимым для обеспечения работы бухгалтерской службы.

14. Информационные ресурсы, обеспечивающие работу бухгалтерской службы.

15. Кадровые ресурсы, обеспечивающие работу бухгалтерской службы.

16. Системы материальной и нематериальной мотивации труда сотрудников бухгалтерии.

17. Регламентация движения документов в экономическом субъекте.

18. Каковы современные подходы к организации первичного учета, формированию системы документооборота в отчитываемом субъекте?

19. Определение последовательности действий по внедрению электронного документооборота.

20. Организация хранения бухгалтерских документов. Бухгалтерские риски в процессе хранения учетных документов.

21. Понятие бухгалтерских рисков и их виды. Факторы возникновения бухгалтерских рисков.

22. Риски, связанные с кадровым потенциалом бухгалтерской службы.

23. Управление бухгалтерскими рисками.

24. Понятие корпоративной информационной системы.

25. Составление технического задания по внедрению средств автоматизации бухгалтерского учета.

26. Индикаторы оценки эффективности проектов по автоматизации бухгалтерского учета.
27. Формирование плана по восстановлению бухгалтерского учета в экономическом субъекте.
28. Этапы восстановления бухгалтерского учета.
29. Формирование отчета по итогам восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте.
30. Профессиональная этика и бухгалтерская профессия.
31. Современные организационные формы ведения бухгалтерского учета.
32. Нормативное регулирование организации ведения бухгалтерского финансового учета.
33. Опишите принципы формирования эффективной учетной политики.
34. Опишите порядок разработки учетной политики, если в отношении конкретного объекта бухгалтерского учета федеральными стандартами не установлен соответствующий способ ведения бухгалтерского учета.
35. Опишите современные подходы к структуре учетной политики организаций.
36. Назовите причины реинжиниринга учетной политики организации. В чем суть ретроспективного отражения изменений учетной политики?
37. Порядок внесения изменений в учетную политику.
38. Изменения в бухгалтерских оценках.
39. Исправление ошибок, допущенных в предыдущие отчетные периоды.
40. Каковы принципы формирования рабочего плана счетов в зависимости от условий хозяйствования, вида деятельности, применяемого режима налогообложения?
41. Каковы современные подходы к определению существенности показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в учетной политике организаций?
42. Влияние учетной политики и бухгалтерских оценок на прибыль и отчет о финансовом положении.
43. Влияние учетной политики и бухгалтерских оценок на отчет о движении денежных средств
44. Различия между консервативным и агрессивным бухгалтерским учетом.
45. Предупреждающие признаки манипуляций отчетностью и прибылью.
46. Показатели эффективности деятельности бухгалтерской службы.

ПК-7. Способен разрабатывать методики внутреннего контроля (аудита), бухгалтерской экспертизы деятельности экономических субъектов, обеспечивать надлежащее документальное оформление контрольных мероприятий

1. Опишите локальные нормативные документы внутреннего аудита, актуальные для объекта Вашего исследования.
2. Опишите компоненты внутреннего аудита, актуальные для объекта Вашего исследования.
3. Опишите контрольную среду экономического субъекта как компонент системы внутреннего контроля и ее ключевые риски, влияющие на стратегию внутреннего контроля.
4. Опишите систему управления рисками экономического субъекта как компонент системы внутреннего контроля и ее ключевые факторы, влияющие на стратегию внутреннего контроля.
5. Опишите информационную среду экономического субъекта как компонент системы внутреннего контроля и ее ключевые риски, влияющие на стратегию внутреннего контроля.
6. Опишите средства контроля экономического субъекта как компонент системы внутреннего контроля и их ключевые риски, влияющие на стратегию внутреннего контроля.

