

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан учетно-финансового  
факультета, профессор

С. В. Бондаренко

29 мая 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по  
адаптированным основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования)

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

**Финансовая безопасность агробизнеса**

Уровень высшего образования

**специалитет**

Форма обучения

**очная, заочная**

**Краснодар**

**2023**

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

Автор:

канд. экон. наук, доцент



М.Ю.Шевкуненко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности от 24.04.2023 г., протокол № 15.

Заведующий кафедрой

доктор экон. наук, профессор



А. Б. Мельников

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол от 11 мая 2023 г., протокол № 9.

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент



И. Н. Хромова

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

канд. экон. наук, профессор



З. И. Кругляк

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и ее экономико-правового обеспечения и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление обучающихся с основными понятиями, отражающими содержание экономической безопасности государства, региона, отрасли, предприятия (организации), личности;
- изучение структурных компонентов экономической безопасности;
- рассмотрение критериев и пороговых значений экономической безопасности государства, регионов и хозяйствующих субъектов;
- характеристика направлений обеспечения экономической безопасности;
- формирование практических навыков по выбору и использованию различных методов обеспечения экономической безопасности предприятия, (организации), региона, государства;
- способность генерации управленческих решений в области управления экономической безопасностью предприятия (организации), региона, государства;
- развить умение разрабатывать мероприятия и программы по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации), региона, государства.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;

ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экономическая безопасность» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансовая безопасность агробизнеса».

### 4 Объем дисциплины (288 часов, 8 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	очная	заочная
<b>Контактная работа</b>	141	37
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	134	30
– лекции	68	10
– практические	66	20
– внеаудиторная	7	7
– зачет	1	1
– экзамен	3	3
– защита курсовых проектов	3	3
<b>Самостоятельная работа</b>		
в том числе:	147	251
– курсовой проект	54	54
– прочие виды самостоятельной работы	93	197
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>288</b>	<b>288</b>
в том числе в форме практической подготовки	-	-

### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр), выполняют курсовой проект.

Дисциплина изучается:

- на 3 курсе в 5, 6 семестрах очной формы обучения;
- на 3 курсе в 5, 6 семестрах заочной формы обучения.

## Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Основные понятия общей теории экономической безопасности</b> 1. Безопасность: понятие и сущность 2. Камералистская концепция национальной экономической безопасности 3. Кейнсианская концепция национальной экономической безопасности 4. Институциональная концепция национальной экономической безопасности 5. Экономическая безопасность как базовая категория 6. Система категорий экономической безопасности	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	5	4	4	4
2	<b>Индикаторы экономической безопасности на глобальном уровне</b> 1. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности государства на глобальном уровне. 2. Социальные индикаторы в системе показателей экономической безопасности	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	5	4	4	4
3	<b>Угрозы экономической безопасности России, ее регионам и хозяйствующим субъектам</b> 1. Общий подход к идентификации и оценке угроз экономической безопасности 2. Внутренние угрозы экономической безопасности России и ее регионам 3. Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам 4. Угрозы экономической безопасности предприятия	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	5	4	4	4
4	<b>Методы оценки экономической безопасности</b> 1. Основные задачи исследования экономической безопасности регионов Российской Федерации 2. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности 3. Методика диагностики экономической безопасности региона 4. Методика диагностики экономической безопасности хозяйствующего субъекта	УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	5	4	6	6
5	<b>Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности</b> 1. Институциональный механизм как составляющая единого механизма обеспечения экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования 2. Содержание, принципы и особенности институционального механизма обеспечения экономической безопасности 3. Совершенствование институционального механизма обеспечения экономической безопасности в РФ	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	5	2	4	6
6	<b>Теневая экономика как угроза экономической безопасности</b> 1. Понятие теневой экономики 2. Структура и масштабы теневой экономики 3. Факторы и последствия распространения теневой деятельности в российской экономике	УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	5	4	4	6

7	<b>Экономическая преступность</b> 1. Понятие экономической преступности, ее природа и признаки 2. Основные виды экономических преступлений 3. Экономическая преступность в отдельных сферах российской экономики	УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	5	4	4	
8	<b>Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем</b> 1. Понятие, стадии и способы легализации доходов, полученных преступным путем 2. Типичные схемы легализации доходов, полученных преступным путем 3. Контроль и надзор в сфере легализации доходов, полученных преступным путем	УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	5	4	4	4
9	<b>Экономическая безопасность домохозяйства</b> 1. Домашнее хозяйство как субъект экономической деятельности 2. Дефиниции экономической безопасности домашних хозяйств 3. Влияние факторов экономической безопасности домашних хозяйств на результаты экономической деятельности	УК-10	5	4	4	5
<b>Итого 5 семестр</b>			<b>5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>39</b>
10	<b>Прикладные аспекты защиты предпринимательских структур</b> 1. Типология рейдерских захватов и классификация методов их проведения 2. Сущность рейдерства 3. Методика оценки виктимности предприятия 4. Организационно-экономический механизм защиты предпринимательской структуры от угрозы рейдерства.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	6	2	2	6
11	<b>Теоретические основы экономической безопасности предприятий</b> 1. Понятия и определения экономической безопасности предприятий 2. Принципы обеспечения экономической безопасности	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	6	4	4	6
12	<b>Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий</b> 1. Механизм реализации и способы защиты от угроз 2. Оценка событий, угроз и степени обеспечения экономической безопасности предприятия 3. Система риск-менеджмента на предприятии 4. Инвестиционная безопасность предприятия	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	6	4	4	6
13	<b>Экономические аспекты информационной безопасности</b> 1. Информационная безопасность, понятие, цели, принципы 2. Система обеспечения информационной безопасности 3. Состояние информационной безопасности в Российской Федерации	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	6	2	2	6
14	<b>Научно-техническая безопасность и экономический рост</b> 1. Научно-техническая безопасность: понятия, элементы, основные угрозы 2. Политика обеспечения научно-технической безопасности 3. Обеспечение научно-технической безопасности и экономического роста	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	6	2	2	6

15	<b>Экономическая безопасность в инвестиционной и инновационной сферах</b> 1. Индикаторы инвестиционной безопасности и риски инвестирования 2. Проблемы привлечения инвестиций в наукоемкую сферу экономики 3. Инструменты обеспечения инвестиционной безопасности 4. Необходимость для обеспечения экономического роста 5. Государственное регулирование инновационных процессов в экономике	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	6	4	4	6
16	<b>Продовольственная безопасность государства</b> 1. Основы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации 2. Угрозы продовольственной безопасности 3. Механизм обеспечения продовольственной безопасности	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	6	4	4	6
17	<b>Финансовая безопасность национальной экономики</b> 1. Понятие и сущность финансовой безопасности 2. Угрозы финансовой безопасности Российской Федерации на современном этапе 3. Специфика развития финансового института как основы системы финансовой безопасности	УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	6	4	4	6
18	<b>Финансовая безопасность личности</b> 1. Личная финансовая грамотность. 2. Личное финансовое планирование. 3. Кредитование и банкротство физических лиц. 4. Налоговые риски физических лиц	УК-10	6	4	2	6
<b>Итого 6 семестр</b>			<b>6</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>54</b>
<b>Курсовой проект</b>			<b>6</b>			<b>54</b>
<b>ВСЕГО</b>				<b>68</b>	<b>66</b>	<b>147</b>

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Основные понятия общей теории экономической безопасности</b> 1. Безопасность: понятие и сущность 2. Камералистская концепция национальной экономической безопасности 3. Кейнсианская концепция национальной экономической безопасности 4. Институциональная концепция национальной экономической безопасности 5. Экономическая безопасность как базовая категория 6. Система категорий экономической безопасности	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	5	4	4	10

2	<b>Индикаторы экономической безопасности на глобальном уровне</b> 1. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности государства на глобальном уровне. 2. Социальные индикаторы в системе показателей экономической безопасности	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	5		4	10
3	<b>Угрозы экономической безопасности России, ее регионам и хозяйствующим субъектам</b> 1. Общий подход к идентификации и оценке угроз экономической безопасности 2. Внутренние угрозы экономической безопасности России и ее регионам 3. Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам 4. Угрозы экономической безопасности предприятия	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	5			10
4	<b>Методы оценки экономической безопасности</b> 1. Основные задачи исследования экономической безопасности регионов Российской Федерации 2. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности 3. Методика диагностики экономической безопасности региона 4. Методика диагностики экономической безопасности хозяйствующего субъекта	УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	5			10
5	<b>Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности</b> 1. Институциональный механизм как составляющая единого механизма обеспечения экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования 2. Содержание, принципы и особенности институционального механизма обеспечения экономической безопасности 3. Совершенствование институционального механизма обеспечения экономической безопасности в РФ	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	5			10
6	<b>Теневая экономика как угроза экономической безопасности</b> 1. Понятие теневой экономики 2. Структура и масштабы теневой экономики 3. Факторы и последствия распространения теневой деятельности в российской экономике	УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	5			10
7	<b>Экономическая преступность</b> 4. Понятие экономической преступности, ее природа и признаки 5. Основные виды экономических преступлений 6. Экономическая преступность в отдельных сферах российской экономики	УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	5			10
8	<b>Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем</b> 4. Понятие, стадии и способы легализации доходов, полученных преступным путем 5. Типичные схемы легализации доходов, полученных преступным путем 6. Контроль и надзор в сфере легализации доходов, полученных преступным путем	УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	5			10
9	<b>Экономическая безопасность домохозяйства</b> 1. Домашнее хозяйство как субъект экономической деятельности 2. Дефиниции экономической безопасности домашних хозяйств 3. Влияние факторов экономической безопасности домашних хозяйств на результаты экономической деятельности	УК-10	5			15



<b>Итого 5 семестр</b>			<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>95</b>
10	<b>Прикладные аспекты защиты предпринимательских структур</b> 1. Типология рейдерских захватов и классификация методов их проведения 2. Сущность рейдерства 3. Методика оценки виктимности предприятия 4. Организационно-экономический механизм защиты предпринимательской структуры от угрозы рейдерства.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	6	2	2	11
11	<b>Теоретические основы экономической безопасности предприятий</b> 1. Понятия и определения экономической безопасности предприятий 2. Принципы обеспечения экономической безопасности	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	6	4	4	11
12	<b>Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий</b> 5. Механизм реализации и способы защиты от угроз 6. Оценка событий, угроз и степени обеспечения экономической безопасности предприятия 7. Система риск-менеджмента на предприятии 8. Инвестиционная безопасность предприятия	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	6		4	11
13	<b>Экономические аспекты информационной безопасности</b> 4. Информационная безопасность, понятие, цели, принципы 5. Система обеспечения информационной безопасности 6. Состояние информационной безопасности в Российской Федерации	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	6		2	11
14	<b>Научно-техническая безопасность и экономический рост</b> 1. Научно-техническая безопасность: понятия, элементы, основные угрозы 2. Политика обеспечения научно-технической безопасности 3. Обеспечение научно-технической безопасности и экономического роста	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	6			11
15	<b>Экономическая безопасность в инвестиционной и инновационной сферах</b> 6. Индикаторы инвестиционной безопасности и риски инвестирования 7. Проблемы привлечения инвестиций в наукоемкую сферу экономики 8. Инструменты обеспечения инвестиционной безопасности 9. Необходимость для обеспечения экономического роста 10. Государственное регулирование инновационных процессов в экономике	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	6			11
16	<b>Продовольственная безопасность государства</b> 1. Основы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации 2. Угрозы продовольственной безопасности 3. Механизм обеспечения продовольственной безопасности	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	6			11
17	<b>Финансовая безопасность национальной экономики</b> 4. Понятие и сущность финансовой безопасности 5. Угрозы финансовой безопасности Российской Федерации на современном этапе 6. Специфика развития финансового института как основы системы финансовой безопасности	УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	6			11
18	<b>Финансовая безопасность личности</b> 1. Личная финансовая грамотность. 2. Личное финансовое планирование. 3. Кредитование и банкротство физических лиц. 4. Налоговые риски физических лиц	УК-10	6			14
<b>Итого 6 семестр</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>102</b>
<b>Курсовой проект</b>			<b>6</b>			<b>54</b>
<b>ВСЕГО</b>				<b>10</b>	<b>20</b>	<b>251</b>

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономическая безопасность: рабочая тетрадь для контактной и самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / М. Ю. Шевкуненко, Ю. А. Чугаева. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 161 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12124>

2. Экономическая безопасность: метод. указания по выполнению курсового проекта для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Сост. М. Ю. Шевкуненко, Ю. А. Чугаева. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 67 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12125>

3. Экономическая безопасность: метод. указания по выполнению контрольной работы обучающимися по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Ю. А. Чугаева, М. Ю. Шевкуненко – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 22 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12130>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
1	Основы информационных технологий
1,2	Экономическая теория
2	Финансы
3	Деньги, кредит, банки
4	Налоги и налогообложение
5, 6	<i>Экономическая безопасность</i>
А	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	
1, 2	Математика
1, 2	Экономическая теория
3	Теория вероятностей и математическая статистика
4	Статистика

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	Эконометрика
4	Учебная практика: ознакомительная практика
5	Экономико-математическое моделирование
5, 6	<i>Экономическая безопасность</i>
6	Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
3	Экономика организации (предприятия)
3	Бухгалтерский учет
4	Статистика
4	Налоги и налогообложение
4	Учебная практика ознакомительная практика
4, 5	Экономический анализ
5	Контроль и ревизия
5, 6	<i>Экономическая безопасность</i>
5	Экономико-математическое моделирование
6	Аудит
6	Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	
1, 2	Экономическая теория
2	Финансы
3	Деньги, кредит, банки
3	Менеджмент
3	Экономика организации (предприятия)
4	Налоги и налогообложение
4	Учебная практика: ознакомительная практика
5	Контроль и ревизия
5, 6	<i>Экономическая безопасность</i>
6	Аудит
6	Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\*номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>					
<p>Индикаторы достижения компетенций</p> <p>УК-10.И-1. 3-5 Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-10. И-3. 3-2 Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>УК-10. И-3. У-4 Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много грубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>устный опрос, задача, тест, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), курсовой проект, вопросы и задания для проведения зачета</p> <p>вопросы и задания для проведения экзамена</p>
<b>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</b>					
<p>Индикаторы достижения компетенций</p> <p>ОПК-1.4 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, анализирует и интерпретирует полученные ре-</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много грубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навы-</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные за-</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен-</p>	<p>реферат, задача, курсовой проект, тест, вопросы и задания для проведения зачета</p> <p>вопросы и задания для проведения экзамена</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
результаты	ки, не продемонстрированы базовые навыки	ков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	дачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	ными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков					
Индикаторы достижения компетенций ОПК-2.4 Анализирует и использует учетно-отчетную и иную информацию в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Деловая игра, задача, курсовой проект, тест, вопросы и задания для проведения зачета, вопросы и задания для проведения экзамена
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов					
Индикаторы достижения компетенций ОПК-4.1 Знает задачи экономической политики (макроэкономической, бюджетной, денежно-кредитной) и ее влияние на достижение стратегических целей	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные задачи с от-	Кейс, задача, курсовой проект, тест, вопросы и задания для проведения зачета, вопросы и задания для проведения экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-4.6 Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на региональном уровне и уровне хозяйствующих субъектов, подготовке программ по ее реализации	имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решены все основные задачи с незначительными ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	дельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

*Компетенция:* Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

#### **Вопросы для устного опроса (приведены примеры)**

1. Понятие и теоретические концепции экономической безопасности.
2. Индикаторы и пороговые значения экономической безопасности.
3. Угрозы экономической безопасности страны, региона, хозяйствующего субъекта.
4. Методики оценки экономической безопасности региона.
5. Методика диагностики экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
6. Понятие и структура теневой экономики.
7. Причины и последствия роста теневого сектора экономики.
8. Взаимосвязь коррупции и теневой экономики.
9. Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности.
10. Принципы институционального механизма обеспечения экономической безопасности.

#### **Вопросы для контрольной работы заочная форма обучения (приведены примеры)**

##### *Вариант I*

1. Характеристика экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности России.
2. Индикаторы экономической безопасности в системе оценки функционирования организации.

##### *Вариант II*

1. Информационные источники для проведения финансового анализа в системе оценки экономической безопасности.

2. Субъекты и объекты экономической безопасности в системе внешне-экономической безопасности, национальной экономической безопасности, экономической безопасности региона, экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

### *Вариант III*

1. Разработка мер по защите от внешних и внутренних угроз организации на основе разработки мер по обеспечению экономической безопасности.

2. Инструменты финансового анализа и оценка возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности организации.

### *Вариант IV*

1. Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации).

2. Методика финансового анализа, используемая при оценке экономической безопасности организации.

### **Тесты (приведены примеры)**

*1. Предметом изучения экономической безопасности являются*

а) методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем и институциональных преобразований, отвечающих требованиям экономической безопасности

б) экономические опасности и их совокупность, а также средства и системы защиты от опасностей

в) угрозы экономической безопасности

г) экономическая система государства и его регионов

*2. Экономическая безопасность – это способность системы:*

а) сохранять устойчивость по отношению к внешним и внутренним воздействиям

б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям

в) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться

г) не подвергаться риску

*3. Принцип системы экономической безопасности предприятия должен непрерывно гарантировать защиту интересов предприятия, в условиях постоянно изменяющихся обстоятельств*

а) плановость

б) законность

в) непрерывность

г) экономность

4. *Под экономической безопасностью понимают:*

а) это способность национальной экономики обеспечивать эффективное удовлетворение общественных потребностей, неуязвимость страны от внешних и внутренних угроз и нормальное экономическое развитие

б) совокупность официально принятых взглядов на цели и государственную стратегию в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз

в) поддержание и стимулирование развития экономической эффективности предприятия и организаций

г) мера допустимо опасных условий деятельности банка, неблагоприятные последствия которых реализуются в связи с ошибочными действиями или бездействием персонала банка

5. *Понятие «потенциал безопасности» означает*

а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны

б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием

в) совокупность всех элементов экономической системы

г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения

6. *Экономика общества имеет две составляющие*

а) официальная экономика

б) глобальная экономика

в) криминальная

г) теневая экономика

д) не официальная экономика

е) кризисная экономика

7. *Часть, экономики, которая функционирует по существующим в государстве законам и ее деятельность учитывается, контролируется и регулируется соответствующими государственными институтами*

а) официальная экономика

б) глобальная экономика

в) теневая экономика

г) не официальная экономика

8. *Нелегальная, неучтенная, фиктивная, корыстная деятельность, направленная на получение дохода, скрываемого от официальных властей любым даже криминальным или противозаконным путем*



- а) официальная экономика
- б) криминальная
- в) теневая экономика
- г) кризисная экономика

9. К представителям теневой экономики относятся

- а) криминальные элементы
- б) представители уголовного мира
- в) коррумпированная часть чиновников
- г) «белые воротнички»

10. Ряд факторов распространения теневой деятельности, которые присущи исключительно экономикам переходного типа

- а) сохранение характерных для советской системы форм монополизма
- б) сохранение и развитие здоровой конкуренции
- в) структурные диспропорции в экономике
- г) диспропорции развития финансово-кредитной системы

### **Темы курсовых проектов**

1. Обеспечение экономической безопасности как подсистемы национальной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации.

2. Импортозамещение в АПК (машиностроении, легкой промышленности) как фактор стимулирования роста отечественного производства в условиях обеспечения экономической безопасности.

3. Обеспечение экономической безопасности РФ (региона) на основе оценки угроз в реальном секторе экономики

4. Инвестиционные аспекты обеспечения экономической безопасности России (региона)

5. Приоритетные направления социально-экономического развития России (региона) в контексте обеспечения экономической безопасности

6. Совершенствование социально-экономического развития аграрной сферы как фактор экономической безопасности РФ (региона)

7. Пути повышения экономической безопасности субъектов хозяйствования в сфере малого предпринимательства России (региона)

8. Приоритетные направления обеспечения энергетической безопасности России (региона)

9. Продовольственная безопасность РФ: мониторинг, угрозы и обеспечение

10. Оценка продовольственной безопасности РФ (региона) и условия ее обеспечения

11. Совершенствование мер по обеспечению внешнеэкономической безопасности России (региона).

12. Разработка механизма противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.

13. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.

14. Оценка уровня теневой экономики (государства, региона) и разработка мер по снижению масштаба ее распространения.

15. Пути борьбы с теневой экономикой как угрозой экономической безопасности государства (региона).

### **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля**

#### ***Вопросы к зачету***

1. Характеристика категории «безопасность»: субъект и объект безопасности.

2. Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности.

3. Экономическая безопасность как базовая категория: угроза, риски, уязвимость.

4. Сущность безопасности общества: национальные ценности, национальный образ жизни.

5. Система категорий экономической безопасности: принципы, факторы, механизмы методы и средства обеспечения.

6. Понятие теневой экономики и ее виды: скрытая экономика, неформальная экономика, нелегальная экономика.

7. Структура и масштабы теневой экономики.

8. Скрытые доходы в системе теневой экономики.

9. Составляющие теневой экономики: беловоротничковая, серая, черная.

10. Назначение и структура компаний-оболочек

11. Роль компаний-оболочек в совершении экономических преступлений.

#### ***Вопросы к экзамену***

1. Сущность категории «безопасность», система категорий экономической безопасности.

2. Основные задачи исследования экономической безопасности регионов государства.

3. Характеристика компаний-оболочек и их роль в совершении экономических преступлений.

4. Характеристика и основные виды экономической преступности.

5. Понятие, стадии и способы легализации доходов, полученных преступным путем.

6. Трехфазовая модель «отмывания» криминальных денежных средств.

7. Схемы легализации доходов, полученных преступным путем

8. Характеристика и классификация рейдерских захватов субъектов бизнеса.

9. Механизм защиты субъекта бизнеса от угрозы рейдерского захвата.

10. Характеристика системы экономической безопасности предприятия и принципы ее построения.

11. Функциональные цели и функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.

12. Источники возникновения угроз и объекты угроз экономической безопасности предприятия.

13. Меры защиты от угроз экономической безопасности предприятия.

14. Этапы обеспечения экономической безопасности предприятия.

***Задания для проведения экзамена (приведены примеры):***

*Задание 1.* Постоянные издержки на единицу продукции составили 5 руб./ед., переменные – 12 руб./ед. Сложившийся уровень цен составляет 21 руб./ед.

1. По какой цене необходимо реализовать продукцию для получения рентабельности 45%

2. Определить безубыточный объем продаж при фактическом объеме реализации продукции 50000 ед.

*Задача 2.* Постоянные издержки на единицу продукции составили 22 руб./ед., переменные – 50 руб./ед. Сложившийся уровень цен составляет 92 руб./ед.

1. По какой цене необходимо реализовать продукцию для получения рентабельности 25%

2. Определить безубыточный объем продаж при фактическом объеме реализации продукции 45000 ед.

*Задание 3.* Постоянные издержки на единицу продукции составили 85 руб., переменные – 195 руб./ед. Сложившейся уровень рыночных цен составляет 320 руб./ед.

1. Определить безубыточный объем продаж в натуральном и стоимостном выражении, при фактическом объеме реализации продукции 46200 ед.

2. Определить уровень рентабельности продукции.

*Компетенция:* Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (*ОПК-1*)

**Темы рефератов (приведены примеры)**

1. Теоретические основы экономической безопасности.  
2. Безопасность социальных организаций.  
3. Концепции национальной безопасности России.  
4. Позиционирование экономики России в процессе глобализации в аспекте выработки реальных мер по обеспечению национальной безопасности.

5. Механизм обеспечения экономической и национальной безопасности в странах Западной Европы.

6. Цели и задачи и функции институционального механизма в обеспе-

чении экономической безопасности государства.

7. Институциональная среда и обеспечение экономической безопасности.

8. Роль формирования баланса интересов в обеспечении экономической безопасности.

9. Функция государства в обеспечении экономической безопасности России.

10. Сущность и содержание официальной экономики.

11. Характерные черты теневой экономики.

12. Схемы правонарушений в области легализации незаконно-полученных доходов.

13. Борьба с легализацией преступных доходов.

14. Оценка функциональных составляющих экономической безопасности предприятия.

15. Сущность экономической безопасности предприятия

### **Темы курсовых проектов**

1. Влияние состояния основных фондов организации (предприятия) на обеспечение экономической безопасности.

2. Оценка влияния состояния материально-технической базы на обеспечение экономической безопасности организации (предприятия).

3. Формирование системы управления рисками на предприятии как условия обеспечения экономической безопасности.

4. Инвестиционная деятельность предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.

5. Разработка механизма обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

6. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

7. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

8. Особенности организации и формирования службы безопасности предприятия (организации).

9. Совершенствование структуры службы безопасности предприятия (организации).

10. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности предприятия (организации).

11. Оценка современных угроз экономической безопасности организации (предприятия) хозяйствующего субъекта и меры по их предотвращению.

12. Организованная преступность как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

13. Анализ уровня экономической безопасности предприятия и разработка мероприятий по ее обеспечению.

14. Оценка коммерческого риска в системе экономической безопасности организации (предприятия) и пути его снижения.

15. Управление рисками инвестиционного проекта как условия обеспечения экономической безопасности организации (предприятия)

**Вопросы к зачету**

1. Экономические индикаторы экономической безопасности государства, региона.
2. Социальные индикаторы экономической безопасности государства, региона.
3. Экологические индикаторы экономической безопасности государства, региона.
4. Политико-управленческие индикаторы экономической безопасности на национальном и региональном уровне.
5. Критерии экономической безопасности государства
6. Индекс экономического измерения: индекс конкурентного развития и индекс экономической свободы в системе оценки экономической безопасности государства
7. Индекс экологического изменения, индекс «живой планеты» и «экологический след», их значения в системе оценки экономической безопасности государства.
8. Индекс развития человеческого потенциала в оценке экономической безопасности государства.
9. Индекс реального прогресса и индекс устойчивого экономического благосостояния государства.
10. Общий подход к идентификации и оценке угроз экономической безопасности на национальном и региональном уровнях.
11. Оценка, локализация и нейтрализация угроз экономической безопасности региона и государства.
12. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности региона.
13. Методика диагностики экономической безопасности региона.
14. Личная финансовая безопасность.

**Задания для проведения зачета (приведены примеры):**

*Задание 1.* Сумма валового регионального продукта региона составил 2554 млрд руб. в год. Объем инвестиций в экономику края составил 757 млрд руб. Определите на сколько процентов объем инвестиций по отношению к валовому региональному продукту выше или ниже предельно критического значения экономической безопасности по индикаторным показателям методики С.Ю. Глазьева.

*Задание 2.* В текущем году сумма ВРП региона составила 2045,8 млрд руб. Объем инвестиций в экономику края составил 672,9 млрд руб.

Определите, соответствует ли размер инвестиций предельно критическому значению экономической безопасности региона.

*Задание 3.* Сумма ВРП составила 2053 млрд руб. в год, а дефицит консолидированного бюджета региона составил 196 млрд руб. Определите со-

ответствие суммы дефицита бюджета по отношению к ВРП предельно критическому значению экономической безопасности региона.

### **Вопросы к экзамену**

1. Экономические индикаторы экономической безопасности на региональном и национальном уровнях.
2. Характеристика социальных индикаторов экономической безопасности на региональном и национальном уровнях.
3. Экологические индикаторы экономической безопасности на региональном и национальном уровнях.
4. Политико-управленческие индикаторы экономической безопасности на региональном и национальном уровнях.
5. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства.
6. Индекс экономического измерения: индекс конкурентного развития и индекс экономической свободы государства.
7. Индекс развития человеческого потенциала в системе оценки экономической безопасности государства.
8. Характеристика индексов «экологического изменения», «живой планеты» и «экологический след» в системе оценки экономической безопасности государства.
9. Индекс реального прогресса и индекс устойчивого экономического благосостояния государства в системе оценки экономической безопасности государства.
10. Общий подход к идентификации и оценке угроз экономической безопасности.
11. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности региона.
12. Методика диагностики экономической безопасности региона.
13. Условия оценки и обеспечения инвестиционной безопасности государства.
14. Методика оценки угрозы экономической безопасности предприятия.
15. Показатели и индикаторы инвестиционной безопасности государства.
16. Индикаторы инвестиционной безопасности и риски инвестирования в организации.
17. Оценка физической и экономической доступности продовольствия.
18. Интегральная оценка экономической безопасности предприятия.
19. Личное финансовое планирование.

### ***Задания для проведения экзамена (приведены примеры):***

*Задание 1.* Цена единицы продукции составляет 720 руб., переменные расходы на единицу продукции составят 365 руб. Постоянные расходы 244780 руб. Определите точку безубыточности производства в натуральном

выражении. Определите уровень коммерческой рентабельности и рентабельности продаж при продаже 800 единиц продукции.

*Задание 2.* Определить точку безубыточности проекта, если планируемая цена единицы продукции составляет 90 руб., переменные расходы на единицу продукции – 64 руб., а постоянные расходы – 6804690 руб. Фактический объем производства составит 240000 штук. Определить индекс безопасности проекта по цене, постоянным затратам, по затратам приходящимся на единицу продукции.

*Задание 3.* Численность населения региона составила 4543 тыс. чел. Число жителей с доходами ниже величины прожиточного минимума составляет 678 тыс. человек. Определите, на сколько процентов численность живущего на пороге бедности населения отклоняется от предельно критического значения экономической безопасности региона.

### **Тесты (приведены примеры)**

*1. Внутренние угрозы экономической безопасности государства:*

- а) снижение инвестиционной и инновационной активности
- б) действие устойчивой тенденции к превращению страны в топливно-сырьевую периферию развитых стран
- в) нарастание импортной зависимости по продовольствию и потребительским товарам
- г) утечка умов за границу

*2. Внутренние угрозы экономической безопасности государства:*

- а) усиление имущественного расслоения общества
- б) утрата рынков сбыта военной продукции
- в) криминализация экономики и общества
- г) скупка иностранным капиталом предприятий в целях вытеснения национальной продукции и с внешнего, и с внутреннего рынка

*3. Внешние угрозы экономической безопасности государства:*

- а) усиление имущественного расслоения общества
- б) скупка иностранным капиталом предприятий в целях вытеснения национальной продукции и с внешнего, и с внутреннего рынка
- в) утечка умов за границу
- г) криминализация экономики и общества

*4. Внешние угрозы экономической безопасности государства:*

- а) рост государственного долга
- б) бегство капитала за рубеж
- в) усиление импортной зависимости
- г) действие устойчивой тенденции к превращению страны в топливно-сырьевую периферию развитых стран

*5. Угроза – это:*

- а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм
- б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба
- в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности
- г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта

*б. Совокупность факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению угрозы экономической безопасности:*

- а) угроза
- б) вызов
- в) риск
- г) опасность

*7. Возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере в связи с реализацией угрозы экономической безопасности:*

- а) опасность
- б) вызов
- в) риск
- г) угроза

*8. Условия и факторы, которые при определенных условиях сами по себе либо в различной совокупности обнаруживают враждебные намерения, вредоносные свойства, деструктивную природу:*

- а) источники угроз
- б) критерии
- в) индикатор
- г) пороговое значение

*9. Угрозы естественно-природного происхождения:*

- а) наводнение
- б) цунами
- в) авария
- г) смерч

*10. Угрозы техногенного происхождения:*

- а) биологическое и химическое загрязнение окружающей среды
- б) смерч
- в) наводнение
- г) цунами



*Компетенция:* Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2)

## **Деловая игра по экономической безопасности «Противодействие рейдерским захватам»**

### **Пояснительная записка**

Деловая игра «Противодействие рейдерским захватам» рассчитана на формирование у обучающихся адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитание экономико-правового мышления. Формирование основ экономических и правовых знаний о мерах противодействия рейдерским захватам на предприятии, а также формирования эффективной политики предприятия по профилактике рейдерству.

Цель игры: подготовка обучающихся к овладению практическими навыками по предупреждению недружественных поглощений предприятия против воли его собственников.

Задачи:

- формирование представления о юридической и экономической природе рейдерства;
- создание условий для практического применения полученных знаний через игровые ситуации;
- воспитание экономически и юридически грамотной личности.

В процессе деловой игры обучающиеся приобретают следующие умения:

- выявлять методы и виды рейдерских захватов;
- определять потенциальные угрозы экономической безопасности предприятия;
- определять стратегические последствия от недружественных поглощений;
- разрабатывать концепцию по противодействию рейдерским захватам;
- ставить цели и добиваться результатов деятельности.

Время реализации деловой игры: 1,5 часа

**Методы:**

- эвристический;
- анализ и решение проблемной ситуации;
- исследовательский.

**Вид:** урок деловая игра.

**Тип:** урок применения знаний.

**Участники:** 3 команды по 7 человек.

## Ход деловой игры:

### 1 этап

Подготовка к игре

Участники объединяются в 3 группы по 7 человек и распределяют игровые роли. Состав каждой группы определяется координатором. Первая группа – административно-управленческий персонал предприятия, в отношении которого осуществляется недружественное поглощение. Вторая группа участников – рейдеры. Третья группа – представители правоохранительных органов (прокуратура, органы внутренних дел, ФСБ).

### 2 этап

**Ведущий** знакомит игроков с условиями игры: крупный ритейлер ПАО «Мир» функционирует на рынке около 30 лет, основной вид деятельности – розничная торговля продовольствием и бытовой химией. Данная компания обладает высоким уровнем капитализации, работает в мультиформатной модели, ПАО «Мир» входит в список крупнейших публичных компаний мира и возглавляет рейтинг крупнейших частных работодателей.

Данной компанией заинтересовался крупнейший ритейлинговый холдинг, являющийся главным конкурентом ПАО «Мир».

**Ведущий** обозначает задание каждой группе участников:

1 группа – разработать алгоритм оценки угроз и оказания эффективно-го противодействия незаконному поглощению;

2 группа – разработать стратегию и тактику компании-агрессора;

3 группа – выявление законности поглощения компании и в случае не-правомерных действий со стороны компании-агрессора определить вид юри-дической ответственности по отношению к рейдеру.

### *Вопросы к зачету*

1. Теория экономической безопасности: базовые концепции.
2. Камералистская концепция национальной экономической безопасности.
3. Кейнсианская концепция национальной экономической безопасности.
4. Институциональная концепция национальной экономической без-опасности.
5. Экологическая безопасность: угрозы и система оценки.
6. Диагностика экономической безопасности на национальном и реги-ональном уровне.
7. Институциональный механизм как составляющая единого механиз-ма обеспечения экономической безопасности на различных уровнях хозяй-ствования.
8. Содержание, принципы и особенности институционального меха-низма обеспечения экономической безопасности.
9. Совершенствование институционального механизма обеспечения экономической безопасности в РФ
10. Факторы и последствия распространения теневой деятельности в российской экономике.

11. Основные виды экономических преступлений в организациях различных отраслей экономики.
12. Типичные схемы вывода денежных средств в теневой оборот и ввода денежных средств в легальный оборот.
13. Типичные схемы злоупотребления должностными полномочиями с целью легализации доходов полученных преступным путем.
14. Функции контрольных и надзорных органов в сфере ПОД/ФТ
15. Преступления в сфере налогообложения.
16. Налоговые преступления в деятельности организаций ведущих внешнеэкономическую деятельность.
17. Сущность финансовых операций и сделок ПОД/ФТ меры по их предотвращению.
18. Источники формирования незаконных средств в экономике.
19. Кредитование физических лиц и способы погашения кредита.

### **Вопросы к экзамену**

1. Базовые концепции теории экономической безопасности.
2. Роль экологической составляющей в системе экономической безопасности государства, региона, предприятия
3. Институциональный механизм как составляющая единого механизма обеспечения экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.
4. Содержание, принципы и особенности институционального механизма обеспечения экономической безопасности.
5. Совершенствование институционального механизма обеспечения экономической безопасности в РФ.
6. Угрозы экономической безопасности предприятия.
7. Структура и масштабы теневой экономики: скрытая экономика, неформальная экономика, нелегальная экономика.
8. Факторы и последствия распространения теневой деятельности в российской экономике.
9. Экономическая преступность в сфере налогообложения.
10. Экономическая преступность на потребительском рынке.
11. Роль системы риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
12. Система категорий информационной безопасности предприятия в системе экономической безопасности предприятия.
13. Источники угроз национальной безопасности.
14. Основные принципы информационной безопасности предприятия.
15. Система обеспечения информационной безопасности России.
16. Основные виды страхования физических лиц.

### ***Задания для проведения экзамена (приведены примеры):***

*Задание 1.* Определите значение коэффициента Бивера при прогнозировании вероятности банкротства организации, если амортизация равна 870

тыс. руб., чистая прибыль 10456 тыс. руб., сумма долгосрочных и краткосрочных обязательств равна 13987 тыс. руб.

*Задание 2.* Для строительства завода по производству пенобетона необходимы инвестиции 112 млн. руб. Выручка от реализации продукции составит свыше 86 млн руб. в год. Себестоимость продаж – 56 млн. руб. Определите коэффициент эффективности инвестиций в строительство завода и срок окупаемости. Определите, существует ли риск в окупаемости инвестиционного проекта?

*Задание 3.* Для строительства завода по производству пенобетона необходимы инвестиции 35 млн. руб. Реализация продукции составит свыше 1568000 ед. готовых изделий в год.

Рассчитать:

1 Прибыль от реализации продукции при условии, что себестоимость единицы продукции составит 55 руб., а рентабельность 40%.

2. Срок окупаемости и коэффициент эффективности инвестиций в строительство завода.

3. Определить безубыточный объем продаж в натуральном и стоимостном выражении при условии, что доля постоянных затрат в совокупных издержках составила 15%.

### **Тесты (приведены примеры)**

*1. Методы исследования экономической безопасности региона:*

- а) метод анализа и обработки сценария
- б) метод экспертных оценок
- в) теоретико-игровые методы
- г) метод опроса населения

*2. Балансовый метод исследования экономической безопасности региона:*

- а) характеризуется становлением отраслевых и региональных балансов
- б) характеризуется становлением федеральных и региональных балансов
- в) характеризуется становлением местных и региональных балансов
- г) характеризуется консолидацией региональных и отраслевых балансов

*3. К субъектам экономической безопасности региона относят:*

- а) население
- б) предприятия
- в) учреждения
- г) население, предприятия, учреждения, зарегистрированные и/или ведущие деятельность на территории региона

*4. К субъектам управления экономической безопасностью региона относят:*

- а) органы региональной власти
- б) население
- в) предприятие
- г) федеральные органы исполнительной власти

5. События и явления во внешней и внутренней среде региона, создающие прямую или косвенную возможность нанесения ущерба субъектам ЭБР, и которые могут привести (приводят) к ухудшению показателей регионально-го развития:

- а) угроза
- б) опасность
- в) вызов
- г) риск

6. Главными задачами региональной экономической политики являются:

- а) реструктуризация экономики с преимущественным развитием различных отраслей народного хозяйства
- б) стимулирование, либо реанимация собственных источников развития
- в) развитие производственных комплексов, ориентированных на потребности рынка и быстро реагирующих на конъюнктурные изменения
- г) управление экономической базы федеративных отношений

7. Обеспечение экономической безопасности региона включает:

- а) интересы региона в области экономики
- б) оценка внешних и внутренних угроз экономической безопасности
- в) создание и развитие экономической политики, институциональных преобразований и необходимых механизмов
- г) сохранение территориальной целостности страны

8. Критерии оценки экономической безопасности региона содержат в себе оценки:

- а) ресурсного потенциала региона и возможностей его развития
- б) уровня эффективности использования ресурсов, капитала, труда
- в) конкурентоспособности региональной экономики
- г) экономического потенциала страны

9. Критерии оценки экономической безопасности региона подразделяются:

- а) основные
- б) субституциональные
- в) институциональные
- г) законодательные

10. К основным критериям оценки экономической безопасности региона относятся:

- а) темпы спада производства
- б) уровень жизни населения
- в) уровень безработицы
- г) уровень доверия к власти

## Темы курсовых проектов

1. Информационная составляющая экономической безопасности организации (предприятия).
2. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
3. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
4. Инвестиции в основной капитал как условие повышения уровня экономической безопасности организации.
5. Роль и значение службы экономической безопасности организации в обеспечении ее конкурентоспособности.
6. Разработка системы обеспечения экономической безопасности организации.
7. Экономическая безопасность организации, основные факторы и условия ее обеспечения.
8. Оценка экономической безопасности организации (предприятия) и разработка мер по ее обеспечению
9. Оценка несостоятельности (банкротства) организации (предприятия) и разработка антикризисных мер в системе обеспечения экономической безопасности.
10. Оценка финансовой безопасности организации (предприятия) и разработка мер по ее обеспечению.
11. Формирование системы экономической безопасности организации (предприятия).
12. Обеспечение экономической безопасности организации (предприятия) в условиях конкурентной борьбы.
13. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности организации (предприятия).
14. Обеспечение экономической безопасности организации (предприятия) в условиях антикризисного управления.
15. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности предприятия.
16. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз организации (предприятия) реального сектора экономики.
17. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).
18. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.
19. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
20. Формирование системы управления рисками на предприятии (в организации) в рамках обеспечения экономической безопасности.

*Компетенция:* Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4)

### **Кейс-задания (приведены примеры)**

#### **Задание 1.**

На примере конкретного предприятия (организации) разработайте и проект создания отдела (управления) экономической безопасности. Определите необходимые должности, опишите должностные обязанности в части обеспечения экономической безопасности организации. Проведите экономическое обоснование проекта.

#### **Задание 2.**

Вас назначили ответственным за управление риском на предприятии. Вам необходимо разработать для Совета директоров план мероприятий по управлению риском и ответить на вопросы:

- какие риски в работе предприятия можно устранить;
- какие риски, и каким образом можно ограничить;
- можно ли признать какие-либо виды риска;
- в каких видах страхования нуждается предприятие с целью снижения бизнес-рисков?

### ***Вопросы к зачету***

1. Источники возникновения внутренних угроз экономической безопасности России и ее регионам.
2. Источники внешних угроз экономической безопасности России и ее регионам.
3. Риски и угрозы, влияющие на уровень экономической безопасности предприятия.
4. Прогнозирование показателей экономической безопасности субъектов хозяйствования на основе оценки угроз.
5. Методы прогнозирования экономической безопасности государства, региона, предприятия.
6. Система оценки экономической безопасности на макро- и мезо-уровне.
7. Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ.
8. Мониторинг сделок ПОД/ФТ осуществляющих хозяйствующими субъектами.
9. Роль банковских учреждений в ПОД/ФТ.
10. Деятельность по легализации доходов, полученных преступным путем.
11. Модели легализации денежных средств, полученных преступным путем.
12. Деятельность Росфинмониторинга в предотвращении легализации преступных доходов.
13. Юридическое лицо с явными признаками фиктивности

14. Схема вывода денег в теневой оборот хозяйствующим субъектом.
15. Экономическая преступность в сфере потребительского рынка.
16. Типология рейдерских захватов.
17. Характеристика методов рейдерского захвата.
18. Косвенные признаки рейдерства.
19. Экономическая безопасность домашних хозяйств.

***Задания для проведения зачета (приведены примеры):***

*Задание 1.* Совокупный объем регионального импорта во внутреннем потреблении составил 324 млн руб. Сумма внутреннего потребления составила 754 млн руб. Определите, зависимость регионального производства и потребления от импорта. Определите соответствие полученного показателя предельно критическому значению в системе оценки экономической безопасности.

*Задание 2.* В текущем году сумма экспорта составила 981 млн. руб., в том числе сумма экспорта продукции обрабатывающего производства региона составила 564 млн руб. Определите долю в экспорте продукции обрабатывающей промышленности. Сравните полученное значение с предельно-критической величиной системы оценки экономической безопасности.

*Задание 3.* В текущем году сумма государственных ассигнований на науку составила 9,8 млрд. руб., а сумма ВРП - 1032 млрд руб.

Определите долю государственных ассигнований на науку в процентах к ВРП. Сравните полученное значение с предельно-критической величиной системы оценки экономической безопасности.

**Вопросы к экзамену**

1. Внутренние угрозы экономической безопасности России и ее регионам.
2. Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам
3. Прогнозирование системы показателей экономической безопасности государства.
4. Методы прогнозирования экономической безопасности государства, региона, предприятия.
5. Методы оценки финансовых рисков на предприятии.
6. Принципы построения эффективной системы управления финансовыми рисками на предприятии.
7. Сущность финансового риск-контроллинга в рамках обеспечения экономической безопасности.
8. Факторы обеспечения инвестиционной безопасности предприятия.
9. Система мероприятий, направленных на обеспечение инвестиционной безопасности предприятия.
10. Научно-техническая безопасность и инновационное лидерство.
11. Политика обеспечения научно-технической безопасности и экономического роста.
12. Основные угрозы научно-технической безопасности государства.



13. Проблемы привлечения инвестиций в наукоемкую сферу экономики.
14. Инструменты обеспечения инвестиционной безопасности предприятия, региона, государства.
15. Понятие и сущность финансовой безопасности предприятия, региона, государства.
16. Угрозы финансовой безопасности России на современной этапе.
17. Специфика развития финансового института как основы системы финансовой безопасности.
18. Сущность и условия обеспечения продовольственной безопасности России.
19. Методика оценки продовольственной безопасности государства.
20. Угрозы продовольственной безопасности государства.
21. Экономические преступления во внешнеэкономической деятельности.
22. Меры, принимаемые Росфинмониторингом и банковским учреждением по противодействию отмывания доходов и финансированию терроризма юридическим лицом.
23. Контроль и надзор в сфере легализации доходов, полученных преступным путем.
24. Влияние показателей экономической безопасности домашних хозяйств на валовый региональный продукт.

***Задания для проведения экзамена (приведены примеры):***

*Задание 1.* Размер неполученной прибыли в результате деструктивного управления предприятием после рейдерского захвата 2549 тыс. Руб., увеличение объема кредиторской задолженности по сравнению с аналогичным показателем до захвата составило 978 тыс. Руб., ущерб от продажи активов составил 6598 тыс. Руб. Сумма фактического ущерба составит...

*Задание 2.* При некоторых рейдерских действиях в отношении фирмы «Ивна» подсчитан прогнозный размер недополученной прибыли – 78 млн. Руб. Ущерб от продажи активов составил 43 млн. Руб. Затраты на предотвращение захвата составили 12 млн. Руб., затраты на компенсацию последствий захвата – 65 млн. Руб. Посчитайте ущерб для предприятия от рейдерского захвата.

*Задание 3.* Определите уровень риска при реализации двух сценариев продаж. Допустим, что при продвижении нового товара мероприятие А из 320 случаев давало прибыль 25,0 тыс. Руб. С каждой единицы товара в 160 случаях, прибыль 35,0 тыс. Руб. В 90 случаях и прибыль 27,0 тыс. Руб. В 70 случаях.

Осуществление мероприятия Б из 320 случаев давало прибыль 15,0 тыс. Руб. В 105 случаях, прибыль 22,0 тыс. Руб. В 50 случаях, 25,0 тыс. Руб. В 165 случаях.

Сравнить среднюю ожидаемую прибыль по двум вариантам. Определить коэффициент вариации.

## Тесты (приведены примеры)

1. *Оценку производственной безопасности региона осуществляют посредством использования следующих индикаторов:*

- а) индекс промышленного производства
- б) обрабатывающее производство
- в) степень износа основных фондов
- г) уровень безработицы

2. *Оценку социальной безопасности региона осуществляют посредством использования следующих индикаторов:*

- а) уровень безработицы
- б) реальные доходы населения
- в) децильный коэффициент
- г) уровень износа основных фондов

3. *В состав экономических индикаторов экономической безопасности региона входят:*

- а) ВРП на душу населения
- б) доля инвестиций в ВРП
- в) доля расходов на НИОКР в ВРП
- г) уровень доходов регионального бюджета

4. *Устойчивость экономики региона – это:*

- а) способность экономики региона развиваться высокими темпами  
это прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей
- б) внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона
- в) способность экономического потенциала региона противостоять экономическим кризисам.
- г) способность экономики региона развиваться безинфляционно

5. *Пороговое значение экономической безопасности региона – это:*

- а) минимально допустимые нарушения нормального функционирования экономики региона
- б) максимально допустимые пределы, превышение или понижение которых приводит к разрушительным процессам в экономике региона
- в) предельно допустимые значения функционирования экономики региона
- г) индикаторы

б. *Внутренние угрозы экономической безопасности региона:*

- а) рост безработицы
- б) спад производства
- в) износ основных фондов
- г) обострение геополитической ситуации

*7. Принципы региональной системы мониторинга экономической безопасности:*

- а) обеспечение однократности ввода информации в точках ее порождения, а также коллективного и многократного ее использования
- б) выявления и обоснования нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации
- в) минимизация дублирования функциональных задач обработки информации
- г) унификация и стандартизация задач и подсистем функциональных блоков

*8. Принцип системности экономической безопасности региона – это ...*

- а) необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения
- б) выявление и реализация, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций
- в) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей
- г) мониторинг объекта изучения

*9. Регион как объект государственного регулирования представляет собой:*

- а) территорию, обладающую определенными свойствами, отличающими эту территорию от других территорий
- б) территорию, отличающуюся от других территорий по ряду признаков, обладающей целостностью и взаимосвязанностью составляющих ее элементов и наделенная органом государственного управления, способным направлять развитие этой территории
- в) административно-территориальное образование государства
- г) совокупность нескольких близко расположенных областей и республик

*10. Согласно версии системы национальных счетов ООН (СНС - 93) введено три понятия «теневой экономики»:*

- а) скрытая
- б) неформальная
- в) нелегальная
- г) подпольная

### **Темы курсовых проектов**

1. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).

2. Совершенствование системы управления экономической безопасностью предприятия.

3. Управление финансовыми результатами организации с целью обеспечения экономической безопасности

4. Механизм формирования и использования прибыли как условие обеспечения экономической безопасности организации

5. Разработка мероприятий, направленных на повышение экономической безопасности организации в современных условиях.

6. Обеспечение конкурентоспособности организации как условия повышения уровня экономической безопасности.

7. Пути повышения экономической безопасности организации (предприятия)

8. Пути повышения конкурентоспособности организации (предприятия) как базовое условие обеспечения экономической безопасности

9. Совершенствование системы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)

10. Оценка финансового состояния организации (предприятия) и прогнозный анализ перспектив его развития как условие обеспечения его экономической безопасности

11. Пути повышения эффективности использования основного капитала как условия обеспечения экономической безопасности организации (предприятия)

12. Совершенствование инвестиционной политики как условие обеспечения экономической безопасности организации (предприятия) Совершенствование системы экономической безопасности организации (предприятия)

13. Конкурентоспособность как базовое условие обеспечения экономической безопасности организации (предприятия)

14. Приоритетные направления обеспечения экономической безопасности организации (предприятия)

15. Повышение экономической эффективности использования основного капитала в организации (предприятии) как условие обеспечения экономической безопасности.

16. Экономическая безопасность домашних хозяйств: теоретические, методические и прикладные аспекты.

17. Личное финансовое планирование как фактор обеспечения социально-экономической безопасности региона.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

##### **Критерии оценивания выполнения кейс-заданий**

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка **«отлично»** – при наборе в 5 баллов.

Оценка **«хорошо»** – при наборе в 4 балла.

Оценка **«удовлетворительно»** – при наборе в 3 балла.

Оценка **«неудовлетворительно»** – при наборе в 2 балла.

### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Критериями оценки доклада, реферата** являются: качество текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению и представлению результатов.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата, представлению доклада обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату, докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата. доклада; имеются нарушения в оформле-

нии.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию и представлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат, доклад не представлен вовсе.

### Оценочный лист реферата (доклада)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ преподаватель \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Оценка
<b>Качество</b>		
1. Соответствие содержания заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления		
3. Самостоятельность выполнения,		
1. Глубина проработки материала,		
2. Использование рекомендованной и справочной литературы		
6. Обоснованность и доказательность выводов		
<i>Общая оценка качества выполнения</i>		
<b>Защита реферата (Представление доклада)</b>		
1. Свободное владение профессиональной терминологией		
2. Способность формулирования цели и основных результатов при публичном представлении результатов		
3. Качество изложения материала (презентации)		
<i>Общая оценка за защиту реферата</i>		
<b>Ответы на дополнительные вопросы</b>		
Вопрос 1.		
Вопрос 2.		
Вопрос 3.		
<i>Общая оценка за ответы на вопросы</i>		
<b>Итоговая оценка</b>		

### Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

### **Критерии оценивания выполнения задачи.**

Оценка «отлично»: задача выполнена в полном объеме с соблюдением установленных правил и уместных методик; в ответе корректно выполнены все записи и вычисления.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

### **Критерии оценивания деловых игр:**

Оценка «отлично»: Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, навыки работы в коллективе, организационные способности.

Оценка «хорошо»: Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи.

Оценка «удовлетворительно»: Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы.

Оценка «неудовлетворительно»: Обучающийся практически не работал в группе, не выполнил свои задачи или выполнил только некоторые поручения.

### **Критерии оценки курсового проекта**

Курсовой проект – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Критерии оценки выполнения и защиты курсового проекта приведены в таблице.

Оценка содержания курсового проекта	Оценка защиты курсового проекта
Оценку «отлично» ставится за проекты, в которых содержатся элементы научного творчества и практической	Оценку «отлично» получает студент, показавший на защите курсового проекта глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в ко-

Оценка содержания курсового проекта	Оценка защиты курсового проекта
значимости, делаются самостоятельные выводы, присутствует аргументированная критика и осуществлен самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний теоретического материала по данной теме	тором студент легко ориентируется, знание понятийного аппарата, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение доклада, качественное внешнее оформление презентации к защите курсового проекта
Оценка «хорошо» ставится за проекты, выполненные на хорошем теоретическом уровне, полно и всесторонне освещающие вопросы темы, но при отсутствии элементов творчества	Оценку «хорошо» получает студент, который полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности
Оценка «удовлетворительно» ставится за проекты, в которых правильно освещены основные вопросы темы, при этом нет логически стройного изложения материала, содержатся отдельные ошибочные положения	Оценку «удовлетворительно» получает студент, который обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
Оценка «неудовлетворительно» ставится за проекты, в которых не раскрыта тема, допущено большое количество существенных ошибок, не выполнены другие критерии, обозначенные выше для выставления положительных оценок	Оценку «неудовлетворительно» получает студент, который имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач

### Критерии оценки на зачете

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

### Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.



Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие / Коваленко О.А., Малютина Т.Д., Ткаченко Д.Д. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 359 с.:-(ВО). - ISBN 978-5-16-107822-8. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1080392>

2. Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / под общ. ред. А. С. Молчана, И. В. Петрова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 335 с. — (Серия «Экономика. Управление. Бизнес»). Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/product/1376434>

3. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Конова-ленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0.– Режим до-

стуга: <https://znanium.com/catalog/product/1048684>

### Дополнительная учебная литература

1. Азарская, М. А. Экономическая безопасность: методические особенности научно-исследовательских работ : учебное пособие / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2021. - 118 с. - ISBN 978-5-8158-2236-8.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1869233>

2. Мельников А. Б. Экономическая безопасность : учеб. пособие / А. Б. Мельников, М.Ю. Шевкуненко. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 112 с. [Электронный ресурс] Режим доступа:

<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9669>

3. Поздеев, В. Л. Экономическая безопасность : краткий конспект лекций / В. Л. Поздеев. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-8158-2065-4. - Режим до-

стуга: <https://znanium.com/catalog/product/1870745>

4. Экономическая безопасность. Практикум : учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048686. - ISBN 978-5-16-015730-6. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1864137>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

1. Министерство финансов Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/>

2. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Режим доступа <http://crimestat.ru/>

3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <https://cbr.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru/companies>

5. Федеральная служба государственной статистики Официальный сайт. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Экономическая безопасность: рабочая тетрадь для контактной и самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / М. Ю. Шевкуненко, Ю. А. Чугаева. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 161 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12124>

2. Экономическая безопасность: метод. указания по выполнению курсового проекта для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Сост. М. Ю. Шевкуненко, Ю. А. Чугаева. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 67 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12125>

3. Экономическая безопасность: метод. указания по выполнению контрольной работы обучающимися по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Ю. А. Чугаева, М. Ю. Шевкуненко – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 22 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12130>

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Экономическая безопасность	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м<sup>2</sup>; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Экономическая безопасность	Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м <sup>2</sup> ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского ти-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>па, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	--	--

### 13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

<i>слуха</i>	<p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом элек-

тронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности  
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное

нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты зара-



нее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений**

#### **(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.