

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
профессор К. Э. Тюпаков  
23 мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Управление затратами**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Специальность**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация**

**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**Уровень высшего образования**

**специалитет**

**Форма обучения**

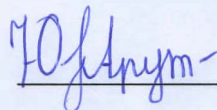
**очная и заочная**

**Краснодар**

**2022**

Рабочая программа дисциплины «Управление затратами» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

Автор:  
канд. экон. наук, доцент

  
Ю. И. Арутюнян


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры институциональной экономики и инвестиционного менеджмента от 12.04.2022 г., протокол № 32.

Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, профессор


  
В. И. Гайдук

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 18.04.2022 г. № 11.

Председатель  
методической комиссии,  
д-р экон. наук,  
профессор

  
А. В. Толмачев

Руководитель  
основной  
профессиональной  
образовательной  
программы  
д-р экон. наук,  
профессор

  
А.Б. Мельников

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Управление затратами» является формирование комплекса знаний об особенностях затрат предприятия как объекта управления, обосновании механизмов и принципов его реализации с учетом российского и зарубежного опыта для обеспечения высокого уровня экономической безопасности предприятия.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить основные методы управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия и обеспечения его экономической безопасности;
- ознакомиться с экономическими методами анализа и управления затратами на предприятии;
- овладеть навыками самостоятельного сбора, обработки и подготовки информации в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений;
- определять и выбирать системы управления затратами соответствующие целям и условиям работы предприятия.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-1. Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

ПК-9. Способен использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования.

В результате изучения дисциплины «Управление затратами» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

### **Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»**

**ОТФ3.2: Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации**

**ТФ3.2.1: Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации**

### **Трудовые действия:**

- осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов;
- разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;
- разработка системы финансово-экономических показателей организации;
- составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.

**ТФ 3.2.2:** Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

### **Трудовые действия:**

- формирование экономической постановки задач либо отдельных их этапов;
- определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ;
- разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик и расчета;
- создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий;
- разработка стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.

### **Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»**

**ОТФ3.3: Построение интегрированной системы управления рисками организации**

#### **ТФ 3.3.4** Разработка интегрированной системы управления рисками

### **Трудовые действия:**

- построение модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена;
- создание единой методологии построения системы управления рисками (политик, стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками).

#### **ТФ 3.3.6** Эксплуатация интегрированной системы управления рисками

### **Трудовые действия:**

- идентификация и анализ основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса;
- оценка предельно допустимого уровня риска организации;
- мониторинг наиболее критичных рисков, их динамики и динамики

ключевых индикаторов риска ;

- анализ функционирования системы управления рисками;
- выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками.

### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Управление затратами» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

### 4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	71	17
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	68	14
— лекции	36	4
— практические	32	10
— внеаудиторная	3	3
— экзамен	3	3
<b>Самостоятельная работа</b>	73	127
<b>Итого по дисциплине</b>	144	144

### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 3 курсе, в 6 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

## Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	<p><b>Тема 1. Основы управления затратами на предприятии</b></p> <p>1. Содержание системы управления затратами предприятия. Цели, задачи, функции управления затратами.</p> <p>2. Принципы управления затратами.</p> <p>3. Затраты как объект управления. Подходы к изучению затрат (история формирования подходов).</p> <p>4. Система нормативно-правовых актов в области управления затратами.</p>	ПК-1 ПК-7 ПК-9	6	2		2		7
2	<p><b>Тема 2. Содержание и классификация затрат</b></p> <p>1. Сущность понятий «издержки», «затраты», «расходы». Классификация затрат и её использование в системе управления ими.</p> <p>2. Разделение затрат по экономическому содержанию (текущие затраты, текущие расходы, капитальные вложения). Условно-постоянные, условно-переменные, смешанные затраты.</p> <p>3. Понятие валовых и предельных затрат. Пропорциональные, дигрессивные и прогрессивные затраты.</p>	ПК-1 ПК-7 ПК-9	6	2		4		8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
3	<p><b>Тема 3. Себестоимость продукции</b></p> <p>1. Себестоимость продукции как экономическая категория, её виды. Состав затрат включаемых в себестоимость продукции.</p> <p>2. Группировка расходов в соответствии с НК РФ.</p> <p>3. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.</p>	ПК-1 ПК-7 ПК-9	6	2		4		7
4	<p><b>Тема 4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции</b></p> <p>1. Основные принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.</p> <p>2. Классификация методов учета затрат по способу оценки затрат, отношению к технологическому процессу, полноте включения в себестоимость.</p> <p>3. Преимущества и недостатки каждого метода, особенности их применения.</p> <p>4. Методика распределения косвенных расходов. Общая схема учета затрат.</p> <p>5. Себестоимость и прибыльность продукции.</p>	ПК-1 ПК-7 ПК-9	6	4		4		7
5	<p><b>Тема 5. Системы управления затратами и контроллинг</b></p> <p>1. Системы учета затрат. Основы управленческого (производственного) учета. Учет затрат по местам</p>	ПК-1 ПК-7 ПК-9	6	6		6		8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	<p>возникновения в системе «директ-костинг».</p> <p>2. Практические аспекты организации управленческого учета. Практика управления затратами по местам возникновения и центрам ответственности на основе управленческого учета. Технические средства учета и контроля затрат.</p> <p>3. Система «стандарт-кост».</p> <p>4. Система «директ-костинг».</p> <p>5. Контроллинг. Новые методы управления затратами в современной практике.</p>							
6	<p><b>Тема 6. Общий анализ затрат предприятия</b></p> <p>1. Содержание анализа затрат на предприятии. Оценка состава, структуры затрат по видам ресурсов.</p> <p>2. Факторный анализ тенденций изменения структуры затрат.</p>	ПК-1 ПК-7 ПК-9	6	4		4		7
7	<p><b>Тема 7. Финансовые инструменты оценки затрат - ключевые элементы СVP-анализа</b></p> <p>1. Маржинальный доход.</p> <p>2. Методы расчета точки безубыточности. Анализ безубыточности для одного и группы продуктов. Маржинальный запас прочности.</p> <p>3. Производственный леве-ридж. Вклад на покрытие.</p>	ПК-1 ПК-7 ПК-9	6	4		2		8



№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
8	<b>Тема 8. Планирование и прогнозирование затрат</b> 1. Основы планирования и прогнозирования затрат. 2. Необходимость планирования затрат. Расчет допустимых затрат. Взаимосвязь капитальных вложений, текущих затрат и доходности предприятия. 3. Влияние инфляции на выбор и принятие решений.	ПК-1 ПК-7 ПК-9	6	4		2		7
9	<b>Тема 9. Бюджетное планирование</b> 1. Виды, функции бюджета. Организация управления затратами по местам возникновения затрат и центрам ответственности. 2. Система бюджетирования и внутрихозяйственной отчетности. Разработка сметы затрат.	ПК-1 ПК-7 ПК-9	6	4		2		7
10	<b>Тема 10. Управление запасами предприятия</b> 1. Виды запасов на предприятии. Учет материально-производственных запасов. 2. Оценка материальных запасов при их списании на затраты производства. 3. Влияние управления запасами на затраты предприятия и экономический результат его работы.	ПК-1 ПК-7 ПК-9	6	4		2		7
Итого				36		32		73

## Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	<p><b>Тема 1. Основы управления затратами на предприятии</b></p> <p>1. Содержание системы управления затратами предприятия. Цели, задачи, функции управления затратами.</p> <p>2. Принципы управления затратами.</p> <p>3. Затраты как объект управления. Подходы к изучению затрат (история формирования подходов).</p> <p>4. Система нормативно-правовых актов в области управления затратами.</p>	ПК-1 ПК-7 ПК-9	6					12
2	<p><b>Тема 2. Содержание и классификация затрат</b></p> <p>1. Сущность понятий «издержки», «затраты», «расходы». Классификация затрат и её использование в системе управления ими.</p> <p>2. Разделение затрат по экономическому содержанию (текущие затраты, текущие расходы, капитальные вложения). Условно-постоянные, условно-переменные, смешанные затраты.</p> <p>3. Понятие валовых и предельных затрат. Пропорциональные, дигрессивные и прогрессивные затраты.</p>	ПК-1 ПК-7 ПК-9	6					12
3	<p><b>Тема 3. Себестоимость продукции</b></p> <p>1. Себестоимость продукции как экономическая категория, её виды. Состав затрат включаемых в себестоимость продукции.</p>	ПК-1 ПК-7 ПК-9	6			1		12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	2. Группировка расходов в соответствии с НК РФ. 3. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.							
4	<b>Тема 4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции</b> 1. Основные принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. 2. Классификация методов учета затрат по способу оценки затрат, отношению к технологическому процессу, полноте включения в себестоимость. 3. Преимущества и недостатки каждого метода, особенности их применения. 4. Методика распределения косвенных расходов. Общая схема учета затрат. 5. Себестоимость и прибыльность продукции.	ПК-1 ПК-7 ПК-9	6	0,5		2		12
5	<b>Тема 5. Системы управления затратами и контроллинг</b> 1. Системы учета затрат. Основы управленческого (производственного) учета. Учет затрат по местам возникновения в системе «директ-костинг». 2. Практические аспекты организации управленческого учета. Практика управления затратами по местам возникновения и центрам ответственности на основе управленческого учета.	ПК-1 ПК-7 ПК-9	6	1		2		12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	Технические средства учета и контроля затрат. 3. Система «стандарт-кост». 4. Система «директ-костинг». 5. Контроллинг. Новые методы управления затратами в современной практике.							
6	<b>Тема 6. Общий анализ затрат предприятия</b> 1. Содержание анализа затрат на предприятии. Оценка состава, структуры затрат по видам ресурсов. 2. Факторный анализ тенденций изменения структуры затрат.	ПК-1 ПК-7 ПК-9	6	0,5		1		13
7	<b>Тема 7. Финансовые инструменты оценки затрат - ключевые элементы CVR-анализа</b> 1. Маржинальный доход. 2. Методы расчета точки безубыточности. Анализ безубыточности для одного и группы продуктов. Маржинальный запас прочности. 3. Производственный леверидж. Вклад на покрытие.	ПК-1 ПК-7 ПК-9	6	0,5		1		14
8	<b>Тема 8. Планирование и прогнозирование затрат</b> 1. Основы планирования и прогнозирования затрат. 2. Необходимость планирования затрат. Расчет допустимых затрат. Взаимосвязь капитальных вложений, текущих затрат и доходности предприятия. 3. Влияние инфляции на выбор и принятие решений.	ПК-1 ПК-7 ПК-9	6	0,5		1		14