7. Опишите мониторинг как компонент системы внутреннего контроля экономического субъекта и его ключевые риски, влияющие на стратегию внутреннего контроля.
8. При каких условиях (рисках) в экономических субъектах возникает необходимость в службе комплаенс-контроля?
9. Для каких экономических субъектов необходимы контрольно-ревизионные подразделения, в чем особенности их организации и подчинения?
10. Приведите ключевые структурные элементы подразделения внутреннего аудита и его взаимосвязь с другими подразделениями экономического субъекта.
11. Опишите роль внутреннего аудита в обеспечении интересов лиц, отвечающих за корпоративное управление.
12. Назовите ключевые риски систем внутреннего контроля обследованных Вами экономических субъектов?
13. Какие контрольные действия предпринимают обследованные Вами экономические субъекты в отношении исследуемых Вами объектов контроля?
14. Приведите ключевые задачи, этапы и процедуры экспертного исследования денежных средств экономического субъекта.
15. Приведите ключевые задачи, этапы и процедуры экспертного исследования основных средств и прочих внеоборотных активов экономического субъекта.
16. Приведите ключевые задачи, этапы и методы экспертного исследования запасов экономического субъекта.
17. Приведите ключевые задачи, этапы и методы экспертного исследования расчетов с персоналом экономического субъекта.
18. Приведите ключевые задачи, этапы и процедуры экспертного исследования расчетов по налогам и сборам экономического субъекта.
19. Приведите ключевые задачи, этапы и процедуры экспертного исследования расчетов с контрагентами экономического субъекта.
20. Приведите ключевые задачи, этапы и процедуры экспертного исследования расходов экономического субъекта.
21. Приведите ключевые задачи, этапы и процедуры экспертного исследования доходов экономического субъекта.
22. Приведите ключевые задачи, этапы и процедуры экспертного исследования бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
23. Опишите итоговые документы внутренних аудиторских проверок, актуальные для лиц, отвечающих за корпоративное управление объекта Вашего исследования.
24. Какие комплаенс-риски могут обусловить неэффективность систем учета и внутреннего контроля?
25. Определите роль анализа АИТ в оценке эффективности систем внутреннего контроля.
26. Какие процедуры контроля более эффективны: ручные, автоматизированные или смешанные? Почему?
27. Какие средства «ручного» контроля экономического субъекта (объекта исследования) могут быть усовершенствованы? Каким образом?
28. Какие средства смешанного контроля экономического субъекта (объекта исследования) могут быть усовершенствованы? Каким образом?
29. Какие средства автоматизированного контроля экономического субъекта (объекта исследования) могут быть усовершенствованы? Каким образом?
30. Какое место в системе внутреннего контроля исследуемого экономического субъекта занимает антикоррупционная политика? Каким образом ее можно усовершенствовать?

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Формирование отчетности об устойчивом развитии: этапы и процедуры подготовки
2. Совершенствование информационно-методического обеспечения интегрированной отчетности
3. Анализ стратегии устойчивого развития организаций и разработка рекомендаций по ее совершенствованию
4. Современные подходы к оценке активов и обязательств в финансовой отчетности и оценка их влияния на величину собственного капитала организаций
5. Организационно-методическое обеспечение качества учетной информации в коммерческих организациях
6. Формирование и аудиторская оценка учетной политики организации в зависимости от ее целевой направленности
7. Оценка применения и развитие методики аудита принципа непрерывности деятельности хозяйствующих субъектов при формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности
8. Развитие организационно-методических аспектов внутреннего контроля в коммерческих организациях
9. Развитие форм и содержания бухгалтерской отчетности в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов
10. Формирование релевантной финансовой информации в бухгалтерском балансе коммерческих организаций и развитие методики ее аудита
11. Формирование, оценка достоверности и анализ показателей бухгалтерского баланса в коммерческих организациях
12. Формирование релевантной информации о финансовых результатах в бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций и развитие методики ее аудита
13. Информационно-аналитическое обеспечение аудита отчета о финансовых результатах экономических субъектов
14. Информационно-методическое обеспечение улучшения качественных характеристик отчета о финансовых результатах сельскохозяйственных организаций
15. Развитие методики аналитических процедур для подтверждения достоверности отчета о финансовых результатах экономических субъектов
16. Формирование релевантной финансовой информации о денежных потоках в отчетности коммерческих организаций и развитие методики ее аудита
17. Формирование, аудит и анализ отчетной информации о денежных потоках экономического субъекта
18. Совершенствование методических аспектов формирования и оценки достоверности информации о денежных потоках коммерческих организаций
19. Совершенствование методических подходов к формированию отчета о движении денежных средств и оценке достоверности его показателей
20. Диагностика и постановка систем налогового учета и внутреннего налогового контроля в коммерческих организациях
21. Анализ системы налогообложения и оценка эффективности налогового планирования сельскохозяйственных товаропроизводителей
22. Совершенствование инструментария управленческого учета и рекомендации по его внедрению в аграрных формированиях
23. Проектирование модульной структуры управленческого учета и оценка эффективности ее внедрения в аграрных формированиях
24. Развитие организационно-методических аспектов управленческого учета по центрам ответственности в коммерческих организациях
25. Развитие методики бюджетирования в системе управленческого учета коммерческих организаций

