|  |  |
| --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА» Факультет управления Кафедра экономической теории  |  |
| **Экономическая теория****Методические рекомендации** |  |
| для самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность «Агрономия и экология**»**  |  |
|  |  |
|   КраснодарКубГАУ2020 |  |

Методические указания для самостоятельной работы при подготовке обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» для направления 35.03.05 Садоводство, профиль. Декоративное садоводство, плодоовощеводство, виноградарство и виноделие разработаны доцентом кафедры экономической теории Т.А. Бочковой.

Рецензент, профессор кафедры менеджмента факультета управления КубГАУ **И.Н. Путилина**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4

Компетенции 5

Содержание лекций 7

Практические (семинарские) занятия 7

Программа самостоятельной работы обучающихся 8

Примерная тематика рефератов (докладов) 16

Вопросы к зачету 17

Формулы 19

Задачи 19

Рекомендуемая литература 25

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» 26

Глоссарий 29

**Введение**

Экономические знания являются обязательной составляющей профессиональной подготовки обучающихся ВУЗов. Дисциплина «Экономическая теория» играет роль мировоззренческой дисциплины, способствует росту общеобразовательного и культурного уровня обучающихся. Экономическая теория служит методологической основой изучения конкретных экономических дисциплин. Она вооружает обучающихся знаниями закономерностей развития экономики, позволяющими правильно ориентироваться в решении практических проблем производства, ставить и решать задачи, связанные с профессиональной деятельностью, с учетом экономической целесообразности. Усвоение экономической теории делает возможным более четко и правильно определять свое место и задачи в процессе развития предприятия, отрасли, региона, народного хозяйства в целом. Она вооружает обучающихся навыками самостоятельного экономического мышления. Овладение экономической теорией – важная предпосылка грамотного хозяйствования в рыночной экономике.

В процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» обучающиеся должны:

- получить знания о предмете экономики, общих закономерностях экономической организации общества, механизме функционирования производителей и потребителей на рынке, организационных формах предпринимательской деятельности, рынках ресурсов и распределении доходов; проблемах национальной экономики в целом, экономической роли государства и основных инструментах стабилизации экономики, международных аспектах экономики, закономерностях переходной экономики;

- уметь объяснять причины проходящих экономических явлений и процессов, анализировать состояние и динамику национальной экономики;

- приобрести практические навыки определения макроэкономических показателей, анализа экономических издержек и прибыли фирм, применения методов научного анализа (графического, математического и других) при изучении экономических явлений и процессов.

В ходе изучения дисциплины «Экономическая теория» ставятся следующие задачи:

- рассмотреть основные категории и законы, характеризующие экономическую деятельность человека, предприятия и общества в целом;

- обозначить экономические аспекты производственной и предпринимательской деятельности, позволяющие принимать рациональные решения в условиях рыночной экономики;

- сформировать навыки экономического мышления.

Экономическая теория является базовой дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ОП подготовки обучающихся по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль декоративное садоводство, плодоовощеводство, виноградарство и виноделие .

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП: История, Математика.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОП: Экономика организации; Стандартизация и сертификация продукции садоводства.

Актуальность методических указаний заключается в том, что студентам предлагаются задания, соответствующие программе данного предмета : планы семинарских занятий , тесты , темы рефератов , задачи , формулы . Также даны вопросы к зачету , перечень литературы , глоссарий .

Выполнение этих заданий дает возможность успешно усвоить материал по программе.

 **Компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Оценочное средство |
| --- | --- | --- |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Кейс-заданияКонтрольная работаТестированиеПроверка эссе, рефератовЗаслушивание докладовНаучная дискуссия (круглый стол)ЗадачиЗачет |
| ПК-15 | способность к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях | Кейс-заданияКонтрольная работаТестированиеПроверка эссе, рефератовЗаслушивание докладовНаучная дискуссия (круглый стол)ЗадачиЗачет |

Применение интерактивных форм обучения предусматривает регулярное взаимодействие обучающихся с преподавателем и друг с другом в процессе обучения. Основными составляющими интерактивного обучения, используемыми при изучении дисциплины, являются следующие интерактивные методы: творческие доклады, работа в малых группах, обучающие кейсы, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, заслушивание и обсуждение эссе.