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
9	<b>Тема 9. Бюджетное планирование</b> 1. Виды, функции бюджета. Организация управления затратами по местам возникновения затрат и центрам ответственности. 2. Система бюджетирования и внутрихозяйственной отчетности. Разработка сметы затрат.	ПК-1 ПК-7 ПК-9	6	0,5		1		14
10	<b>Тема 10. Управление запасами предприятия</b> 1. Виды запасов на предприятии. Учет материально-производственных запасов. 2. Оценка материальных запасов при их списании на затраты производства. 3. Влияние управления запасами на затраты предприятия и экономический результат его работы.	ПК-1 ПК-7 ПК-9	6	0,5		1		12
Итого				4		10		127

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Арутюнян Ю. И., Сироткин В. А. Управление затратами и контроллинг. Рабочая тетрадь для обучающихся специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направления 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» / сост. Ю. И. Арутюнян, В. А. Сироткин. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 58 с. - Режим доступа [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/RABOCHAJA\\_TETRAD-PO-UPRA.ZATRAT.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/RABOCHAJA_TETRAD-PO-UPRA.ZATRAT.pdf)

2. Арутюнян Ю. И. Управление затратами: Методические указания для проведения семинарских, практических занятий, организации самостоятельной работы для студентов специальности «Экономическая безопасность» и для студентов-бакалавров направления «Экономика», профиль «Мировая экономика» / Ю. И. Арутюнян. – Краснодар, 2016. – 28 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/01\\_UPRAVLENIE\\_ZATRATAMI\\_ORGANIZACII.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/01_UPRAVLENIE_ZATRATAMI_ORGANIZACII.pdf)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1. Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
6	<i>Управление затратами</i>
6	Экономика природопользования и управление ресурсосбережением
7	Региональная экономика
8	Управление организацией (предприятием)
8	Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе
8	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
A	Производственная практика: преддипломная практика
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
2	Система государственного и муниципального управления
5	Основы предпринимательства
6	<i>Управление затратами</i>
8	Управление организацией (предприятием)
8	Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе
8	Оценка и управление рисками
9	Антикризисное управление
A	Стратегия повышения конкурентоспособности национальной экономики
8	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
A	Производственная практика: преддипломная практика
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-9. Способен использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования	
5	Основы предпринимательства
6	Управление затратами
7	Финансовый менеджмент
8	Оценка и управление рисками
8	Управление организацией (предприятием)
A	Финансовая безопасность
8	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
A	Производственная практика: преддипломная практика
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-1. Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>					
Индикаторы достижения компетенции: ПК-1.1. Осуществляет подготовку, сбор и систематизацию исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических, финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  ПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку исходных данных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении	Реферат (знания, умения)  Контрольная работа (знания, умения)  Кейс-задание (умения, навыки)  Тест (знания, умения, владения)  Практические задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>(бизнес-планов) хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет мониторинг изменения данных при проведении расчетов экономических показателей хозяйствующих субъектов, анализирует результаты расчетов показателей и обосновывает полученные выводы</p> <p>ПК-1.4. Использует автоматизированные системы сбора и обработки экономических данных</p>			навыки при решении стандартных задач	нестандартных задач	<p>(умения, навыки)</p> <p>Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)</p>
<b>ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</b>					
<p>Индикаторы достижения компетенции:</p> <p>ПК-7.1. Создает систему управления социально-экономическими показателями в системе обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования и их мониторинга с применением информационных технологий</p> <p>ПК-7.2. Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, устранению потерь, повышению рентабельности, производительности труда, конкурентоспособности, финансовой устойчивости и деловой активности субъекта хозяйствования</p> <p>ПК-7.3. Принимает организационно-управленческие решения, направленные на повышение социально-экономической эффективности и обеспечение</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Устный опрос (знания)</p> <p>Реферат (знания, умения)</p> <p>Контрольная работа (знания, умения)</p> <p>Кейс-задание (умения, навыки)</p> <p>Тест (знания, умения, владения)</p> <p>Практические задания (умения, навыки)</p>



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
экономической безопасности субъекта хозяйствования					Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)
<b>ПК-9. Способен использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования</b>					
<p>Индикаторы достижения компетенций:</p> <p>ПК-9.1. Разрабатывает и внедряет рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса субъекта хозяйствования, контролирует их выполнение и эффективность</p> <p>ПК-9.2 Идентифицирует и анализирует основные сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса субъектов хозяйствования</p> <p>ПК-9.3. Анализирует функционирование системы управления рисками, оценивает их эффективность и вырабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Устный опрос (знания)</p> <p>Реферат (знания, умения)</p> <p>Контрольная работа (знания, умения)</p> <p>Кейс-задание (умения, навыки)</p> <p>Тест (знания, умения, владения)</p> <p>Практические задания (умения, навыки)</p> <p>Деловая игра (умения, владения)</p> <p>Вопросы и задания для проведения экзамена</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
					(знания, умения, навыки)

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

*Компетенция: Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)*

*Индикаторы достижения компетенции: Осуществляет подготовку, сбор и систематизацию исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических, финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1.1)*

*Осуществляет сбор и обработку исходных данных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) хозяйствующих субъектов (ПК-1.2)*

*Осуществляет мониторинг изменения данных при проведении расчетов экономических показателей хозяйствующих субъектов, анализирует результаты расчетов показателей и обосновывает полученные выводы (ПК-1.3)*

*Использует автоматизированные системы сбора и обработки экономических данных (ПК-1.4)*

#### **Оценочные средства для текущего контроля**

##### **Темы рефератов (приведены примеры)**

1. Место затрат в экономике человеческой деятельности.
2. Пути становления теории и методики управления затратами.
3. Научно-теоретические основы экономики, связанные с процессом управления затратами.
4. Издержки производства, их состав и структура (на примере фирмы, предприятия, организации).
5. Попередельный метод калькулирования.
6. Позаказный метод индивидуального калькулирования.
7. Назначение амортизационных отчислений и методы их расчета.
8. Сущность способов калькуляции.
9. Состав и структура материальных затрат (пример предприятия).

## 10. Методы распределения косвенных расходов.

### **Варианты контрольных работ (приведены примеры)**

#### *Вариант 1*

1. Сущность системы «директ-кост».
2. Виды затрат предприятия.

#### *Вариант 2*

1. Запас финансовой прочности предприятия.
2. Анализ себестоимости продукции.

### **Кейс-задание (приведен пример)**

1. Менеджер компании рассматривает проблему производства нового вида продукции. Ожидается, что она будет иметь большой спрос. Предполагается, что переменные расходы на производство единицы продукции будут следующие: прямые материальные затраты – \$18,50; прямые трудовые затраты – \$4,25; вспомогательные материалы – \$1,10; коммерческие расходы – \$2,80; прочие расходы – \$1,95. Постоянные расходы за год составят: амортизация зданий и оборудования – \$36 000; расходы на рекламу – \$45 000; прочие – \$11 400. Компания планирует продавать продукцию по цене \$55,00.

Требуется:

1. Используя маржинальный подход, рассчитать объем продукции, который должна продать компания, чтобы
  - а) достичь критической точки;
  - б) получить прибыль \$70 224.
2. Используя те же данные, рассчитать объем продукции, который должна продать компания, чтобы получить прибыль \$139 520 при условии, что расходы на рекламу увеличатся на \$40 000.

### **Тестовые задания (приведены примеры)**

1. Укажите, к какому уровню системы нормативного регулирования бухгалтерского учета относится Гражданский кодекс Российской Федерации:

- а) первому**
- б) второму
- в) третьему
- г) четвертому

2. Укажите, к какому уровню системы нормативного регулирования бухгалтерского учета относится Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99:

- а) первому
- б) второму**
- в) третьему
- г) четвертому

3. Укажите, к какому уровню системы нормативного регулирования бухгалтерского учета относятся Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях:

- а) первому
- б) второму
- в) третьему**
- г) четвертому

4. Укажите, к какому уровню системы нормативного регулирования бухгалтерского учета относятся внутренние рабочие документы, разрабатываемые самим предприятием:

- а) первому
- б) второму
- в) третьему
- г) четвертому**

5. В соответствии с ПБУ 10/99 при формировании расходов по обычным видам деятельности не учитываются:

- а) транзакционные издержки**
- б) материальные затраты
- в) затраты на оплату труда
- г) амортизация

6. Отток экономических выгод в течение отчетного периода в форме уменьшения или использования активов организации или увеличения ее обязательств, приводящий к уменьшению капитала, отличный от распределения капитала между участниками организации:

- а) расходы**
- б) затраты
- в) издержки
- г) доходы

7. Затраты, связанные с процессом производства продукции (от запуска производства до отгрузки на склад готовой продукции):

- а) производственная себестоимость**
- б) полная себестоимость
- в) коммерческие расходы
- г) средняя себестоимость

8. Укажите метод, в котором затраты учитываются и калькулируются на полный выпуск продукции:

- а) попередельный
- б) позаказный
- в) пооперационный**

г) позаказный и попередельный

9. Установите соответствия между регулируемыми документами и уровнями системы регулирования бухгалтерского учета:

1. Первый уровень	1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Второй уровень	2. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99
3. Третий уровень	3. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях
4. Четвертый уровень	4. Внутренние рабочие документы, разработанные самим предприятием

