

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
механизации, доцент

**А.А. Титушенко**



**Рабочая программа дисциплины**

**Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав в области  
механизации сельскохозяйственного производства**

**Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по  
адаптированным основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования**

Направление подготовки

**35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое  
оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве**

Направленность

**Технологии и средства механизации сельского хозяйства**

Уровень высшего образования

**Аспирантура**

Форма обучения

**очная, заочная**

**Краснодар 2022**

Рабочая программа дисциплины «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав в области механизации сельскохозяйственного производства» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2014 № 1018.

Автор:  
кандидат юридических наук,  
доцент

  
Л.Ф. Нетишинская

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гражданского права от «18» «04» 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
доктор юридических наук,  
профессор

  
В.П. Камышанский

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации, протокол № 9 от 18.05.2022 г.

Председатель  
методической комиссии  
кандидат технических наук,  
доцент

  
О.Н. Соколенко

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
доктор технических наук,  
профессор

  
В.Ю. Фролов

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины — изучение, закрепление и углубление в условиях информационного общества научные знания аспирантов в области правового регулирования гражданско-правовых отношений в сфере защиты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации; совершенствование у аспирантов знаний в области интеллектуальной деятельности, основными результатами которой являются результаты творческой деятельности, формирующие технический, а в конечном итоге и общий прогресс человечества: формирование у аспирантов навыков и умений использования в практической деятельности гражданско-правовых способов защиты интеллектуальных прав.

### **Задачи**

- изучить общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации с целью осуществления защиты интеллектуальных прав гражданско-правовыми способами;
- исследовать проблемные вопросы в сфере правового регулирования гражданско-правовых отношений в сфере защиты интеллектуальных прав;
- выявить особенности гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав.

## **2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

## **3 Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры**

«Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав» является факультативной дисциплиной (вариативной) части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению ФТД. В. 01 Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав, направленность «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

#### 4 Объем дисциплины (72 часов 2 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	23	13
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	22	12
— лекции	6	4
— практические (лабораторные)	16	8
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	50	60
в том числе:		
— курсовая работа (проект)		
— прочие виды самостоятельной работы	20	30
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается в очной форме на 2 курсе, в 4 семестре, в заочной форме на 2 курсе, в 4 семестре.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
1	Объекты и субъекты интеллектуальных прав	УК-5, УК-6 ПК-3	4	2	4	15
2	Интеллектуальные права: их состав и характеристика	УК-5, УК-6 ПК-3	4	2	4	15
3	Особенности гражданско-правовой	УК-5, УК-6 ПК-3	4	2	4	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельн ая работа
	защиты интеллектуальных прав					
4	Гражданско-правовые способы защиты личных неимущественных прав	УК-5, УК-6 ПК-3	4	–	4	10
<b>Итого</b>				<b>6</b>	<b>16</b>	<b>50</b>

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельн ая работа
1	Объекты и субъекты интеллектуальных прав	УК-5, УК-6 ПК-3	4	2	2	15
2	Интеллектуальные права: их состав и характеристика	УК-5, УК-6 ПК-3	4	2	2	15
3	Особенности гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав	УК-5, УК-6 ПК-3	4	–	2	15
4	Гражданско-правовые способы защиты личных неимущественных прав	УК-5, УК-6 ПК-3	4	–	2	15
<b>Итого</b>				<b>4</b>	<b>8</b>	<b>60</b>

### 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав» (электронный вариант).

2. Л.Ф. Нетишинская Методические задания для самостоятельной работы по дисциплине «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав». Краснодар, КубГАУ. 2014. (электронный вариант).

3. Л.Ф. Нетишинская Учебно-методическое пособие для семинарских занятий по дисциплине «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав». Краснодар, КубГАУ. 2014. (электронный вариант).

