

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**



22 апреля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ  
ЖИВОТНЫХ**

**Специальность**  
36.05.01 Ветеринария

**Специализация**  
«Ветеринария»  
(программа специалитета)

**Уровень высшего образования**  
специалитет

**Форма обучения**  
очная, заочная

**Краснодар  
2020**

Рабочая программа дисциплины «Инвазионные болезни мелких домашних животных» разработана на основе ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 03.09.2015 г. № 962.

Автор:

д.в.н., профессор



Т. С. Катаева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и зоогигиены от 13.04.2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
паразитологии, ветсанэкспертизы  
и зоогигиены  
д.в.н., профессор



С. Н. Забашта

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от 20.04.2020 , протокол № 8.

Председатель  
методической комиссии  
к.в.н., доцент



М.Н. Лифенцова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
д. в. н., профессор



М.В. Назаров

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Инвазионные болезни мелких домашних животных» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах связанных с паразитарными заболеваниями мелких домашних животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста в области ветеринарии.

### **Задачи:**

- изучить морфологию, биологию, эпизоотологию возбудителей паразитарных болезней;
- освоить основные методы диагностики паразитарных болезней животных;
- освоить принципы разработки лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях.

## **2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета

«Инвазионные болезни мелких домашних животных» является дисциплиной вариативной части, дисциплиной по выбору ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

### 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Контактная работа</b>	29	11
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	28	10
– лекции	14	4
– практические	14	6
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	43	61
<b>Итого по дисциплине</b>	72	72

### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается: по очной форме на 5 курсе в 10 семестре

по заочной форме на 6 курсе в 12 семестре.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

1	<b>Трематодозы плотоядных.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры	ПК-2 ПК-3	9	2	2	-	6
---	--	--------------	---	---	---	---	---

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие зани- я	Лаборатор- ные зани- я	Самостояте- льная работа
	борьбы.						
2	<b>Цестодозы плотоядных.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ПК-2 ПК-3	9	2	2	-	8
3	<b>Нематодозы плотоядных.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ПК-2 ПК-3	9	2	2	-	7
4	<b>Протозоозы плотоядных.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ПК-2 ПК-3	9	2	2	-	7
5	<b>Кожные паразитарные болезни Плотоядных (нотоздроз, отодектоз, демодекоз, саркоптоз). Эктопаразиты мелких домашних животных.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ПК-2 ПК-3	9	4	2	-	8
6	<b>Кожные паразитарные болезни Плотоядных (демодекоз, саркоптоз)</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ПК-2 ПК-3	9	2	4	-	6
<b>Итого</b>				<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>43</b>

## Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Трематодозы плотоядных.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.	ПК-2 ПК-3	6	2	-	-	12
2	<b>Цестодозы плотоядных.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ПК-2 ПК-3	6	-	2	-	12
3	<b>Нематодозы плотоядных.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ПК-2 ПК-3	6	-	-	-	14
4	<b>Протозоозы плотоядных.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры	ПК-2 ПК-3	6	-	2	-	11

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	борьбы						
5	<b>Кожные паразитарные болезни плотоядных (нотозидроз, отодектоз, демодектоз, саркоптоз). Эктопаразиты мелких домашних животных.</b> Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ПК-2 ПК-3	6	2	2	-	12
<b>Итого</b>				<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>61</b>

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

*Методические указания (для самостоятельной работы)*

1. Звержановский М. И. Трематоды, цестоды, нематоды (гельминтология): рабочая тетрадь. Ч. 1 /М. И. Звержановский, С. Н. Забашта, Т. С. Катаева. – 2-е изд., исправ. и доп. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 128 с. — Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4500>

2. Катаева Т. С. Энтомозы животных. Часть первая. Овощевые болезни./ Т. С. Катаева, С. Н. Забашта, М. И. Звержановский // Учебно-методическое пособие. - Краснодар: КубГАУ, 2016. – 75 с.— Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4499>

3. Звержановский М. И. Методики гельминтологического исследования окружающей среды : учеб. пособие / М. И. Звержановский, Т. С. Катаева, С. Н. Забашта. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 140 с.— Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5386>



## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
	ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
6	Гематология
6	Анестезиология
6	Учебная практика (технологическая практика)
7	Кардиология
7	Офтальмология
9	Физиотерапия
9	Инструментальные методы диагностики
9	<i>Инвазионные болезни мелких домашних животных</i>
9	Инвазионные болезни птиц
9	Стоматология
9	Неврология
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
4	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
6	Анестезиология
6,7	Оперативная хирургия с топографической анатомией
7,8	Акушерство и гинекология
7,8	Паразитология и инвазионные болезни
8,9	Общая и частная хирургия
9	Инвазионные болезни мелких домашних животных
9	Инвазионные болезни птиц
10	Биотехника репродукции мелких домашних животных
10	Биотехника репродукции непродуктивных мелких домашних животных
10	Болезни рыб и пчел

10	Болезни экзотических животных
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

\* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

**7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом					
Знать: принципы работы специальной аппаратуры и оборудования для диагностики и лечения заболеваний	Не знает принципов работы специальной аппаратуры и оборудования для диагностики и лечения заболеваний	Имеет поверхностные знания принципов работы специальной аппаратуры и оборудования для диагностики и лечения заболеваний	Знает принципы работы специальной аппаратуры и оборудования для диагностики и лечения заболеваний	Знает на высоком уровне принципы работы специальной аппаратуры и оборудования для диагностики и лечения заболеваний	– опрос на занятиях; тестирование (письменное или компьютерное); –реферат; – практические контрольные задания.
Уметь: пользоваться специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	Не умеет пользоваться специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	Умеет на низком уровне пользоваться специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	Умеет на достаточном уровне пользоваться специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	Умеет на высоком уровне пользоваться специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	
Владеть: специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	Не владеет специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	Частично владеет специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	Владеет на достаточном уровне специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	Владеет на высоком уровне специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	
ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств					
Знать: основные	Не знает основных	Имеет поверхностн	Знает основные	Знает на высоком	– опрос на

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
методы ветеринарной медицины для диагностики, лечения и профилактики заболеваний	методов ветеринарной медицины для диагностики, лечения и профилактики заболеваний	базовые знания основных методов ветеринарной медицины для диагностики, лечения и профилактики заболеваний	методы ветеринарной медицины для диагностики, лечения и профилактики заболеваний	уровневые основные методы ветеринарной медицины для диагностики, лечения и профилактики заболеваний	занятиях; тестирование (письменное или компьютерное); –реферат; – практические контрольные задания.
Уметь: провести диагностику, лечение и профилактику у различных заболеваний	Не умеет провести диагностику, лечение и профилактику у различных заболеваний	Умеет на низком уровне провести диагностику, лечение и профилактику у различных заболеваний	Умеет на достаточном уровне провести диагностику, лечение и профилактику у различных заболеваний	Умеет на высоком уровне провести диагностику, лечение и профилактику у различных заболеваний	
Владеть: основными методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных	Не владеет основными методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных	Частично владеет основными методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных	Владеет на достаточном уровне основными методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных	Владеет на высоком уровне основными методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Практические контрольные задания по теме «Цестодозы плотоядных»**

1. В фекалиях собаки выделяются членики цестоды. Членики, удлиненные в виде огуречного семени. Каков диагноз и какие препараты надо применять для дегельминтизации?

2. Кролиководческий комплекс. В одном из цехов, куда отсажен молодняк, наблюдается сильное беспокойство животных. Кролики периодически потряхивают головой, почесывают ушки лапками. На внутренней поверхности ушной раковины в области слухового прохода обилие корок на коже. Каков предположительный диагноз, что нужно сделать, чтобы подтвердить или исключить?

3. В августе месяце собака оказывалась от корма. При клиническом осмотре у животных отмечается повышение температуры тела, кровоизлияния на слизистых оболочках, кровавая моча. На шерстном покрове животного найдены клещи рода *Rhipicephalus*. Каков предположительный диагноз, как его подтвердить лабораторно? Лечение, профилактика данного заболевания.

### **Опрос.**

План опроса по теме «Псороптозы».

Перед началом лабораторного занятия необходимо изучить теоретические материалы, изучить систематику, морфологию, биологию развития возбудителя, диагностику, лечение, профилактику заболевания и меры борьбы по теме «Псороптозы животных».

После изучения теоретического материала, ответить на следующие вопросы:

1. Отличительные признаки семейств Psoroptidae и Sarcoptidae..
2. Расскажите цикл развития акариформных клещей..
3. Расскажите методику взятия материала от псороптоидных животных.
4. Обработка животных при иксодидозах и псороптоидозах.
5. Перечислите основные профилактические мероприятия при псороптозах животных и укажите сроки их проведения.