**Планируемые результаты освоения компетенций**

**с учетом профессиональных стандартов**

| Компетенция | Категории | Название обобщенной трудовой функции |
| --- | --- | --- |
| знать | уметь | трудовые действия |
|  |  |  |  |  |
| ОК-3 ⎯ способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | **-** основы экономики для использования в различных сферах жизнедеятельности;- правила оформления документации при ведении бухгалтерского учета в АПК | - использовать полученные экономические знания в различных сферах жизнедеятельности;- составлять отчеты и оформлять документацию экономических отчетов | **-** | **-** |
| ПК-15 ⎯ способность к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях | - погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;- технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях;- законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования | **-** анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга;**-** разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей;**-** оценивать качество полевых работ | - разработка системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений | **ТФ**: Организация производства продукции растениеводства |

**Содержание лекций**

| № практического занятия | Наименование практического занятия |
| --- | --- |
| 1 | Принципы экономической теории |
| 2 | Общественное производство и собственность |
| 3 | Основы рыночного хозяйства |
| 4 | Рынок, его структура и механизм функционирования |
| 5 | Теория спроса и предложения |
| 6  | Конкуренция и монополия |
| 7 | Издержки производства и прибыль |
| 8 | Цена и ценообразование |
| 9 | Рынки факторов производства |
| 10 | Воспроизводство и экономический рост |
| 11 | Государство и экономика |

**Практические (семинарские) занятия**

| № практического занятия | Наименование практического занятия |
| --- | --- |
| 1 | Принципы экономической теории |
| 2 | Общественное производство и собственность |
| 3 | Основы рыночного хозяйства |
| 4 | Рынок, его структура и механизм функционирования |
| 5 | Теория спроса и предложения |
| 6  | Конкуренция и монополия |
| 7 | Издержки производства и прибыль |
| 8 | Цена и ценообразование |
| 9 | Рынки факторов производства |
| 10 | Воспроизводство и экономический рост |
| 11 | Государство и экономика |

