

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»



Рабочая программа дисциплины

НАЛОГИ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Финансы и кредит

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налоговая система» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Автор:
д-р экон. наук, профессор



Н.Н. Тюпакова

канд. экон. наук, доцент



О.Ф. Бочарова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 14 июня 2021 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



Н.В.Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит» 18 июня 2021 г., протокол № 10.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



О. А. Герасименко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, доцент



О. А. Огорокова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоги и налоговая система» является формирование комплекса знаний в области теории налогов и налогообложения, необходимых в дальнейшем для понимания как механизма исчисления и взимания конкретных видов налогов, так и проблем в области налогообложения в современной России.

Задачи дисциплины

– формирование, на основе использования различных источников информации, знаний теоретических основ норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

– приобретение системы знаний по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

– получение практических навыков в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-20 – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Налоги и налоговая система» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит».

4 Объем дисциплины (180 часов, 5 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	71	21
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	68	18
– лекции	36	8
– практические	–	–
– лабораторные	32	10
– внеаудиторная	3	3
– зачет	-	-
– экзамен	3	3
– защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	109	159
в том числе:		
– курсовая работа (проект)	-	-
– прочие виды самостоятельной работы	109	159
Итого по дисциплине	180	180
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 3 курсе, в 5 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Налоги в экономической системе общества	ПК-20 ПК-23	4	4	–	4	–	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1.1	Возникновение и развитие налогообложения							
1.2	Сущность налогов как финансово-экономической категории							
1.3	Принципы налогообложения							
1.4	Функции налогов							
1.5	Роль налогов в формировании финансов государства. Кривая Лаффера							
2	Налоговая система и налоговая политика РФ	ПК-20 ПК-23	4	4	-	4	-	10
2.1	Налоговая система РФ, её структура и принципы построения							
2.2	Виды и формы налогов, сборов и других платежей. Классификация налогов РФ							
2.3	Основные элементы налоговой системы РФ							
2.4	Налоговая политика и ее регулирующее значение в экономике государства							
2.5	Налоговое бремя. Порядок определения показателей налогового бремени.							
3	Налог на добавленную стоимость*	ПК-20 ПК-22 ПК-23	4	4	-	4	-	16
3.1	Экономическая роль налога на добавленную стоимость							
3.2	Плательщики налога на добавленную стоимость							
3.3	Объект налогообложения и операции, не подлежащие обложению НДС							
3.4	Налоговая база по НДС							
3.5	Налоговый период и налоговые ставки по НДС							
3.6	Порядок исчисления НДС							
3.7	Порядок и сроки уплаты налога в бюджет							
4	Акцизы*	ПК-20 ПК-22 ПК-23	4	4	-	4	-	10
4.1	Экономическое содержание акцизов							
4.2	Плательщики акцизов, виды подакцизных товаров							
4.3	Объект налогообложения							

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
4.4	Налоговая база, налоговый период и налоговые ставки							
4.5	Порядок исчисления акциза							
4.6	Сроки и порядок уплаты акцизов							
5	Налог на доходы физических лиц*	ПК-20 ПК-22 ПК-23	4	4	–	4	–	10
5.1	Экономическое содержание налога на доходы физических лиц							
5.2	Плательщики и объект налогообложения налогом на доходы физических лиц							
5.3	Налоговая база и налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц							
5.4	Налоговые ставки, порядок определения и удержания налога							
5.5	Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей							
6	Налог на прибыль организаций*	ПК-20 ПК-22 ПК-23	4	4	–	4	–	10
6.1	Экономическое содержание налога на прибыль организаций							
6.2	Плательщики налога на прибыль							
6.3	Объект налогообложения и налоговая база по налогу на прибыль организаций							
6.4	Ставки, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет налога на прибыль организаций							
7	Налог на имущество организаций*	ПК-20 ПК-22 ПК-23	4	4	–	2	–	10
7.1	Плательщики налога, объект налогообложения							
7.2	Порядок исчисления налогооблагаемой базы							
7.3	Ставки налога. Налоговый период							
7.4	Сроки и порядок уплаты в бюджет							
8	Транспортный налог*	ПК-20	4					

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
8.1	Характеристика транспортного налога	ПК-22 ПК-23		2	-	2	-	10
8.2	Плательщики, объект налогообложения и налоговая база по транспортному налогу							
8.3	Ставки, порядок и сроки уплаты в бюджет транспортного налога							
8.4	Особенности исчисления и уплаты транспортного налога физическими лицами. Льготы по налогу							
9	Земельный налог*	ПК-20 ПК-22 ПК-23	4	2	-	2	-	10
9.1	Плательщики земельного налога							
9.2	Объект налогообложения							
9.3	Порядок исчисления и сроки уплаты налога на землю							
10	Специальные режимы налогообложения*	ПК-20 ПК-22 ПК-23	4	4	-	2	-	13
10.1	Понятия и виды специальных налоговых режимов							
10.2	Единый сельскохозяйственный налог							
10.3	Упрощенная система налогообложения							
10.4	Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности							
Итого				36	-	32	-	109

* Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/rn23/>

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Налоги в экономической системе общества	ПК-20 ПК-23	6	2	-	2	-	32
1.1	Возникновение и развитие налогообложения							

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1.2	Сущность налогов как финансово-экономической категории							
1.3	Принципы налогообложения							
1.4	Функции налогов							
1.5	Роль налогов в формировании финансов государства							
2	Налоговая система и налоговая политика РФ	ПК-20 ПК-23	6					
2.1	Налоговая система РФ, её структура и принципы построения							
2.2	Виды и формы налогов, сборов и других платежей. Классификация налогов РФ							
2.3	Основные элементы налоговой системы РФ							
2.4	Налоговая политика и ее регулирующее значение в экономике государства							
2.5	Налоговое бремя. Порядок определения показателей налогового бремени.							
3	Налог на добавленную стоимость*							
3.1	Экономическая роль налога на добавленную стоимость							
3.2	Плательщики налога на добавленную стоимость							
3.3	Объект налогообложения и операции, не подлежащие обложению НДС							
3.4	Налоговая база по НДС							
3.5	Налоговый период и налоговые ставки по НДС							
3.6	Порядок исчисления НДС							
3.7	Порядок и сроки уплаты налога в бюджет							
4	Акцизы*	ПК-20 ПК-22 ПК-23	6					
4.1	Экономическое содержание акцизов							
4.2	Плательщики акцизов, виды подакцизных товаров							
4.3	Объект налогообложения							
4.4	Налоговая база, налоговый период и налоговые ставки							
4.5	Порядок исчисления акциза							
4.6	Сроки и порядок уплаты акцизов							
5	Налог на доходы физических лиц*	ПК-20 ПК-22 ПК-23	6					
5.1	Экономическое содержание налога на доходы физических лиц							
				2	-	2	-	32
				2	-	4	-	32