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

*УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности*

<i>Указываются номер семестра по возрастанию</i>	<i>Указываются последовательно дисциплины, практики</i>
1	История и философия науки
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2	Философия науки
2	Философия культуры, научного исследования и прикладной коммуникации
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Особенности правового регулирования предпринимательских отношений
4	Правовое регулирование частных трансграничных отношений
4	Гражданско-правовой статус некоммерческих организаций
4	Саморегулирование предпринимательской и профессиональной деятельности
4	Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав
4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
1	Иностранный язык
1	История и философия науки
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2	Иностранный язык
2	Философия науки
2	Философия культуры, научного исследования и прикладной коммуникации
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
3	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Особенности правового регулирования предпринимательских отношений
4	Правовое регулирование частных трансграничных отношений
4	Гражданско-правовой статус некоммерческих организаций
4	Саморегулирование предпринимательской и профессиональной деятельности
4	Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав
4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p>Знать: этические нормы в профессиональной деятельности.</p>	<p>Не имеет базовых знаний о этических нормах в профессиональной деятельности</p>	<p>Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания базовых знаний о этических нормах в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует частичные знания содержания знаний о этических нормах в профессиональной деятельности, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний о этических нормах в профессиональной деятельности</p>	<p>выполнение контрольных работ; заслушивание докладов, рефератов;</p>
<p>Уметь: следовать этическим нормам, принятым в научном общении при работе в профессиональной деятельности, в российских и международных исследовательских коллективах.</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное следование этическим нормам, принятым при работе в профессиональной деятельности, в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое следование этическим нормам, принятым при работе в профессиональной деятельности, в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным этическим нормам, принятым при работе в профессиональной деятельности, в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>	
<p>Владеть: навыками поведения исследователя при работе в профессиональной деятельности,</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков поведения исследователя при работе в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков поведения исследователя при работе в</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками в применении навыков</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

соответствующим требованиям профессиональной этики.		деятельности, соответствующим требованиям профессиональной этики.	профессиональной деятельности, соответствующим требованиям профессиональной этики.	поведения исследователя при работе в профессиональной деятельности, соответствующим требованиям профессиональной этики.	
---	--	---	--	---	--

*УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития*

Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.  При формулировке	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации и при решении профессиональных задач.	выполнение контрольных работ; заслушивание докладов, рефератов;
---	---	--	--	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных особенностей</p> <p>Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>	<p>Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных особенностей.</p> <p>Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>	<p>Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.</p> <p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.</p>	<p>целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуальные особенности.</p> <p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.</p>	<p>Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуальных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации. Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.</p>	
--	---	---	---	---	--

Планируемые результаты освоения	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

компетенци й	ый)				
<i>ПК-3 - Уметь исследовать условия функционирования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве.</i>					
<p><b>Знать:</b> условия функционирования сельскохозяйственных мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве</p> <p><b>Уметь:</b> исследовать условия функционирования сельскохозяйственных мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве</p> <p><b>Владеть:</b> способностью исследовать условия функционирования сельскохозяйственных мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>Фрагментарные представления об условиях функционирования сельскохозяйственных мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>Неполные представления об условиях функционирования сельскохозяйственных мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>Сформированные, содержащие отдельные пробелы представления об условиях функционирования сельскохозяйственных мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>Сформированные систематические представления об условиях функционирования сельскохозяйственных мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве</p>	<p><i>Устный опрос, круглый стол, реферат</i></p>

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

### **7.3.1 Оценочные средства по компетенциям УК-5, УК-6, ПК-3 для текущего контроля**

#### **Задания для контрольной работы**

1. Понятие интеллектуальной собственности и ее значение в деятельности компаний нефтегазового комплекса.
2. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты интеллектуальных прав, их виды в деятельности компаний нефтегазового комплекса.
3. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальных прав, их виды в деятельности компаний нефтегазового комплекса.
4. Система законодательства в сфере правового регулирования результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации.
5. Международные соглашения (конвенции) в сфере права интеллектуальной собственности и их значение.
6. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права.
7. Договор на отчуждение права, лицензионные договоры и иные договоры как формы распоряжения исключительным правом.
8. Интеллектуальные права: правовое содержание и значение.
9. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.
10. Автор результата интеллектуальной деятельности и его права. Соавторство.
11. Объекты авторского права, особенности их правовой охраны.
12. Субъекты авторских прав, личные неимущественные права автора.
13. Исключительное право автора произведения и способы распоряжения им.
14. Права автора на служебное произведение и на произведение, созданное при выполнении работ по договору или по государственному контракту.
15. Срок действия исключительного права на произведение, переход в общественное достояние.
16. Способы и средства защиты авторских прав.

