

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА

**УТВЕРЖДАЮ**

плодоовощеводства и  
виноградарства

доцент \_\_\_\_\_ М.А. Осипов

12.04. 2022 г.



**Рабочая программа учебной практики  
Технологическая**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**  
35.03.05 «Садоводство»

**Направленность**  
Декоративное садоводство, плодоовощеводство,  
виноградарство и виноделие


**Уровень высшего образования**  
Бакалавриат

**Форма обучения**  
Очная, заочная

**Краснодар  
2022**

Рабочая программа практики Технологическая разработана на основе ФГОС ВО 35.03.05 «Садоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 1 августа 2017 № 737.

Автор:  
к.б.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ А.С. Звягина

д. с.-х. н.,  
профессор каф. плодководства


  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Дорошенко

к. с.-х. н.,  
доцент каф. виноградарства

  
\_\_\_\_\_ П.П. Радчевский


Программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры овощеводства от « 4 » апреля 2022 г, протокол № 10.

Заведующий кафедрой  
д. с.-х. н., профессор


  
\_\_\_\_\_ Р.А. Гиш

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета плодководства и виноградарства от «12» апреля 2022 г, протокол № 9.

Председатель  
методической комиссии  
д. с.-х. н, профессор

  
\_\_\_\_\_ С.С. Чумаков

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
к.с.-х.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ Л.Г. Рязанова

## **1 Цель учебной практики**

Целью учебной практики «Технологическая» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по организации и технологии выращивания овощных культур в открытом и защищенном грунте, познакомить обучающихся с группами и видами многолетних насаждений и виноградников и основными видами ухода за ними.

## **2 Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики «Технологическая практика» являются:

- формирование профессиональных умений и навыков по выращиванию овощных;
- освоение элементов технологии выращивания овощных культур в открытом и защищенном грунте, рассады овощных культур для открытого грунта;
- овладение технологией уборки и товарной доработки выращиваемых овощных культур;
- ознакомление обучающихся с деятельностью ведущих в крае тепличных комбинатов, оценка их структурных подразделений, состояния и уровня производственной деятельности, урожайности, рентабельности производства различных овощных культур.
- изучение обучающимися особенностей устройства культивационных сооружений: конструкции, размеры, светопрозрачные укрытия, системы микроклимата и питания, почвогрунты и малая гидропоника.
- изучение особенностей роста и плодоношения косточковых культур.
- освоение элементов технологии проведения обрезки семечковых, косточковых и ягодных культур, выполнение омолаживающей и санитарной обрезки.
- изучить части виноградного куста и их назначение.
- ознакомиться с инструментами, предназначенными для обрезки кустов. Овладеть техникой подготовки инструментов к обрезке кустов.
- изучить основные правила обрезки виноградных кустов, овладеть каждым видом обрезки на виноградных кустах, усвоить понятие – нагрузка кустов глазками при проведении обрезки.
- изучить архитектуру и структуру высокоштамбовых кордонных форм виноградных кустов.

## **3 Вид практики, тип практики**

Вид практики: учебная;

Тип практики: технологическая.

#### **4 Способ проведения учебной практики**

«Технологическая практика» проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Технологическая практика проводится в три этапа:

1-й этап на базе кафедры овощеводства (1 курс 2 семестр);

2-й этап на базе кафедры плодоводства (2 курс 4 семестр);

3-й этап на базе кафедры виноградарства (3 курс 5-6 семестр).

Практика выездная и стационарная.

Стационарной является практика, которая производится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация.

Места проведения:

1. ООО «Южная грибная компания» (г. Краснодар),
2. ООО ТК «ГРИНХАУС-ПРО» (ст. Марьянская),
3. ООО ТК «Зеленый дом», п. Энем,
4. Учхоз «Кубань», КубГАУ, 1 и 2 отделение.
5. Отдел овощеводства ФГБНУ ВНИИ риса (г. Краснодар, п. Белозерный),
6. ООО ТК «Зеленая линия» (ЗАО Тандер, ст. Платнировская);
7. КСЦ «Гавриш», г. Крымск;
8. ЗАО «УК «Экогеос» (ст. Динская);
9. Коллекционный участок кафедры овощеводства, Ботанический сад.
10. ФГБНУ «Северо-Кавказский федеральный научный центр садоводства, виноградарства, виноделия» (г. Краснодар);
11. АО АФ «Южная» (ст-ца, Тамань, Темрюкский р-н);
12. ОАО «АПФ» «Фанагория» (пос. Сенной, Темрюкский район);
13. ФГБНУ «Северо-Кавказский научно-исследовательский институт горного и предгорного садоводства» (г. Нальчик);
14. ФГБНУ ВНИИЦиСК, опытные насаждения субтропических и декоративных культур (г. Сочи);
15. ФГБНУ «Федеральный научный центр биологической защиты растений» (г. Краснодар);
16. «Крымская ОСС» (филиал ВИР, г. Крымск),
17. АО «Сад-Гигант» (пос. Совхозный, г. Славянск –на – Кубани);
18. ОАО «Агроном» (п. Агроном, Динской район).

**4 / 5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате прохождения практики «Технологическая практика» обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и действия:

Профессиональный стандарт «Агроном» (Приказ Минтруда РФ от 9 июля 2021 г. № 644 н)

Трудовая функция: Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (код В/01.6)

Трудовые действия:

- Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы;
- разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий;
- разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая;
- общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК- 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПК-10 Готов осуществить Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;

ПК-11 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;

ПК-12 Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда;

ПК-13 Готов создавать и эксплуатировать садовопарковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов и внутреннего пространства помещений

**Сформулированы индикаторы достижения компетенций:**

ИД<sub>ОПК-4</sub>:

ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для

разработки элементов системы содержания почвы и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда.

ОПК-4.2. Обосновывает элементы технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных культур, винограда, эфиромасличных и лекарственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.

ОПК-4.3. Обладает навыками использования современных технологий и средств для решения профессиональных задач.

ИД ПК-10:

ПК-10.1 Анализирует требования садовых культур к агроландшафтам.

ПК-10.2 Оценивает виды и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий.

ПК-10.3 Разрабатывает приемы повышения устойчивости сортифта садовых культур в зависимости от изменяющихся агроэкологических условий.

ПК 10.4 Готовит предложения по внедрению новых технологий в соответствии с требованиями современного садоводства.

ИД ПК-11:

ПК-11.1 Оценивает виды и способы размножения плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в соответствии с отраслевыми стандартами на посадочный материал.

ПК-11.2 Планирует и реализует технологии выращивания посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда при различной технической оснащенности производства.

ПК-11.3 Обосновывает необходимость реализации современных методов получения посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.

ИД ПК-12:

ПК-12.1 Понимает основы возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда.

ПК-12.2 Разрабатывает с учетом требований культур и реализует технологии выращивания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда при различной технической оснащенности производства.

ПК-12.3 Совершенствует технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в зависимости от изменяющихся агроэкологических условий.

ИД ПК-13:

ПК-13.1 Оценивает видовой и сортовой состав цветочно-декоративных растений, использует основные принципы озеленения различных объектов.