**Программа самостоятельной работы обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы лекции | Форма и тема самостоятельной работы студентов | Форма контроля |
|  | **Принципы экономической теории**1. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:- Современные школы экономической теории- Маржинализм как экономическое течение- Неоклассики и кейнсианцы: общее и особенное в экономических школах- Виды экономических экспериментов- Основные экономические законы- Экономическая политика2. Проработка конспекта лекции, изучение основной, дополнительной и справочной литературы3. Подготовка рефератов (докладов)4. Подготовка к опросу | Сдача домашних заданий на проверкуОтвет во время устного или письменного опросаСдача реферата на проверку (доклад на практическом (семинарском) занятии) |
|  | **Общественное производство и собственность**1. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:- Как взаимодействуют законы «Возвышения потребностей», «Повышающейся производительности труда» и «Соответствия производственных отношений уровню и характеру развития производительных сил» в механизме социально-экономического прогресса?- Какие существуют теоретические подходы к периодизации социально-экономического прогресса и в чём их различие?- Почему предметом экономической теории являются общественные отношения? - Стадии разделения труда в рамках общественного развития- Потенциал и эффективность производства- Экономические формы реализации отношений собственности - Многообразие форм присвоения- Личная собственность- Исторические формы присвоения и типы собственности- Демократизация собственности- «Пучок прав» собственности- Разгосударствление и приватизация собственности- Понятие и содержание интеллектуальной собственностиМесто и роль интеллектуальной собственности в развитии общества2. Проработка конспекта лекции, изучение основной, дополнительной и справочной литературы3. Подготовка рефератов (докладов)4. Подготовка к опросу | Сдача домашних заданий на проверкуОтвет во время устного или письменного опросаСдача реферата на проверку (доклад на практическом (семинарском) занятии) |
|  | **Основы рыночного хозяйства**1. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:- Формы общественного хозяйства- Виды натурального хозяйства- Почему субстанцией стоимости является труд? Какие существуют другие объяснения стоимости?- Возникновение и эволюция денег- Денежные системы- Виды конвертируемости денег- Антиинфляционная политика- Валюта и валютные курсы- Как определяется курс валюты?2. Проработка конспекта лекции, изучение основной, дополнительной и справочной литературы3. Подготовка рефератов (докладов)4. Подготовка к тестированию | Сдача домашних заданий на проверкуОтвет во время устного или письменного опросаСдача реферата на проверку (доклад на практическом (семинарском) занятии) |
|  | **Рынок, его структура и механизм функционирования**1. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:- Рынок и условия его возникновения- Рынок и цены как механизм саморегуляции- Механизм функционирования рынка2. Проработка конспекта лекции, изучение основной, дополнительной и справочной литературы3. Подготовка рефератов (докладов)4. Подготовка к опросу | Сдача домашних заданий на проверкуОтвет во время устного или письменного опросаСдача реферата на проверку (доклад на практическом (семинарском) занятии) |
|  | **Теория спроса и предложения**1. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:- Парадоксы закона спроса- Эффект Веблена- Эффект Гиффена- Основные правила эластичности спроса- Эластичность спроса по доходу- Рыночное равновесие и государство- Неценовые факторы (детерминанты) спроса- Какие ценовые и неценовые факторы наиболее сильно влияют на спрос в современной России?- Какую роль имеет фактор времени в формировании рыночного предложения? - Какие факторы предложения особенно важны для современной ситуации в России?- Во всех ли случаях устанавливается рыночное равновесие? Опишите неравновесные ситуации в переходной экономике- Опишите реакцию спроса в России на девальвацию рубля в 1998 году. Почему спрос на разные товары изменился неодинаково?- Как рассчитываются коэффициенты ценовой эластичности спроса? спроса по доходу? перекрестной эластичности? предложения по цене? Каково их экономическое содержание?- Что понимается под дуговой и точечной эластичностью? Как рассчитывается коэффициент точечной эластичности?- Как изменяется величина коэффициента ценовой эластичности спроса на протяжении кривой спроса, если она выражена линейной функцией? Почему происходит изменение величины этого коэффициента?2. Проработка конспекта лекции, изучение основной, дополнительной и справочной литературы3. Подготовка рефератов (докладов)4. Подготовка к опросу | Сдача домашних заданий на проверкуОтвет во время устного или письменного опросаСдача реферата на проверку (доклад на практическом (семинарском) занятии) |
|  | **Конкуренция и монополия**1. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:- Основные признаки рыночных структур- Условия и критерии совершенной конкуренции- Можно ли считать совершенную конкуренцию наиболее эффективным типом рынка?- Критерии несовершенной конкуренции- Специфические условия рынка монополистической конкуренции- Особенности олигополистического рынка. Что является главным барьером на пути проникновения новых фирм в олигополистическую отрасль?- Основные пути снижения уровня монополизации российской экономики- Неценовая конкуренция2. Проработка конспекта лекции, изучение основной, дополнительной и справочной литературы3. Подготовка рефератов (докладов)4. Подготовка к тестированию | Сдача домашних заданий на проверкуОтвет во время устного или письменного опросаСдача реферата на проверку (доклад на практическом (семинарском) занятии) |
|  | **Издержки производства и прибыль**1. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:- Теория производства- Экономика товаропроизводителя- Альтернативные издержки- Экономическая и бухгалтерская концепция издержек- Минимизация издержек производства- Источники формирования прибыли- Максимизация прибыли2. Проработка конспекта лекции, изучение основной, дополнительной и справочной литературы3. Подготовка рефератов (докладов)4. Подготовка к опросу | Сдача домашних заданий на проверкуОтвет во время устного или письменного опросаСдача реферата на проверку (доклад на практическом (семинарском) занятии) |
|  | **Цена и ценообразование**1. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:- Задачи ценообразования- Альтернативные стратеги ценообразования - Ценовая дискриминация- Стратегия ценообразования для комплексного производства- Установление цены продажи- Ценовая политика предприятия2. Проработка конспекта лекции, изучение основной, дополнительной и справочной литературы3. Подготовка рефератов (докладов)4. Подготовка к опросу | Сдача домашних заданий на проверкуОтвет во время устного или письменного опросаСдача реферата на проверку (доклад на практическом (семинарском) занятии) |
|  | **Рынки факторов производства**1. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:- Заработная плата как цена рабочей силы- Рыночное предложение услуг труда- Человеческий капитал- Капитал и процент- Марксистское понимание капитала- Воспроизводство индивидуального и общественного капитала- Определение среднего уровня заработной платы- Роль профсоюзов на рынке труда- Дифференциация ставок заработной платы- Ресурсное решение фирм- Спрос на производственные ресурсы- Рента в промышленности- Ресурсная рента2. Проработка конспекта лекции, изучение основной, дополнительной и справочной литературы3. Подготовка рефератов (докладов)4. Подготовка к опросу | Сдача домашних заданий на проверкуОтвет во время устного или письменного опросаСдача реферата на проверку (доклад на практическом (семинарском) занятии) |
|  | **Воспроизводство и экономический рост**1. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:- Что является материальной основой возобновления и развития производства?- Каковы стадии процесса воспроизводства?- Какое основное противоречие разрешает экономический рост?- Какой показатель лучше других позволяет сравнивать экономический рост в разных странах?- Какие типы НТП выделяются по характеру воздействия на изменение макроэкономических показателей?- Что характеризует интенсивный тип экономического роста?- Какие модели экономического роста характеризуют распределение национального дохода между «настоящим и будущим»?- Что является главным фактором экономического роста в развитых странах?- Что понимается под эффективностью экономического роста?- Каковы основные составляющие качества экономического роста?- Какие факторы экономического роста относятся к прямым и косвенным?- Какую роль играют инвестиции в развитии экономики?2. Проработка конспекта лекции, изучение основной, дополнительной и справочной литературы3. Подготовка рефератов (докладов)4. Подготовка к тестированию | Сдача домашних заданий на проверкуОтвет во время устного или письменного опросаСдача реферата на проверку (доклад на практическом (семинарском) занятии) |
|  | **Государство и экономика**1. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:- Возникновение и развитие государственной собственности- Государство и рыночные преобразования- Инструменты внешнеэкономической политики государства- Инструменты социальной политики государства- Инструменты фискальной политики государства2. Проработка конспекта лекции, изучение основной, дополнительной и справочной литературы3. Подготовка рефератов (докладов)4. Подготовка к опросу | Сдача домашних заданий на проверкуОтвет во время устного или письменного опросаСдача реферата на проверку (доклад на практическом (семинарском) занятии) |

Методические пояснения

**Реферат** представляет собой изложение имеющихся в научной литературе концепций по заданной проблемной теме. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на умение студента работать с научной литературой, вычленять проблему из контекста, навыки логического мышления, культуру письменной речи, знание оформления научного текста, ссылок, составления библиографии. Соответствие содержания реферата заявленной теме составляет один из критериев его оценки.