17. Смежные с авторскими права, их виды и особенности правовой охраны.
18. Программы для ЭВМ и базы данных как объект правовой охраны.
19. Исключительные права на программы для ЭВМ и базы данных, способы распоряжения исключительным правом.
20. Патентное право, особенности правовой охраны на основе патентов.
21. Объекты патентных прав, условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
22. Субъекты патентных прав, участники патентных правоотношений.
23. Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец и способы распоряжения им.
24. Патентные права.
25. Сроки действия патентных прав. Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
26. Получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
27. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору.
28. Международное патентование.
29. Патент, его значение и способы использования. Прекращение и восстановление действия патента.
30. Договоры на отчуждение патента, лицензионные договоры, иные договоры по распоряжению патентными правами.
31. Получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
32. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору.
33. Международное патентование.
34. Патент, его значение и способы использования. Прекращение и восстановление действия патента.
35. Договоры на отчуждение патента, лицензионные договоры, иные договоры по распоряжению патентными правами.

## Темы рефератов

1. Ликвидация юридического лица в связи с нарушением исключительного права.
2. Способы защиты нарушенного исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации.
3. Признание недействительным предоставление правовой охраны результату интеллектуальной деятельности или средству индивидуализации.
4. Особенности гражданско-правовой ответственности информационного посредника.
5. История становления права интеллектуальной собственности. Международные стандарты в сфере интеллектуальных прав.
6. Личные и имущественные интеллектуальные права.
7. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом.
8. Права, смежные с авторскими.
9. Патентное право.
10. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
11. Право на секрет производства (ноу-хау).
12. Передача и переход исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности.
13. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет.
14. Способы защиты патентных прав. Патентные споры.
15. Средства индивидуализации участников гражданского оборота и продукции (товаров, услуг) как объекты интеллектуальной собственности.
16. Виды охраноспособных средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
17. Фирменное наименование как средство индивидуализации.
18. Понятие товарного знака, условия их охраноспособности.
19. Виды товарных знаков (знаков обслуживания). Государственная регистрация товарных знаков (знаков обслуживания).
20. Исключительное право на товарный знак. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак.
21. Понятие и условия охраноспособности наименования места происхождения товара как средства индивидуализации.
22. Коммерческое обозначение как средство индивидуализации предприятия.
40. Защита интеллектуальных прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Контрафактные товары.
23. Секрет производства (ноу-хау) как объект интеллектуальной собственности: понятие и условия охраноспособности.
24. Исключительное право и правовые формы использования секретов производства (ноу-хау), лицензионные договоры и договоры

отчуждения исключительного права.

25. Недобросовестная конкуренция, ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.

26. Топологии интегральных микросхем как объект правовой охраны.

### **Тестовые задания**

1. К объектам интеллектуальной собственности относятся:

селекционные достижения;  
товары и услуги;  
произведения прикладного искусства;+  
секреты производства (ноу-хау);+  
фонограммы;+  
фирменные наименования;+  
логотипы;+  
юридические лица;  
музыкальные произведения.+

2. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:

литературных произведений;+  
изобретений;  
компьютерных программ;+  
фотографий;+  
промышленных образцов;  
музыкальных произведений.+

3. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает вследствие предоставления правовой охраны уполномоченным государственным органом:

товарных знаков и знаков обслуживания;+  
секретов производства (ноу-хау);  
селекционных достижений;+  
изобретений;+  
полезных моделей;  
литературных произведений;  
промышленных образцов.+

4. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться:

одним лицом;  
группой лиц до 10 человек;  
группой лиц более 10 человек;  
неограниченным кругом лиц.+

5. Какой из объектов не является объектом интеллектуальной собственности:

селекционное достижение;  
предприятие как имущественный комплекс;+  
секрет производства (ноу-хау);  
фонограмма;  
товарный знак.