ПК-13.2 Владеет современными методами создания объектов садово-паркового строительства с подбором видового и сортового состава;

ПК 13.3 Выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы при создании проектов озеленения.

ПК-13.4 Владеет принципами размещения объектов озеленения в населенных пунктах.

В результате прохождения практики обучающиеся выполняют виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью:

**1-й этап практики проводится на базе кафедры овощеводства – на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения (108 часов, 2 недели).**

#### **Основные виды работ в защищенном грунте:**

Основное направление практики – ознакомление с видами работ и их содержанием в период зимне-весеннего оборота.

***Основное направление практики – ознакомление с видами работ и их содержанием в период окончания зимне-весеннего оборота.***

1. Знакомство с предприятием, с предстоящими работами.
2. Фумигация теплицы.
3. Обрезка и удаление отплодоносивших растений. Вывоз их из теплицы.
3. Удаление субстратов с остатками корней растений, вывоз из теплицы, утилизация.
4. Очистка и обеззараживание инвентаря.
5. Профилактические мероприятия.

***Выращивание рассады томата и огурца для зимне-весеннего оборота***

1. Место и сроки выращивания рассады. Возраст рассады.
2. Подготовка семян к посеву.
3. Процесс выращивания сеянцев томата (посев семян, размещение кассет, проращивание семян). Рассадные столы с подогревом.
4. Условия для проращивания семян томата.
5. Пикировка сеянцев томата. Качество пикировки.
6. Расстановка рассады.
7. Электродосвечивание рассады.
8. Уход за рассадой (соблюдение оптимального температурного, светового, пищевого режима, влажности).
9. Подготовка рассады к высадке. Качество рассады.

***Выполнение конкретных технологических операций в гидропонной теплице по заданию:***

1. Оборудование и субстраты для малообъемной гидропоники.

2. Подготовка лотков, матов для посадки овощных растений. 3. Пропитка субстратов питательным раствором.

4. Затаривание и транспортировка ящиков с рассадой.

5. Высадка рассады, густота стояния растений.

6. Подвязка растений, формировки огурца и томата;

7. Защита от вредителей и болезней.

8. Питание, внекорневые подкормки,

9. Оптимизация температуры и влажности воздуха.

10. Сортимент огурца и томата,

### ***Особенности выращивания овощных культур в почвенной теплице.***

Подготовка почвогрунта к высадке рассады – 1-й вариант

1. Выравнивание поверхности почвы.

2. Опускание регистров.

3. Подготовка лунок к посадке.

### ***Подготовка почвогрунта к высадке рассады – 2-й вариант***

1. Выравнивание поверхности.

2. Покрытие поверхности почвы новой белой п\э пленкой.

3. Опускание регистров.

4. Завоз минераловатных матов и их расстановка.

5. Затаривание и транспортировка ящиков с рассадой

6. Схема посадки, посадка рассады, качество посадки.

7. Подвязка растений, формировки огурца и томата.

8. Защита от вредителей и болезней.

9. Питание, внекорневые подкормки.

10. Оптимизация температуры и влажности воздуха.

11. Сортимент огурца и томата.

### ***Технологические операции с вегетирующими растениями***

1. Формирование растений.

2. Удаление старых нижних листьев.

3. Опускание нижней части растений.

4. Повышение завязываемости плодов томата и огурца.

5. Химзащита растений от вредителей и болезней.

6. Биологическая защита растений от вредителей и болезней.

7. Создание оптимального микроклимата.

8. Питание растений.

9. Уборка урожая в зимней теплице:

9.1 определение оптимального срока уборки,

9.2 ГОСТ на овощную продукцию,

9.3 товарная доработка продукции,

9.4 затаривание и упаковка продукции,

9.5 хранение продукции,

9.6 урожайность.

***Ознакомление с особенностями производства грибов шампиньонов и вешенки.***



## **Основные виды работ в открытом грунте:**

### ***Ознакомление с хозяйством, с предстоящими работами.***

1. Ознакомление со структурой хозяйства, с предстоящими работами.
2. Ознакомиться с морфологическими особенностями и состоянием посадок многолетних овощных культур.
3. Изучить видовой и сортовой состав посевных овощных культур, оценить состояния посевов и посадок.
4. Определение фазы роста и развития растений.
5. Ознакомление со способами размножения и выращивания овощных растений (рассадный, безрассадный, вегетативный способы возделывания).
6. Установление нормы высева семян огурца и фасоли овощной летнего срока с учетом сортовых особенностей и посевных качеств семян.
8. Проведение расстановки растений на посевных культурах (томат, огурец, свекла). Установление оптимальной площади питания растений.
9. Определение фактической густоты стояния растений посевного и рассадного томата, огурца, кабачка. Расчет предполагаемого урожая.
10. Изучение этапов уборки зеленных культур зеленных культур (редис, салат, кориандр). Приобретение практических навыков.
2. Знакомство с составом машинно-тракторного парка предприятия. Набор сельхозмашин для выращивания овощных культур.
3. Изучить сортимент посевных овощных культур, оценить состояния посевов. Наличие вредителей и болезней.
5. Определение фазы роста и развития посевных и рассадных растений.
6. Способы выращивания озимых сортов лука репчатого: из семян и севка; сроки и схема посева семян и посадки севка, сельхозмашины при возделывании лука.
7. Уборка озимых сортов лука репчатого: признаки начала уборки лука, товарная доработка лука, калибровка луковиц. Определение урожайности.
8. Прополка озимых и яровых сортов чеснока. Сортимент чеснока, фаза развития. Достоинства озимых и яровых сортов чеснока. Способы размножения чеснока. Определение фактической густоты стояния и планируемой урожайности.
9. Приобретение практических навыков по уходу за овощными культурами: прополка овощных культур: томата, многолетних луков, перца, зеленных.
10. Ознакомление с особенностями ухода за растениями: междурядные обработки, система защиты растений от вредителей и болезней, подкормки растений, капельный полив и фертигация).

### ***Элементы технологии возделывания овощных культур в открытом грунте***

1. Выращивание рассады овощных культур для открытого грунта:
  - 1.1 Подготовка семян к посеву, способ выращивания рассады, глубина посева семян, качество почвогрунта). Приобретение практических навыков посева семян в кассеты
  - 1.2 Уход за рассадой (соблюдение оптимального температурного, светового, пищевого режима, влажности).

1.3 Подготовка рассады к высадке. Возраст рассады. Оценка качества рассады.

1.4 Подготовка почвы для высадки рассады в открытый грунт

1.5 Высадка рассады: глубина посадки, схема посадки. Оценка качества посадки. Приобретение практических навыков при ручной посадке рассады овощных культур.

2. Посев семян овощных культур на коллекционном участке: подготовка почвы, нарезка борозд, глубина посева.

3. Подбор районированных сортов и гибридов овощных культур для различных способов выращивания и направлений использования.

4. Оценка применяемых в хозяйстве севооборотов с овощными культурами, предшественников.

5. Мероприятия по уходу за растениями: междурядные обработки, система защиты растений от вредителей и болезней, подкормки растений, капельный полив и фертигация). Их агротехническая оценка.

6. Уборка зеленого лука репчатого при выгоночной культуре.