26. Разработка модели бюджетирования как основного элемента управленческого учета и анализа в сельскохозяйственных организациях
27. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база оценки экономического потенциала организации
28. Специализированная отчетность организаций АПК как информационная база управления их деятельностью
29. Консолидированная отчетность как информационная база управления группой компаний
30. Формирование релевантной информации в упрощенной отчетности субъектов малого бизнеса и развитие методики ее аудита
31. Развитие организационно-методических аспектов учета и внутреннего контроля в субъектах малого предпринимательства
32. Формирование релевантной информации о внеоборотных активах в бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций и развитие методики ее аудита
33. Совершенствование стратегии аудита основных средств в аграрных формированиях
34. Диагностика и постановка систем учета и внутреннего контроля операций с основными средствами в коммерческих организациях
35. Развитие методики учета основных средств и разработка управленческих решений по организации системы внутреннего контроля их использования
36. Информационное обеспечение операций с основными средствами и анализ эффективности их использования в коммерческих организациях
37. Учетно-аналитическое обеспечение управления операциями с основными средствами в коммерческих организациях
38. Учетно-аналитическое обеспечение управлением лизинговых операций
39. Совершенствование организационно-методических аспектов учета основных средств и анализа их использования в коммерческих организациях
40. Информационно-аналитическое обеспечение анализа и направления повышения эффективности использования основных средств сельскохозяйственных организациях
41. Учетно-аналитическое обеспечение внутреннего контроля оборотных активов в коммерческих организациях
42. Развитие методики анализа материальных оборотных активов и направления повышения эффективности их использования в сельскохозяйственных организациях
43. Развитие методических аспектов бухгалтерского учета и анализа эффективности использования оборотного капитала в аграрных формированиях
44. Развитие методических аспектов бухгалтерского учета оборотных активов и оценка их влияния на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности
45. Формирование релевантной информации о запасах в бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций и развитие методики ее аудита
46. Бухгалтерский учет запасов в сельском хозяйстве: перспективы сближения с МСФО
47. Диагностика и постановка систем учета и внутреннего контроля запасов в коммерческих организациях
48. Совершенствование организационно-методических аспектов учета готовой продукции и аналитического инструментария эффективности ее производства
49. Развитие организационно-методических аспектов учета готовой продукции и обоснование направлений повышения эффективности ее производства
50. Совершенствование организационно-методических аспектов учета производственных запасов и анализа их использования в коммерческих организациях
51. Совершенствование методических аспектов учета животных на выращивании и откорме и обоснование управленческих решений по их внедрению

52. Развитие организационно-методических аспектов управленческого учета запасов производственного назначения в сельскохозяйственных организациях
53. Развитие организационно-методических аспектов учета и аудита производственных запасов в аграрных формированиях
54. Развитие организационно-методических аспектов учета, анализа и аудита запасов
55. Развитие организационно-методических аспектов управленческого учета и контроля затрат в аграрных формированиях
56. Развитие организационно-методических аспектов производственного учета и внутреннего контроля затрат в аграрных формированиях
57. Информационно-аналитическое обеспечение внутреннего контроля затрат в экономических субъектах (по отраслям и видам продукции)
58. Диагностика и постановка систем учета и внутреннего контроля затрат (по видам продукции, отраслям) в коммерческих организациях
59. Развитие методики учета затрат и обоснование управленческих решений по ее внедрению в сельскохозяйственных организациях
60. Совершенствование методики учета затрат на производство и анализа себестоимости продукции (по видам продукции и отраслям)
61. Учетно-аналитическое обеспечение внутреннего контроля затрат и калькулирования готовой продукции
62. Развитие организационно-методических аспектов учета и аудита затрат и выхода готовой продукции (по видам и отраслям)
63. Информационно-аналитическое обеспечение управления затратами на производство
64. Развитие информационно-аналитического обеспечения стратегического управления затратами экономического субъекта
65. Анализ производства продукции (по отраслям и видам) и обоснование направлений снижения ее себестоимости
66. Формирование релевантной информации о дебиторской задолженности в бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций и развитие методики ее аудита
67. Формирование релевантной информации о текущих обязательствах в бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций и развитие методики ее аудита
68. Информационно-аналитическое обеспечение аудита текущих обязательств экономических субъектов
69. Диагностика и постановка систем учета и внутреннего контроля расчетов с контрагентами в коммерческих организациях
70. Совершенствование методики учета и проектирование модели внутреннего контроля дебиторской задолженности в коммерческих организациях
71. Развитие методики учета и проектирование модели внутреннего контроля финансовых обязательств в коммерческих организациях
72. Развитие организационно-методических аспектов расчетов с бюджетом по налогам в коммерческих организациях
73. Развитие организационно-методических аспектов учета и внутреннего контроля налоговых обязательств в коммерческих организациях
74. Учетно-аналитическое обеспечение управления дебиторской и кредиторской задолженностью в коммерческих организациях
75. Формирование релевантной информации о расчетах с персоналом по оплате труда в бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций и развитие методики ее аудита
76. Диагностика и постановка систем учета и внутреннего контроля расчетов с подотчетными лицами в коммерческих организациях
77. Диагностика и постановка систем учета и внутреннего контроля расчетных операций с персоналом организации