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
5.2	Плательщики и объект налогообложения налогом на доходы физических лиц							
5.3	Налоговая база и налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц							
5.4	Налоговые ставки, порядок определения и удержания налога							
5.5	Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей							
6	Налог на прибыль организаций*							
6.1	Экономическое содержание налога на прибыль организаций	ПК-20 ПК-22 ПК-23	6					
6.2	Плательщики налога на прибыль							
6.3	Объект налогообложения и налоговая база по налогу на прибыль организаций							
6.4	Ставки, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет налога на прибыль организаций							
7	Налог на имущество организаций*	ПК-20 ПК-22 ПК-23	6					
7.1	Плательщики налога, объект налогообложения							
7.2	Порядок исчисления налогооблагаемой базы							
7.3	Ставки налога. Налоговый период							
7.4	Сроки и порядок уплаты в бюджет							
8	Транспортный налог*	ПК-20 ПК-22 ПК-23	6	2		2		63
8.1	Характеристика транспортного налога							
8.2	Плательщики, объект налогообложения и налоговая база по транспортному налогу							
8.3	Ставки, порядок и сроки уплаты в бюджет транспортного налога							
8.4	Особенности исчисления и уплаты транспортного налога физическими лицами. Льготы по налогу							
9	Земельный налог*	ПК-20 ПК-22 ПК-23	6					
9.1	Плательщики земельного налога							
9.2	Объект налогообложения							

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
9.3	Порядок исчисления и сроки уплаты налога на землю							
10	Специальные режимы налогообложения*	ПК-20 ПК-22 ПК-23	6					
10.1	Понятия и виды специальных налоговых режимов							
10.2	Единый сельскохозяйственный налог							
10.3	Упрощенная система налогообложения							
10.4	Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности							
Итого				8	–	10	–	159

* Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/rn23/>

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Налоги и налоговая система : учеб. - метод. пособие / сост. О. Ф. Бочарова, Н. Н. Тюпакова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 63 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Nalogi_i_nalogovaja_sistema_metod_posobie_534454_v1_.PDF

2. Налоги и налоговая система: методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы / Н. Н. Тюпакова, О. Ф. Бочарова. – Краснодар: КубГАУ. 2016. – 25 с. – Режим диспута: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Nalogi_i_nalogovaja_sistema_metodicheskie_ukazaniya_po_izucheniju_discipliny_N._N._Tjupakova_O.F._Bocharova_.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	(ПК-20) способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	<i>Налоги и налоговая система</i>
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Бюджетное устройство
8	Преддипломная практика
(ПК-22) способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	
4	<i>Налоги и налоговая система</i>
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Финансовые рынки
6	Страхование
7	Организация деятельности Центрального банка
8	Финансовый менеджмент в страховых компаниях
8	Преддипломная практика
(ПК-23) способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	
4	Налоги и налоговая система
8	Преддипломная практика

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнутый)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации					
Знать: - понятийный аппарат, принципы и критерия формирования налоговой системы Российской Федерации	Фрагментарные представления о понятийном аппарате, принципах и критериях формирования налоговой системы Российской Федерации	Неполные представления о понятийном аппарате, принципах и критериях формирования налоговой системы Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятийном аппарате, принципах и критериях формирования налоговой системы Российской Федерации	Сформированные систематические представления о понятийном аппарате, принципах и критериях формирования налоговой системы Российской Федерации	Устный опрос, творческое задание, реферат, эссе, тест, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), экзамен
Уметь: - использовать экономические	Фрагментарное умение использовать	В целом удовлетворитель-	В целом успешное, но содер-	Сформированное умение ис-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнутый)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
знания для составления планов и прогнозов налоговых поступлений в бюджетную систему Российской Федерации	звать экономические знания для составления планов и прогнозов налоговых поступлений в бюджетную систему Российской Федерации	ное, но не систематизированное умение использовать экономические знания для составления планов и прогнозов налоговых поступлений в бюджетную систему Российской Федерации	жащее отдельные пробелы, умение использовать экономические знания для составления планов и прогнозов налоговых поступлений в бюджетную систему Российской Федерации	пользовать экономические знания для составления планов и прогнозов налоговых поступлений в бюджетную систему Российской Федерации	
Владеть: - навыками применения налогового и бюджетного законодательства в процессе реализации бюджетного процесса в контексте налоговых доходов	Фрагментарное владение навыками применения налогового и бюджетного законодательства в процессе реализации бюджетного процесса в контексте налоговых доходов	В целом удовлетворительное, но не систематизированное владение навыками применения налогового и бюджетного законодательства в процессе реализации бюджетного процесса в контексте налоговых доходов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками применения налогового и бюджетного законодательства в процессе реализации бюджетного процесса в контексте налоговых доходов	Сформированные владения навыками применения налогового и бюджетного законодательства в процессе реализации бюджетного процесса в контексте налоговых доходов	
ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля					
Знать: - законодательную базу налоговой системы РФ	Фрагментарные представления о законодательной базе налоговой системы РФ	Неполные представления о законодательной базе налоговой системы РФ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательной базе налоговой системы РФ	Сформированные систематические представления о законодательной базе налоговой системы РФ	
Уметь: - использовать знания нормативно-правовой базы при исчислении и уплате налоговых обязательств хозяйствующих субъектов	Фрагментарное умение использовать знания нормативно-правовой базы при исчислении и уплате налоговых обязательств хозяйствующих субъектов	В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать знания нормативно-правовой базы при исчислении и уплате налоговых обязательств хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать знания нормативно-правовой базы при исчислении и уплате налоговых обязательств хозяйствующих субъектов	Сформированное умение использовать знания нормативно-правовой базы при исчислении и уплате налоговых обязательств хозяйствующих субъектов	Задачи, тесты, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнутый)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Владеть: - навыками применения налогового законодательства при исчислении и погашении налоговых обязательств хозяйствующих субъектов	Фрагментарное владение навыками применения налогового законодательства при исчислении и погашении налоговых обязательств хозяйствующих субъектов	В целом удовлетворительное, но не систематизированное владение навыками применения налогового законодательства при исчислении и погашении налоговых обязательств хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками применения налогового законодательства при исчислении и погашении налоговых обязательств хозяйствующих субъектов	Сформированные владения навыками применения налогового законодательства при исчислении и погашении налоговых обязательств хозяйствующих субъектов	
ПК-23 - Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений					
Знать: - элементы налогообложения установленные законодательно в налоговой системе РФ по каждому из действующих налогов и сборов	Фрагментарные представления об элементах налогообложения установленные законодательно в налоговой системе РФ по каждому из действующих налогов и сборов	Неполные представления об элементах налогообложения установленные законодательно в налоговой системе РФ по каждому из действующих налогов и сборов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об элементах налогообложения установленные законодательно в налоговой системе РФ по каждому из действующих налогов и сборов	Сформированные систематические представления об элементах налогообложения установленные законодательно в налоговой системе РФ по каждому из действующих налогов и сборов	Устный опрос, творческое задание, кейс-заданий, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), экзамен
Уметь: - оценить возможность использования налоговых преференций хозяйствующим субъектом	Фрагментарное умение оценить возможность использования налоговых преференций хозяйствующим субъектом	В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение оценить возможность использования налоговых преференций хозяйствующим субъектом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оценить возможность использования налоговых преференций хозяйствующим субъектом	Сформированное умение оценить возможность использования налоговых преференций хозяйствующим субъектом	
Владеть: - навыками проведения контроля за правильностью исчисления налоговых обязательств хозяйствующими субъектами	Фрагментарное владение навыками проведения контроля за правильностью исчисления налоговых обязательств хозяйствующими субъектами	В целом удовлетворительное, но не систематизированное владение навыками проведения контроля за правильностью исчисления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками проведения контроля за правильностью исчисления	Сформированные владения навыками проведения контроля за правильностью исчисления налоговых обязательств	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнутый)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		налоговых обязательств хозяйствующими субъектами	налоговых обязательств хозяйствующими субъектами	хозяйствующих субъектов	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Темы рефератов:

