

Аннотация исполнительской практики

1 Цели и задачи учебной практики

Целью исполнительской практики является закрепление на практике теоретических знаний, приобретённых при изучении дисциплин в высшем учебном заведении. Реализация требований Государственного стандарта высшего образования по подготовке направления 08.05.01 «Строительство высотных и большепролётных зданий и сооружений». Подготовка выпускника к профессиональной деятельности с использованием современных машин, оборудования, технологических комплексов и систем автоматики, с применением знаний в области механизации строительства, в области технических средств и систем автоматизации, связанных с назначением, областью применения, устройством, рабочими процессами методами определения основных параметров, применяемых в строительстве, машин и оборудования.

Задачами исполнительской практики являются:

1. Инструктаж на рабочем месте.
2. Участие в экскурсиях по объектам строительства и предприятиям стройиндустрии.
3. Анализ типов, назначения, технических и эксплуатационных характеристик строительных машин.
4. Оформление отчёта по практике.

В результате освоения исполнительской практики обучающийся готовится к видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

1. Проектно-конструкторская деятельность: проведение инженерных изысканий и обследований, составление инженерно-экономических обоснований при проектировании и сооружении объектов строительства, при производстве строительных материалов, изделий и конструкций, машин, оборудования и технологических комплексов. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации. Выполнение научно-технических разработок, проектной, рабочей и технической документации. Участие во внедрении разрабатываемых проектов и решений, в осуществлении авторского надзора при возведении, монтаже, наладке испытаниях и сдаче в эксплуатацию запроектированных изделий инженерных систем и сооружений.

2. В организационно-управленческой деятельности:

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений;
- внедрение передовых методов организации труда и эффективных методов управления;

– подготовка исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок;

– осуществление технического контроля и управления качеством строительных машин и оборудования.

3. В производственно-технологической деятельности:

– осуществление монтажа (демонтажа) наладки и эксплуатации машин, технологических линий, механического и электрического оборудования при производстве материалов и изделий.

4. В научно-исследовательской деятельности: выполнение экспериментальных и теоретических научных исследований в области строительства и в других отраслях, связанных со строительством. Разработка рекомендаций на основе научных исследований, изучения специальной литературы и другой научно-технической документации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники.

В результате прохождения практики обучающийся в соответствии с образовательным стандартом готовится к следующим видам деятельности:

– изыскательская, проектно-расчётная и проектно-конструкторская;

– производственно-технологическая и производственно-управленческая;

– экспериментально-исследовательская;

– монтажно-наладочная и эксплуатационная.

2 Место учебной практики в структуре ОП специалитета

Исполнительская практика является неотъемлемой частью всей системы подготовки и ориентирована на будущую профессиональную деятельность и компетенций на основе выполнения профессиональных обязанностей при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» (от 11.08.2016 г. № 1030 (ред. от 13.07.2017)).

При формировании индивидуальной программы практики предпочтение должно отдаваться определенному, семантически завершенному кругу задач (вопросов) в соответствии с интересами обучающегося, нацеленными на выполнение ВКР и дальнейшую его практическую деятельность.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-9 – владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК-12 – способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок;

ПК-13 – знанием правил и технологий монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов;

ПК-14 – владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения.

4 Место и время проведения учебной практики

Основным местом проведения учебной практики являются кафедры ВУЗа. Обучающиеся могут проходить практику (или ее часть) в сторонних организациях (предприятиях), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, если этого требуют задачи, стоящие перед практикой.

Сроки проведения практики устанавливаются вузом самостоятельно в соответствии с рабочим учебным планом направления 08.05.01 "Строительство уникальных зданий и сооружений".

Перед началом исполнительской практики издается приказ по факультету о назначении координаторов практики и сроках ее проведения.

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики на кафедрах и в организациях составляет не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). С момента зачисления студентов в период практики на рабочие места на них распространяются правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные нормативные акты, действующие на кафедре (в организации), с которыми они должны быть ознакомлены в установленном на кафедре (в организации) порядке.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет с оценкой.