10. Во внутризаводском обороте смета затрат:

- а) не учитывается
- б) учитывается
- в) суммируется
- г) усложняется

11. Общий свод плановых затрат предприятия в денежном выражении на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг – это:

- а) смета затрат
- б) калькуляция отдельного вида продукции
- в) баланс предприятия
- г) группировочная ведомость

12. Метод списания материалов на производство, при котором вначале списываются материалы по цене (себестоимости) последней закупленной партии, затем по цене предыдущей партии и т.д. до расхода общего количества называется:

- а) по себестоимости последних по времени закупок – ЛИФО
- б) по себестоимости первых по времени закупок – ФИФО
- в) по средней себестоимости
- г) по себестоимости единицы продукции

13. Метод учета затрат и калькулирования себестоимости, характеризующийся тем, что на предприятии по каждому виду изделия составляется предварительная нормативная калькуляция:

- а) директ-костинг
- б) нормативный метод
- в) попередельный метод
- г) позаказный метод

14. Объектом калькулирования является:

- а) продукт, работа, услуга
- б) место возникновения затрат

- в) центр затрат
- г) центр ответственности

15. При определении себестоимости методом условных единиц наиболее распространенным в международной практике является метод:

- а) ФИФО**
- б) ЛИФО
- в) простой средней себестоимости
- г) перманентной средней себестоимости

16. В условиях инфляции с точки зрения налогообложения наиболее предпочтительным оказывается метод оценки стоимости израсходованных материалов:

- а) ФИФО
- б) ЛИФО**
- в) простой средней себестоимости
- г) перманентной средней себестоимости

17. В зависимости от объекта учета затрат различают следующие методы калькулирования:

- а) попроцессный, попередельный, позаказный**
- б) калькулирование полной и неполной себестоимости
- в) учет фактической и нормативной себестоимости
- г) нормативный метод и система «директ-костинг»

18. Задачей технико-экономического планирования является:

- а) составление смет и бюджетов предприятия в целом на конкретный период времени (год)**
- б) обеспечение исходными данными финансовый и управленческий учет
- в) сбор информации об издержках предприятия
- г) составление смет по конкретным подразделениям на короткий период времени (день, час)

19. Плановая калькуляция составляется:

- а) на плановый период на основе действующих на начало этого периода норм и смет**
- б) при проектировании новых производств и конструировании вновь осваиваемых изделий при отсутствии норм расхода
- в) для отражения совокупности всех затрат на производство и реализацию продукции
- г) для сбора информации об издержках предприятия, документальное оформление хозяйственных операций

20. Укажите, что определяет общий объем затрат на выпуск всей продукции:

- а) смета
- б) процессный подход
- в) отчет
- г) накладная

21. *Капитальные вложения – это:*

- а) **затраты на строительные-монтажные работы, приобретение оборудования, инструмента, инвентаря, прочие капитальные работы и затраты**
- б) паевые и иные взносы в уставный капитал вновь создаваемых предприятий
- в) затраты обеспечивающие увеличение капитала предприятия
- г) региональные стандарты

22. *Сметная калькуляция составляется:*

- а) **при проектировании новых производств и конструировании вновь осваиваемых изделий при отсутствии норм расхода**
- б) на плановый период на основе действующих на начало этого периода норм и смет
- в) для отражения совокупность всех затрат на производство и реализацию продукции
- г) для сбора информации об издержках предприятия, документальное оформление хозяйственных операций

23. *Балансовый метод – это:*

- а) **установление правильного соотношения между доходами и расходами всех бюджетов**
- б) составление отчета об исполнении бюджета и его утверждение
- в) единая бюджетная классификация
- г) отзывы пользователей результатов бизнес-плана

24. *Такие места возникновения затрат, как цеха, участки, бригады относятся к:*

- а) **производственным**
- б) руководящим
- в) несбалансированным
- г) калькулированным

25. *Стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на её производство и реализацию - это ... продукции (работ, услуг)*

Ответ: себестоимость

26. *Принципы бюджетного планирования:*

- а) **стабильность финансовых показателей (норм, налоговых ставок, смет);**

б) выявление новых методов управления хозяйством с помощью экономических рычагов;

**в) балансовый метод;**

г) налоговая система.

27. Термин "бюджетирование" западных системах управленческого учета чаще всего используют для характеристики:

а) внутрихозяйственный плана учета;

б) внешних затрат предприятия;

**в) процесса планирования;**

г) инструмента контроля и учета.

28. При составлении сметы затрат исходными данными для расчетов являются:

**а) соответствующие сметы и разделы бизнес-плана предприятия;**

б) общие суммы затрат предприятия;

в) затраты основных и вспомогательных подразделений предприятия;

г) затраты на освоение производства новых изделий, затраты на подготовку производства, затраты на сбыт продукции.

29. Методом списания материалов на производство при котором вначале списываются материалы по цене (себестоимости) последней закупленной партии, затем по цене предыдущей партии и т.д. до расхода общего количества называется:

а) по себестоимости единицы продукции;

б) по средней себестоимости;

в) по себестоимости первых по времени закупок – ФИФО;

**г) по себестоимости последних по времени закупок – ЛИФО.**

30. Предприятие произвело за месяц 4 000 изделий. Переменные затраты составили – 8 руб. за штуку. Определите маржинальный доход предприятия при цене изделия 17 руб.

а) 27 000 руб.

**б) 36 000 руб.**

в) 45 000 руб.

г) 18 000 руб.

### **Вопросы для устного опроса (приведены примеры)**

1. Основы управления затратами: сущность затрат, функции управления затратами, принципы управления затратами.

2. Классификация затрат на производство по основным признакам.

3. Классификация затрат по экономическим элементам, по статьям, в зависимости от объема.

4. Учет и контроль затрат на производстве.

5. Сущность и назначение управленческого учета.

6. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.



7. Оценка себестоимости продукции и определение ее прибыльности: калькулирование себестоимости, способы отнесения затрат на продукт.

8. Система нормативно-правовых актов в области учета затрат.

### Задания и упражнения (приведены примеры)

*Задание 1.* Обоснуйте достоинства и недостатки системы Du Pont и ее возможности внедрения в российской практике.

*Задание 2.* Имеется информация о доходах и затратах на ремонт оборудования. Оценить тесноту связи между двумя признаками.

Таблица 1 – Исходные данные

№ п/п	Доход млн руб., х	Затраты на ремонт, млн руб., у	№ п/п	Доход, млн руб., х	Затраты на ремонт, млн руб., у
1	54	2,5	6	11	5,0
2	67	3,0	7	90	3,3
3	46	2,4	8	8	2,5
4	17	2,3	9	32	7,6
5	28	2,5	10	7	2,7

Рассчитать себестоимость по методу себестоимости каждой единицы, следует списать сначала залежавшиеся на складе товары, затем – наиболее дорогие, поступившие в конце месяца. Результаты расчетов отразить в рабочей таблице.

Таблица – Исходные данные

Показатель	Количество материалов в натуральных единицах	Цена без НДС	Сумма НДС на единицу	Фактическая себестоимость без НДС в денежном выражении
Остаток на 01.01.	400	100		
Поступило:		х	х	х
02.01.	100	150		
10.01.	150	170		
20.01.	200	200		
Кол-во материалов с учетом начального сальдо		х	х	
Списано на затраты	500	х	х	х
Остаток на 01.02.		х	х	х

Таблица – Рабочая таблица

Показатель	Метод ЛИФО	Метод ФИФО	Метод средней себестоимости
Отпущено в производство			
Себестоимость	100 000	100 000	100 000
Выручка от реализации	200 000	200 000	200 000

Налогооблагаемая прибыль			
Налог на прибыль			
Чистая прибыль			

*Задание 4.* Охарактеризуйте термины «расходы», «затраты» и «издержки». Дайте развернутое сравнение этих категорий, укажите их общие сходства и отличия.

*Задание 5.* В течение месяца предприятие может произвести и продать 400 деталей. В соответствии с действующими нормами для выпуска этого количества деталей потребуются двое рабочих, производительность труда каждого из которых должна быть 0,8 изделия в час, почасовая оплата труда составит 56 руб. Фактически нанятые рабочие изготовили 320 деталей при запланированной производительности, но качество выпущенной продукции было очень высоким, поэтому почасовая оплата составила 60 руб.

Определите отклонения по трудозатратам.

### **Оценочные средства для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие затрат, расходов, издержек.
2. Особенности затрат как предмета управления.
3. Объекты и субъекты управления затратами на предприятии.
4. Взаимосвязь функций управления затратами.
5. Принципы управления затратами на предприятии.
6. Задачи и основные признаки классификации затрат.
7. Виды классификаций затрат на производство.
8. Классификация затрат по экономическим элементам.
9. Классификация затрат по калькуляционным статьям себестоимости.
10. Определение допустимой величины затрат на продукцию.
11. Сущность сметы затрат, виды смет.
12. Влияние инфляции на уровень затрат.
13. Методы расчета элементов затрат.
14. Виды запасов на предприятии.
15. Методика учета материально-производственных запасов.
16. Характеристика методов учета материальных затрат и запасов: ЛИФО, ФИФО и метод средней себестоимости.
17. Выбор метода оценки материальных запасов при их списании на затраты производства.
18. Расчет затрат на производство и реализацию продукции.
19. Себестоимость продукции, ее состав и виды.
20. Калькулирование себестоимости продукции.
21. Виды калькуляций.
22. Способы отнесения затрат на продукт.
23. Объекты учета затрат на предприятии.

## Практические задания для экзамена

**Задание 1.** Стоимость объекта основных средств, поступившего на баланс организации, составит 4 500 000 руб. Срок полезного использования – 5 лет, коэффициент ускорения для нелинейного метода равен 1,5. Объем производства по годам распределяется следующим образом:

- 1-й год – 12000 тыс. изделий;
- 2-й год – 14000 тыс. изделий;
- 3-й и последующие годы – 15000 тыс. изделий.

Сравнить суммы амортизации при использовании различных способов начисления амортизации.

**Задание 2.** Рассчитать стоимость материалов, израсходованных в течение отчетного периода, и остаток материалов на конец отчетного периода, используя:

- 1) Метод ФИФО
- 2) Метод ЛИФО
- 3) Метод средней себестоимости

Таблица 1 – Исходные данные по приобретению материалов

№ п/п	Кол-во, шт.	Цена за 1 шт.
1	440	27
2	610	29
3	560	32
4	630	30
5	590	31
6	550	32
Списано в производство 3000		х

**Задание 3.** Предприятие приняло на баланс объект основных средств стоимостью 6 000 тыс. руб., сроком полезного использования 5 лет. Рассчитать величину ежегодных амортизационных отчислений, суммы остатка на начало года и размер амортизационного фонда используя линейный способ, способ уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2), по сумме чисел лет полезного использования и пропорционально объему произведенной продукции (1-й год – 370 т, 2-й год – 440 т, 3-й год – 500 т, 4-й год – 550 т, 5-й год – 490 т).

**Задание 4.** Компания Альфа производит и продает ручки, переменные затраты – 3 д.е. на каждую ручку, постоянные затраты – 1 д.е. Компания может продавать:

- а) 600 000 ручек по 5 д.е.
- б) 350 000 ручек по 6 д.е. и 200 000 по 4 д.е. каждая.

Какую альтернативу выберет компания? Определить величину чистой прибыли при ставке налога на прибыль 20%.

*Задание 5.* Предприятие производит продукцию, цена без НДС на которую составляет 535 руб. Рассчитайте цену с НДС. Как изменится конечная цена для потребителя, если производимая продукция будет облагаться акцизом в размере 5%.

*Задание 6.* Затраты предприятия повысились на 20 %, индекс объема производства составил 110 %. Как изменились удельные затраты предприятия?

*Задание 7.* Как изменились общие затраты труда на предприятии, если стоимость продукции в сопоставимых ценах возросла на 5 %, а производительность труда повысилась на 3 %.

*Компетенция: Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-7)*

*Индикаторы достижения компетенции: Создает систему управления социально-экономическими показателями в системе обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования и их мониторинга с применением информационных технологий (ПК-7.1)*

*Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, устранению потерь, повышению рентабельности, производительности труда, конкурентоспособности, финансовой устойчивости и деловой активности субъекта хозяйствования (ПК-7.2)*

*Принимает организационно-управленческие решения, направленные на повышение социально-экономической эффективности и обеспечение экономической безопасности субъекта хозяйствования (ПК-7.3)*

## **Оценочные средства для текущего контроля**

### **Темы рефератов (приведены примеры)**

1. Состав и структура прочих затрат (пример предприятия).
2. Взаимосвязь затрат и налогообложения.
3. Объекты калькулирования и калькуляционные единицы.
4. Сущность системы управленческого учета.
5. Основные различия систем управленческого и финансового учета.
6. Сущность нормативного метода калькулирования.
7. Сущность группировки затрат по статьям себестоимости (пример предприятия).
8. Содержание листка по учету планированию затрат по системе "директ-костинг".
9. Группировке затрат по отношению к технологическому процессу.
10. Понятие холостых (бесполезных) затрат.

### **Варианты контрольных работ (приведены примеры)**

### Вариант 3

1. Взаимосвязь рисков и затрат предприятия.
2. Методы оценки эффективности принятия управленческих решений при оптимизации затрат.

### Вариант 4

1. Зависимость между экономической безопасностью и затратами предприятия.
2. Ресурсы и затраты предприятия.

### Кейс-задание (приведен пример)

2. Структурная организация закрытого акционерного общества «Квант» предусматривает наличие шести центров ответственности. Имеется информация, характеризующая деятельность эти центров ответственности за квартал, она представлена в таблице:

Центр ответственности	Выпущено продукции, шт.	Численность персонала, человек	Текущие затраты, руб.	В том числе материальные затраты, руб.	Выручка, руб.
Бригада № 1	1 800	44	72 000	50 300	91800
Бригада № 2	1480	36	64 800	45 200	90 280
Бригада № 3	1925	28	86 400	56 000	118 965
Администрация		8	16 000		
Цех упаковки		12	28 410	11000	
Отдел материально-технического снабжения		8	18 500		
Итого	5 205	136	286110	162 500	301 045

Дайте оценку деятельности производственных бригад, учитывая что расходы непроизводственных подразделений в ЗАО «Квант» распределяются пошаговым методом.

### Тестовые задания

1. В бухгалтерском учете производственные расходы группируются:

- а) По элементам.
- б) По статьям.
- в) По элементам и статьям.**
- г) По статьям калькуляции

2. Как отражается оприходование излишков матценностей в бухгалтерском учете?

- а) Дт 94 Кт 10.
- б) Дт 10 Кт 91.1.**
- в) Дт 94 Кт 20.
- г) Дт 20 Кт 10.

3. Какой проводкой отражается списание амортизации оборудования вспомогательного цеха на затраты?

- а) Дт 25 Кт 02.**

- б) Дт 26 Кт02.
- в) Дт 23 Кт 02.
- г) Дт 20 Кт 10.

4. *Какая бухгалтерская проводка отражает списание материалов на расходы производства:*

- а) Дт 20 Кт08.
- б) Дт 26 Кт02.
- в) Дт 23 Кт 20.
- г) Дт **20** Кт **10**.

5. *Издержки, которые не зависят от величины производства:*

- а) постоянные**
- б) переменные
- в) вмененные
- г) издержки борьбы с оппортунизмом

6. *Издержки, которые непосредственно зависят от величины производства:*

- а) переменные**
- б) постоянные
- в) вмененные
- г) издержки борьбы с оппортунизмом

7. *По признаку аналитичности затраты делятся на:*

- а) входящие**
- б) истекшие**
- в) основные
- г) накладные

8. *Для снижения себестоимости продукции, при улучшении использования предметов труда, появляется*

- а) совершенствование технологий;
- б) автоматизация учёта;**
- в) повышение квалификации персонала;
- г) специализация и кооперация.

9. *Основным объектом учета при данном методе служит отдельный производственный заказ, открытый на предварительно установленное количество изделий:*

- а) попередельный;
- б) пооперационный;
- в) позаказный;**
- г) ABC-метод.

10. На снижение себестоимости продукции влияет:

- а) темпы роста производительности труда должны опережать темпы роста средней заработной платы одного работника;
- б) темпы роста средней заработной платы одного работника должны опережать темпы роста производительности труда ;
- в) увеличение трудоемкости продукции;
- г) увеличение материальных затрат.

11. Какая бухгалтерская проводка отражает списание материалов на расходы производства:

- а). Дт 20 Кт 08.
- б). Дт 20 Кт 10.**
- в). Дт 20 Кт 23.
- г) Дт 20 Кт 25

12. Затраты предприятия повысились на 20 %, индекс объема производства составил 110 %. Как изменились удельные затраты предприятия?

- а) выросли на 9,1%;**
- б) снизились на 10%;
- в) выросли на 10%;
- г) выросли на 2%.

13. Численность работающих в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась на 20 %, средняя заработная плата возросла на 35 %. Определите изменение фонда заработной платы.

- а) рост на 162%;
- б) снижение на 15%;
- в) рост на 62%;**
- г) рост на 55%.

14. Компания обладает хозяйственными средствами 1000 тыс. руб. рентабельность активов - 20%. Определить объем продаж, при котором рентабельность продаж составит 10%.

- а) 2000 тыс. руб.**
- б) 3000 тыс. руб.
- в) 200 тыс. руб.
- г) 1000 тыс. руб.

15. По методу отнесения на себестоимость затраты делятся на:

- а) прямые**
- б) косвенные**
- в) основные
- г) накладные

16. К каким расходам относят расходы, которые можно отнести непосредственно на определенное изделие

- а) прямым**
- б) истекшим
- в) основным
- г) накладным

17. По возможности охвата планом затраты принято делить на:

- а) планируемые**
- б) непланируемые**
- в) переменные
- г) постоянные

18. При использовании данного метода на коммерческом предприятии научно-практическим способом устанавливаются нормы затрат на элементарные операции, переделы, хозяйственные действия, отдельные детали, сборочные единицы и т.п.:

- а) нормативный**
- б) пооперационный
- в) фактической себестоимости
- в) ABC-метод

19. Часть технологического процесса, заканчивающаяся получением готового полуфабриката, который может быть отправлен в следующий передел или реализован на сторону:

- а) передел**
- б) мероприятие
- в) действие
- г) цикл

20. Выручка от продаж = 1000 тыс. руб., Суммарные переменные расходы = 200 тыс. руб., Суммарные постоянные расходы = 400 тыс. руб. Точка нулевой прибыли составляет:

Ответ: 500 тыс. руб.

21. Система учета затрат, подразумевающая разделение производственной себестоимости на затраты, являющимися постоянными, и на затраты, которые изменяются пропорционально изменению объема деятельности называется:

- а) директ-костинг**
- б) кайзен-костинг
- в) нормативный учет
- г) стандарт-костинг



22. Для исчисления неполной себестоимости в директ-костинге не используется:

- а) общехозяйственные расходы**
- б) сырье и материалы
- в) покупные изделия и полуфабрикаты
- г) основная заработная плата производственных рабочих

23. Метод нормативного учета затрат на производство был разработан на основе:

- а) системы стандарт-кост**
- б) системы директ-костинг
- в) системы кайзен-костинг
- г) системы JustInTime

24. Структурное подразделение, осуществляющее хозяйственную деятельность, во главе которого стоит руководитель (менеджер), оказывающий непосредственное воздействие на результаты этой деятельности и несущий за них ответственность называется:

- а) центр затрат**
- б) центр прибыли
- в) центр доходов
- г) центр инвестиций

25. Центр ответственности, менеджер которого отвечает за получение доходов, но не за затраты:

- а) центр доходов**
- б) центр затрат
- в) центр прибыли
- г) центр инвестиций

26. Подразделение, руководитель которого отвечает за доходы и затраты своего подразделения:

- а) центр прибыли**
- б) центр затрат
- в) центр доходов
- г) центр инвестиций

27. Подразделения, менеджеры которых контролируют не только затраты и доходы своих отделов, но и эффективность использования инвестируемых в них средств:

- а) центр инвестиций**
- б) центр затрат
- в) центр прибыли
- г) центр доходов

28. Маржинальный анализ учитывает показатели:

- а) издержки**
- б) объем производства продукции**
- в) прибыль**
- г) заработная плата
- д) амортизация

29. Точка безубыточной в физических единицах может быть определена путем деления величины постоянных затрат на:

- а) маржинальный доход на единицу продукции**
- б) цену реализации на единицу продукции
- в) переменные расходы на единицу продукции
- г) объем реализации в натуральном измерении

30. Наибольшей хозяйственной самостоятельностью обладает:

- а) центр инвестиций**
- б) центр затрат
- в) центр доходов
- г) центр прибыли

#### **Вопросы для устного опроса (приведены примеры)**

1. Методика распределения косвенных расходов.
2. Общая схема учета затрат.
3. Методы калькулирования себестоимости
4. Планирование себестоимости
5. Какие разделы включает в себя план по себестоимости
6. В чем состоят преимущества использования элементов бенчмаркинга при планировании себестоимости продукции
7. Себестоимость и прибыльность продукции.
8. Системы учета затрат.
9. Учет затрат по местам возникновения в системе «директ-костинг».
10. Управление затратами по центрам ответственности
11. Современные системы управления затратами
12. Система «стандарт-кост»
13. Основные возможности CVP-анализа
14. В чем состоит роль контроллинга в системе управления предприятием
15. Содержание анализа затрат на предприятии.
16. Оценка состава, структуры затрат по видам ресурсов.
17. Факторный анализ тенденций изменения структуры затрат.
18. Влияние инфляции на выбор и принятие решений.
19. Анализ себестоимости по элементам затрат и калькуляционным статьям.
20. Анализ влияния на себестоимость материальных, трудовых затрат.

## Задания и упражнения (приведены примеры)

Задание 1. Имеется информация о затратах предприятия, тыс. руб.:

Таблица 11 – Затраты предприятия

Показатель	Производственные цеха			Вспомогательные отделы		Всего
	А	Б	В	Г	Д	
Зарплата основных рабочих	1 200	5 600	4 500	–	–	
Прямые материалы	300	500	760	–	–	
Косвенные материалы и зарплата	250	110	140	450	780	
Аренда						3 000
Отопление	4 300	2 200	2 500	160	220	
Управление персоналом						5 600
Страхование основных средств						1 350

Таблица 12 – Факторы распределения затрат

Показатель	Производственные цеха			Вспомогательные отделы		Всего
	А	Б	В	Г	Д	
Площадь, м <sup>2</sup>	4 000	2 000	12 000	600	150	
Машино-часы	1 400 000	500 000	400 000	–	–	
Человеко-часы	1 500 000	2 000 000	700 000	–	–	
Численность сотрудников, чел.	200	300	100	12	10	
Остаточная стоимость основных средств, тыс. руб.	25 000	34 000	12 000	–	–	

Определить, используя таблицы 13 – 17:

- 1) общие косвенные расходы предприятия;
- 2) общие ставки распределения косвенных расходов, используя в качестве факторов:
  - машино-часы в лесопильном цехе;
  - на человеко-часы в сушильном цехе;
  - зарплату основных рабочих в деревообрабатывающем цехе.

Таблица 13 – Выбор фактора затрат

Вид затрат	Фактор	Значение
Аренда	Площадь, кв.м.	
Управление персоналом	Численность сотрудников, чел.	
Страхование основных средств	Остаточная стоимость основных средств, тыс. руб.	

Таблица 14 – Распределение общих затрат, тыс. руб.

Показатель	Производственные цеха			Вспомогательные отделы		Всего
	А	Б	В	Г	Д	

Аренда						
Управление персоналом						
Страхование основных средств						

Таблица 15 – Расчет косвенных расходов, тыс. руб.

Показатель	Производственные цеха			Вспомогательные от- делы		Всего
	А	Б	В	Г	Д	
Аренда						
Косвенные материалы и зар- плата						
Отопление						
Управление персоналом						
Страхование основных средств						

Таблица 16 – Распределение косвенных расходов на основные цеха, тыс. руб.

Показатель	Производственные цеха			Вспомогательные от- делы		Всего
	А	Б	В	Г	Д	
Всего расходов						
Расходы вспомогательного отдела Г						
Расходы вспомогательного отдела Д						
Всего косвенных расходов						

Таблица 17 – Расчет общих ставок для распределения косвенных расходов, руб.

Показатель	Производственные цеха			Вспомогательные от- делы		Всего
	А	Б	В	Г	Д	
Всего косвенных расходов, тыс. руб.						
машино-часов						
человеко-часов						
Зарплата основных рабочих, тыс. руб.						
Общая ставка						

Задание 2. Имеется следующие данные о косвенных затратах предприятия

Таблица 18 – Косвенные затраты предприятия, тыс. руб.

Затраты	Оплата труда вспомога- тельного персонала	Материалы вспомогательного отдела	Прочие косвен- ные расходы
Цех № 1	12 000	5 600	–
Цех № 2	11 000	4 000	–
Цех № 3	10 500	5 100	–
Вспомогательный отдел А	3 000	1 200	–

Вспомогательный отдел Б	5 000	1 550	–
Нераспределенные общие расходы	17 000	7 000	45 000

Таблица 19 – Схема расчета нераспределенных косвенных расходов

Производственные цеха			Вспомогательные отделы	
1	2	3	А	Б
25 %	30 %	25 %	5 %	15 %

Таблица 20 – Затраты времени

Отдел	Производственные цеха			Вспомогательные отделы	
	1	2	3	А	Б
Отдел А, %	20	35	15	–	30
Отдел Б, %	35	25	20	20	–

Построить схему распределения косвенных расходов (таблица 21), используя:

- прямой метод (таблица 22);
- метод взаимного распределения (таблица 23);
- метод последовательного распределения (таблица 24).

Таблица 21 – Распределение общих расходов, тыс. руб.

База	Всего	Производственные цеха			Вспомогательные отделы	
		1	2	3	А	Б
Оплата труда вспомогательного персонала						
Материалы вспомогательного отдела						
Прочие затраты						
Итого						

Таблица 22 – Распределение общих расходов прямым методом, тыс. руб.

База	Всего	Производственные цеха			Вспомогательные отделы	
		1	2	3	А	Б
Всего к распределению						
Расходы отдела А						
Расходы отдела Б						
Итого						

Таблица 23 – Распределение общих расходов методом взаимного распределения, тыс. руб.

База	Всего	Производственные цеха			Вспомогательные отделы	
		1	2	3	А	Б
Всего к распределению						
Расходы отдела А						
Расходы отдела Б						
Итого						

Таблица 24 – Распределение общих расходов методом последовательного распределения, тыс. руб.

База	Всего	Производственные цеха			Вспомогательные отделы	
		1	2	3	А	Б
Всего к распределению						
Расходы отдела А (затраты времени)						
Расходы отдела Б						
Итого						

*Задание 3.* Главным бухгалтером предприятия представлена следующая информация о затратах и объеме выпуска продукции:

Таблица 25 – Исходные данные

Показатель	Виды продукции	
	А	Б
Постоянные затраты, тыс. руб.	250 000	
Зарботная плата на единицу продукции, тыс. руб.	20	25
Фактический объем выпуска, тыс. ед.	5	6
Планируемый объем выпуска, тыс. ед.	2	8

Определить:

- 1) норму общих производственных затрат по отношению к прямым расходам;
- 2) какая ставка погашения общих затрат позволит полностью их списать при запланированном объеме выпуска;
- 3) сумму покрытия при неизменной ставке погашения.

### Оценочные средства для промежуточного контроля

#### Вопросы к экзамену

1. Роль нормирования в стабилизации и снижении затрат.
2. Влияние параметров экономического жизненного цикла на объем затрат на производство и реализацию продукции.
3. Влияние инфляции на уровень затрат.
4. Расчет затрат по стадиям жизненного цикла продукции.
5. Попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции.
6. Попередельный метод калькулирования себестоимости продукции.
7. Себестоимость и прибыльность продукции, трансфертные цены.
8. Определения мест возникновения затрат, центров затрат и центров ответственности за уровень затрат.
9. Бюджетирование затрат.
10. Факторы снижения затрат на предприятии.
11. Принципы стимулирования снижения затрат.

12. Принципы включения затрат в себестоимость продукции в различных системах учета.
13. Анализ затрат по экономическим элементам.
14. Анализ себестоимости по статьям калькуляции.
15. Анализ затрат на обслуживание производства и управление.
16. Анализ затрат на один рубль продукции, затрат на реализованную продукцию.
17. Определение безубыточности производства, метод маржинальной прибыли.
18. Виды прогрессивных систем управления затратами.
19. Возможности системы управления затратами «Стандарт-костс».

### **Практические задания для экзамена**

*Задание 1.* Определить величину общепроизводственных расходов, приходящуюся на каждый вид готовой продукции. ООО «Деми» производит три вида продукции: «А», «Б» и «В». Учетной политикой ООО «Деми» предусмотрено общепроизводственные расходы распределять пропорционально основной заработной плате производственных рабочих. В отчетном периоде основная заработная плата рабочих составила: для изделия «А» – 170 000 руб.; для изделия «Б» – 140 000 руб.; для изделия «В» – 90 000 руб., а объем общепроизводственных расходов составил 1 080 000 руб.

*Задание 2.* Себестоимость равна 200 руб.; приемлемая рентабельность составляет 15%; НДС – 20%. Представьте структуру отпускной цены с НДС и без НДС. Как изменится уровень цены реализации в рублях при введении акциза в размере 5%.