1. Дискуссионные вопросы сущности налогов.
2. Исторические этапы развития налогообложения в России.
3. Эволюция научных взглядов на роль налогов в экономике.
4. Налоги, сборы, взносы, пошлины: сходства и различия.
5. Взаимосвязь налогов с другими финансово-экономическими категориями.
6. Причины возникновения налоговых платежей в экономике государства.
7. Влияние налогообложения на процесс воспроизводства.
8. Развитие системы налогообложения в условиях глобализации экономики.
9. Налоговые теории обеспечения интересов государства.
10. Этапы реформирования налоговой системы Российской Федерации.
11. Общее и оперативное управление налоговой системой Российской Федерации.
12. Налоговые полномочия налоговых, таможенных, финансовых органов Российской Федерации.
13. Налоговая система Российской Федерации на современном этапе.
14. Организационные принципы построения налоговой системы Российской Федерации.
15. Налоговый кодекс Российской Федерации: необходимость и значение.
16. Прогрессивное и регрессивное налогообложение, функции прогрессий и регрессий.
17. О соотношении прямых и косвенных налогов в доходах бюджета.
18. Налоги целевые (специальные) и чрезвычайные.
19. Различие систем налогообложения, существующих в мире.
20. История возникновения первых налоговых систем.

Темы эссе:

1. Нуждается ли структура налоговой системы Российской Федерации в совершенствовании регионального и местного налогообложения?

2. Как, по Вашему мнению, можно обеспечить законопослушание налогоплательщиков?
3. Можно ли установить единый налог в территориальный или местный бюджет?
4. Каковы на Ваш взгляд основные направления бюджетного выравнивания доходов муниципального образования?
5. Считаете ли Вы целесообразным дополнительное ведение местных налогов для полного обеспечения потребностей местных администраций?
6. Что, по Вашему мнению, из зарубежного опыта межбюджетного выравнивания можно предложить к применению в России?
7. Каковы на Ваш взгляд основные направления социальной поддержки сельского населения?
8. Справедлива ли пропорциональная ставка подоходного налога?
9. Обоснуйте собственное представление о необлагаемом прожиточном минимуме в Российской Федерации?
10. Следует ли пополнить перечень региональных и местных налогов.

Темы творческих заданий:

1. Провести систематизацию суждений о понятии «налог» в процессе развития научных взглядов.
2. Провести систематизацию принципов налогообложения выдвигаемых различными научными школами в процессе развития систем налогообложения.
3. Провести систематизацию взглядов различных научных школ на роль налогов в экономике.
4. Провести систематизацию основных и дополнительных (второстепенных) функций налогов, выдвигаемых различными научными школами и отдельными экономистами и финансистами.
5. Систематизировать принципы построения налоговой системы государства, выдвигаемые различными научными школами и отдельными экономистами и финансистами.

Кейс-задание по теме «НДС»

Исходными данными для подготовки кейс-задания являются данные статистической отчетности ФНС РФ и данные первичной документации отражающие расчеты с поставщиками, покупателями и бюджетом (по налоговым обязательствам). Для расчета показателя налоговой нагрузки предоставляются Ф2 и Ф5 годовой отчетности организации.

Основные этапы выполнения кейс-задания:

1. Изучение исторических аспектов возникновения и развития системы налогообложения добавленной стоимости.
2. Изучение зарубежного опыта применения НДС.
3. Российская практика налогообложения добавленной стоимости.
4. Анализ основных показателей поступления НДС в бюджетную систему России.

5. Оценка особенностей начисления и уплаты НДС на уровне конкретного хозяйствующего субъекта (организации).

6. Оценка уровня налоговой нагрузки (различными методиками) с учетом платежей по НДС.

7. Презентация каждой группой предварительных результатов оценки, обсуждение ошибок и причин расхождений. Представители других групп могут задавать вопросы как по результатам, так и по содержанию выполненной работы.

Доработка модели и расчетов. Презентация итоговых результатов расчетов.

Вопросы для устного опроса:

1. Какова роль НДС в экономике?
2. Дайте определение экономической категории добавленная стоимость.
3. Кто являются плательщиками НДС?
4. Кто имеет право на освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по НДС?
5. Что является объектом обложения НДС?
6. Какие операции не признаются объектом налогообложения НДС?
7. Что признается реализацией для целей исчисления НДС?
8. Как определяется налоговая база для НДС?
9. Какие операции не подлежат обложению НДС?
10. Какие существуют ставки налога?
11. Какие существуют льготы по НДС?
12. Каковы сроки уплаты НДС в бюджет?
13. Как определяется сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет?
14. Назовите регулирующие и стимулирующие функции НДС.
15. В чем особенность акцизов как косвенного налога?
16. Кто являются плательщиками акцизов в Российской Федерации?
17. Что относится к подакцизным товарам?
18. Что выступает объектом налогообложения акцизами?
19. Какие операции не подлежат обложению акцизами?
Что является налоговой базой при исчислении и уплате акцизов?

Задача

Задача 1.