Начинается реферат с титульного листа. Далее следует оглавление, соответствующее плану научной работы. Текст реферата делится на введение, основную часть и заключение. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируется и кратко характеризуется основная проблема, цель и задачи работы, используемые источники. Основная часть представляет собой главное звено логической цепи реферата. В нее может входить несколько глав, но она может быть и цельным текстом. В основной части последовательно раскрывается поставленная во введении проблема, прослеживаются пути ее решения на материалах источников, описываются различные точки зрения на нее и высказывается отношение студента к ним. В заключении подводится общий итог работы, формулируются выводы, намечаются перспективы дальнейшего исследования проблемы.

**Доклад** – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная для устного сообщения. Обычно доклад задается студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на семинарском занятии. Как правило, текст доклада оформляется так же, как и текст реферата, снабжается титульным листом и планом и сдается преподавателю после устного выступления.

Необходимость устного выступления предполагает соответствие доклада некоторым дополнительным критериям. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано. Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления (5-10 минут). Поэтому не меньшее внимание, чем написанию самого доклада, студент должен уделить отработке его чтения.

При подготовке доклада можно использовать метод коллективного творчества. Одну и ту же тему преподаватель может дать сразу нескольким студентам одной группы. Стратегия сотрудничества может быть разной. Например, каждый студент готовит доклад по одной и той же теме в порядке соревнования, а группа будет оценивать и выбирать лучшего докладчика. Также можно использовать метод докладчика и оппонента (основной докладчик выступает первым, а оппонент – вслед за ним с критическими замечаниями, дополнениями и оценкой его выступления). Можно подготовить два доклада с противоположных точек зрения и устроить дискуссию. После выступления докладчик должен ответить на вопросы слушателей.

**Примерная тематика рефератов (докладов)**

1. Проблема выбора в экономике.
2. Эксперимент в экономической науке.
3. Закон повышающейся производительности труда.
4. Закон убывающей производительности.
5. Альтернативные теории формирования стоимости товара.
6. Смешанная экономическая система.
7. Роль собственности в экономическом развитии.
8. Интеллектуальная собственность.
9. Основы рыночной идеологии.
10. Рыночная экономика как саморегулируемая система.
11. Рейтинги экономической системы.
12. Рыночная свобода экономического выбора.
13. Плюрализм в отношениях собственности.
14. Практическое значение теории спроса и предложения.
15. А. Маршалл – создатель теории эластичности.
16. Цена равновесия.
17. Цена как средство конкурентной борьбы.
18. Монопольная цена и ее варианты.
19. Ценовая дискриминация.
20. Основные параметры потребительского поведения.
21. Принципы потребительского поведения.
22. Закон убывающей потребительской полезности.
23. Теория предельных издержек производства.
24. Проблема повышения рентабельности российских предприятий.
25. Становление и развитие информационных отношений в экономике.
26. Информационный бизнес.
27. Рынок информации.
28. Цена коммерческой информации.
29. Развитие информатики в России и ее роль в рыночной системе.
30. Реформирование естественных монополий в России.
31. Монополизм в экономике России.
32. Особенности спроса на ресурсы.
33. Внебюджетные фонды РФ.
34. Особенности внешнеторговой политики Российской Федерации.
35. Россия и ВТО: проблемы и перспективы.