### **Тематика рефератов по курсу:**

1. Дипилидиоз собак: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;
2. Пироплазмоз собак: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;
3. Гидатигероз кошек: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;
4. Токсокароз собак: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;

5. Токсаскаридоз плотоядных: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;
6. Унцинариоз и анкилостомоз плотоядных: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;
7. Трихоцефалез собак: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;
8. Дирофиляриоз плотоядных, систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;
9. Диоктифимоз собак: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;
10. Саркоптоз плотоядных: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;
11. Нотоэдроз плотоядных, систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;
12. Отодектоз плотоядных: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;
13. Демодекоз собак: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;
14. Хейлетиоз собак: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;
15. Афаниптероз плотоядных: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;
16. Триходектоз плотоядных: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;
17. Трипаносомоз собак, систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;
18. Лейшманиоз плотоядных: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;
19. Токсоплазмоз кошек: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;
20. Бейлиаскаридоз плотоядных: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;
21. Оллуланоз плотоядных: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;
22. Молинеоз собак: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;
23. Ангиостронгилез собак: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;
24. Филароидоз собак: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;

25. Гнатостомоз собак и кошек: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;

26. Спироцеркоз собак и кошек: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;

27. Физалоптероз плотоядных: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;

28. Телязиоз собак и кошек: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;

29. Бругиоз плотоядных: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;

30. Онхоцеркоз собак: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;

31. Дранкулез собак и кошек: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;

32. Трихуроз плотоядных: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;

33. Капилляриидоз плотоядных: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;

34. Диоктофимоз плотоядных: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;

35. Трихинеллез плотоядных: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;

36. Маллофагоз собак: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;

37. Линогнатоз собак: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;

38. Томинксоз собак: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;

39. Гиардиоз (лямблиоз) плотоядных: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;

40. Цистоизоспороз плотоядных: систематика, морфология, биология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

### **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)**

**Компетенция:** умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)

#### **Вопросы к зачету:**

1. Отодектоз плотоядных
2. Дифференциальная диагностика демодекоза
3. Дифференциальная диагностика пироплазмоза
4. Диагностика пироплазмоза
5. Диагностика демодекоза
6. Дифференциальная диагностика демодекоза собак
7. Диагностика дирофиляриоза собак
8. Диагностика гельминтозову плотоядных
9. Диагностика эхинококкоза
10. Диагностика отодектоза плотоядных
11. Диагностика нотоэдроза кошек
12. Диагностика описторхоза плотоядных
13. Диагностика цистоизоспоров.
14. Диагностика лейшманиоза.
15. Меры борьбы с эктопаразитами.

### **Практические задания**

#### **Практические контрольные задания по теме**

##### **«Цестодозы плотоядных»**

1. В фекалиях собаки выделяются членики цестоды. Членики, удлиненные в виде огуречного семени. Каков диагноз и какие препараты надо применять для дегельминтизации?



2. Кролиководческий комплекс. В одном из цехов, куда отсажен молодняк, наблюдается сильное беспокойство животных. Кролики периодически потряхивают головой, почесывают ушки лапками. На внутренней поверхности ушной раковины в области слухового прохода обилие корок на коже. Каков предположительный диагноз, что нужно сделать, чтобы подтвердить или исключить?

3. В августе месяце собака оказывалась от корма. При клиническом осмотре у животных отмечается повышение температуры тела, кровоизлияния на слизистых оболочках, кровавая моча. На шерстном покрове животного найдены клещи рода *Rhipicephalus*. Каков предположительный диагноз, как его подтвердить лабораторно? Лечение, профилактика данного заболевания.

***Компетенция: осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)***

#### **Вопросы к зачету:**

1. Токсокароз, токскаридоз плотоядных
2. Эхинококкоз
3. Инвазии общие для человека и животных

4. Эпизоотология пироплазмидозов, пироплазмидозная ситуация: энзоотические, угрожаемые и благополучные зоны.
5. Дифиллоботриоз плотоядных
6. Альвеококкоз
7. Метод диагностики по Романовскому
8. Токсоплазмоз плотоядных
9. Диагностика токсоплазмоза
10. Дипилидиоз собак
11. Пироплазмоз собак
12. Описаторхоз плотоядных
13. Иммуитет при протозойных болезнях
14. Трихоцефалез собак
15. Иксодовые клещи. Меры борьбы и профилактики

## Практические задания

1. Определить, к какому виду принадлежит гельминт, у которого на передней части тела, вытянутой в виде хоботка, находится ротовая присоска, а на вентральной стороне – брюшная. Длина его листовидного тела до 3 см, ширина – 1 см. Также изменяются: двухразветвленный кишечник, древовидные семенники, матка и яичник, расположенные в передней части тела, а по бокам – гроздевидные желточники.