Организация производит столы. Производственная себестоимость 1 стола - 6000 руб., из них списано сырьё и материалов на сумму 4000 руб., НДС по приобретенному и оприходованному для производственных нужд сырьё и материалам - 800 руб. Плановая рентабельность - 40%. Ставка НДС готового изделия - 20%. Определить: добавленную стоимость, объект обложения, налоговую базу, цену реализации и сумму НДС для перечисления в бюджет. Произвести проверку.

Задача 14.

Определить какие налоги уплатит предприятие - изготовитель, если реализовано 20 т бензина. Себестоимость производства 1 т – 15 000 руб., рентабельность - 25 %. Что является налоговой базой по акцизам, по НДС?

Задача 27.

Рассчитать сумму налога на прибыль организаций за 2017 г., если:

- за 1 кв. получено прибыли от реализации 1 500 тыс. руб.;
- внереализационные доходы – 700 тыс. руб.;
- внереализационные расходы – 200 тыс. руб.;
- за 2 кв. получено прибыли от реализации 1 000 тыс. руб.;
- внереализационные доходы – 500 тыс. руб.;
- внереализационные расходы – 300 тыс. руб.;
- за 3 кв. получено прибыли от реализации 1 400 тыс. руб.;
- внереализационные доходы – 400 тыс. руб.;
- внереализационные расходы – 200 тыс. руб.;
- за 4 кв. получено прибыли от реализации 1 800 тыс. руб.;
- внереализационные доходы – 600 тыс. руб.;
- внереализационные расходы – 300 тыс. руб.;
- внесены авансовые платежи за 1 кв. в сумме 150 тыс. руб.

Назвать порядок, сроки и источник уплаты налога, исчислить авансовые платежи налога за отчетный период.

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

1. Характеристика налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Порядок исчисления работодателями.
2. Особенности налогообложения организаций, занимающихся производством и реализацией сельскохозяйственной продукции.
3. Налог на прибыль организаций, его место и роль в налоговой системе РФ. Ставки налога на прибыль, порядок исчисления и уплаты.
4. Федеральные налоги и сборы, их виды, порядок установления и введения. Краткая характеристика.
5. Налог на добавленную стоимость, его место и роль в налоговой системе, налоговые ставки, налоговый период, сроки уплаты.
6. Экономическое содержание акцизов. Особенности исчисления акцизов по различным видам товаров.
7. Общие и отличительные характеристики НДС и акцизов.
8. Транспортный налог, характеристика основных элементов, особенности исчисления и уплаты налога физическими и юридическими лицами.
9. Патентная система налогообложения.
10. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ), элементы налога, порядок исчисления, удержания и уплаты работодателями.

Тесты:

1. НДС является налогом:

а) федеральным;

б) региональным;

в) местным.

2. НДС относится к:

а) прямым реальным налогам;

б) прямым личным налогам;

в) *косвенным налогам.*

3. По уровню бюджета в который зачисляется НДС относится к:

а) федеральным;

б) *закрепленным:*

в) регулирующим.

4. По источнику уплаты НДС относится к налогам:

а) *Уплачиваемым из выручки;*

б) Относимым на себестоимость;

в) Уплачиваемым из прибыли;

г) Уплачиваемым из доходов физического лица.

5. НДС взимается на основе положений:

а) *главы 21 НК РФ;*

б) главы 24 НК РФ;

в) главы 28 НК РФ;

г) главы 31 НК РФ.

6. Носителями НДС являются:

а) посредники;

б) производители;

в) *потребители.*

7. Добавленная стоимость определяется:

а) как сумма материальных издержек и прибыли;

б) как разница материальных издержек и прибыли;

в) *как разница между стоимостью реализованных товаров (работ, услуг) и материальными затратами, отнесенными на издержки производства и обращения;*

г) *как сумма добавленных издержек и прибыли.*

8. В соответствии с российским законодательством плательщиками НДС признаются:

а) *организации;*

б) *индивидуальные предприниматели;*

в) *лица, перемещающие товары через таможенную границу РФ;*

г) филиал организации.

9. Не являются плательщиками НДС:

а) субъекта применяющие УСН;

б) субъекта применяющие ЕНВД;

в) субъекта применяющие ЕСХН;

г) *все выше перечисленные.*

10. Право на освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по НДС имеют:

а) только организации;

- б) только индивидуальные предприниматели;
в) *как организации, так и индивидуальные предприниматели.*

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)

Вопросы к экзамену

1. Возникновение и развитие налогообложения в экономической системе общества.
2. Принципы налогообложения.
3. Сущность налогов как финансово-экономической категории.
4. Функции налогов.
5. Роль налогов в формировании финансов государства. Кривая Лаффера.
6. Налоговая система РФ, её структура и принципы построения.
7. Виды и формы налогов. Классификация налогов РФ.
8. Основные элементы налоговой системы Российской Федерации.
9. Законодательная база налоговой системы РФ. Налоговый кодекс.
10. Налоговая политика и ее регулирующее значение в экономике страны.
11. Государственный налоговый менеджмент.
12. Налоговое бремя и его показатели.
13. Источники уплаты налогов и сборов юридическими и физическими лицами.

Практические задания для экзамена

1. Исчислить сумму НДС для перечисления в бюджет на основании следующих данных:

Показатель	Сумма, тыс.руб.
Сумма НДС уплаченная поставщикам товаров, работ и услуг за период	180
Сумма НДС полученная в составе выручки от реализации продукции (от покупателей)	200

Ответ: 20 тыс.руб.

2. Исчислить сумму НДС для перечисления в бюджет на основании следующих данных:

Показатель	Сумма, тыс.руб.
Реализовано товаров и услуг (по ставке НДС 20%)	100
Реализовано товаров и услуг (по ставке НДС 10%)	50

Ответ: 25 тыс.руб.

3. Исчислить сумму Акцизов для перечисления в бюджет на основании следующих данных:

Показатель	Значение
Объем реализации пива	1000 л
Ставка акцизов	21 руб.

Ответ: 21 тыс.руб.

4. Исчислить сумму НДС для перечисления в бюджет на основании следующих данных:

Показатель	Сумма, руб.
Совокупный доход по основному месту работы (за год)	540 000
Материальная помощь	14 000

Ответ: 71 500 руб.

5. Исчислить сумму налога на прибыль организаций для перечисления в бюджет на основании следующих данных:

Показатель	Сумма, руб.
Выручка, полученная в результате реализации товаров и услуг	2 500 000
Себестоимость реализованной продукции и услуг	1 800 000
Внереализационные доходы	800 000
Внереализационные расходы	500 000

Ответ: 200 000 руб.

6. Исчислить сумму налога на прибыль организаций для перечисления в бюджет на основании следующих данных:

Показатель	Сумма, руб.
Выручка, полученная в результате реализации товаров и услуг	3 300 000
Себестоимость реализованной продукции и услуг	2 300 000

Ответ: 200 000 руб.