78. Учетно-аналитическое обеспечение расчетов с персоналом по оплате труда в аграрных формированиях
79. Развитие информационно-аналитического обеспечения оценки эффективности использования трудовых ресурсов организаций
80. Совершенствования инструментария анализа использования трудовых ресурсов в коммерческих организациях
81. Диагностика и постановка систем учета и внутреннего контроля денежных средств в коммерческих организациях
82. Формирование учетно-аналитической информации для стратегического управления денежными потоками
83. Диагностика и постановка систем учета и внутреннего контроля продаж в коммерческих организациях
84. Совершенствование методики учета и проектирование модели внутреннего контроля доходов от продаж в коммерческих организациях
85. Формирование учетно-аналитической информации для управления доходами коммерческих организаций
86. Развитие организационно-методических аспектов учета и внутреннего контроля доходов и расходов по обычным видам деятельности
87. Развитие методики учета и разработка управленческих решений по организации системы внутреннего контроля доходов и расходов по обычным видам деятельности
88. Учетно-аналитическое обеспечение формирования и использования финансовых результатов коммерческих организаций
89. Развитие организационно-методических аспектов учета и анализа финансовых результатов в аграрных формированиях
90. Развитие методики анализа и направления улучшения финансовых результатов деятельности сельскохозяйственных организаций
91. Развитие методики анализа и пути улучшения финансового состояния организаций (по отраслям)
92. Развитие информационно-аналитического обеспечения оценки финансовых результатов деятельности организаций (по отраслям) и основные направления их улучшения
93. Развитие организационно-методического обеспечения анализа финансовых результатов экономических субъектов в системе управления прибылью
94. Основные направления повышения эффективности функционирования сельскохозяйственных организаций
95. Информационно-аналитическое обеспечение оценки эффективности производства продукции и обоснование управленческих решений по её повышению
96. Современные методы и инструменты анализа эффективности функционирования организаций (по отраслям)
97. Совершенствование методики анализа и обоснование направлений улучшения финансового состояния организаций
98. Информационно-аналитическое обеспечение и направления улучшения финансового состояния хозяйствующих субъектов
99. Совершенствование информационно-аналитического обеспечения оценки финансового состояния
100. Совершенствования инструментария анализа и обоснование управленческих решений по улучшению финансового состояния организаций
101. Информационно-методическое обеспечение анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов
102. Совершенствование методики анализа финансовой устойчивости и обоснование управленческих решений по её повышению
103. Развитие информационно-аналитического обеспечения оценки инвестиционной привлекательности организаций и обоснование управленческих решений по её повышению

104. Информационно-аналитическое обеспечение оценки кредитоспособности коммерческих организаций
105. Развитие информационно-аналитического обеспечения оценки конкурентоспособности организаций
106. Развитие организационно-методических аспектов анализа деловой активности коммерческих организаций
107. Развитие инструментария диагностики банкротства экономического субъекта в системе антикризисного управления
108. Разработка маркетинговой стратегии организаций на основе анализа эффективности продаж
109. Развитие организационно-методического обеспечения диагностики и предупреждения банкротства организаций
110. Учетно-аналитическое обеспечение оценки эффективности государственной помощи в сельском хозяйстве

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта и предмета исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Портфолио

Основные разделы согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых проектов, темы курсовых проектов.
2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.
3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Оценивание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия (компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7).

Результаты защиты обсуждаются Государственной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» – выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
<p>Доклад не соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией</p>

Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более шести вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % – «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % – «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % – «хорошо».

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % – «отлично».