7. Приобретение практических навыков уборки.

**2-й этап практики проводится на базе кафедры плодоводства (216 часов, 4 недели);**

1. Изучение видов, форм и сроков обрезки плодовых насаждений.

2. Изучение конструктивных особенностей садового инструмента для работы в саду.

3. Назначение и сроки проведения зеленых операций.

4. Приемы проведения «выломка побега» и техника его выполнения.

5. Правила проведения «пинцировка».

6. Назначение приема обрезка «на пятку».

7. Особенности «скручивание побега» и техника его выполнения.

8. Прием «кербовки».

9. Назначение приема «кольцевание».

10. Основные приемы, предупреждающие преждевременное загущение кроны плодовых деревьев.

11. Закладка маточника клоновых подвоев плодовых культур.

12. Выкопка сортировка и хранение подвоев.

13. Выкопка сортировка и хранение саженцев.

14. Подготовка и проведение окулировки.

**3-й этап практики проводится на базе кафедры виноградарства (216 часов, 4 недели).**

1. Основные правила проведения обрезки виноградных кустов.

2. Правила формирования плодового звена на рукаве куста.

3. Характеристика высокоштамбового горизонтального кордона.

4. Принципы обрезки плодоносящих кустов винограда.

5. Подготовка черенков к хранению и их зимнее хранение.

6. Условия хранения виноградных черенков.

7. Принципы выведения по годам многорукавной бесштамбовой веерной формы куста.

8. Проведение осенней обрезки виноградных кустов в зоне неукрывного виноградарства.

9. Изучить части виноградного куста и их назначение.

10. Ознакомиться с инструментами, предназначенными для обрезки кустов. Овладеть техникой подготовки инструментов к обрезке кустов.

11. Ознакомиться с основными способами обрезки виноградных кустов и овладеть каждым видом обрезки на виноградных кустах. Усвоить понятие – нагрузка кустов глазками при проведении обрезки.

12. Изучить основные правила обрезки виноградных кустов.

13. Изучить архитектуру и структуру высокоштамбовых кордонных форм виноградных кустов.

14. Овладеть техникой формирования и обрезки кустов по типу

### **5 / 6 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО**

Практика Технологическая является элементом обязательной части

Проводится в три этапа по очной форме обучения:

1-й на базе кафедры овощеводства – на 1 курсе во 2 семестре (108 часов, 2 недели);

2-й на базе кафедры плодоводства – на 2 курсе в 4 семестре (216 часов, 4 недели);

3-й на базе кафедры виноградарства – на 3 курсе в 5 и 6 семестре (216 часов, 4 недели).

### **6 / 7 Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 540 часов, 15 зачетных единиц.

Форма контроля зачет.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого
1	Подготовительный. Ознакомление с предстоящими работами, необходимой формой одежды, порядком ведения хронометража, организацией и последовательностью выполнения технологических операций.	5,5 (1 этап)	5 (1 этап)	2 (1 этап)	12,5 (1 этап)
		22 (2,3 этап)	20 (2,3 этап)	8 (2,3 этап)	15 (2,3 этап)
2	Выполнение индивидуального задания Выполнение конкретных технологических операций по заданию	60 (1 этап)	25 (1 этап)	2 (1 этап)	87 (1 этап)
		240	100	8	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные фор- мы	итого
		(2,3 этап)	(2,3 этап)	(2,3 этап)	154 (2,3 этап)
3	Подготовка отчета. Составление отчёта с соблюдением правил оформления по ГОСТу	5 (1 этап)	3 (1 этап)	-	8 (1 этап)
		20 (2,3 этап)	12 (2,3 этап)		16 (2,3 этап)
4	Защита дневника-отчета, собеседова- ние	1 (1 этап)	-	-	0,5 (1 этап)
		4 (2,3 этап)			1 (2,3 этап)
	Всего, час	71,5 (1 этап)	33 (1 этап)	4 (1 этап)	108 (1 этап)
		286 (2,3 этап)	122 (2,3 этап)	16 (2,3 этап)	432 (2,3 этап)

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные фор- мы	итого
1	Подготовительный. Ознакомление с пред-стоящими рабо- тами, необходимой формой одежды, порядком ведения хронометража, ор- ганизацией и последовательностью выполнения технологических опера- ций.	5,5 (1 этап)	5 (1 этап)	2 (1 этап)	12,5 (1 этап)
		22 (2,3 этап)	20 (2,3 этап)	8 (2,3 этап)	15 (2,3 этап)
2	Выполнение индивидуального зада- ния Выполнение конкретных технологи- ческих операций по заданию	60 (1 этап)	25 (1 этап)	2 (1 этап)	87 (1 этап)
		240 (2,3 этап)	100 (2,3 этап)	8 (2,3 этап)	154 (2,3 этап)
3	Подготовка отчета. Составление отчёта с соблюдением правил оформления по ГОСТу	5 (1 этап)	3 (1 этап)	-	8 (1 этап)
		20 (2,3 этап)	12 (2,3 этап)		16 (2,3 этап)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого
					этап)
4	Защита дневника-отчета, собеседование	1 (1 этап)	-	-	0,5 (1 этап)
		4 (2,3 этап)			1 (2,3 этап)
	Всего, час	71,5 (1 этап)	33 (1 этап)	4 (1 этап)	108 (1 этап)
		286 (2,3 этап)	122 (2,3 этап)	16 (2,3 этап)	432 (2,3 этап)

### **7 / 8 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики**

По итогам прохождения учебной практики «Технологическая практика» со студентами проводится собеседование, просмотр и анализ материалов, собранных к отчёту. При этом учитывается работа студента во время прохождения практики и выполнение индивидуальных заданий, оценка ответов студентов на вопросы во время собеседования, заполнения отчета.

Для текущего контроля успеваемости и освоения материала учебной практики руководителем практики могут использоваться устные опросы и собеседование на основании контрольных вопросов.

Завершающий этап технологической практики – составление отчета, в котором приводится обзор собранных материалов и статистические данные, источники их получения и другие сведения, необходимые для выполнения задания на технологическую практику.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты оформленного отчета.

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет.