7. Исчислить сумму налога на имущество организаций для перечисления в бюджет на основании следующих данных:

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Среднегодовая стоимость основных средств	23 000
Сумма авансовых платежей	375

Ответ: 131 тыс.руб.

8. Исчислить сумму транспортный налог для перечисления в бюджет на основании следующих данных:

Показатель	Значение
Грузовой автомобиль мощностью двигателя	245 л.с.
Лиговкой автомобиль мощностью двигателя	186 л.с.
Автобус мощностью двигателя	220 л.с.
Установлены следующие ставки:	
грузовой автомобиль	60 руб.
легковой автомобиль	50 руб.
автобус	50 руб.

Ответ: 35 000 руб.

9. Исчислить сумму земельного налог для перечисления в бюджет на основании следующих данных:

Показатель	Значение
Кадастровая стоимость земельного участка	3 800 000 руб.
Ставка установлена (в зависимости от типа землепользования)	0,7%

Ответ: 26 600 руб.

10. Исчислить сумму ЕСХН для перечисления в бюджет на основании следующих данных:

Показатель	Сумма, руб.
Выручка, полученная в результате реализации товаров и услуг	3 500 000
Себестоимость реализованной продукции и услуг	2 800 000

Ответ: 42 000 руб.

11. Исчислить сумму налога по УСН для перечисления в бюджет на основании следующих данных:

Показатель	Сумма, руб.
Доход от оказания услуг	1 500 000
Себестоимость реализованных услуг	800 000
Объектом выбраны «доходы, уменьшенные на величину расходов»	

Ответ: 105 000 руб.

12. Исчислить сумму налога по УСН для перечисления в бюджет на основании следующих данных:

Показатель	Сумма, руб.
Доход от оказания услуг	1 500 000
Себестоимость реализованных услуг	800 000
Объектом выбраны «доходы»	

Ответ: 90 000 руб.

13. Исчислить сумму ЕНВД для перечисления в бюджет на основании следующих данных:

Показатель	Сумма, руб.
Базовая доходность для розничной торговли, осуществляемой через объекты стационарной торговой сети, имеющих торговые залы	1 800
Площадь торгового зала	52 м ²
К1	1,915
К2 (г. Краснодар)	1

Ответ: 80 660 руб.

Компетенция: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)

Вопросы к экзамену

1. Плательщики налога на добавленную стоимость. Объект налогообложения.
2. Операции, не подлежащие обложению НДС.
3. Налоговая база и налоговый период по НДС.
4. Ставки НДС, его роль в формировании бюджетов различных уровней.

5. Порядок исчисления НДС.
6. Порядок и сроки уплаты НДС в бюджет. Отчетность по налогу.
7. Плательщики акцизов, виды подакцизных товаров.
8. Объект налогообложения акцизами. Операции, не подлежащие налогообложению.
9. Налоговая база, налоговый период и налоговые ставки акцизов.
10. Порядок исчисления акцизов.
11. Сроки и порядок уплаты акцизов.
12. Плательщики и объект налогообложения налогом на доходы физических лиц.
13. Налоговая база и налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
14. Налоговые ставки, порядок определения и удержания налога.
15. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.
16. Плательщики налога на прибыль организаций.
17. Объект налогообложения и налоговая база по налогу на прибыль организаций.
18. Ставки по налогу на прибыль организаций.
19. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет налога на прибыль организаций.
20. Плательщики, объект налогообложения по налогу на имущество организаций.
21. Порядок формирования налоговой базы по налогу на имущество организаций.
22. Ставки, порядок и сроки уплаты в бюджет налога на имущество организаций.
23. Льготы по налогу на имущество организаций.
24. Плательщики, объект налогообложения, налоговая база по транспортному налогу.
25. Ставки, порядок и сроки уплаты в бюджет транспортного налога.
26. Плательщики земельного налога. Объект налогообложения.
27. Налоговая база, ставки, порядок и сроки уплаты земельного налога в бюджет.
28. Льготы по земельному налогу.
29. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база по единому сельскохозяйственному налогу.
30. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления единого сельскохозяйственного налога.
31. Налогоплательщики упрощенной системы налогообложения.
32. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения.
33. Объекты налогообложения УСН. Порядок определения и признания доходов и расходов.
34. Налоговая база. Налоговый период. Ставки налога по упрощенной системе налогообложения.

35. Порядок исчисления и уплаты налога по упрощенной системе налогообложения. Минимальный налог.

36. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база по ЕНВД.

37. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок и сроки уплаты ЕНВД.

Задачи к экзамену

Задача 1.

Организация производит диваны. Производственная себестоимость 1 дивана - 12000 руб., из них списано сырьё и материалов на сумму 8000 руб., НДС по приобретенному и оприходованному для производственных нужд сырьё и материалам - 1600 руб. Плановая рентабельность - 30%. Ставка НДС готового изделия - 20%. Определить: добавленную стоимость, объект обложения, налоговую базу, цену реализации и сумму НДС для перечисления в бюджет. Произвести проверку.

Задача 2.

Организация шьет одеяла. Себестоимость 1 одеяла - 3000 руб. Стоимость приобретенных и оприходованных материалов, относимых на издержки производства 2500 руб., НДС по ним - 500 руб. Плановая рентабельность – 40%. Ставка НДС готового изделия - 20%. Определить: добавленную стоимость, объект обложения, налоговую базу, цену реализации, сумму НДС для перечисления в бюджет. Произвести проверку.

Задача 3.

Организация производит мебель. Себестоимость 1 мебельного гарнитура - 14000 руб. Стоимость приобретенных и оприходованных материалов, относимых на издержки производства 11000 руб., НДС по ним - 2200 руб. Плановая рентабельность – 40%. Ставка НДС готового изделия - 20%. Определить: добавленную стоимость, объект обложения, налоговую базу, цену реализации, сумму НДС для перечисления в бюджет. Произвести проверку.

Задача 4.

Организация реализовала продукции на сумму 640,0 тыс. руб. без НДС по ставке НДС 10%, и на сумму 1900,0 тыс. руб. без НДС по ставке НДС 20%. НДС по приобретенному и оприходованному сырьё и материалам за отчетный период составил 140,0 тыс. руб., оказанным услугам производственного характера - 290,0 тыс. руб. Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет или зачету из бюджета.

Задача 5.

Организация реализовала продукции на сумму 2940,0 тыс. руб. без НДС по ставке НДС 10%, и на сумму 3900,0 тыс. руб. без НДС по ставке НДС 20%. НДС по приобретенному и оприходованному сырьё и материалам за отчетный период составил 340,0 тыс. руб., оказанным услугам производственного характера - 290,0 тыс. руб. Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет или зачету из бюджета.

