

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Иностранный язык**  
(немецкий)

**Адаптированная аннотация для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования**

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является формирование комплекса знаний об организационных, научных, методических и практических основах овладения немецким языком как средством межкультурной коммуникации в сфере аграрного производства для создания коммуникативной компетенции (формирование и развитие умений и навыков работы со специальной литературой, необходимой в профессиональной деятельности), а также лингвистической, социокультурной и социолингвистической компетенций.

**Задачи дисциплины**

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

**Содержание дисциплины**

**Neue EU-weite Regeln für die Produktion**

1. Wie sind die Hauptregeln für die Produktion in Deutschland?
2. Worin bestehen die Hauptprobleme?
3. Wie sind die Perspektiven der Entwicklung?

**Kontrolle und Kennzeichnung von biologischen Erzeugnissen**

1. Die Notwendigkeit der Kontrolle von biologischen Erzeugnissen.
2. Was ist unter der Kennzeichnung von biologischen Erzeugnissen zu verstehen?
3. Wie werden Kontrolle und Kennzeichnung von biologischen Erzeugnissen in Deutschland und Russland durchgeführt?

**Öko-Betriebe Deutschlands**

1. Worin besteht die Besonderheit des Öko-Betriebes Deutschlands?
2. Wie sind die Hauptforderungen?
3. Öko-Betriebe. Perspektiven der Entwicklung.

**Ökologischer Anbauverband Bioland**

1. Was ist die Organisation des Anbauverbandes Bioland?
2. Die Struktur des Anbauverbandes Bioland.
3. Die Hauptvorteile des Anbauverbandes Bioland.

**Ernährungsverhalten**

1. Was ist unter dem Ernährungsverhalten zu verstehen?
2. Wozu braucht man das Ernährungsverhalten?
3. Das Ernährungsverhalten und Alter.

**Industrielle Lebensmittelverarbeitung**

1. Was ist unter industrieller Lebensmittelverarbeitung zu verstehen?
2. Die Hauptrichtungen der industriellen Lebensmittelverarbeitung?

3. Die Zukunftsentwicklung der industriellen Lebensmittelverarbeitung.

### **Getreideverarbeitung**

1. Die Besonderheiten der Getreideverarbeitung.

2. Worin bestehen die Hauptprobleme der Getreideverarbeitung in Russland?

3. Worin bestehen die Hauptprobleme der Getreideverarbeitung in

Deutschland?

### **Gemüseverarbeitung**

1. Die Besonderheiten der Gemüseverarbeitung

2. Worin bestehen die Hauptprobleme der Gemüseverarbeitung in Russland?

3. Worin bestehen die Hauptprobleme der Gemüseverarbeitung in Deutschland?

### **Obstnutzung**

1. Die Besonderheiten der Obstnutzung

2. Worin bestehen die Hauptprobleme der Obstnutzung in Russland?

3. Worin bestehen die Hauptprobleme der Obstnutzung in Deutschland?

### **Fleischproduktion in Deutschland**

1. Die Besonderheiten der Fleischproduktion in Deutschland.

2. Worin bestehen die Besonderheiten der Fleischproduktion in Deutschland?

3. Wie sind die Hauptprobleme der Fleischproduktion in Deutschland.

### **Milch und Milchprodukte**

1. Wie ist die chemische Zusammensetzung der Milch?

2. Energetischer Nährwert der Milch und Milchprodukte.

3. Die Bedeutung der Milch und Milchprodukte für die menschliche Ernährung.

**Объем дисциплины - 6 з. е.**

**Форма промежуточного контроля – зачет (I семестр) и экзамен (II семестр).**