### **8 / 9 Фонд оценочных средств по учебной практике**

#### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
1	Введение в садоводство

2	Ознакомительная практика (учебная)
2	История виноградарства и виноделия
2	История декоративного садоводства
2	Общее земледелие
3	Субтропические культуры
3	Ампелография и селекция винограда
3	Агрохимия
3	Механизация в садоводстве
3	Полеводство
3	Мелиорация и геодезия
3	Селекция и семеноводство садовых растений
3	Интегрированная защита садовых растений
4	Плодоводство
4	Декоративное садоводство
5	Лекарственные и эфиромасличные растения
6	Овощеводство
6	Виноградарство с основами переработки винограда
2,4,5,6	Технологическая практика (учебная)
7	Производственная практика
8	Овощеводство защищенного грунта
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10 Готов осуществить Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	
1	Введение в садоводство
6	Садоводство
6	Овощеводство
4	Плодоводство
6	Виноградарство
4	Биология винограда
3	Субтропические культуры
3	Ампелография и селекция винограда
7	Общее виноделие
7	Технология выращивания цветочных культур
2	Учебная практика
2,4,5,6	Технологическая практика
6	Производственная практика
6	Технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-11 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	
2	Учебная практика
2,4,5,6	Технологическая практика
3	Селекция и семеноводство садовых растений
6	Садоводство
6	Производственная практика
6	Технологическая практика
7	Питомниководство плодовых культур и винограда
7	Семеноводство овощных культур
7	Применение физиологически активных веществ в виноградарстве
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-12 Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	
2	Учебная практика
2,4,5,6	Технологическая практика
3	Мелиорация и геодезия

4	Управление величиной и качеством урожая винограда путем применения некорневого питания
5	Лекарственные и эфиромасличные растения
6	Садоводство
6,7	Производственная практика
6,7	Технологическая практика
7	Питомниководство плодовых культур и винограда
7	Производство винограда целевого назначения
7	Семеноводство овощных культур
7	Применение физиологически активных веществ в виноградарстве
8	Овощеводство защищенного грунта
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-13 Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов и внутреннего пространства помещений	
2	Учебная практика
2,4,5,6	Технологическая практика
4	Садоводство
4	Декоративное садоводство
6	Технологическая практика
6	Основы флористики
6,7	Производственная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОПК-4 - способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b>					
ИД оПК-4: ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы содержания почвы и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда. ОПК-4.2. Обосновывает элементы технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных культур, винограда, эфиромасличных и лекарственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, с негрубыми ошибками, продемонстрированы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами	Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
с учетом агроландшафтной характеристики территории. ОПК-4.3. Обладает навыками использования современных технологий и средств для решения профессиональных задач.			базовые навыки при решении стандартных задач	ми. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ИД пк-10: ПК-10.1 Анализирует требования садовых культур к агроландшафтам. ПК-10.2 Оценивает виды и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий. ПК-10.3 Разрабатывает приемы повышения устойчивости сортимен-та садовых культур в зависимости от изменяющихся агроэкологических условий. ПК 10.4 Готовит предложения по внедрению новых технологий в соответствии с требованиями современного садоводства.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Защита отчета
ИД пк-11: ПК-11.1 Оценивает виды и способы размножения плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в соответствии с отраслевыми стандартами на посадочный материал. ПК-11.2 Планирует и реализует технологии выращивания посадоч-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы умения, решены типовые задачи.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемон-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все ос-	Защита отчета



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда при различной технической оснащенности производства. ПК-11.3 Обосновывает необходимость реализации современных методов получения посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.	умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стрированы все основные умения, решены все основные задачи, с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	новые умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ИД пк-12: ПК-12.1 Понимает основы возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда. ПК-12.2 Разрабатывает с учетом требований культур и реализует технологии выращивания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда при различной технической оснащенности производства. ПК-12.3 Совершенствует технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в зависимости от изменяющихся агроэкологических условий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много ошибок. Продемонстрированы умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Защита отчета
ИД пк-13:	Уровень зна-	Минимально	Уровень	Уровень	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ПК-13.1 Оценивает видовой и сортовой состав цветочно-декоративных растений, использует основные принципы озеленения различных объектов.</p> <p>ПК-13.2 Владеет современными методами создания объектов садово-паркового строительства с подбором видового и сортового состава;</p> <p>ПК 13.3 Выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы при создании проектов озеленения.</p> <p>ПК-13.4 Владеет принципами размещения объектов озеленения в населенных пунктах.</p>	<p>ний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>отчета</p>

### **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы**

В период прохождения практики каждый студент заполняет дневник практики, в котором записывает подробную информацию о проведенных технологических операциях а также свои замечания и выводы.

После каждого дня прохождения практики со студентами проводится собеседование, текущий контроль знаний по теме, просмотр материалов, собранных к отчету.

Для текущего контроля успеваемости и освоения материала учебной практики руководителем практики могут использоваться устные опросы и собеседование на основании вопросов.

**Компетенция:** Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК - 4), **Компетенция:** Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда (ПК-12)

**Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)**

1. Что такое «теплица», расскажите об их типах и назначении.
2. Назовите основные преимущества выращивания овощей в зимней теплице.
4. Расскажите о технологии выращивания томата в зимней теплице в первом обороте.
5. Расскажите об особенностях подбора сортов овощных культу для открытого грунта.
6. Расскажите о технологии выращивания грибов - шампиньонов в компании.
7. Расскажите о методике выращивания овощных растений через рассаду.
8. Что такое капельная линия, как производят ее укладку?
9. Назовите особенности технологии выращивания овощных культур на в открытом грунте.
10. Защита растений от болезней и вредителей. Назовите методы борьбы.
11. Метод гидропоники в овощеводстве защищенного грунта. Принципы, достоинства и недостатки гидропонного метода выращивания.
12. Источники тепла в сооружениях защищенного грунта и способы обогрева. Виды биотоплива и их характеристика.
13. Какие овощные культуры выращиваются в продлённом обороте и почему.
14. Хирургические приемы ухода за овощными культурами в сооружениях защищенного грунта (пикировка, прищипка, пасынкование и т.д.).
15. Перечислите и охарактеризуйте основные агротехнические приемы, используемые при выращивании посадочного материала плодовых деревьев.
16. Перечислите виды плодовых деревьев для выращивания в условиях Краснодарского края.
17. Охарактеризуйте хирургические приемы ухода за плодовыми деревьями (выломка побега, пинцировка, скручивание побега и т.д.).
18. Перечислите и охарактеризуйте основные агротехнические приемы, используемые при выращивании посадочного материала винограда.
19. Ознакомление с особенностями ухода за растениями: прополки в рядах, культивации междурядий виноградника, система защиты растений от вредителей и болезней в течение вегетационного периода.

**Задания для оценки уровня сформированности компетенций при прохождении практики:**

1. Рассчитать необходимого количества рассады на 1 га огурца, томата, перца, баклажана.
2. Изучить сортимент овощных культур на 2-ом отделении учхоза «Кубань».
3. Изучить биологические особенности и технология выращивания овощных культур в открытом грунте.
4. Изучить сортимент роз в ООО «Зеленый дом».
5. Определить густоту стояния овощных культур при схеме посадки (110+30)х25 см и предварительный урожай плодов при изреженности 3%. Урожай с 1 куста 1,4 кг.
6. Опишите методику среза роз и технологии их хранения.
7. Расчет необходимого количества рассады на 2 га томата в зимне-весеннем обороте гибрида Евпатор в типичном тепличном комплексе.
8. Опишите методику выращивания грибов шампиньонов.
9. Опишите технологию выращивания томата на гидропонике в тепличном комплексе.
10. Разработать технологическую карту по уходу за флоксом метельчатым.
11. Рассчитать количество посадочного материала декоративных растений для оформления клумбы кругового обзора непрерывного цветения, площадью 30 м<sup>2</sup>.
12. Рассчитать количество рассады петунии гибридной для создания цветника размером 2×3 м.
13. Рассчитать сроки посадки луковиц гиацинта для выгонки с целью получения готовой продукции к 8 марта.
14. Сделать гербарий листьев различных сортов колеуса.
15. Создать коллекцию листьев роз из тепличного комплекса ООО «Зеленый дом».
16. Расположите овощные культуры в соответствии со сроками посева их семян в открытый грунт (от наиболее раннего к более позднему, в соответствии с требованиями культур к температуре): огурец, тыква крупноплодная, морковь, томат, горох овощной.
17. Расположите овощные культуры в соответствии со сроками посева их семян в открытый грунт (от наиболее раннего к более позднему, в соответствии с требованиями культур к температуре): лук репчатый, кабачок, огурец, дыня, перец овощной.
18. Ознакомиться со структурой и деятельностью хозяйства.
20. Изучить методику подготовки посевного и посадочного материала к посадке (посеву).
21. Изучить способы высадки рассады в открытый грунт.
22. Изучить способы уборки и товарной доработки овощной продукции.