Задача 6.

Себестоимость производства 1 пачки табачных изделий составляет 20 руб. Плановая рентабельность - 30%. Максимальная розничная цена, указанная на пачке, составляет 150 руб. Найти цену реализации через собственную торговую точку табачной фабрики. Если ставка акциза установлена 1890 рублей за тысячу штук + 14,5% с расчетной стоимости (но не менее 2568 руб. за тысячу штук).

Задача 7.

Определить цену реализации 1 л пива (крепостью 3,5%), если себестоимость 1 л - 25 руб., рентабельность - 40%. Ставка акциза установлена 21 руб. за литр. Что является налоговой базой по налогу на добавленную стоимость, по подакцизным товарам у предприятий, производящих и реализующих подакцизные товары?

Задача 8.

Произвести удержание налога на доходы физических лиц, если работнику начислено заработной платы:

в январе – 28 тыс. руб.,	в июле – 38 тыс.руб.,
в феврале – 30 тыс. руб.,	в августе – 45 тыс.руб.,
в марте – 29 тыс. руб.,	в сентябре – 40 тыс.руб,
в апреле – 32 тыс.руб.,	в октябре – 39 тыс.руб.,
в мае – 34 тыс.руб.,	в ноябре – 42 тыс.руб.,
в июне – 36 тыс.руб.,	в декабре – 48 тыс.руб.

На иждивении у работника находится двое несовершеннолетних детей.

Задача 9.

Произвести удержание налога на доходы физических лиц, если работнику начислено заработной платы:

в январе – 38 тыс. руб.,	в июле – 48 тыс.руб.,
в феврале – 40 тыс. руб.,	в августе – 55 тыс.руб.,
в марте – 39 тыс. руб.,	в сентябре – 50 тыс.руб,
в апреле – 42 тыс.руб.,	в октябре – 49 тыс.руб.,
в мае – 44 тыс.руб.,	в ноябре – 52 тыс.руб.,
в июне – 46 тыс.руб.,	в декабре – 58 тыс.руб.

На иждивении у работника находится трое несовершеннолетних детей.

Задача 10.

Произвести удержание налога на доходы физических лиц, если работнику начислено заработной платы:

в январе – 28 тыс. руб.,	в декабре – 28 тыс.руб.
в феврале – 30 тыс. руб.,	
в марте – 32 тыс. руб.,	
в апреле – 29 тыс.руб.,	
в мае – 44 тыс.руб.,	
в июне – 36 тыс.руб.,	
в июле – 38 тыс.руб.,	
в августе – 45 тыс.руб.,	
в сентябре – 40 тыс.руб,	
в октябре – 39 тыс.руб.,	
в ноябре – 32 тыс.руб.,	

На иждивении у работника находится один несовершеннолетний ребенок.

Задача 11.

Предприниматель – физическое лицо имеет доход по итогам 2018 года в сумме 2650,0 тыс. руб. Документально подтвержденные расходы составили 2210,0 тыс. руб. Имеет одного несовершеннолетнего ребенка. В течение года уплачены авансовые платежи в сумме 40,0 тыс. руб. Определить сумму налога к уплате за 2018 год. Какие особенности уплаты налога на доходы физических лиц установлены для физических лиц – предпринимателей?

Задача 12.

Рассчитать сумму налога на прибыль организаций за 2018 г., если:
За 1 квартал 2018 г. получено прибыли – 1 800 тыс. руб.
За 2 квартал 2017 г. получено прибыли – 1 200 тыс. руб.
За 3 квартал 2017 г. получено прибыли – 1 500 тыс. руб.
За 4 квартал 2017 г. получено прибыли – 1 600 тыс. руб.
Сумма авансового платежа за 1 кв. в сумме 90 тыс. руб.

Задача 13.

Рассчитать сумму налога на прибыль организаций за 2018 г., если:
За 1 квартал 2018 г. получено прибыли – 2 800 тыс. руб.
За 2 квартал 2017 г. получено прибыли – 2 200 тыс. руб.
За 3 квартал 2017 г. получено прибыли – 2 500 тыс. руб.
За 4 квартал 2017 г. получено прибыли – 2 600 тыс. руб.
Сумма авансового платежа за 1 кв. в сумме 120 тыс. руб.

Задача 14.

Рассчитать сумму налога на имущество организации к уплате за год, если стоимость имущества по балансу организации составляет:

- на 1.01. – 2 200,0 тыс. руб.;
- на 1.02. – 2 220,0 тыс. руб.;
- на 1.03. – 2 290,0 тыс. руб.;
- на 1.04. – 2 400,0 тыс. руб.;
- на 1.05. – 2 380,0 тыс. руб.;
- на 1.06. – 2 390,0 тыс. руб.;
- на 1.07. – 2 400,0 тыс. руб.;
- на 1.08. – 2 420,0 тыс. руб.;
- на 1.09. – 2 425,0 тыс. руб.;
- на 1.10. – 2 600,0 тыс. руб.
- на 1.11. – 2 650,0 тыс. руб.;
- на 1.12. – 2 640,0 тыс. руб.;
- на 31.12. – 2 630,0 тыс. руб.

Назвать порядок, сроки и источник уплаты налога.

Задача 15.

Определить сумму транспортного налога, если компания имеет следующие транспортные средства:

Автомобили грузовые с мощностью двигателя 220 л. с. – 2 шт., мощностью двигателя 230 л. с. – 2 шт., мощностью двигателя 265 л. с. – 1 шт.

Автобус с мощностью двигателя 180 л. с. – 1 шт., легковые автомобили с мощностью двигателя 170 л. с. – 2 шт., мощностью двигателя 220 л. с. – 1 шт.

Назовите порядок исчисления и уплаты налога данной компанией.

Задача 16.

ПАО «Колос» является сельскохозяйственным товаропроизводителем, применяющим режим единого сельскохозяйственного налога. В соответствии с налоговым учетом по результатам года получило доходы от реализации 850 600 тыс. руб., из них от сельскохозяйственной продукции – 400 600 тыс. руб. Расходы, исчисленные в соответствии с требованиями налогового учета для сельскохозяйственных товаропроизводителей составили за налоговый период 680 300 тыс. руб. Исчислить единый сельскохозяйственный налог для ПАО «Колос» за прошлый год. Назвать основные элементы налога, порядок перехода на уплату единого сельскохозяйственного налога.

Задача 17.