Дефинитивные хозяева – крупный и мелкий рогатый скот и другие животные, а иногда и человек.

Место локализации – желчные протоки печени.

2. Определить вид гельминта, у которого на переднем конце тела, вытянутого в виде хоботка, и ротовая присоска, а на вентральной поверхности – брюшная присоска. Длина тела – до 5 – 7 см, языковидной формы. Имеются двухразветвленный кишечник, древовидные семенники, матка и яичник, расположенные в передней половине тела, а по бокам – гроздевидные желточники.

Дефинитивные хозяева – крупный и мелкий рогатый скот и другие животные, а иногда и человек.

Место локализации – желчные протоки печени.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины «Инвазионные болезни мелких домашних животных» и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

## **Практическое контрольное задание**

Практическое контрольное задание может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работы.

**Критерии оценки знаний студента при написании практического контрольного задания.**

**Оценка «отлично»** —выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Опрос**

**Опрос** – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

**Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.**

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Доклад**

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Таблица - Лист оценки доклада-презентации

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытый ответ «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
----------	-----------------------	---------------------------------	-------------------------------	---	--------

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытый ответ «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представленная информация не систематизирована или непоследовательна. Используются 1-2 профессиональных термина	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов	
Оформление	Не использованы информационные технологии. Более 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка					

### Зачет

**Зачет** - форма проверки успешного выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

### **Критерии оценки знаний при проведении зачета.**

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная литература:**

1. Новак, М. Д. Паразитарные болезни животных: Учебное пособие / М.Д. Новак, С.В. Енгашев. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с.: — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947773>
2. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95143>
3. Лутфуллин, М.Х., Латыпов, Д.Г., Корнишина, М.Д. Ветеринарная гельминтология: Учебное пособие./ М.Х. Луффуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д.

Корнишина. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 304с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/102228/#1>

4. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 476 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/121475/#1>

#### **Дополнительная литература:**

1. Косминков, Н. Е., Лайпанов, Б. К., Домайцкий, В. Н., Белименко, В. В. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: Учебник./ Н. Е. Косминков, Б. К. Лайпанов, В. Н. Домайцкий, В. В. Белименко. – М.: Инфра-М, 2016. – 468 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/102228/#1>

2. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95143>

3. Либерман, Е.Л. Анаплазмоз сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Л. Либерман, С.А. Козлов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91297>

4. Лутфуллин, М.Х., Латыпов, Д.Г., Корнишина, М.Д. Ветеринарная гельминтология: Учебное пособие./ М.Х. Луфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 304с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/102228/#1>

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<b>№</b>	<b>Наименование ресурса</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ссылка</b>
1	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	Znanium	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru">https://edu.kubsau.ru</a>

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**



1. Звержановский М. И. Трематоды, цестоды, нематоды (гельминтология): рабочая тетрадь. Ч. 1 /М. И. Звержановский, С. Н. Забашта, Т. С. Катаева. – 2-е изд., исправ. и доп. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 128 с. — Режим доступа:

<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4500>

2. Катаева Т. С. Энтормозы животных. Часть первая. Оводовые болезни./ Т. С. Катаева, С. Н. Забашта, М. И. Звержановский // Учебно-методическое пособие. - Краснодар: КубГАУ, 2016. – 75 с.— Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4499>

3. Звержановский М. И. Методики гельминтологического исследования окружающей среды : учеб. пособие / М. И. Звержановский, Т. С. Катаева, С. Н. Забашта. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 140 с.— Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5386>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного ПО**

	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
	Microsoft Windows	Операционная система
	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

### **11.3 Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Инвазионные болезни мелких домашних животных	<p>Помещение №216 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 52,1 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 2 шт.; весы — 1 шт.; анализатор — 4 шт.; набор лабораторный — 1 шт.; калориметр — 3 шт.; колбонагреватель — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №2 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 159,2 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №214 ВМ, посадочных мест — 28; площадь — 53,7 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 1 шт.; микроскоп — 43 шт.; дистиллятор — 1 шт.);</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		<p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).  технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран, телевизор);  программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №108 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 52,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы.  технические средства обучения (компьютеры персональные);  доступ к сети «Интернет»;  доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;  специализированная мебель(учебная мебель)." Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	