**Вопросы к зачету**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Экономическое устройство общества.  |
| 2 | Производительные силы и производственные отношения.  |
| 3 | Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления.  |
| 4 | Экономические категории и законы.  |
| 5 | Методы исследования экономических явлений.  |
| 6 | Общественный характер производства.  |
| 7 | Естественное и общественное разделение труда.  |
| 8 | Факторы общественного производства.  |
| 9 | Потенциал и эффективность производства. Закон повышающейся производительности труда.  |
| 10 | Производство и потребление. Влияние потребления на рост производства.  |
| 11 | Классификация потребностей человека. Абсолютные и действительные потребности. |
| 12 | Уровень потребления. Закон возвышения потребностей.  |
| 13 | Платежеспособный спрос.  |
| 14 | Проблема потребительского выбора.  |
| 15 | Экономическая и юридическая трактовки собственности.  |
| 16 | Присвоение и отчуждение. Субъекты и объекты собственности.  |
| 17 | Экономические формы реализации отношений собственности.  |
| 18 | Многообразие форм присвоения.  |
| 19 | Роль собственности в экономической жизни общества.  |
| 20 | Преобразование отношений собственности в России. Разгосударствление и приватизация собственности.  |
| 21 | Натуральное и товарное хозяйство. Условия возникновения товарного производства. |
| 22 | Основные черты товарного хозяйства. |
| 23 | Товар и его свойства. Потребительная стоимость, меновая стоимость. Стоимость товар |
| 24 | Возникновение и сущность денег. |
| 25 | Единство и различие товара и денег. |
| 26 | Функции денег. |
| 27 | Рынок и его основные элементы.  |
| 28 | Институты рынка и режим отношений собственности.  |
| 29 | Продавцы и покупатели.  |
| 30 | Типы рынков. Бартерный и денежный рынок. Рынок товаров, инвестиций, труда, информации, ценных бумаг. |
| 31 | Рынок – совокупность экономических отношений, складывающихся в сфере обмена.  |
| 32 | Рыночная инфраструктура. |
| 33 | Нерыночный сектор экономики. |
| 34 | Экономические значение и функции цены.  |
| 35 | Система и структура цен. Индекс цен.  |
| 36 | Механизм рыночного ценообразования.  |
| 37 | Государственный контроль и регулирование цен.  |
| 38 | Инфляция: понятие, типы, последствия. Методы борьбы с инфляцией. |
| 39 | Обратимость денег. Закон денежного обращения.  |
| 40 | Конкуренция как двигатель рынка. |
| 41 | Хозяйственный механизм. |
| 42 | Конкурентно-рыночная среда. Виды и методы конкуренции. |
| 43 | Ценовая и неценовая конкуренция. |
| 44 | Монополия и олигополия, их формы. «Несовершенная» конкуренция.  |
| 45 | Концепция «эффективной конкуренции».  |
| 46 | Монопольная цена и прибыль. Антимонопольная политика.  |
| 47 | Спрос и предложение в механизме рынка.  |
| 48 | Сущность и составные элементы спроса. Закон спроса.  |
| 49 | Эластичность спроса по цене, доходам, ресурсам. Закон убывающей предельной производительности.  |
| 50 | Товарное предложение. Закон предложения. |
| 51 | Факторы, воздействующие на предложение, взаимодействие спроса и предложения. Эластичность.  |
| 52 | Взаимодополняемость и взаимозаменяемость факторов. Закон замещения факторов |
| 53 | Труд как фактор производства. Цена труда.  |
| 54 | Капитал как фактор производства. Кругооборот и оборот капитала. Время оборота капитала.  |
| 55 | Земля как фактор производства. Ограниченность земли и неэластичность предложения. Земельная рента.  |
| 56 | Износ основного капитала. Амортизация. |
| 57 | Структура капитала. Основной и оборотный капитал. Постоянный и переменный капитал. |
| 58 | Издержки производства. |
| 59 | Классификация издержек. Явные и неявные издержки. Постоянные, переменные, предельные издержки. |
| 60 | Безработица открытая и скрытая. Мнимая безработица. |

**ФОРМУЛЫ (написать и объяснить)**

1. Формула производительности труда.

2. Формула ёмкости рынка.

3. Формула эластичности спроса по цене.

4. Формула перекрестной эластичности.

5. Формула для исчисления индекса цен.

6. Формула для исчисления конкурентоспособности товара.

7. Всеобщая формула капитала.

8. Формула кругооборота капитала.

9. Формула для исчисления скорости оборота капитала.

10. Формула для исчисления коэффициента фондоотдачи.

11. Формула для исчисления коэффициента фондоёмкости.

12. Формула для исчисления коэффициента сменности работы оборудования.

13. Формула рентабельности продукции.

14.Формула для исчисления цены земли.

15. Формула для расчёта экономической прибыли.

16. Формула для расчёта бухгалтерской прибыли.

17. Формула для расчёта общей прибыли.

18. Формула для расчета количества денег, необходимого для обращения.

19. Формула расчёта чистого дохода.

**ЗАДАЧИ**

**Задача 1**

Предположим, на шахте, где производственный персонал составляет 3 тыс. человек, за сутки выдано 165 тыс. тонн угля. Тогда суточная про­изводительность труда шахтеров составит:

**Задача 2**

Если принять, что цена товара в базисное время составила 800 руб. и за год увеличилась до 1000 руб., то индекс ее роста составит ? %

**Задача 3**

Если от использования куп­ленного товара можно получить доход в размере 600 тыс. рублей, расходы на его покупку составили 150 тыс. рублей, а дополнительные издержки по его по­треблению оказались равными 50 тыс. рублей, то какой оказалась конкурентоспособность товара (высокой / низкой)? Во сколько раз доход превысил затраты?

**Задача 4**

Предположим, что время оборота капитала составляет четыре месяца. Сколько оборотов в год совершает капитал?

**Задача 5**

Рассчитать коэффициент сменности работы оборудования, если на предприятии 140 станков, из них в 1 смену работало 130, во вторую – 110 станков.