***Задания для освоения компетенции***

1. Опишите технологию выращивания зеленных культур методом подтопления.
2. Изучить технологию выращивания многолетников.
3. Изложить сроки выращивания рассады огурца для открытого грунта.
4. Изучить и зарисовать правила обрезки садовых роз.
5. Опишите хирургические приемы воздействия на овощные растения в целях регулирования их роста и развития.
6. Биологические особенности и технология выращивания раннего рассадного томата в открытом грунте.
7. Изучить биологические особенности и технология выращивания перца овощного в рассадной культуре.
8. Охарактеризовать особенности технологии выращивания огурца в открытом грунте при весеннем посеве.
9. Изучить биологические особенности и технологию выращивания лука репчатого в однолетней культуре.
10. Изложить биологические особенности и технологию выращивания озимого чеснока.
11. Описать необходимые мероприятия подготовки теплицы к обороту для малообъемной гидропоники.
12. Изложить выращивание рассады томата для зимне-весеннего оборота
13. Изучение видов, форм и сроков обрезки плодовых насаждений.
14. Изучение конструктивных особенностей садового инструмента для работы в саду.
15. Назначение и сроки проведения зеленых операций.
16. Приемы проведения «выломка побега» и техника его выполнения.
17. Правила проведения «пинцировка».
18. Назначение приема обрезка «на пятку».
19. Особенности «скручивание побега» и техника его выполнения.
20. Морфологическими и физиологическими особенностями винограда.
21. Определение фазы роста и развития виноградного растения.
22. Видовой и сортовой состав винограда, оценить состояние посадок.
23. Способы размножения винограда (семенное, вегетативное).
24. Ознакомление с апробацией, массовой, клоновой и фитосанитарной селекцией винограда.
25. Технологии выращивания подвойных черенков на маточниках, заготовка и хранение. Приобретение практических навыков.

### **Профессиональные задания (контрольные вопросы)**

#### **Вариант 1.**

1. Описать основную обработку почвы под рассадный баклажан после капусты белокочанной позднего срока уборки.

2. Предложить систему предпосевной подготовки почвы под огурец весеннего срока посева.

3. Изложить систему ухода за растениями лука репчатого при выращивании в однолетней культуре.

#### Вариант 2.

1. Описать основную обработку почвы под рассадный томат после капусты белокочанной среднего срока уборки.

2. Предложить систему предпосевной подготовки почвы под лук репчатый.

3. Изложить систему ухода за растениями огурца весеннего срока посева.

#### Вариант 3.

1. Описать основную обработку почвы под посевной томат после огурца летнего срока посева.

2. Предложить систему предпосевной подготовки почвы под огурец летнего срока посева.

3. Изложить систему ухода за растениями озимого чеснока.

#### Вариант 4.

1. Описать предпосевную подготовку почвы под посевной томат.

2. Предложить схемы посева для лука репчатого в яровой культуре.

3. Изложить систему ухода за растениями раннего рассадного томата.

#### Вариант 5.

1. Предложить систему предпосадочной подготовки почвы под рассадный баклажан.

2. Предложить схемы посева для моркови столовой.

3. Изложить систему ухода за растениями лука репчатого в двухлетней культуре.

#### Вариант 6.

1. Описать подготовку участка под закладку плодового сада.

2. Предложить систему размещения плодовых деревьев на участке.

3. Изложить систему ухода за плодовыми деревьями.

#### Вариант 7.

1. Предложить систему ухода за кустами винограда.

2. Предложить схемы высадки посадочного материала винограда на участок.

3. Изложить систему ухода за растениями винограда.

#### Вариант 8

1. Планирование окулировки.

2. Виды питомников.

3. Определение размеров составных частей плодового питомника.

4. Подготовка окулировочного ножа к работе.
5. Способы окулировки достоинства, недостатки
6. Подготовка и проведение окулировки

### ***Практические задания для проведения зачета***

1. Расчет необходимого количества рассады огурца партенокарпического гибрида Кураж в зимне-весеннем обороте на 1 га.
2. Охарактеризовать сорта овощных культур к факторам среды.
3. Определить густоту стояния перца при схеме посадки (110+30)х25 см и предварительный урожай плодов при изреженности 3%. Урожай с 1 куста 1,4 кг.
4. Разработать технологическую карту по уходу за флоксом метельчатым.
5. Рассчитать количество посадочного материала декоративных растений для оформления клумбы кругового обзора непрерывного цветения, площадью 30 м<sup>2</sup>.
6. Рассчитать количество рассады петунии гибридной для создания цветника размером 2х3 м.
7. Рассчитать сроки посадки луковиц гиацинта для выгонки с целью получения готовой продукции к 8 марта.
8. Расчет необходимого количества рассады декоративных растений для односторонней рабатки, расположенной в полутени, общей площадью 40 м<sup>2</sup>.
9. Расчет необходимого количества рассады огурца партенокарпического гибрида Кураж в зимне-весеннем обороте на 1 га.
10. Охарактеризовать сорта винограда к факторам среды.
11. Определить количество кустов винограда на участке 5 га.
12. Разработать технологическую карту по уходу за виноградом.
13. Охарактеризовать сорта яблони к факторам среды.
14. Охарактеризовать сорта персика к факторам среды.
15. Охарактеризовать сорта черешни к факторам среды.

***Компетенция: Готов осуществить Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий (ПК-10)***

### ***Вопросы к зачету***

1. Различия растений томата с индетерминантным и детерминантным ростом.
2. Особенности формирования партенокарпического огурца с женским типом цветения в первом обороте.
3. Хозяйственная классификация овощных культур и ее обоснование
4. Деление овощных растений на группы по продолжительности их жизни.
5. Различия растений огурца по типу цветения.

6. Способы выращивания растений овощных и цветочных культур в зимних теплицах.

7. Особенности выращивания и формирования растений огурца пчелоопыляемых сортов в первом обороте зимних теплиц.

8. Какие овощные растения выращивают в защищенном грунте?

9. Перечислите наиболее засухоустойчивые и жаростойкие овощные культуры применительно к условиям Краснодарского края.

10. Дайте обоснование оптимальным сроком высадки рассады овощных культур в открытый грунт.

11. Требования предъявляемые к субстратам для выращивания овощей.

12. Принципы и особенности составления культурооборотов в сооружениях защищенного грунта.

13. Определение площади питания растений, ее изменения в зависимости от культуры и условий выращивания

9. Какие способы высадки рассады применяют в овощеводстве.