По итогам прошлого года налогоплательщиком, применяющим УСН, получены доходы в сумме 2 650 тыс. руб., расходы, учитываемые при расчете единого налога, составили – 1 940 тыс. руб. В качестве объекта налогообложения выбраны «доходы, уменьшенные на величину расходов». Определить сумму налога по упрощенной системе налогообложения за год. Сравнить с расчетом налога, если объектом обложения будет выбран «доход».

Задача 18.

ООО «Рассвет» применяет упрощенную систему налогообложения. В качестве объекта налогообложения организация выбрала «доходы, уменьшенные на величину расходов». Сумма доходов организации за год составила 4 650 тыс. руб., а величина расходов – 3 500 тыс. руб. Определить сумму налога по упрощенной системе налогообложения за год. Сравнить с расчетом налога, если объектом обложения будет выбран «доход».

Задача 19.

Рассчитать сумму налога на прибыль организаций за 2018 г., если:

За 1 квартал 2018 г. получено прибыли – 7 650 тыс. руб.

За 2 квартал 2017 г. получено прибыли – 7 250 тыс. руб.

За 3 квартал 2017 г. получено прибыли – 7 480 тыс. руб.

За 4 квартал 2017 г. получено прибыли – 7 740 тыс. руб.

Сумма авансового платежа за 1 кв. в сумме 360 тыс. руб.

Компетенция: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)

Вопросы к экзамену

38. Экономическая сущность налога на добавленную стоимость. Понятие добавленной стоимости.

39. Экономическое содержание акцизов.
40. Экономическое содержание налога на доходы физических лиц.
41. Экономическое содержание налога на прибыль организаций.
42. Экономическое содержание налога на имущество организаций.
43. Экономическое содержание транспортного налога.
44. Экономическое содержание земельного налога.
45. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога).
46. Экономическая характеристика упрощенной системы налогообложения.
47. Общая характеристика и основные понятия, используемые в целях применения ЕНВД.
48. Организация работы налоговой службы Российской Федерации.
49. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
50. Понятие налогового контроля.
51. Налоговые проверки, их виды.
52. Роль налогового контроля в финансовом контроле государства.

Задачи к экзамену

Задача 1.

Организация шьет школьные костюмы. Себестоимость 1 костюма - 2000 руб. Стоимость приобретенных и оприходованных материалов, относимых на издержки производства 1500 руб., НДС по ним - 300 руб. Плановая рентабельность – 40%. Ставка НДС готового изделия - 20%. Определить: добавленную стоимость, объект обложения, налоговую базу, цену реализации, сумму НДС для перечисления в бюджет. Произвести проверку.

Задача 2.

Организация производит посуду. Себестоимость 1 набора посуды - 4000 руб. Стоимость приобретенных и оприходованных материалов, относимых на издержки производства 3500 руб., НДС по ним - 700 руб. Плановая рентабельность – 40%. Ставка НДС готового изделия - 20%. Определить: добавленную стоимость, объект обложения, налоговую базу, цену реализации, сумму НДС для перечисления в бюджет. Произвести проверку.

Задача 3.

Организация реализовала продукции на сумму 1400,0 тыс. руб. без НДС по ставке НДС 10%, и на сумму 900,0 тыс. руб. без НДС по ставке НДС 20%. НДС по приобретенному и оприходованному сырью и материалам за отчетный период составил 240,0 тыс. руб., оказанным услугам производственного характера - 90,0 тыс. руб. Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет или зачету из бюджета.

Задача 8.

Организация реализовала продукции на сумму 1250,0 тыс. руб. без НДС по ставке НДС 10%, и на сумму 2900,0 тыс. руб. без НДС по ставке НДС 20%. НДС по приобретенному и оприходованному сырью и материалам за отчетный период

составил 340,0 тыс. руб., оказанным услугам производственного характера - 190,0 тыс. руб. Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет или зачету из бюджета.

Задача 4.

Организация реализовала продукции на сумму 940,0 тыс. руб. без НДС по ставке НДС 10%, и на сумму 1600,0 тыс. руб. без НДС по ставке НДС 20%. НДС по приобретенному и оприходованному сырью и материалам за отчетный период составил 260,0 тыс. руб., оказанным услугам производственного характера - 60,0 тыс. руб. Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет или зачету из бюджета.

Задача 5.

Предприятие производит и реализует пиво (крепостью 3,5%). В июне реализовано пива 100 дкл. и передано в собственную столовую в количестве 10 дкл. Рассчитать сумму акциза, подлежащую уплате предприятием за июнь если ставка акцизов установлена 21 руб. за литр. Назовите сроки уплаты.

Задача 6.

Себестоимость производства 1 пачки табачных изделий составляет 18 руб. Плановая рентабельность - 30%. Максимальная розничная цена, указанная на пачке, составляет 130 руб. Найти цену реализации через собственную торговую точку табачной фабрики. Если ставка акциза установлена 1890 рублей за тысячу штук + 14,5% с расчетной стоимости (но не менее 2568 руб. за тысячу штук).

Задача 7.

Произвести удержание налога на доходы физических лиц, если работнику начислено заработной платы:

в январе – 38 тыс. руб.,	в июле – 48 тыс.руб.,
в феврале – 40 тыс. руб.,	в августе – 55 тыс.руб.,
в марте – 39 тыс. руб.,	в сентябре – 50 тыс.руб.,
в апреле – 42 тыс.руб.,	в октябре – 49 тыс.руб.,
в мае – 44 тыс.руб.,	в ноябре – 52 тыс.руб.,
в июне – 46 тыс.руб.,	в декабре – 58 тыс.руб.

На иждивении у работника находится один несовершеннолетний ребенок.

Задача 8.

Произвести удержание налога на доходы физических лиц, если работнику начислено заработной платы:

в январе – 58 тыс. руб.,	в июле – 68 тыс.руб.,
в феврале – 60 тыс. руб.,	в августе – 65 тыс.руб.,
в марте – 59 тыс. руб.,	в сентябре – 60 тыс.руб.,
в апреле – 62 тыс.руб.,	в октябре – 69 тыс.руб.,
в мае – 64 тыс.руб.,	в ноябре – 62 тыс.руб.,
в июне – 66 тыс.руб.,	в декабре – 68 тыс.руб.

На иждивении у работника находится четверо несовершеннолетних детей.

Задача 9.

Предприниматель – физическое лицо имеет доход по итогам 2018 года в сумме 3950,0 тыс. руб. Документально подтвержденные расходы составили 2910,0 тыс. руб. Имеет одного несовершеннолетнего ребенка. В течение года уплачены авансовые платежи в сумме 80,0 тыс. руб. Определить сумму налога к уплате за 2018 год. Какие особенности уплаты налога на доходы физических лиц установлены для физических лиц – предпринимателей?

Задача 10.