**Задача 6**

Допустим, прибыль фирмы составила за месяц 900 тыс., затраты на производство товаров – 6 млн. рублей. Тогда норма рентабельности будет равна ? %.

**Задача 7**

Представим, что чистая прибыль фирмы равна сумме 200 тыс. рублей, а объем продаж 4 млн. рублей. Рентабельность продаж будет равна ? %.

**Задача 8**

Если, например, годовая рента равна 20000 долларов, а банковский про­цент по вкладам составляет 5%, то цена земли будет равна:

**Задача 9**

Является ли спрос на товар эластичным, если известно:

|  |  |
| --- | --- |
| **Цена (в рублях)** | **Величина спроса (штук)** |
| 500 | 300 |
| 700 | 240 |

Обоснуйте свой ответ.

**Задача 10**

Три предпринимателя-арендатора вложили в равновеликие по площади земельные участки равные капиталы по 200 ед. Общая (средняя) норма прибыли в народном хозяйстве равнялась 20 %. Был получен урожай: на участках «А»-10 т.; «Б»-15 т; «В»-20 т; Определите дифференциальную ренту I.

**Задача 11**

Средняя денежная заработная плата за рассматриваемый период возросла с 6000 руб. до 9000 руб. Индекс цен на потребительские товара равен 200 %. Определите индекс реальной заработной платы.

**Задача 12**

В результате повышения цены на товар с 10 до 12 руб. объём спроса сокращается с 8 до 6 штук. Определите тип и коэффициент ценовой эластичности спроса.

**Задача 13**

Индивидуальные затраты труда на выпуск единицы продукции в первой группе товаропроизводителей составляют 12 часов, во второй группе – 15 часов, в третьей – 17 часов. Общественно необходимое время равно 15 часам. Какая группа будет обогащаться, а какая разоряться и почему?

**Задача 14**

Рассчитайте общую и чистую прибыль предприятия, полученную от реализации основной продукции, если выручка составила 8600 тыс. руб., себестоимость – 5200 тыс. руб., налог на прибыль составляет 24 %.

**Задача 15**

В России за период с 1.01.1992г. по 31.12.1996г. среднемесячная зарплата выросла в 840 раз, а потребительские цены выросли в 2177 раз. Определите индекс реальной зарплаты.

**Задача 16**

Номинальный ВНП, созданный в России за период с 1.01.2000г. по 31.12.2000г. составил 201 миллиардов долларов, инфляция за этот период составила 30 %. Определить реальный ВНП, созданный в 2000г. В России.

**Задача 17**

Как изменится количество денег, необходимое для обращения, если сумма цены товаров и услуг, готовых к реализации удвоится, а скорость оборотов денежной единицы за год увеличится с 5 до 10 раз?

**Задача 18**

Свободная розничная цена товара составляет 640 руб., издержки обращения – 6% от розничной цены товара, налог на добавленную стоимость 160 руб., торговая прибыль – 12% от розничной цены. Определить свободную отпускную (оптовую) цену товара.

**Задача 19**

Промышленный предприниматель авансировал капитал в размере 1200 денежных единиц. Четверть этой суммы он позаимствовал в банке. Ставка процентов по предоставленной банковской ссуде равнялась 15%. Норма прибыли в промышленности установилась на уровне 30%. Определите, как будет распределена полученная прибыль между предпринимателем и банком.

**Задача 20**

Цена изделия 160 руб. Как измениться дневная выручка товаропроизводителя, если его индивидуальные затраты труда на каждые изделия вследствие технического прогресса снизятся с 3-х до 2-х часов при шестичасовом рабочем дне?

**Задача 21**

Стоимость единицы товара составляет 200 г. золота. Производительность труда в производстве данного товара повысилась в 2 раза, производительность труда в золотодобывающей промышленности выросла в 3 раза. Как изменилась стоимость товара, выраженная в золоте?

**Задача 22**

Как происходит дифференциация товаропроизводителей, если известно, что индивидуальные затраты труда на производство единицы товара в первой группе составляют 4 часа, во второй – 5 часов, а в третьей 6 часов, в то время, как общественно необходимое рабочее время равно 5 часов?

**Задача 23**

Как изменится норма прибыли предприятия, если при полученной прибыли в 2000 тыс. руб. издержки производства сократились с 800 тыс. руб. до 600 тыс. руб.?

**Задача 24**

Годовая рента, получаемая с гектара земли, составляет 50 тыс. руб. Ставка банковского процента по депозитам равна 7%. Какова будет средняя цена, которая может быть уплачена за 1 га земли при ее продаже?

**Задача 25**

Рассчитайте необходимые показатели и определите: какой более рентабельный вид вложения капитала:

По первому виду продукции при капиталовложениях 430 тыс. руб., прибыль составила 185 тыс. руб. По второму виду продукции при капиталовложениях 540 тыс. руб., прибыль составила 220 тыс. руб.