10. Выращивание рассады с пикировкой: суть метода, достоинства, недостатки.

11. Современные технические средства для механизации процессов возделывания и уборки овощей.

12. Сроки посева семян овощных культур в открытом грунте и методы их определения.

13. Прием «кербовки».

14. Назначение приема «кольцевание».

15. Основные приемы, предупреждающие преждевременное загущение кроны плодовых деревьев.

16. Подготовка и проведение окулировки.

17. Изучить основные правила обрезки виноградных кустов.

18. Изучить архитектуру и структуру высокоштамбовых кордонных форм виноградных кустов.

19. Сроки, время заготовки черенков и требования к ним.

21. Подготовка подвоев к окулировке.

22. Виды питомников.

23. Способы вегетативного размножения, применяемые в плодоводстве.

24. Техника безопасности при окулировке.

25. Техника окулировки

26. Изучить основные правила обрезки виноградных кустов.

### **Профессиональные задания (задачи)**

1. Определите срок высадки рассады раннего томата в открытый грунт в Белоглинском районе, если переход средней суточной температуры воздуха через  $+10^{\circ}\text{C}$  наблюдается 17 апреля, через  $+15^{\circ}\text{C}$  – 9 мая.

2. Определите срок высадки рассады раннего томата в открытый грунт в Каневском районе, если переход средней суточной температуры воздуха через  $+10^{\circ}\text{C}$  наблюдается 13 апреля, через  $+15^{\circ}\text{C}$  – 8 мая.



3. Определите срок высадки рассады баклажана в открытый грунт в Белореченском районе, если переход средней суточной температуры воздуха через  $+10^{\circ}\text{C}$  наблюдается 15 апреля, через  $+15^{\circ}\text{C}$  – 7 мая.
4. Определите срок высадки рассады баклажана в открытый грунт в Лабинском районе, если переход средней суточной температуры воздуха через  $+10^{\circ}\text{C}$  наблюдается 14 апреля, через  $+15^{\circ}\text{C}$  – 9 мая.
5. Определите срок высадки рассады перца овощного в открытый грунт в Каневском районе, если переход средней суточной температуры воздуха через  $+10^{\circ}\text{C}$  наблюдается 17 апреля, через  $+15^{\circ}\text{C}$  – 9 мая.
6. Определите срок высадки рассады перца овощного в открытый грунт в Кореновском районе, если переход средней суточной температуры воздуха через  $+10^{\circ}\text{C}$  наблюдается 13 апреля, через  $+15^{\circ}\text{C}$  – 8 мая.
7. Определите срок высадки рассады раннего огурца в открытый грунт в Северском районе, если переход средней суточной температуры воздуха через  $+10^{\circ}\text{C}$  наблюдается 16 апреля, через  $+15^{\circ}\text{C}$  – 8 мая.
8. Подобрать сорта винограда технического назначения для выращивания в зоне черноморского побережья.
9. Подобрать сорта винограда столового назначения для выращивания на Северном Кавказе.
10. Подобрать схему посадки деревьев при выращивании в загущенных садах с округлой кроной
11. Подобрать схему посадки деревьев при выращивании в загущенных садах с или полуплоской.
12. Подобрать сорта яблони по времени созревания и конвейерному сбору плодов.

### ***Задания 1.***

1. Провести подбор сортов огурца пчелоопыляемого для открытого грунта для северной зоны края.
2. Изучить особенности опыления томата в условиях защищенного грунта.
3. Опишите методику подбора растений опылителей огурца пчелоопыляемого для защищенного грунта.
4. Опишите методику размещения роз в тепличном комплексе, в зависимости от цвета и назначения.
5. Опишите скороспелые сорта томатам для защищенного грунта.
6. Изучить технологию подбора сортов для конвейерного производства овощей из защищенного грунта.
7. Изложить требования овощных растений к теплу, свету, влажности в разные периоды их роста и развития. Методы регулирования теплового режима в защищенном грунте.
8. Описать какими приёмами достигается успешное прохождение процесса опыления у овощных растений в теплицах.
9. Закладка маточника клоновых подвоев плодовых культур.
10. Выкопка сортировка и хранение подвоев.

11. Выкопка сортировка и хранение саженцев.
12. Закладка виноградника .
13. Провести подбор сортов винограда для северной зоны края.
14. Изучить особенности опыления винограда.
15. Опишите методику подбора растений винограда с учетом их габитуса.

### ***Задания 2.***

1. Провести расчет необходимого количества рассады томата в зимне-весеннем обороте на 3 га.
2. Охарактеризовать овощные растения семейства пасленовых к факторам среды.
3. Определить густоту стояния перца при схеме посадки (110+30)x25 см и предварительный урожай плодов при изреженности 2%. Урожай с 1 ку-ста 1,5 кг.
4. Изучить особенности развития овощных растений с двулетним пе-риодом вегетации.
5. Рассчитать количество посадочного материала декоративных расте-ний для оформления клумбы кругового обзора непрерывного цветения, пло-щадью 40 м<sup>2</sup>.
6. Изучить способы размножения овощных культур семейства тык-венные.
7. Изучить технологию получения семян овощных культур группы корнеплодные.
8. Описать методы селекции для получения новых сортов капусты.
9. Описать требования, предъявляемые к посадочному материалу овощных и цветочных культур.
10. Описать условия для хранения маточников корнеплодов.
11. Изучить способы размножения винограда.
12. Изучить технологию получения посадочного материала яблони.
13. Описать методы селекции для получения новых сортов винограда.
14. Описать требования, предъявляемые к посадочному материалу пло-довых деревьев.
15. Изучить способы размножения плодовых деревьев.
16. Описать методы селекции для получения новых сортов плодовых деревьев.
17. Описать требования, предъявляемые к посадочному материала ви-нограда.

### ***Практические задания для проведения зачета***

#### ***Задание 1.***

В хозяйстве для выращивания рассады кабачка закупили семена, не прошедшие предпосевную подготовку. Предложите способы подготовки се-мян к посеву, если посев в кассеты планируется проводить вручную.

### **Задание 2.**

В хозяйстве планируется выращивать лук репчатый посевом семян (однолетняя культура) и через севок (двулетняя культура). Какие гибриды из предлагаемых следует выбрать для той и другой культуры и почему?

Кэнди F<sub>1</sub> – раннеспелый гибрид, с вегетационным периодом 88-90 суток, формирует округлые луковицы с желтыми покровными чешуями. Вкус луковиц – сладкий.

Денсити F<sub>1</sub> – среднепоздний гибрид, формирует округлые луковицы с желто-бронзовой окраской сухих покровных чешуй, вкус луковиц – острый.

Саратога F<sub>1</sub> – раннеспелый гибрид, с медно-желтой окраской сухих покровных чешуй, вкус – полуострый.

Универсо F<sub>1</sub> – среднеспелый гибрид, с округлой формой луковицы и бронзовой окраской сухих чешуй, вкус луковиц – полуострый.

### **Задание 3.**

В хозяйстве планируется выращивать лук репчатый посевом семян (однолетняя культура) и через севок (двулетняя культура). Какие гибриды из предлагаемых следует выбрать для той и другой культуры и почему?