6. В рамках права интеллектуальной собственности можно выделить следующие институты:

авторского права и смежных прав;+  
патентного права;+  
наследственного права;  
обязательственного права;  
средств индивидуализации участников гражданского оборота и произведенной ими продукции (работ, услуг);+  
охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.+

7. Нормами института авторского права и смежных прав регулируются: имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений; отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания; отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.+

8. Нормами института патентного права регулируются: имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;+ отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания; отношения, возникающие в связи с созданием и использованием

произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

9. Нормами института средств индивидуализации участников гражданского оборота, товаров (работ, услуг) регулируются: имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений; отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;+ отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

10. Нормами института охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности регулируются: имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;+ имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений; отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания; отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

11. Какие права субъектов интеллектуальной собственности охраняются бессрочно:

- а) имущественные права;
- б) личные неимущественные права;+
- в) как имущественные, так и личные неимущественные права.

12. Укажите, в каком нормативном правовом акте закреплён перечень объектов интеллектуальной собственности:

- а) Закон Республики Беларусь «Об авторском праве и смежных правах»;

- б) Гражданский кодекс Республики Беларусь;+
- в) Налоговый кодекс Республики Беларусь;
- г) Закон Республики Беларусь «О товарных знаках и знаках обслуживания»;
- д) Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь.

13. К объектам смежных прав относятся:

- а) произведения, созданные двумя и более авторами;
- б) перевод;
- в) исполнение;+
- г) курсовая работа;
- д) реферат;
- е) фонограмма.+

14. К объектам права промышленной собственности относятся:

- а) чертежи;
- б) изобретения;+
- в) компьютерные программы;
- г) предприятия;
- д) научные статьи;
- е) селекционные достижения;+
- ж) монографии;
- з) промышленные образцы;+
- и) полезные модели;+
- к) товары, работы, услуги;
- л) товарные знаки;+
- м) секреты производства;+
- н) юридические лица;
- о) дипломные работы;
- п) идеи;
- р) знаки обслуживания.+

15. К объектам авторского права относятся:

- а) новые сорта растений;
- б) музыкальные произведения;+
- в) товарные знаки;
- г) базы данных;+
- д) идеи, концепции, открытия;
- е) монографии;+
- ж) научные статьи.+

16. Какой из объектов охраняется правом интеллектуальной собственности:

- а) недвижимое имущество;
- б) идея;

- в) герб;
- г) товарный знак;+
- д) открытие.

17. Выберите объект, правовая охрана которого удостоверяется патентом:

- а) картина;
- б) песня;
- в) изобретение;+
- г) товар;
- д) курсовая работа.

18. Для правовой охраны каких объектов не требуется получение патента:

- а) картина;+
- б) селекционное достижение;+
- в) изобретение;
- г) промышленный образец;
- д) произведение архитектуры;+
- е) новый сорт растения;+
- ж) дипломная работа.+

19. Какой из нормативных правовых актов включает раздел V «Интеллектуальная собственность»:

- а) Закон Республики Беларусь «О коммерческой тайне»;
- б) Закон Республики Беларусь «Об авторском праве и смежных правах»;
- в) Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь;
- г) Гражданский кодекс Республики Беларусь;+
- д) Закон Республики Беларусь «О товарных знаках и знаках обслуживания».

20. Особенности таможенного оформления в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, определены:

- а) Конституцией Республики Беларусь;
- б) Уголовным кодексом Республики Беларусь;
- в) Таможенным кодексом Республики Беларусь;+
- г) Гражданским кодексом Республики Беларусь;
- д) Законом Республики Беларусь «Об авторском праве и смежных правах».

### **7.3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля**

**Оценочные средства для промежуточного контроля по компетенции «УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»**

**Вопросы на зачет**

1. Сущность и содержание исключительного права.
2. Сущность и формы распоряжения исключительным правом.
3. Договор об отчуждении исключительного права.
4. Лицензионный договор. Его виды.
5. Защита интеллектуальных прав.
6. Объекты авторских прав. Понятие. Виды. Признаки.
7. Аудиовизуальное произведение как объект авторских прав и сложный объект.
8. Исключительное право на произведение.