Предприниматель – физическое лицо имеет доход по итогам 2018 года в сумме 2650,0 тыс. руб. Документально подтвержденные расходы составили 2210,0 тыс. руб. Имеет одного несовершеннолетнего ребенка. В течение года уплачены авансовые платежи в сумме 40,0 тыс. руб. Определить сумму налога к уплате за 2018 год. Какие особенности уплаты налога на доходы физических лиц установлены для физических лиц – предпринимателей?

Задача 11.

Рассчитать сумму налога на прибыль организаций за 2018 г., если:

- за 1 кв. получено прибыли от реализации 2 500 тыс. руб.;
- внереализационные доходы – 800 тыс. руб.;
- внереализационные расходы – 400 тыс. руб.;
- за 2 кв. получено прибыли от реализации 2 300 тыс. руб.;
- внереализационные доходы – 900 тыс. руб.;
- внереализационные расходы – 300 тыс. руб.;
- за 3 кв. получено прибыли от реализации 2 400 тыс. руб.;
- внереализационные доходы – 600 тыс. руб.;
- внереализационные расходы – 200 тыс. руб.;
- за 4 кв. получено прибыли от реализации 2 800 тыс. руб.;
- внереализационные доходы – 700 тыс. руб.;
- внереализационные расходы – 300 тыс. руб.;
- внесены авансовые платежи за 1 кв. в сумме 180 тыс. руб.

Назвать порядок, сроки и источник уплаты налога, исчислить авансовые платежи налога за отчетный период.

Задача 12.

Рассчитать сумму налога на прибыль организаций за 2018 г., если:

За 1 квартал 2018 г. получено прибыли – 3 800 тыс. руб.

За 2 квартал 2017 г. получено прибыли – 3 200 тыс. руб.

За 3 квартал 2017 г. получено прибыли – 3 500 тыс. руб.

За 4 квартал 2017 г. получено прибыли – 3 600 тыс. руб.

Сумма авансового платежа за 1 кв. в сумме 240 тыс. руб.

Задача 13.

Предприятие по отчету за текущий год показало стоимость имущества, подлежащего налогообложению:

на 1.01. -1806 млн. руб.;

на 1.02. -1906 млн. руб.;

на 1.03. -1956 млн. руб.;

на 1.04. -2004 млн. руб.;

на 1.05. -2010 млн. руб.;

на 1.06. -2000 млн. руб.;

на 1.07. -1950 млн. руб.;

на 1.08. -2106 млн. руб.;

на 1.09. -2308 млн. руб.;

на 1.10. -2800 млн. руб.;

на 1.11. -2832 млн. руб.,
на 1.12. -2907 млн. руб.,

на 31.12. -2900 млн. руб.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии Пл КубГАУ2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критериями оценки эссе.

Эссе оценивается **на «отлично»**, если:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
2. Раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Эссе оценивается **на «хорошо»**, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа;

3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Эссе оценивается **на «удовлетворительно»**, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

2. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);

3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Эссе оценивается **на «неудовлетворительно»**, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

2. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов;

3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

Критерии оценивания творческого задания:

Оценка «отлично» ставится при условии:

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;
- работа оформлена с соблюдением всех требований для оформления проектов;
- защита творческой работы проведена на высоком и доступном уровне.

Оценка «хорошо» ставится при условии:

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;
- работа оформлена с незначительными отклонениями от требований для оформления проектов;
- защита творческой работы проведена хорошо.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии:

- работа выполнялась с помощью преподавателя;
- материал подобран в достаточном количестве;
- работа оформлена с отклонениями от требований для оформления проектов;
- защита творческой работы проведена удовлетворительно.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии:

- работа не выполнена;
- материал в достаточном количестве не подобран;
- работа оформлена с отклонениями от требований для оформления проектов;
- защита творческой работы не проведена.

Критерии оценки устного опроса:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;

- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Критерии оценки решения задач.

Оценка «отлично» выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил не менее 95% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

Критерии оценки знаний при написании рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контроль-

ную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

Оценка «отлично» предполагает:

1) полные и точные ответы на 2 вопроса экзаменационного билета включающие:

- свободное владение основными терминами и понятиями курса
- последовательное и логичное изложение материала курса;
- исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы при сдаче экзамена.

2) решение задачи к билету с представлением последовательности решения и получением правильного ответа.

2. Оценка «хорошо» предполагает:

1) полные и точные ответы на 2 вопроса экзаменационного билета включающие:

- знание основных терминов и понятий курса;
- последовательное изложение материала курса;
- достаточно полные ответы на дополнительные вопросы при сдаче экзамена.

2) решение задачи к билету с представлением последовательности решения, но получением неправильного ответа (по причине арифметической ошибки).

3. Оценка «удовлетворительно» предполагает:

1) полные и точные ответы на 1 вопроса экзаменационного билета включающие:

- удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач;
- недостаточно последовательное изложение материала курса;
- отсутствие ответа на дополнительные вопросы при сдаче экзамена.

2) задача к билету не решена.

4. Оценка «неудовлетворительно» предполагает:

1) неточный ответ на 1 вопроса экзаменационного билета;

2) задача к билету не решена.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 439 с. - ISBN 978-5-238-02491-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028670>

2. Ворожбит О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 175 с. — Режим доступа: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002054>

Дополнительная учебная литература

1. Малис Н. И. Налоговая система Российской Федерации: хрестоматия : учебное пособие / под ред. Н. И. Малиса ; сост. С. А. Анисимов, И. В. Горский. — Москва : Магистр : НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 152 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1014758>

2. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина [и др.] ; под редакцией И. А. Майбурова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81728.html>

3. Налоги и налогообложение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г. А. Волкова, Г. Б. Поляк, Л. А. Крамаренко [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк, А. Е. Суглобов. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71218.html>

4. Романов А. Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002063>

5. Барулин С.В. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Барулин, Е.А. Ермакова, В.В. Степаненко. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 332 с. — 978-5-394-01471-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57109.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет сайтов:

Официальный сайт Федеральной налоговой службы
<https://www.nalog.ru/rn23/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Налоги и налоговая система : учеб. - метод. пособие / сост. О. Ф. Бочарова, Н. Н. Тюпакова. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 63 с.

2. Налоги и налоговая система: методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы / Н. Н. Тюпакова, О. Ф. Бочарова. – Краснодар: КубГАУ. 2016. – 25 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Nalogi_i_nalogovaja_sistema_metodicheskie_ukazaniya_po_izucheniju_discipliny_N._N._Tjupakova_O.F._Bocharova_.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
5	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная
2	КонсультантПлюс	Правовая

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Налоги и налоговая система	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м²; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	---	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

	<p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<p><i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i></p>	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастотную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.