Леоне F<sub>1</sub> – среднепоздний гибрид, с вегетационным периодом 95-100 суток, с сухими чешуями бронзового цвета, вкус луковиц – полуострый.

Кэнди F<sub>1</sub> – раннеспелый гибрид, с вегетационным периодом 88-90 суток, формирует округлые луковицы с желтыми покровными чешуями. Вкус луковиц – сладкий.

Денсити F<sub>1</sub> – среднепоздний гибрид, формирует округлые луковицы с желто-бронзовой окраской сухих покровных чешуй, вкус луковиц – острый.

Веллингтон F<sub>1</sub> – среднеранний гибрид, со светло-коричневой окраской сухих покровных чешуй, вкус – полуострый.

### **Задание 4.**

В хозяйстве для выращивания огурца в открытом грунте закупили семена, не прошедшие предпосевную подготовку. Предложите способы подготовки семян к посеву, если посев планируется проводить сеялкой точного высева.

### **Задание 5.**

В хозяйстве для выращивания моркови закупили семена, не прошедшие предпосевную подготовку. Предложите способы подготовки семян к посеву, если посев планируется проводить сеялкой точного высева.

### **Задание 6.**

В хозяйстве для выращивания рассады баклажана закупили семена, не прошедшие предпосевную подготовку. Предложите способы подготовки семян к посеву, если посев в кассеты планируется проводить вручную.

### **Задание 7.**

Сбор урожая цветной капусты гибрида Снежана F<sub>1</sub> провели 20 июня. Когда в хозяйстве высадили рассаду, если вегетационный период этого гибрида составляет 90 суток, а возраст рассады – 35 суток?

### **Задание 8**

В хозяйстве для закладки сада закупили саженцы яблони. Предложите способы подготовки саженцев для высадки на участок.

### **Задание 9**

В хозяйстве для закладки виноградника закупили кусты винограда. Предложите способы подготовки посадочного материала к высадке.

**Компетенция: Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов и внутреннего пространства помещений (ПК-13)**

### ***Вопросы к зачету***

1. Виды цветников для ландшафтной (пейзажной) системы планировки. Их характеристика. Используемый ассортимент растений.
2. Каменистые цветники. Общая характеристика. Подбор ассортимента растений.
3. Декоративнолистные цветочные растения. Особенности агротехники. Характерные представители и использование в озеленении.
4. Красивоцветущие цветочные растения. Особенности агротехники. Характерные представители и использование в озеленении.
5. Морфологические особенности цветочных культур.
6. Элементы технологии выращивания многолетников.
7. Вертикальное озеленение. Современный ассортимент цветочно-декоративных растений используемый для вертикального озеленения.
8. Правила использования декоративных растений в местах общего пользования.
9. Многолетние насаждения. Размещение. Уход. Правила использования.
10. Комнатные растения. Особенности использования в помещении.
11. Озеленение. Весенние работы. Посадочный материал.

### ***Задания***

1. Зарисовать схему размещения цветочных культур в детском саду.
2. Дендрологическая характеристика кустарников и деревьев.
3. Благоустройство и озеленение детских садов и школ.
4. Описать принципы размещения цветочных культур в парковой зоне.
5. Изложить методику составления плана озеленения мест для отдыха.
6. правила размещения цветочных культур в жилом помещении.
7. Какие растения не рекомендуют использовать в спальном комнате? Охарактеризуйте эти растения.

8. Живая изгородь. Опишите методику и условия ее размещения.
9. Особенности осеннего ухода за цветниками.
- 10 Изучить особенности использования однолетних культур в озеленении города.

### **Отчет о прохождении практики**

*Указывается структура отчета и перечень отчетных документов по прохождению практики.*

Содержание отчета	Формируемые компетенции (согласно программе практики)
Раздел 1. Освоение методик проведения различных операций на садовых культурах (овощных и цветочных культур, плодовых деревьев, винограда)	ОПК- 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, ПКС-12 Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда
Раздел 2 - Изучение технологий выращивания растений (овощных и цветочных культур, плодовых деревьев, винограда), ассортимента и сортамента, специфики уборки и товарной доработки, а так же хранения.	ПКС-10 Готов осуществить Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий; ПКС-11 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда; ПКС-13 Готов создавать и эксплуатировать садовопарковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов и внутреннего пространства помещений

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценки сформированности компетенций**

Контроль освоения практики и оценивания знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с нормативным актом университета ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

К зачету по прохождению практики допускаются студенты, успешно прошедшие её в полном объеме, подготовившие в письменный отчет, оформленные в соответствии с требованиями, своевременно сдавшие данные документы на кафедру для проверки руководителем практики и положительно им аттестованные.

Гиш Р. А. Прохождение учебной практики (технологическая) : метод.указания. Ч.1 / сост. Р. А. Гиш, Е. Н. Благородова, Н. И. Варфоломеева, А. С. Звягина. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 36 с.

## Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике / учебной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</li> <li>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</li> </ul>	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение требований к оформлению</li> <li>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</li> <li>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</li> </ul>	«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

### Общие требования к оформлению и процессу защиты отчета

К зачету по прохождению практики допускаются студенты, успешно прошедшие её в полном объеме, подготовившие в письменный отчет, оформленные в соответствии с требованиями, своевременно сдавшие данные документы на кафедру для проверки руководителем практики и положительно им аттестованные.

Общие требования к отчету: четкость и логическая последовательность изложения материала, точность формулировок, конкретность изложения результатов работы.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план);
- дневник прохождения практики;
- основная часть (изложение материала, согласно индивидуального задания);
- решение задачи (согласно индивидуального задания);
- список использованных источников.

Каждый обучающийся в период прохождения практики выполняет индивидуальное задание, результаты которого отражаются в дневнике прохождения практики, а затем – в заключительном отчете.

Дневник практики обучающийся ведет систематически, заносит информацию руководителя практики от предприятия, сведения о проведенных технологических операциях, приобретенных профессиональных умениях и навыках

(например: приобретено профессиональное умение выполнения уходных работ на посевах томата: прореживание растений, уничтожение сорняков), а также свои замечания, выводы и выполненные расчеты по заданию преподавателя.

После каждого дня практики с обучающимися проводится собеседование, промежуточный контроль по отработанной теме, просмотр материалов, собранных к отчету.

К дневнику и отчету следует приложить фотографии мест прохождения практики, проведения обучающимся технологических процессов на полях овощных растений.

После завершения учебной практики обучающийся сдает дневник прохождения практики и отчет на проверку руководителю, который оценивает качество и степень выполнения практикантом индивидуального задания, отмечает замеченные недостатки в оформлении документов и дает советы по их устранению.

Проведенную самостоятельную работу в период прохождения практики обучающийся подтверждает перечнем использованной литературы, ссылками на источники, иллюстрациями или расчетным материалом.

Итогом прохождения учебной практики является зачет, который обучающийся получает на основании выполнения индивидуального задания, своевременности сдачи и качества выполнения отчета по практике, полноты и правильности ответов на вопросы во время публичной защиты отчета.