**Оценочные средства для промежуточного контроля по компетенции «УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»**

**Вопросы на зачет**

1. Исполнение как объект смежных прав.
2. Фонограмма как объект смежных прав.
3. Сообщение организаций эфирного и кабельного вещания как объект смежных прав.
4. База данных как объект авторских и смежных прав.
5. Права публикатора.
6. Правовой статус организаций, управляющих авторскими и смежными правами на коллективной основе. Порядок их создания.
7. Основные функции организаций, управляющих правами на коллективной основе, основания приобретения ими права на управление.
8. Объекты патентного права. Общая характеристика.
9. Изобретение как объект патентного права.
10. Полезная модель как объект патентного права.
11. Промышленный образец как объект патентного права.
12. Порядок патентования изобретения.
13. Порядок патентования полезной модели.

**Оценочные средства для промежуточного контроля по компетенции «ПК-3 - Уметь исследовать условия функционирования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве».**

### **Вопросы на зачет**

1. Соотношение исключительных прав на фирменное наименование и коммерческое обозначение.
2. Товарный знак и знак обслуживания как объекты правовой охраны.
3. Исключительное право на товарный знак. Пределы его действия.
4. Порядок истребования правовой охраны товарному знаку.
5. Виды товарных знаков.
6. Особенности правового режима коллективного и общеизвестного товарных знаков.
7. Защита исключительного права на товарный знак.
8. Наименование места происхождения товара как объект правовой охраны.
9. Субъекты права на наименование места происхождения товара.
10. Наименование мест происхождения товаров и указания происхождения товаров.
11. Договорно-правовые формы распоряжения исключительным правом на товарный знак.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Критерии оценки знаний аспиранта при написании контрольной работы**

**Оценка «отлично»** — выставляется аспиранту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при выполнении конкретных заданий.

**Оценка «хорошо»** — выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или при выполнении заданий некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** — выставляется аспиранту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется аспиранту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при выполнении типовых практических заданий.

### **Критерии оценки знаний аспиранта при ответе на тесты**

При количестве правильных ответов 16 и более на вопросы – оценка **«отлично»**.

При количестве верных ответов от 14 до 16 вопросов – оценка **«хорошо»**

При верных ответах на количество вопросов от 10 до 14 - оценка **«удовлетворительно»**.

При верных ответах менее 10 на поставленные вопросы – оценка **«неудовлетворительно»**.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Объекты интеллектуальных прав: особенности правовой охраны / Е.А. Кондратьева. - М.: Статут, 2014. - 160 с.: 60x84 1/16. (обложка) ISBN 978-5-8354-0976-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/449672>.

2. Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс]: учебник/ Е.В. Бадулина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72391.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс]: учебник/ Е.С. Гринь [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72392.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительная учебная литература**

1. Защита интеллектуальных прав: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности: Учебное пособие / Рожкова М.А. - М.: Статут, 2016. - 286 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-8354-1244-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007413>.

2. Синенко В.С. Защита интеллектуальных прав. Понятие, способы защиты, особенности защиты в деятельности таможенных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Синенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2017.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82244.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов [и др.].— Электрон. текстовые данные.—

М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71041.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Сычев А.Н. Защита прав интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72091.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Антипов А.А. Основы патентного права и интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Антипов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016.— 18 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61511.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### - ЭБС

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	19.09 2017 - 1308.2018  (Со дня первого входа в ЭБС)	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог.  Дог. №095/04/0155
2	Znanium.com	Универсальная	Интернет доступ	16.07.2018  16.07.2019	Договор № 3135 эбс
3	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2017- 12.05 2018  18.05.18 – 18.12.18	ООО «Ай Пи Эр Медиа»  Контракт №3364/17  Контракт №4042/18
4	Scopus	Универсальная	Доступ с ПК университета.	10.05.2018  31.12.2018	Договор SCOPUS/612 от 10.05.2018

5	Web of Science	Универсальная	Доступ с ПК университета.	02.04.2018 31.12.2018	Договор WoS/612 от 02.04.2018
6	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.01.2018 31.12.2018	Договор № 8068; от 15.01.2018
7	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ)	Универсальная	Интернет доступ		–
8	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
9	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

#### **- Рекомендуемые интернет-сайты:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/www.un.org/ru/>  
- сайт Организации Объединенных Наций
5. [www.coe.int/ru/](http://www.coe.int/ru/) - сайт Совета Европы
6. [www.councilforeuropeanstudies.org/](http://www.councilforeuropeanstudies.org/) - сайт Европейского Союза
7. [www.roseurosud.org](http://www.roseurosud.org) – сайт Европейского суда по правам человека

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Нетишинская Л.Ф. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав: Методические указания. – Краснодар: КубГАУ, 2018.

**Контрольная работа** обучающегося по дисциплине «Договорное право» предполагает выполнение письменной работы, комплексно

раскрывающей содержание ключевых тем и проблем. Выполнение заданий является обязательным условием программы прохождения дисциплины для студента заочной формы обучения.

Контрольную работу, выполненную по одному из указанных ниже вариантов, необходимо подготовить и сдать на кафедру гражданского права до начала соответствующей сессии за 10 календарных дней до даты отчетности (для студентов заочной формы обучения). Своевременно сданная и зачтенная контрольная работа является допуском к сдаче зачета.

Требования к выполнению контрольной работы: работа должна быть либо написана понятным почерком либо набрана на компьютере; листы пронумерованы; должны быть оставлены поля (на каждой странице) для замечаний проверяющего.

### **Рефераты (доклады)**

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

**Зачет** – заключительный контроль по курсу, в процессе которого подводятся результаты изучения дисциплины. Процедура зачета предполагает заключительное собеседование без вручения специальных билетов. Обучающийся не имеет права пользоваться какими-либо вспомогательными средствами. На столе обучающегося в момент проведения зачета могут присутствовать исключительно ручка, лист бумаги, зачетная книжка.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая**

## перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### Программное обеспечение и справочные системы

Средства информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе		
MS Office Standart 2010	Корпоративный ключ	5/2012 от 12.03.2012
MS Office Standart 2013	Корпоративный ключ	17к-201403 от 25 марта 2014г.
MS Windows XP, 7 pro	Корпоративный ключ	№187 от 24.08.2011
Dr. Web	Серийный номер	б/н от 28.06.17
Консультант+	Сетевая лицензия	№8068 от 15.01.2018
Гарант	Сетевая лицензия	311/15 от 12.01.2015
Photoshop CS6	Персональный ключ	№954 от 18.01.2013
ABBYY FineReader 14	Сетевая лицензия	208 от 27.07.17
13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)		

### Обеспеченность доступа к международным реферативным базам данных научных изданий

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Наименование организации и номер договора
1	Sciencedirect.com	Универсальная	Доступ с ПК университета	Elsevier B.V., № -1- 7629731327
2	Scopus.com	Универсальная	Доступ с ПК университета	Elsevier B.V., № -1- 7629730853

## Современные профессиональные базы данных:

1. Общероссийская негосударственная некоммерческая организация «Федеральная нотариальная палата» [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)
2. Некоммерческое партнерство "Объединение корпоративных юристов" [www.rcca.com.ru](http://www.rcca.com.ru)
3. Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных» [www.palatapp.ru](http://www.palatapp.ru)
4. Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» [www.gra.ru](http://www.gra.ru)
5. Орган судейского сообщества «Совет судей Российской Федерации» [www.ssrfr.ru](http://www.ssrfr.ru)
6. Общероссийская негосударственная некоммерческая организация «Федеральная палата адвокатов Российской Федерации» [www.fparf.ru](http://www.fparf.ru)
7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» [www.alrf.ru](http://www.alrf.ru)

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав в области механизации сельскохозяйственного производства	Помещение №221 ГУК, площадь — 101 кв.м; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т. ч. для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.	
	Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав в области механизации сельскохозяйственного производства	114 ЗОО учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

### **13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li> </ul>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li> </ul>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul>

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми

блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства

и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

Рабочая программа дисциплины «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав» разработана на основе ФГОС ВО по направлению

подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень исследователь.  
Преподаватель-исследователь), утвержденного приказом Министерства  
образования и науки РФ 05.12.2014 г. № 1538.