*Задание 3.* Фирма производит и продает карандаши, переменные затраты – 0,12 руб. на каждый карандаш, постоянные затраты – 100 тыс. руб. Компания может продавать 600 000 карандашей по 2 руб. или может продавать 350 000 карандашей по 1,5 руб. и 200 000 по 2,7 руб. Помогите компании выбрать наиболее эффективный вариант реализации.

*Задание 4.* В первом квартале года предприятие реализовало 5 000 изделий по цене 80 руб. за единицу, что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 70 000 руб., удельные переменные – 60 руб. Во втором квартале изготовлено и реализовано 6 000 изделий. Определите, сколько должно быть реализовано дополнительно продукции в третьем квартале, чтобы увеличить прибыль на 10% по сравнению со вторым кварталом.

*Задание 5.* Цена на продаваемую фирмой продукцию 200 руб. за единицу, переменные затраты составили 135 руб. на единицу, а величина постоянных затрат за год – 3 400 000 руб.

Требуется:

- 1) рассчитать прибыль предприятия при реализации 200 тыс. ед. продукции;
- 2) определить цену единицы продукции при условии получения 2 500 000 руб. прибыли.

*Компетенция: Способен использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования (ПК-9)*

*Индикаторы достижения компетенции: Разрабатывает и внедряет рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса субъекта хозяйствования, контролирует их выполнение и эффективность (ПК-9.1)*

*Идентифицирует и анализирует основные сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса субъектов хозяйствования (ПК-9.2)*

*Анализирует функционирование системы управления рисками, оценивает их эффективность и вырабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности (ПК-9.3)*

## **Оценочные средства для текущего контроля**

### **Темы рефератов (приведены примеры)**

1. Сущность группировки затрат по способу отнесения на себестоимость продукции.
2. Сущность системы "директ-костинг".
3. Группировка расходов по способу зависимости.
4. Понятие мест возникновения затрат, центров затрат, ответственности.
5. Управление переменными затратами.
6. Управление затратами на персонал.
7. Стандарт-кост.
8. Сущность контроллинга.
9. Методы выявления зависимости затрат от объема производства.
11. Трансакционные издержки.

### **Варианты контрольных работ (приведены примеры)**

#### *Вариант 5*

1. Прогнозирование затрат для обеспечения экономической безопасности предприятия.
2. Анализ затрат в системе обеспечения экономической безопасности.

#### *Вариант 6*



1. Прогрессивные методы управления затратами.
2. Прогнозирование риска повышения совокупных затрат предприятия.

### Кейс-задание (приведен пример)

3. Общество с ограниченной ответственностью «Квота» выпускает хлебобулочные изделия: хлеб, сдобу, кондитерские изделия и пряники. Косвенные расходы в апреле составили 26000 руб. (заработная плата инженерно-технических работников; аренда производственного помещения; амортизация основных средств; расходы на электроэнергию, освещение, отопление и т.п.).

Необходимо:

- 1) распределить косвенные расходы между видами изделий, используя три раз личные базы распределения;
- 2) сравнить результаты распределения;
- 3) сделать вывод об оптимальной базе распределения косвенных расходов.

При расчетах используйте информацию из таблицы

Вид выпускаемой продукции	Выручка от реализации, руб.	Объем производства, руб.	Прямые затраты, руб.	Время работы, маш-ч.
Хлеб	66000	95200	65280	96
Сдоба	16500	16800	14400	12,8
Кондитерские изделия	13200	13300	8640	15,2
Пряники	14300	14700	7680	36
Итого	110000	140000	96000	160

### Тестовые задания

1. Калькуляционными статьями определяются:

- а) различные по экономическому смыслу затраты;
- б) однородные по экономическому смыслу затраты;
- в) затраты, отражающие использование факторов производства ;
- г) ни один ответ не верен.

2. Группирование затрат по калькуляционным статьям определяет:

- а) назначение производственных затрат ;
- б) связь затрат с результатами производства;
- в) организацию аналитического учета затрат ;
- г) ни один ответ не верен.

3. Экономические элементы представляют собой:

- а) различные по экономическому смыслу затраты;
- б) однородные по экономическому смыслу затраты ;
- в) затраты, отражающие использование факторов производства;
- г) б и в.

4. Объектом анализа себестоимости продукции НЕ является показатель:

- а) полная себестоимость продукции в целом и по элементам затрат;

- б) уровень затрат на рубль выпущенной продукции;
- в) уровень обеспеченности предприятия сырьем и материалами ;**
- г) себестоимость отдельных изделий.

5. *Концепция управления, поддерживающая стратегию снижения затрат и реализующая функции планирования производства новых продуктов, превентного контроля издержек и калькулирования целевой себестоимости в соответствии с рыночными реалиями:*

- а) станодарт-кост;
- б) таргет-костинг;**
- в) нормативный метод;
- г) директ-костинг.

6. *Достичь увеличения прибыли, увеличив величину маржинального дохода можно путем:*

- а) уменьшить объем реализации и снизить уровень постоянных затрат
- б) увеличить объем реализации и снизить уровень постоянных затрат**
- в) увеличить цену продажи и уменьшить объем реализации
- г) увеличить цену продажи и увеличить объем реализации

7. *Положительный экономический эффект достигается, когда:*

- а) плановая себестоимость выше фактической.**
- б) фактическая себестоимость выше плановой.
- в) плановая себестоимость равна фактической.
- г) общепроизводственные расходы выше производственных.

8. *Порядок определения сметных затрат следующий:*

**а) затраты на основные материалы, затраты на вспомогательные материалы, стоимость топлива, стоимость энергии, основная и дополнительная заработная плата, амортизационные отчисления, прочие денежные расходы;**

б) затраты на основные материалы, затраты на вспомогательные материалы, основная и дополнительная заработная плата, стоимость топлива, стоимость энергии, амортизационные отчисления, прочие денежные расходы;

в) затраты на основные материалы, стоимость топлива, стоимость энергии, основная и дополнительная заработная плата, затраты на вспомогательные материалы, амортизационные отчисления, прочие денежные расходы;

г) затраты на основные материалы, затраты на вспомогательные материалы, основная и дополнительная заработная плата, амортизационные отчисления, стоимость топлива, стоимость энергии, прочие денежные расходы.

9. *Управление затратами на производство и реализацию продукции осуществляется с целью:*

- а) изыскания резервов снижения себестоимости продукции;**
- б) максимизации прибыли предприятия;**

- в) контроля и наказания;
- г) все ответы верны.

10. При использовании данного метода на коммерческом предприятии научно-практическим способом устанавливаются нормы затрат на элементарные операции, переделы, хозяйственные действия, отдельные детали, сборочные единицы и т.п.:

- а) нормативной себестоимости
- б) нормативный;**
- в) пооперационный;
- г) фактической себестоимости;
- д) abc-метод.

11. Итоговая информация об организационной деятельности используется для:

- а) расчета критической точки объема снабжения
- б) принятия решений, позволяющих максимизировать прибыль в краткосрочном периоде
- в) составления и контроля исполнения смет расходов по организационной деятельности**
- г) определения себестоимости продуктов для различных целей управления.

12. Чему равна точка безубыточности, если цена реализации – 16р., переменные затраты на единицу – 14 р., постоянные затраты на период – 100р.:

- а) 200;
- б) 30;
- в) 50;**
- г) 100.

13. В течение отчетного периода в производство переданы сырье и материалы стоимостью 14900 тыс. руб., начислена заработная плата производственным рабочим с отчислениями на социальные нужды в размере 7800 тыс. руб., учтена амортизация по производственному оборудованию на сумму 2300 тыс. руб. Согласно учетной политике компании все указанные затраты для целей налога на прибыль относятся к прямым расходам. На начало и конец отчетного периода остатки незавершенного производства равны нулю. По состоянию на начало отчетного периода остатки готовой продукции отсутствуют. На дату завершения отчетного периода на складе осталось 30% готовой продукции, выпущенной из производства. Рассчитайте сумму прямых расходов, списанных на уменьшение доходов от реализации в отчетном периоде.

- а) 17500 тыс. руб.**
- б) 17000 тыс. руб.
- в) 10100 тыс. руб.
- г) 22600 тыс. руб.

14. Объект основных средств введен в эксплуатацию в апреле 2013 года и продан в январе 2019 года. Для начисления амортизации компания применяет линейный метод. Сколько месяцев амортизировалось имущество?

- а) 70;
- б) 69;**
- в) 71;
- г) 72.

15. Первоначальная стоимость основного средства 209950 тыс. руб. Ввод в эксплуатацию – апрель 2017. Срок полезного использования 85 мес. В январе 2018 объект был реализован за 140000 тыс. руб.

Рассчитайте сумму убытка от реализации основного средства, которую можно признать в качестве расходов, уменьшающих налоговую базу за 1 квартал 2019 года.

- а) 18080 тыс. руб.
- б) 12900 тыс. руб.
- в) 565 тыс. руб.**
- г) 465 тыс. руб.

16. Определить величину представительских расходов для целей налогообложения при выручке 20 000 000 рублей и затратах на оплату труда 2 000 000 рублей составят:

- а) 80 000 рублей**
- б) 120 000 рублей
- в) 800 000 рублей
- г) не ограничены
- д) нет верного ответа

17. В мае 2019 года организация приняла к бухгалтерскому учету объект основных средств, не используется при производстве товаров (работ, услуг), первоначальной стоимостью 100 000 руб. Срок полезного использования объекта для целей бухгалтерского и налогового учета равен 100 месяцам. Способ начисления амортизации – линейный. Учетной политикой предусмотрена амортизационная премия в размере 10%. В составе косвенных расходов, учитываемых в налоговом учете за июнь, будет учтена сумма:

- а) 10900
- б) 10000**
- в) 900
- г) 1000.

18. По объекту основных средств первоначальной стоимостью 800000 руб., принятому к учету в ноябре отчетного года, со сроком полезного использования 8 лет, амортизация начислялась линейным способом, хотя в учетной политике предусмотрен способ суммы чисел лет полезного использования. Определить сумму искажения:

- а) 2 000 руб.
- б) 8 333,33 руб.
- в) 6481,48 руб.**
- г) 6 666,67 руб.

*19. Повышенные цены реализации единицы продукции:*

- а) понизит точку безубыточности**
- б) повысит точку безубыточности
- в) не повлияет на точку безубыточности
- г) снизит переменные затраты

*20. Плановая информация — это:*

- а) данные для выбора действий, которые могут быть предприняты в будущем**
- б) последовательное и полное отражение производственно-хозяйственной деятельности предприятия
- в) сбор и обработка данных для оперативного управления и составления отчетности
- г) исходные данные для финансового и управленческого учета

*21. Укажите, что определяет общий объем затрат на выпуск всей продукции:*

- а) смета**
- б) процессный подход
- в) отчет
- г) накладная

*22. Такие места возникновения затрат, как цеха, участки, бригады относятся к:*

- а) производственным**
- б) руководящим
- в) несбалансированным
- г) калькулированным

*23. Основная цель функционально-стоимостного анализа заключается в:*

- а) поиске путей более качественного и экономичного выполнения объектом комплекса функций**
- б) поиске путей более качественного изготовления какого-либо объекта
- в) изучении взаимодействия технических и экономических процессов и установление их влияния на экономические результаты деятельности предприятия
- г) в захвате рынка за счет снижения цен до уровня себестоимости

*24. Денежное выражение объема ресурсов, использованных в определенных целях и трансформированных в себестоимость продукции - это:*

- а) **затраты**
- б) издержки
- в) расходы
- г) стоимость

25. *Органическое сочетание снижения затрат с высоким качеством продукции представляет собой:*

- а) **принцип управления затратами**
- б) задачу управления затратами
- в) цель анализа затрат
- г) цель управления затратами

26. *Какая из перечисленных задач не входит в задачи оперативного контроллинга:*

- а) бюджетирование;
- б) информационное обеспечение;
- в) операционный C-V-P анализ;
- г) **калькуляция затрат жизненного цикла продукции.**

27. *Какое из приведенных утверждений является правильным:*

- а) гибкий бюджет помогает предприятию контролировать объем продаж;
- б) гибкий бюджет составляется на плановый диапазон деловой активности;
- в) гибкий бюджет тождествен статичному (жесткому) бюджету;
- г) **гибкий бюджет создает полезную основу для сравнения фактических и бюджетных расходов.**

28. *Приростные бюджеты разрабатывается на основе:*

- а) объема производства по цехам;
- б) затрат по цехам;
- в) **в процентах от достигнутого уровня производства и продаж;**
- г) себестоимости продукции.

29. *Процесс снижения затрат в системе непрерывного совершенствования называют:*

- а) калькуляцией без непрерывного усовершенствования;
- б) стратегической калькуляцией;
- в) целевой калькуляцией на основе крупных инноваций;
- г) рыночной калькуляцией;
- д) **кайзен костинг или внесением улучшений в производственный процесс небольшими приростными порциями.**

30. *На какой стадии жизненного цикла применим кайзен-костинг:*

- а) на стадии замысла товара;
- б) на стадии исследований и разработки;
- в) **на производственной стадии;**

г) на стадии послепродажного обслуживания и утилизации продукции.

## Деловая игра

### «Система управления затратами на предприятии»

*Введение.* Консалтинговая компания, получившая международной признание в области обеспечения экономической безопасности на предприятиях различных сфер деятельности, объявила конкурс на выделение финансирования процесса организации системы управления затратами на предприятиях среднего бизнеса. Заинтересованным предприятиям предлагается представить презентации, содержащие обоснование преимуществ перед конкурентами.

*Задание.* Каждой команде необходимо создать предприятие, определить направления его деятельности. За основу можно брать отчетность реально существующих организаций. В команде должен быть определен лидер, который будет координировать деятельность других членов команды, руководить процессом подготовки презентации.

В целях получения финансирования командам необходимо представить презентации своих предприятий, которые должны содержать подробную характеристику направлений деятельности, анализ структуры затрат, разработанную учетную политику, анализ нормативных источников для формирования системы управления затратами предприятия, обоснованный выбор с учетом специфики деятельности предприятия системы управления затратами.

Также командам необходимо приготовить ряд вопросов (7-10), которые будут заданы командам-конкурентам во время проведения игры. Вопросы должны содержать понятия и определения, рассмотренные в процессе изучения дисциплины «Управление затратами», а также терминологию других экономических дисциплин. Также участникам команд необходимо определить достоинства и недостатки систем управления затратами, предложенных командами-конкурентами.

*Процесс игры.* Во время игры участники должны показать знание профессиональной этики, умение обобщать результаты и принимать грамотные управленческие решения. В процессе деловой игры команды должны создать презентацию, которая будет включать:

- анализ нормативной базы по вопросам управления затратами с учетом специфики деятельности предприятия;
- разработанную учетную политику, в которой будут определены методы списания материальных ресурсов, определен метод начисления амортизации и система налогообложения;
- рассмотреть международный опыт управления затратами предприятия;
- провести расчет ключевых показателей деятельности предприятия;
- выявить резервы снижения затрат;
- определить методы прогнозирования показателей и построить прогнозные значения;
- определить центры ответственности и центры обеспечения экономической безопасности предприятия;

- выявить потенциальные угрозы экономической безопасности предприятия;
- предложить методы оптимизации налогообложения с учетом специфики деятельности предприятия;
- рассмотреть незаконные способы занижения затрат и представить динамику показателей;
- рассмотреть методы уголовной и административной ответственности при планировании затрат предприятия.

До начала игры каждая команда выделяет по одному человеку в экспертный совет, который будет представлять консалтинговую компанию и определять победителя конкурса на получение финансирования.

### **Вопросы для устного опроса (приведены примеры)**

1. Взаимосвязь капитальных вложений, текущих затрат и доходности предприятия.
2. Маржинальный доход.
3. Расчет допустимых затрат.
4. Организация управления затратами по местам возникновения затрат и центрам ответственности.
5. Методы расчета точки безубыточности.
6. Анализ безубыточности для одного и группы продуктов.
7. Маржинальный запас прочности.
8. Производственный левэридж. Вклад на покрытие.
9. Основы планирования и прогнозирования затрат. Необходимость планирования затрат.
10. Этапы проведения ФСА.
11. Система бюджетирования и внутрихозяйственной отчетности.
12. Разработка сметы затрат.
13. Оценка материальных запасов при их списании на затраты производства.
14. Зарождение метода ФСА.
15. Виды запасов на предприятии.
16. Использование ФСА для снижения затрат на продукцию.
17. Отличительные особенности ФСА от обычных способов снижения производственных и эксплуатационных затрат.
18. Виды, функции бюджета.
19. Содержание метода «анализ стоимости».
20. Влияние управления запасами на затраты предприятия и экономический результат его работы.

### **Задания и упражнения (приведены примеры)**

*Задание 1.* Имеются следующие данные по предприятию:

Показатель	Значение
Объем продаж в плановом периоде, тыс. шт.	12 000



Объем производства в плановом периоде, тыс. шт.	14 000
Удельные материальные затраты (1,3 кг), руб.	6
Удельные затраты прямого труда (1 час), руб.	9
Удельные переменные косвенные затраты, руб.	3
Удельные постоянные косвенные затраты, руб.	2
Всего	20
Цена продажи единицы продукции, руб.	37

Требуется построить гибкий бюджет доходов и расходов при фактическом объеме производства 13 000 тыс. шт. и объеме продаж – 10 000 тыс. шт.

*Задание 2.* Компания планирует выпустить на рынок новый вид продукции, которая будет пользоваться большим спросом. Предполагается, что переменные расходы на производство единицы продукции будут следующие: прямые материальные затраты – 600 руб.; прямые трудовые затраты – 170,5 руб.; вспомогательные материалы – 42 руб.; коммерческие расходы – 57 руб.; прочие расходы – 37 руб. Постоянные расходы за год составят: амортизация зданий и оборудования – 2 300 000 руб.; расходы на рекламу – 1 750 000 руб.; прочие – 413 000 руб. Компания планирует продавать продукцию по цене 1 645 руб.

Требуется: 1) рассчитать маржинальный доход, объем продукции при условии, что будет а) достигнута критическая точка; б) получена прибыль 2 490 000 руб.

2) Используя те же данные, рассчитать объем продукции, который должна продать компания, чтобы получить прибыль 5 100 000 руб. при условии, что расходы на рекламу увеличатся до 2 300 000 руб.

*Задача 3.* Переменные затраты организации на единицу продукции составляют 500 руб., постоянные затраты за год – 200 000 руб., продажная цена за единицу продукции – 900 руб.

1. Определить объем продаж в точке безубыточности

2. Определить запас финансовой прочности при условии, что объем продаж составил 550 ед.

3. Рассчитать выручку, затраты и прибыль, при условии что объем продаж составил 600 ед. Рассчитать прибыль на единицу изделия.

4. Рассчитать общие затраты и прибыль при увеличении объема продаж до 750 ед. Рассчитать прибыль на единицу изделия.

*Задача 4.* Предприятие производит и реализует 25 000 ед. оборудования ежегодно по цене 120 ден. ед. за единицу. Объем производства продукции 8500 шт. Доля затрат постоянных 30%. Затраты совокупные 21500 руб.

Определить:

1. Маржинальный доход и прибыль предприятия, если цена единицы продукции 2,8 руб.

2. Маржинальный доход и прибыль предприятия на единицу продукции, если выручка составляет 23 800 руб.

**Задание 5.** Торговая фирма занимается продажей сельскохозяйственной продукции.

Таблица 31 – Отчет о финансовых результатах предприятия, руб.

Показатели	январь	февраль	март
Объем продаж, ед.	3 100	3 510	4 100
Выручка от реализации, руб.	410 000	451 000	510 000
Покупная стоимость товаров, руб.	260 100	310 000	330 100
Валовая прибыль, руб.			
Издержки обращения:			
– расходы на рекламу	21 600	21 050	21 000
– транспортные расходы	34 800	36 700	38 070
– зарплата и премии	71 200	74 010	85 000
– амортизация	8 300	8 000	8 800
Всего издержек обращения			
Прибыль			

Требуется:

1. Определить, к какому типу затрат (переменные, постоянные, смешанные) относятся перечисленные выше затраты (включая стоимость товаров).

2. С помощью метода «высокий – низкий» определить переменную и постоянную составляющие в составе смешанных затрат.

3. Представить отчет о прибылях фирмы за март, используя маржинальный подход.

Таблица 32 – Вспомогательная таблица

Показатель	Объем продаж, ед.	Транспортные расходы, руб.	Зарплата и премии, руб.
Максимальный объем продаж			
Минимальный объем продаж			
Отклонение			

Таблица 33 – Расчет основных показателей

Показатель	Транспортные расходы, руб.	Зарплата, руб.
Переменные затраты на 1 ед. проданных товаров		
Общие затраты при максимальном объеме продаж		
Переменные затраты		
Постоянные затраты		
Всего затрат		

Таблица 34 – Отчет о финансовых результатах фирмы за март, руб.

Показатель	Сумма, руб.
Объем продаж, ед.	
Выручка от реализации	
Переменные затраты: – покупная стоимость проданных товаров – транспортные расходы – зарплата	
Итого переменных затрат	
Маржинальная прибыль	
Постоянные затраты: – расходы на рекламу – транспортные расходы – зарплата – амортизация	
Итого постоянных затрат	
Прибыль	

*Задание 6.* Компания Кросс рассматривает решение о расширении своей доли на рынке с высокой конкуренцией. Цена на продаваемую им продукцию 200 руб. за единицу, что намного ниже большинства цен у конкурентов. Переменные затраты у компании составили 135 руб. на единицу, а величина постоянных затрат за год – 3 400 000 руб.

Требуется:

- 1) рассчитать прибыль предприятия при реализации 2 млн ед. продукции;
- 2) определить цену единицы продукции при условии получения 250 000 руб. прибыли.

### **Оценочные средства для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Возможности системы управления затратами «Директ-костинг».
2. Варианты системы директ-костинг применяют в настоящее время. Сущность каждого варианта.
3. Достоинства и недостатки системы «Директ-костинг».
4. Концепция эквивалентных единиц.
5. Понятие контроллинга и опыт его применения.
6. Виды контроллинга.
7. Общая система управления затратами.
8. Сущность единовременных затрат предприятия.
9. Сущность CVP-анализа.
10. Использование ФСА для снижения затрат на продукцию.
11. Последние тенденции в развитии систем управления затратами на предприятии.

12. Этапы проведения ФСА.
13. Особенности управления по центрам ответственности.
14. Методы планирования и прогнозирования затрат.
15. Бюджетирование затрат.
16. Понятие гибкого бюджета, методика его построения.
17. Учет релевантных затрат.
18. Отличительные особенности ФСА от обычных способов снижения производственных и эксплуатационных затрат.
19. Прогрессивные системы управления затратами в мировой практике.
20. Определение безубыточности производства графическим методом.
21. Сущность абсорбшен-костинга.

### **Практические задания для проведения экзамена**

*Задача 1.* Цена на изделия, составляющая в первом квартале 300 руб., во втором квартале повысилась на 20%. Постоянные издержки составляют 200 000 руб. Удельные переменные издержки - 70 руб. Определить, как изменение цены повлияет на критический объем.

*Задача 2.* Определить маржинальный доход, если постоянные затраты равны 400 тыс.руб., переменные затраты – 850 тыс.руб., а продажи – 1350 тыс.руб. при объеме реализации 250 ед.

*Задача 3.* За исследуемый период выручка от продаж товаров составила 1000 тыс. руб., суммарные переменные расходы – 200 тыс. руб., суммарные постоянные расходы –400 тыс. р. Определить запас финансовой прочности.

*Задача 4.* Компания обладает хозяйственными средствами 1000 тыс. руб. рентабельность активов - 20%. Определить объем продаж, при котором рентабельность продаж составит 10%.

*Задача 5.* Компания «Деймос» планирует производство и реализацию строительного инструмента. Продажа будет осуществляться по цене 3,5 руб./шт., переменные затраты на единицу изделия – 2,1 руб. Условно – постоянные затраты составят 20 000 рублей.

1. Необходимо найти безубыточный объем производства и реализации продукции.

2. Определить объем выпуска продукции, необходимый для получения прибыли в размере 50 000 руб.

3. Рассчитать сумму ожидаемой прибыли при объеме производства и реализации 35 500 шт.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Критериями оценки устного опроса** является способность наиболее полно и точно раскрыть поставленный вопрос, умение приводить примеры.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями, дает полный ответ на поставленный вопрос, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который показал полные знания заданного вопроса, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала по заданному вопросу в объеме достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает ответ на вопрос или допускает грубые ошибки.

#### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса,

соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Критерии оценивания деловых игр:**

Оценка **«отлично»**: Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, навыки работы в коллективе, организационные способности.

Оценка **«хорошо»**: Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи.

Оценка **«удовлетворительно»**: Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы.

Оценка **«неудовлетворительно»**: Обучающийся практически не работал в группе, не выполнил свои задачи или выполнил только некоторые поручения.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Критерии оценивания выполнения кейс-заданий**

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;

- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «**отлично**» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «**хорошо**» – при наборе в 4 балла.

Оценка «**удовлетворительно**» – при наборе в 3 балла.

Оценка «**неудовлетворительно**» – при наборе в 2 балла.

### **Требования к решению задач**

Практические задания и упражнения включают в себя решение задач по темам курса, в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работы.

#### **Критерии оценки знаний при решении задач**

Оценка «**отлично**» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, что повлияло на правильность решения задачи. Но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рассматриваемых теоретических положений и тем дисциплины, допускает грубые ошибки в решении задач и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### **Критерии оценки на экзамене**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного

материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Арутюнян Ю. И., Шибанихин Е. А. Управление затратами: учебное пособие. / Ю. И. Арутюнян, Е. А. Шибанихин. – Краснодар, 2016. – 93 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/POSOBIE\\_PO\\_ZATRATAM.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/POSOBIE_PO_ZATRATAM.pdf)
2. Хегай, Ю. А. Управление затратами : учеб. пособие / Ю. А. Хегай, З. А. Васильева. - Красноярск : СФУ, 2015. - 230 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/549472>
3. Лыжина, Н. В. Управление затратами предприятия : учебное пособие / Н. В. Лыжина, Р. М. Уханова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7882-2291-



2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80253.html>

### Дополнительная учебная литература

1. Никандрова, Л. К. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Л. К. Никандрова, И. В. Гулина. — Москва : Логос, Университетская книга, 2007. — 184 с. — ISBN 978-5-98704-196-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9090.html>

2. Карпова, Т. П. Управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т. П. Карпова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — 5-238-00633-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81580.html>

3. Сеницина, Е. А. Бухгалтерский и управленческий учет [Электронный ресурс] / Е. А. Сеницина. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 162 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71824.html>

4. Трубочкина, М. И. Управление затратами предприятия : учебное пособие / М.И. Трубочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 319 с. — (Высшее образование:). — Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/1052242>

5. Демина И.Д. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник/ И.Д. Демина — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54489.html>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

Перечень Интернет сайтов:

Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ: [www.programs-gov.ru/](http://www.programs-gov.ru/)

Официальный сайт Банка России – [www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/)

Официальный сайт Всемирного банка – [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

Официальный сайт Всемирной торговой организации – [www.wto.org/](http://www.wto.org/)

Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – [www.unctad.org](http://www.unctad.org)

Официальный сайт Международного валютного фонда – [www.imf.org/](http://www.imf.org/)

Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития – [www.oecd.org/](http://www.oecd.org/)

Официальный сайт Росбизнесконсалтинга – [www.rbc.ru/](http://www.rbc.ru/)

Официальный сайт Росстата – [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Арутюнян Ю. И., Сироткин В. А. УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И КОНТРОЛЛИНГ Рабочая тетрадь для обучающихся специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направления 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/RABOCHAJA\\_TETRAD-PO-UPRA.ZATRAT.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/RABOCHAJA_TETRAD-PO-UPRA.ZATRAT.pdf)

2. Милконова Ю. И., Гайдук В. И. Методические указания по проведению семинарских занятий по курсу «Управление затратами предприятия (организации)» со студентами экономического факультета направления «Экономика» / Ю. И. Милконова, В. И. Гайдук. - Краснодар, 2013. – 25 с.

3. Арутюнян Ю. И. Управление затратами предприятия (организации) метод. указания для контактной и самостоятельной работы / Ю. И. Арутюнян. – Краснодар: КубГАУ, 2019, 68 с.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/123/MU\\_Upravlenie\\_zatratami\\_predpriyatija\\_organizacii\\_Arutjunjan\\_JUI\\_2019\\_526257\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/MU_Upravlenie_zatratami_predpriyatija_organizacii_Arutjunjan_JUI_2019_526257_v1_.PDF)

Освоение дисциплины обучающимися производится в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств»;
- Пл КубГАУ 2.5.18 «Организация образовательной деятельности по программам бакалавриата»;
- Пл КубГАУ 2.5.29 «О формах, методах и средствах, применяемых в учебном процессе».

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход

образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

### 13 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Управление затратами	Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м <sup>2</sup> ; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса

		специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель) , в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
	Управление затратами	114 ЗОО учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание корпуса зооинженерного факультета

### **13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории	Форма контроля и оценки результатов обучения
-----------	--

студентов с ОВЗ и инва- лидностью	
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> </ul> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> </ul> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> </ul> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание,

общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль

выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и  
патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты,

гlossарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений**

**(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, гlossарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;



- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.