**Задача 26**

Предприниматель арендовал вместе с участком земли и некоторые хозяйственные постройки, находящиеся на нем. За пользование земли арендатор уплачивал собственнику земли ежегодную ренту в размере 60 тыс. руб. стоимость построек оценена 300 тыс. руб. определите общую сумму арендной платы, зная, что норма амортизации построек равна 5%, а ставка банковского процента по депозитам равна 10%.

**Задача 27**

Обязательная резервная норма равна 5%. Как может измениться предложение денег при выдаче банковской системой ссуды в размере 2 млн. рублей?

**Задача 28**

Фирма на изготовление своей продукции закупила средств производства на 120 усл. ед. Заработная плата работников составила 60 усл. ед. Фирма использовала собственные ресурсы в виде помещений в размере 15 усл. ед. Произведённую продукцию она реализовала за 210 усл. ед. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыли, внешние и внутренние издержки, рентабельность фирмы.

**Задача 29**

Функция потребления задана формулой: С = 100 + 0,2Y. Определить величину мультипликатора совокупных расходов, если Y изменился с 200 до 300 ед.

**Задача 30**

Пусть годовая рента, получаемая с гектара земли составляет 15 тыс. руб., рыночная ставка ссудного процента равна 17%. Рассчитайте минимальную цену за 1 гектар земли, которая возможно заинтересует собственника в продаже земли.

**Задача 31**

Каков должен быть прирост инвестиций при MPS = 0,5 (предельная склонность к сбережению), чтобы обеспечить прирост национального дохода в 2000 усл. ед.?

**Задача 32**

Средняя заработная плата за рассматриваемый период возросла с 6000 руб. до 9000 руб. Индекс цен на потребительские товары равен 200%. Определите индекс реальной заработной платы.

**Задача 33**

Если национальный доход возрос с 600 тыс. руб. до 650 тыс. руб., а потребление увеличилось на 40 тыс. руб., то чему будет равна предельная склонность к сбережению?

**Задача 34**

Если номинальный ВВП увеличился по сравнению с предшествующим годом с 400 до 600 млрд. усл. ед., ва дефлятор ВВП был равен 1,2 и не изменялся за исследуемый период, то как изменится реальный ВВП?

**Задача 35**

Увеличение объёма национального дохода на 4000 усл. ед., при росте совокупного потребления на 1600 усл. ед., возможно при предельной склонности к сбережению, равной…

**Задача 36**

Рассчитайте общую, чистую и экономическую прибыль, а также рентабельность предприятия, полученную от реализации основной продукции, если выручка составила 8600 тыс. руб., себестоимость – 5200 тыс. руб., неявные издержки 2300 тыс. руб., налог на прибыль составляет 24%.

**Задача 37**

Если фактический ВНП равен 300 млн. усл. ед., уровень фактической безработицы равен 7%, естественный уровень безработицы равен 2%, коэффициент чувствительности ВНП к циклической безработице равен 2, то чему будут равны экономические потери для национальной экономики по закону Оукена?

**Задача 38**

ВВП страны составляет 200 млрд. долларов. Предельная склонность к потреблению равна 0,75. Если правительство страны поставило задачу достичь ВВП на уровне 400 млрд. долларов, каков должен быть прирост инвестиций?

**Задача 39**

Рассчитайте необходимые показатели и определите наиболее перспективное производство продукции для капиталовложений предпринимателя. Если известно, что: по первому виду продукции при капиталовложениях в 430 тыс. руб., прибыль может составить 185 тыс. руб. По второму виду продукции при капиталовложениях в 540 тыс. руб., прибыль может составить 220 тыс. руб.

**Задача 40**

Пусть экономика страны характеризуется следующими данными: стоимость произведенной за год продукции в стране составила 1600 усл. ед., потребительские расходы – 700 усл. ед., государственные закупки товаров и услуг – 400 усл. ед., экспорт – 750 усл. ед., импорт – 550 усл. ед. Определить объём инвестиций.

**Рекомендуемая литература:**

 **Основная учебная литература**

1. Бескровная, В. А. Экономика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 c. — 978-5-4486-0809-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83165.html.

2. 2. Щеглов, А. Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Ф. Щеглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 184 c. — 978-5-93916-516-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65881.html

3. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.М. Агеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 696 c. — 978-5-394-02120-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60562.html

**Дополнительная учебная литература**

1. Душенькина Е.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное посо-бие/ Душенькина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6268. — ЭБС «IPRbooks»

2. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: учеб. пособие / С.С. Носова, В. И. Новичкова. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 367 с.

3. Янова П.Г. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 237 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13434. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Конституция Российской Федерации. - Москва: Норма, 2015. - 57 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникацион­ной сети «Интернет»**

Электронно-библиотечные системы библиотеки,

используемые в Кубанском ГАУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Тематика | Уровень доступа | Начало действия и срок действия договора | Наименование организации и номер договора  |
|  |
| 1 | РГБ | Авторефераты и диссертации | Доступ с компьютеров библиотеки(9 лицензий) | 13.08.2015-13.02.2016;01.04.2016-01.07.2016 | ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0395 от 13.08.2015Стоимость 199 420 руб.Дог.№095/04/0149Стоимость 99710руб. |
| 2 | Руконт + Ростехагро | Универсальная | Доступ с ПК университета | 21.07.2015-31.08.2016 | Бибком дог. 2222-2015 от 21.07.15Стоимость 90 000 руб. |
| 3 | Издательство «Лань» | ВетеринарияСельское хозяйствоТехнология хранения и переработки пищевых продуктов | Доступ с ПК университета | 13.01.16 - 13.01.17 | ООО «Изд-во Лань»Контракт №788 от 13.01.16Стоимость 160 000руб. |
| 4 | IPRbook | Универсальная | Интернет доступ | 12.11.2015 11.05.2016 12.05.2016 12.11.2016 | ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт №1482/15 от 28.10.2015Стоимость 400 000руб.Контракт №1583/15 от 28.04.2016Стоимость 254 000 руб. |
| 5 | ELSEVIER | Универсальная | Доступ с ПК университета. |  | Договор в ЦИТ. |
| 6 | Консультант Плюс | Правовая система | Доступ с ПК университета | 28.01.2016-31.12. 2016 | Договор 8068 от 28.01.2016. |
| 7 | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | Доступ с ПК университета |  |  |
| 8 | Электронный Каталог библиотеки КубГАУ | Универсальная | Доступ с ПК библиотеки |  |  |
| 9 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | Интернет доступ | 09.02.2016-22.02.2017 | ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА»Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-7813/2016 от 18.01.2016Стоимость 375 000 руб. |

Рекомендуемые интернет сайты

Веб-сайты высших органов государственной власти:

- Президент России - <http://president.kremlin.ru/>;

- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>;

- Государственная Дума - <http://www.duma.gov.ru/>;

- Правительство Российской Федерации <http://www.government.gov.ru/>;

- Совет Безопасности - <http://www.scrf.gov.ru/>;

Веб-сайты министерств и ведомств:

- Министерство атомной энергии РФ –

<http://www>. [minatom.ru](http://minatom.ru)/;

- Министерство внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru>/;

- Министерство здравоохранения РФ - <http://www.mednet.ru/>;

- Министерство иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru/>;

- Министерство культуры РФ - <http://www.mincultrf.ru/>;

- Министерство обороны РФ - <http://mil.ru/>;

- Министерство образования. РФ - <http://www.ed.gov.ru/>;

- Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - <http://www.emercom.gov.ru/>;

- Служба по налогам и сборам - <http://www.nalog.ru/>;

- Министерство по связи и информатизации - <http://www.minsvyaz.ru>/;

- Министерство природных ресурсов РФ - <http://www.mnr.gov.ru/>;

- Министерство промышленности и торговли - <http://www.minstp.ru/>;

- Министерство сельского хозяйства РФ - <http://www.mcx.ru/>;

- Министерство транспорта РФ - <http://www.mintrans.ru>/;

- Министерство труда и социального развития РФ - [http.://www.mintrud.ru](http://http.://wwy/.mirjtr.ud%2Cru)/;

- Министерства финансов РФ- <http://www.minfin.ru/>;

- Министерство экономического развития и торговли РФ - <http://www.economy.gov.ru/>;

- Министерство энергетики РФ - <http://www.minenergo.gov.ru>/;

- Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>;

- Высший арбитражный суд РФ - <http://www.arbitr.ru/>;

- Государственный комитет по стандартизации и метрологии - <http://www.gost.ru>/;

- Федеральное агентство федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>;

- федеральная таможенная служба -A<http://www.customs.ru/>;

- Российская Академия наук – hrtp://[www.ras.ru/](http://www.ras.ru/);

- Российский Фонд культуры - <http://www.culture.ru/>;

- Российский фонд федерального имущества - <http://www.fpf.ru/>;

- Российское авиационно-космическое агентство - <http://www.rka.ru>/;

- Федеральное агентство по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам – <http://www.1.fips.ru>/;

- Российское агентство по системам управления - <http://www.pacy.ru>/;

- Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг РФ - <http://www.fedcom.ru>/;

- Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru>/;

- Федеральная служба земельного кадастра РФ - <http://www.goscomzem.ru/>;

- Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды РФ - <http://www.mecom.ru>/;

- Федеральный лицензионный центр РФ - <http://www.flc.ru/>;

- Федеральный центр проектного финансирования РФ –

<http://www>. [fcpf.ru/](http://fcpf.ru/);

- Центральный банк РФ - <http://www.cbr.ru/>;

Информационные агентства:

- Информационное агентство «Интерфакс»;

- АКДИ «Экономика и Жизнь»;

- Информационное агентство «АК&М»;

- АЭИ «ПРАЙМ-ТАСС»;

- РИА «РосБизнесКонсалтинг»;

- Агентство региональных новостей «Россия. Регионы».