Оценивание портфолио

Портфолио - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)
Портфолио не представлено	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося

Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ».

Таблица – Критерии оценки ВКР рецензентом

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Эмоционально-психологический	Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии, что находит отражение в формулировке целей и задач исследования	Не понимает сущности будущей профессии и ее социальной значимости	Фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость	В достаточной степени осознает значимость профессии	Полностью осознает значимость профессии и ее сущность
Регулятивный	Предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями. Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач. Защищает собственную профессиональную позицию	ВКР не соответствует требованиям. Проблема не обозначена в работе, отсутствуют навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция отсутствует	ВКР по ключевым позициям соответствует требованиям. Проблема обозначена фрагментарно, в работе, частично подтверждены навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция слабая	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и в основном решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Профессиональная позиция обозначена	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Прослеживается твердая профессиональная позиция
Аналитический	Обосновывает новиз-	Новизна и	Новизна и	Обоснованы	Обоснованы

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
	<p>ну проекта, его практическую значимость. Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.</p> <p>Устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.</p> <p>Умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи.</p> <p>Умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов.</p> <p>Конструирует теоретические модели.</p> <p>Обобщает результаты исследования, делает выводы</p>	<p>практическая значимость отсутствуют. Не представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Отсутствует связь между теоретическими и практическими результатами. Не способен проводить исследования и обобщать результаты</p>	<p>практическая значимость слабые. Представлен поверхностный сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.</p> <p>Связь между теоретическими и практическими результатами слабая.</p> <p>Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается не четко</p>	<p>новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.</p> <p>Связь между теоретическими и практическими результатами существует. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается</p>	<p>новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.</p> <p>Тесная связь между целью, задачами и гипотезой исследования, и практическими результатами. Знания структурированы для решения прикладной задачи. Способность проводить исследования и обобщать результаты посредством экспериментальных исследований</p>
Творческий	<p>Обосновывает оригинальность и новизну полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений.</p> <p>Использует различные технологии, в том числе инновационные в процессе исследования.</p> <p>Представляет и интерпретирует результаты исследования</p>	<p>Отсутствует обоснование полученных результатов и их интерпретация</p>	<p>Результаты обоснованы фрагментарно. Инновационные технологии исследования не использованы</p>	<p>Результаты и новизна обоснованы. Использованы традиционные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно</p>	<p>Результаты и новизна обоснованы. Использованы как традиционные, так и инновационные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно</p>
Уровень самосовершенствования	<p>Представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию.</p> <p>Осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня</p>	<p>Собственная позиция отсутствует. Не способен дать самооценку профессионального уровня развития.</p>	<p>Собственная позиция не четкая. Низкая самооценка профессионального уровня развития.</p>	<p>Представлена собственная теоретическая позиция. Достаточная самооценка деятельности и результатов исследования</p>	<p>Представлена и обоснована собственную теоретическую позицию. Высокий уровень самооценки деятельности</p>

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
	профессионального развития				и результатов

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность подготовки «Учет, анализ и аудит»

Член ГЭК _____ Ф.И.О.

Дата _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство			
		ВКР (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1 – ПК-7)	Доклад по результатам ВКР (УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1 – ПК-7)	Ответы на вопросы членов ГЭК (УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1 – ПК-7)	Портфолио (УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1 – ПК-7)
1					
2					
3					
	...				

Член государственной экзаменационной комиссии _____ *подпись* _____ Ф.И.О.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность подготовки «Учет, анализ и аудит»

Ф.И.О. обучающегося

Дата _____

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	

ВКР (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1 – ПК-7)						Рассчитывается по формуле (1)
Доклад по результатам ВКР (УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1 – ПК-7)						Рассчитывается по формуле (1)
Ответы на вопросы членов ГЭК (УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1 – ПК-7)						Рассчитывается по формуле (1)
Портфолио (УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1 – ПК-7)						Рассчитывается по формуле (1)
Рецензия (УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1 – ПК-7)				X		Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка				X		Рассчитывается по формуле (2)

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ Ф.И.О.
Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства ($O_{c n}$) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$O_{c n} = \frac{\sum_{i=1}^k O}{k}, \quad (1)$$

где O – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;
 k – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$ВКР = \frac{\sum_{i=1}^n O_{c n}}{5}, \quad (2)$$

где $O_{c n}$ – среднее значение баллов по отдельному оценочному средству;
количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)