---



## Аттестационный лист практической подготовки при проведении практики

*ФИО обучающегося*

Обучающийся 1 курса направления подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность «Декоративное садоводство, плодоовощеводство, виноградарство и виноделие», осваивал образовательную программу в форме практической подготовки при проведении практики в объеме 108/3 часов/з.ед. с «\_\_» \_\_\_\_ 202\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 202\_ г. в организации КубГАУ, кафедры овощеводства.

В ходе практической подготовки при проведении практики выполнял виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование компетенций.

По результатам защиты отчетных документов комиссией подтверждается уровень сформированности компетенций:

Наименование компетенций	неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	удовлетворительно (минимальный)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
<i>ОПК- 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</i>				
<i>ПК-10 Готов осуществить Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий</i>				
<i>ПК-11 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;</i>				
<i>ПК-12 Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда;</i>				
<i>ПК-13 Готов создавать и эксплуатировать садовопарковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов и внутреннего пространства помещений</i>				
<i>Итоговая оценка уровня освоения компетенций</i>				

Руководитель практической подготовки при проведении практики от университета

дата

\_\_\_\_\_ А.С. Звягина  
(подпись)

## 9 / 10 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература:

1. Гиш Р.А. Овощеводство юга России. Учебник / Р.А. Гиш, Г.С. Гикало – Краснодар, изд. «Эдви», 2012 г. – 631 с.
2. Гиш Р. А. Овощеводство защищенного грунта. Учебник / Р.А. Гиш. – Краснодар, изд. «Эдви», 2018. - 400 с.
3. Пашковский А.И. Современная энциклопедия промышленного овощеводства. Часть 1. Овощи, картофель / А.И. Пашковский, В.И. Дьяченко, Н.К. Коржан, Ю.В. Хургин. – Житомир: Рута, 2014. – 724 с.
4. Агафонов Н.В. Декоративное садоводство. Учебник / Н.В. Агафонов, Е.В. Мамонов, И.В. Иванова и др. – М.: Колос, 2000. – 320 с.
5. Братчикова Л.И. Основы фитодизайна : учеб.пособие / Л.И. Братчикова, С. С. Чумаков. –Краснодар : КубГАУ, 2016. – 112 с.
6. Трунов Ю.В., Самощенко Е.Т., Дорошенко Т.Н., Гегечкори Б.С. и др. Плодоводство. – М., «Колос», 2012. – 415 с.
7. Гегечкори Б.С. «Плодоводство» - ч. 3 / Закладка плодовых насаждений и технология производства плодов. - Краснодар, 2010. - 315 с.
8. Гегечкори Б.С. Плодоводство – ч. 4 / Частное плодоводство. - Краснодар, 2010. - 235 с.
9. Малтабар, Л.П. Виноградный питомник (теория и практика) / Л.П. Малтабар, Д.М. Козаченко. – Краснодар, 2009. 321с.
10. Малтабар, Л.П. Обрезка, формирование и способы ведения кустов винограда / Л.П. Малтабар. – Краснодар, 2012.
11. Радчевский П.П., Ждамарова О.Е. Плодоносность почек винограда и особенности ее формирования // Монография / Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар: издатель Батогова Е.Ю., (der Verlag Stadtgespraech) 2009. – 184 с.
12. Методические указания для обучающихся 1-го курса направления подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность «Декоративное садоводство, плодовоовощеводство, виноградарство и виноделие» Часть <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=117>

### Дополнительная литература:

1. Лукомец С.Г. Формирование растений партенокарпических гибридов огурца при выращивании в защищенном грунте.. Метод.указ. /С. Г. Лукомец, Е. Н. Благородова. – Краснодар: КубГАУ, 2017.. – 33 с.
2. Лукомец С.Г. Формирование растений пчелоопыляемых гибридов огурца при выращивании в зимней теплице. Метод. указ. /С. Г. Лукомец, Е. Н. Благородова. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 17 с.
3. Классификация овощных растений. Учебное пособие <https://kubsau.ru/upload/iblock/4ab/4abe94df9f47bd76547465451fea1f15.pdf>
4. Гегечкори Б.С. Кладь А.А., Дорошенко Т.Н. Практикум по плодоводству. – Краснодар, 2008. – 345 с.
5. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов [и др.]. — Элек-

трон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56606](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606)

6. Кривко, Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 440 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51724](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724).

7. Трошин, Л. П. Сорты винограда юга России : учеб. пособие для студентов вузов по агр. специальностям / под ред. Л. П. Трошина; КубГАУ. - Краснодар, 2001. - 192 с.

8. Биология и экология винограда : учебное пособие / Л.М. Малтабар, Р.Б. Гаврилов, А.Г. Ждамарова, Н.В. Матузок. – Кишинев, 1986.

9. Трошин, Л.П. Виноград: иллюстрированный каталог. Районированные, перспективные, тиражные сорта : учебное пособие / Л.П. Трошин, П.П. Радчекый. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.

10. «Цветы» / Журнал о современной профессиональной флористике, тенденциях цветочной моды. – М.: «Издательство Фантазия»

11. Грачева А.В. Основы фитодизайна: учебное пособие / А.В. Грачева. – М.: ФОРУМ, 2010. – 183 с.

12. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. / Д.Г. Хессайон – М.: «Кладезь-Букс», 2012. – 256 с.

Периодические издания – научно-информационные журналы:

«Вестник овощевода» / Научно-информационный журнал для специалистов открытого грунта.

«Гавриш» / Научно-информационный журнал для специалистов защищенного грунта. –М.: НИИОЗГ.

«Картофель и овощи» /Научно-производственный и популярный журнал. – М.

«Теплицы России» / Журнал для специалистов защищенного грунта. – М.: Ассоциация «Республиканская производственно-научная ассоциация «Теплицы России».

## **10 / 11 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов
3	IPRbook	Универсальная
4	Юрайт	Универсальная

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Сайт научного журнала КубГАУ: <http://ej.kubagro.ru>

2. Образовательный портал КубГАУ: <http://edu.kubsau.local>

3. ВНИИССОК [http:// www.vniissok.ru](http://www.vniissok.ru)
4. Государственное научное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт орошаемого овощеводства и бахчеводства» [http:// www.vniioh](http://www.vniioh)
5. ФГБУ «Госсорткомиссия» [http:// www.gosort.com](http://www.gosort.com)
6. Компания «Гавриш» [http:// www.gavriush.com](http://www.gavriush.com)
7. ГНУ ВНИИО Российской академии сельскохозяйственных наук <http://vniioh>

## **11 / 12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>

## **12 / 13 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

№ п/п	Наименование учебных пред-метов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Технологическая практика	Помещение №529 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 55,7м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса
		Помещение №537 ГУК посадочных мест — 24; площадь — 70,8м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса

Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

#### **15. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с ха-

рактором нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

**Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)**

### **Студенты с нарушениями зрения**

#### **1. Требования к материально-технической базе практики**

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

## **2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

## Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

### 1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).
- Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

*Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:*

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

*Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:*

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

### 2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики



- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

## **Студенты с нарушениями слуха**

### **(слабослышащие, позднооглохшие)**

#### ***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

## **2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

## **Студенты с прочими нарушениями**

**(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

## **1. Требования к материально-технической базе практики**

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

## **2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия