

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета управления

профессор В.Г. Кудряков

23 марта 2022 г.

Программа

**государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования**

**(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность

«Государственное и муниципальное управление»
(программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

Краснодар

2022

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации	4
3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями	4
4. Программа государственного экзамена	6
5. Процедура проведения государственного экзамена	6
6. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ	6
7. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы	10
8. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации ...	10
8.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания ...	10
8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА	38
8.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА	60

1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратур»;

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2014 г. № 1567;

- Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»;

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;

- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;

- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;

- Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;

- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;

- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;

- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность – 4 недели, на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения, для заочной формы обучения, на 5 курсе в 9 семестре.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА (бакалавриат)

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	216
Подготовка к защите и защита ВКР:	216
Контактная работа, всего	22
руководство ВКР	20
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего:	194
в том числе:	
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	194

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для

оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

— письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

— по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен не включен в состав аттестационных испытаний.

5. Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен не включен в состав аттестационных испытаний.

6. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- выводы и предложения;
- список использованных источников;
- приложения.

При этом основная часть ВКР включает три раздела, структурированные на подразделы, и соответствует задачам, поставленным во введении.

Титульный лист - бланк стандартного образца, заполняется с указанием названия темы, шифра направления бакалаврской подготовки. Название темы должно быть четким, кратким, максимально раскрывающим содержание работы. В названии не допускается использование не общепринятых сокращений (аббревиатур)

В содержание выносятся наименования разделов и подразделов с указанием страниц в тексте и с использованием цифровой арабской нумерации.

Введение содержит общую характеристику работы, которая включает следующие элементы:

- актуальность темы - краткое изложение сути проблемной ситуации, границы между знанием и незнанием о предмете исследования, необходимости и своевременности решения задачи в соответствии с требованиями современной науки;
- цель и задачи исследования - определение цели и конкретных задач, способствующих достижению цели;
- объект и предмет исследования - определяется темой и заглавием бакалаврской работы;
- методы и приемы исследования - используемый инструмент и математический аппарат;
- научная новизна исследования(если есть)
- источники информации.

В первом разделе (20-25 стр.) раскрываются **теоретические основы** исследуемой проблемы. Как правило, в этой разделе представляются вопросы о сущности, содержании, структуре управленческих явлений и процессов, проводится систематизация понятийного аппарата, осуществляется классификация управленческих явлений и процессов по ряду признаков, оценивается система нормативно-законодательного обеспечения и проводится анализ его достаточности.

В первом разделе студент должен изучить содержание международного и отечественного опыта управления; провести сравнительный анализ, выявить расхождения, знать основные принципы управления.

Второй раздел (20-25 стр.) работы носит **исследовательский характер**. На основе выбранной методики исследования анализируется состояние проблемы на конкретном объекте исследования. Материалами для анализа могут быть планы работы администраций муниципальных образований, организаций; отчеты, статистическая отчетность и другая служебная документация; аналитические материалы органов государственной власти и местного самоуправления. Информация для анализа должна быть достаточно полной и достоверной, чтобы, опираясь на неё, можно было проанализировать положение дел, найти резервы и наметить пути их использования, а также устранить имеющиеся недостатки в работе. Сбор первичной информации, её обработку и анализ полученных данных необходимо проводить с помощью современных методов экономического, социологического, психологического анализа, с использованием компьютерных программ обработки информации. По итогам проведённого анализа необходимо сделать выводы, их количество может быть разным.

Третий раздел (15-20 стр.) работы носит **прикладной характер**. В ней разрабатываются рекомендации по совершенствованию изучаемого вопроса. Опираясь на выводы, сделанные по результатам анализа, обосновываются рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы. Предложения должны быть достаточно аргументированы, конкретны и обоснованы. Для оценки социальной и экономической значимости рекомендаций и мероприятий должна быть выбрана методика и дано ее теоретическое обоснование.

В выводах и предложениях по результатам проведенного исследования: формулируются выводы (постановка проблемы) и предложения (пути решения выявленных проблем), раскрывающие направления совершенствования состояния объекта исследования; отмечаются положительные и отрицательные стороны деятельности объекта исследования; выделяются основные тенденции и перспективы развития хозяйствующего субъекта на основе конструктивных расчетов. Особый акцент делается на наиболее существенных результатах, полученных в ходе выполнения ВКР лично студентом.

В приложении могут быть представлены информативные материалы, не вошедшие в основную часть работы (формы отчетности, графики, схемы, аналитические таблицы, разделы бизнес-планов, регистры бухгалтерского учета, прочая документация).

При выполнении выпускной квалификационной работы должно быть использовано не менее 50 наименований использованных источников, на которые должны быть сделаны ссылки и цитаты в тексте работы.

Выпускная квалификационная работа предполагает достаточную теоретическую разработку темы с обязательным критическим анализом известных решений и подходов по исследуемому вопросу.

Анализ цифрового материала по избранной теме осуществляется за период не менее трех последних отчетных лет.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70–90 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультета требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Литература для подготовки выпускной квалификационной работы

1. Организация выполнения и защиты выпускных квалификационных работ (программа прикладного бакалавриата): метод. Указания / сост. Артемова Е.И., Белкина Е.Н., Кудряков В.Г., Нестеренко М.А., Луговский В.А., Путилина И.Н., Салий О.Н., Зайцева М.В. – Краснодар: КубГАУ, 2019.

– 80 с. –
https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Metodichka_VKR_PB_2018_g_515593_v1_PDF

2. Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами: Учебное пособие / Керцнер Г., - 2-е изд., (эл.) - М.:МИСИ-МГСУ, 2018. - 321 с.: ISBN 978-5-93700-041-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972008>

3. Муниципальное управление и местное самоуправление : учебник / под ред. И.А. Алексеева. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 353 с. — (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010529>

4. Акмалова, А. А. Система государственного и муниципального управления : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 414 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/981344. - ISBN 978-5-16-014417-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/981344>

5. Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавриата / В.Е. Чиркин. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-612-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1663729>

6. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 томах. Т.1 : курс лекций / И. Н. Барциц. — Москва : Дело, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-7749-1397-8 (т.1), 978-5-7749-1396-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95125.html>

7. Ильин, В. В. Цифровая экономика: практическая реализация : методическое пособие / В. В. Ильин. — Москва : Интермедиа, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-91349-074-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96468.html>.

8. Кузовкова, Т. А. Цифровая экономика и информационное общество : учебное пособие / Т. А. Кузовкова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92450.html>.

9. Гребенникова, А. А. Инновационные технологии в деятельности органов власти : учебное пособие / А. А. Гребенникова, О. Г. Кирилук. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-4487-0606-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88756.html>

7. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов [сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы](#) проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

8. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

8.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции					
<p>Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления</p> <p>Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Владеть: навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Портфолио, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p>
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
Знать:	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>особенности мирового исторического развития; исторические этапы формирования различных видов государственных устройств в России и других странах мира, эволюцию государственных форм и систем управления и причины, вызывающие их изменение;</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы, закономерности развития мировых цивилизаций; выявлять закономерности исторического развития; определять взаимосвязь между развитием государственных форм и социально-экономическим и политическим развитием общества; определять модель власти в зависимости от рассматриваемого исторического периода.</p> <p>Владеть: навыками комплексного подхода к анализу этапов развития и закономерностей мировых цивилизаций, исторической терминологии; навыками анализа исторического контекста механизма функционирования</p>	<p>минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	о, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
Знать: базовые экономические понятия, объективные	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Портфолио, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, методы анализа и регулирования экономических явлений и процессов</p> <p>Уметь: анализировать экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками поиска и анализа информации экономического содержания; методами анализа экономических процессов; технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	по ВКР, вопросы членов ГЭК
ОК- 4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности					
<p>Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных нормативно-правовых документов и договоров;</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без</p>	<p>Портфолио, доклад по ВКР, вопросы членов</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>основы применения нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь: оперативно находить информацию правового содержания, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной сфере деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	ГЭК
ОК- 5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
<p>Знать: систему современного русского и иностранного языков; нормы и стилистические требования устной, письменной, электронной коммуникации, основы и формы деловой коммуникаций; методы сбора, обработки и хранения деловой информации.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Портфолио, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>Уметь: Осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны; поддерживать профессиональную коммуникацию; осуществлять публичные выступления.</p> <p>Владеть: коммуникационными навыками на русском и иностранном языке; навыками сбора, обработки деловой информации; навыками составления и передачи деловой информации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
ОК- 6 — способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
<p>Знать: сущность, содержание и специфику социологии, политологии, психологии; социальные и психологические особенности межгрупповых, организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов; основы взаимоотношения между людьми, обществом и государством.</p> <p>Уметь: анализировать явления и процессы, происходящие в социальных группах; анализировать культурные традиции и обычаи</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения,</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения,</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные</p>	<p>Портфолио, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>стран и народов; предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях; применять современные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; оценивать природу, динамику, тенденции, социальных, этнических, конфессиональных и культурных конфликтов в современном мире; выработать политические решения.</p> <p>Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, социальными группами, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
ОК – 7 – способность к самоорганизации и самообразованию					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками организации самообразования; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Портфолио, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p>
ОК–8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
<p>Знать: основные средства и методы физического воспитания; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Портфолио, доклад по ВКР, вопросы членов</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>Уметь: выбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств; использовать приобретенные знания и умения в организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.</p> <p>Владеть: владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>	<p>стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	ГЭК
ОК – 9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций					
<p>Знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты от них применительно к сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с</p>	<p>Портфолио, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
Владеть: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях	ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1 — владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности»					
Знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации; общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. Уметь: анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности; самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы; использовать законодательство, подзаконные	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>нормативно-правовые акты в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Владеть: юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами, справочно-правовыми системами; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>					
<p>Знать: основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.</p> <p>Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду социально-экономической системы, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p> <p>Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений; методами оценки их последствий и несения ответственности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>ОПК-3- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>					
<p>Знать: типологию и способы проектирования организационных структур, стратегии управления человеческими ресурсами организаций, порядок и правила делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>Уметь: проектировать организационные структуры,</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения,</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения,</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>Владеть: навыками проектирования организационных структур; навыками участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и реализации мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; навыками оценки эффективности проектируемой организационной структуры.</p>	<p>основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
ОПК – 4 – способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации					
<p>Знать: требования к организации публичных выступлений; основы осуществления и проведения деловых переписок; последовательность и этапы проведения совещаний; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>систематизировать полученную информацию; организовывать и проводить публичные выступления; диагностировать коммуникационные барьеры в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.</p> <p>Владеть: методами проведения переговоров, организации публичных выступлений; методами анализа, способами получения и обобщения информации; методами формирования и поддержания этического климата в организации; навыками деловых коммуникаций.</p>	<p>имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>ОПК – 5 – Владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>					
<p>Знать: состав, структуру и экономическое содержание бюджетной и финансовой отчетности организации; основы составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p> <p>Уметь: оценивать бюджетную и финансовую</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрирован</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>отчетность для решения задач профессиональной сферы деятельности; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами</p> <p>Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности; способностью оценивать последствия влияния различных методов распределения ресурсов на результаты деятельности</p>	<p>продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>ы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>					
<p>Знать: основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности, основы рациональных приемов и способов самостоятельного поиска информации; правила оформления библиографического списка и ссылок на литературу; требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания и</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продemonстрированы основные умения,</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продemonстрированы все основные умения,</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продemonстрированы все основные</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>практические навыки для решения профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных; корректно формулировать информационные запросы; вести результативный поиск информации, работать с электронными ресурсами научных библиотек.</p> <p>Владеть: навыками получения необходимой информации из различных источников с учетом основных требований информационной безопасности; навыками использования информационных технологий в профессиональной сфере; навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка.</p>	<p>основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
ПК- 1 - уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения					
<p>Знать: теоретические основы принятия управленческих решений; типологию управленческих решений, факторы, формирующие уровень и качество решений в профессиональной деятельности; знать инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков; разрабатывать и</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>обосновывать варианты эффективных управленческих решений; оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p> <p>Владеть: методами разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях неопределённости и риска; методами оценки эффективности и качества принятых к исполнению управленческих решений.</p>	<p>место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>ПК-2 - владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>					
<p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти, методы решения стратегических и оперативных управленческих задач, организацию групповой работы, процессы групповой динамики и принципы формирования команды, теорию аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры.</p> <p>Уметь: использовать основные теории мотивации и лидерства, организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; навыками проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	в полном объеме Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3 - уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов					
Знать: основы управления государственным и муниципальным имуществом; основные экономические методы в области управления государственным и муниципальным имуществом, а также методы принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, применять управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: навыками применения экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, а также применения управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПК-4 – иметь способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования					
<p>Знать: понятие, виды и источники инвестиций; виды инвестиционных проектов; показатели эффективности инвестиционных проектов; методы оценки эффективности инвестиционных проектов; основы прогнозирования и планирования.</p> <p>Уметь: проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; применять методы прогнозирования и планирования</p> <p>Владеть: навыками разработки инвестиционных проектов; оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности; комплексной оценки социально-экономического развития территории</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>
ПК-18 – иметь способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности					
<p>Знать: принципы и методы проектирования организации на основе системного подхода; модели проектирования организации на основе системного подхода.</p> <p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения,</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР,</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>формулировать задачи и организовывать работу команд, связанные с реализацией профессиональных функций.</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации комплексных организационных проектов; навыками самостоятельного принятия решений и нести за них ответственность.</p>	<p>основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	рецензия на ВКР, портфолио
ПК-19 – иметь способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды					
<p>Знать: процессы групповой динамики; принципы и методы формирования команды.</p> <p>Уметь: применять методы проектирования организационных процессов групповой динамики и формирования команды; оценивать последствия реализуемых организационных процессов групповой динамики.</p> <p>Владеть: методами проектирования организационных процессов групповой динамики и формирования команды.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
ПК-20 – иметь способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>Знать: основные положения различных отраслей российского права, современные тенденции развития российского и международного законодательства</p> <p>Уметь: анализировать содержание правовых норм, оценивать предложенную ситуацию с правовой точки зрения</p> <p>Владеть: навыками свободного ориентирования в правовой системе России, применения норм права в профессиональной сфере.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио</p>
ПК-21 - уметь определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры					
<p>Знать: параметры качества принятия и реализации управленческих решений; правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений.</p> <p>Уметь: самостоятельно определять параметры качества управленческих решений и осуществления</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения,</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения,</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>административных процессов, выявлять отклонения</p> <p>Владеть: навыками разработки и практической реализации корректирующих мер в области принятия управленческих решений и осуществления административных процессов</p>	<p>основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>на ВКР, портфолио</p>
ПК-22 - уметь оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов					
<p>Знать: основы ресурсного обеспечения деятельности экономических субъектов и органов власти; показатели оценки эффективности использования ресурсов в условиях их ограниченности.</p> <p>Уметь: использовать методики оценки социально-экономических и экологических результатов и затрачиваемых ресурсов; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности использования ресурсов; формирования мероприятий по повышению эффективности полученного</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
результата.		недочетами	недочетами	без ошибок и недочетов	
ПК-23 - владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций					
<p>Знать: основы планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>Уметь: применять принципы планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио</p>
ПК-24 - владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>Знать: технологии и приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг; особенности и специфику технологий, приемов, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.</p> <p>Уметь: использовать основные технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.</p> <p>Владеть: навыками применения технологий, приемов, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио</p>
ПК-25 - уметь организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов					
<p>Знать: основы организации контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов; основные виды и процедуры контроля за исполнением управленческих решений и осуществления административных процессов.</p> <p>Уметь:</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов.</p> <p>Владеть: навыками организации контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов.</p>	<p>стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	на ВКР, портфолио
ПК-26 - владеть навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций					
<p>Знать: основы, специфику и методы сбора, обработки информации; основы информатизации деятельности органов власти и организаций; способов участия в информатизации деятельности органов власти и организаций.</p> <p>Уметь: собирать, обрабатывать информацию и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций; применять методы сбора, обработки информации в деятельности органов власти и организаций.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации; навыками участия в информатизации деятельности</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении</p>	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
соответствующих органов власти и организаций.	базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-27 – иметь способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления					
<p>Знать: основы проектной деятельности в области государственного и муниципального управления; современные технологии и региональные особенности разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь: организовать процесс разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеть: методами разработки и реализации проектов в сфере государственного и муниципального управления.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио</p>
ДПК 1 – способность разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности производства сельскохозяйственной продукции					
<p>Знать: теоретические основы технологии и эффективного управления в отраслях сельского хозяйства</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>повышению эффективности производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий по повышению эффективности производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>ВКР, рецензия на ВКР, портфолио</p>
<p>ДПК-2 – иметь способность использовать современные методы государственного и муниципального управления, обеспечивающих устойчивое развитие сельских территорий</p>					
<p>Знать: систему регионального управления и территориального планирования, обеспечивающие устойчивое развитие сельских территорий; методы государственного и муниципального управления, обеспечивающие устойчивое развитие сельских территорий; основы маркетинга территорий; основы муниципального маркетинга.</p> <p>Уметь: проводить оценку конкурентоспособности территорий; оценку качества управления муниципальными финансами</p> <p>Владеть: навыками применения маркетингового инструментария в целях повышения устойчивости развития сельских поселений; навыками разработки стратегий</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
организации управления отраслевыми комплексами на территории сельских муниципальных образований; навыками оценки профессиональной деятельности муниципальных служащих; инструментами экономического регулирования регионального развития; навыками прогнозирования, стратегического планирования и программирования в системе управления территорией.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	недочетами Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	в полном объеме Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося

Примерная структура выпускной квалификационной работы обучающегося

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы
Введение
1 Теоретические основы социального обслуживания населения
1.1 Понятие социального обслуживания населения
1.2 Система органов, регулирующих социальное обслуживание населения в РФ
1.3 Зарубежный опыт социального обслуживания населения
2 Анализ социального обслуживания населения в муниципальном образовании Павловский район
2.1 Социально – экономическая характеристика муниципального образования Павловский район
2.2 Анализ социального обслуживания населения в муниципальном образовании Павловский район
2.3 Содержание функциональной деятельности ГБУ СО КК «Павловский КЦСО «Осень»
2.4 Эффективность функциональной деятельности ГБУ СО КК «Павловский КЦСО «Осень»
3 Совершенствование социального обслуживания населения в муниципальном образовании Павловский район
3.1 Повышение качества работы социальных работников в ГБУ СО КК «Павловский КЦСО «Осень»
3.2 Расширение перечня социальных услуг на платной основе, предоставляемых ГБУ СО КК «Павловский КЦСО «Осень»
3.3 Правовое обоснование предлагаемых мероприятий
Выводы и предложения

Вопросы для подготовки к защите ВКР

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

1. Исторические типы философии и основные способы классификации философского наследия.
2. Этическая, эстетическая и социально-политическая проблематика в философии Аристотеля.
3. Закон достаточного основания и его научное и философское значение.
4. Дисциплинарная организация философского и научного познания.

ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

1. История как наука. Основные методологические подходы в истории.
2. Сущность, формы и функции исторического сознания.
3. Значение экономического роста. Государственное регулирование экономического роста
4. . Общество: понятие, признаки, функции. Основные подсистемы (сферы) общества (краткая характеристика).
5. Периодизация и основные этапы государственного развития России

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели (СНС)
2. Инвестиции и факторы их формирования на макроэкономическом уровне
3. Безработица. Её причины и виды. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена
4. Информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений. Значение информационных технологий для государственного и муниципального управления
5. Основные понятия интеллектуальных информационных технологий (ИИТ).
6. Натуральные, условно-натуральные, трудовые и стоимостные единицы измерения абсолютных статистических величин
7. Индивидуальные индексы. Цепной и базисный способы расчета индексов
8. Виды и способы прогнозной информации
9. Финансовая политика, инструменты финансового регулирования
10. Бюджетный процесс, его стадии и принципы

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

1. Федеральные органы государственного управления в Российской Федерации
2. Президент Российской Федерации
3. Полномочия главы администрации Краснодарского края
4. Исполнительная власть: понятие, признаки, место в механизме разделения властей. Основные принципы деятельности исполнительной власти.
5. Соотношение государственного управления и исполнительной власти.

6. Права и обязанности граждан РФ в сфере государственного управления

7. Административно-правовой статус государственных и муниципальных предприятий и учреждений.

8. Понятие общественных объединений и виды общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений

9. Понятие, содержание гражданско-правового договора. Принцип свободы договора. Понятие, виды существенных условий договора. Стадии заключения договора.

10. Понятие и признаки юридического лица. Виды учредительных документов и государственная регистрация юридических лиц. Характеристика коммерческих и некоммерческих юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц.

11. Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, особенности, классификация.

12. Понятие сделки. Соотношение сделки с договором и обязательством. Форма сделок, последствия несоблюдения формы сделки.

13. Характеристика права оперативного управления.

14. Характеристика права хозяйственного ведения

15. Законодательное регламентирование документационного обеспечения управления.

16. Предмет, метод, система трудового права России

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. Роль мыслительной задачи в развитии мышления

2. Развитие мышления. Мышление и интеллект. Творчество

3. Функциональные стили современного русского литературного языка.

4. Принцип вежливости Дж.Н.Лича.

5. Невербальные средства общения.

6. Типы, формы и виды речи.

7. Правильность речи и понятие языковой нормы.

8. Способы изложения материала в тексте.

9. Сущность и структура коммуникативного процесса. Виды коммуникации.

10. Воздействие в процессе общения

11. Понятие коммуникации как процесса.

12. Значение межличностных коммуникаций в политической жизни общества.

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1. Понятия субкультуры и контркультуры. Многообразие субкультур в современном мире. Проблема толерантности.
2. Религиозно-этническая типология культуры. Своеобразие типов.
3. Социальные нормы и социальные отклонения. Социологические теории девиации
4. Теории управления о роли человека в организации
5. Методы разрешения конфликтов
6. Психологические особенности политических и общественных организаций.
7. Социально-психологическая характеристика религиозных конфессий
8. Содержание внутренней социальной ответственности.
9. Типология организационной культуры
10. Законодательство Российской Федерации, регулирующее сферу взаимодействия организаций и ведомств с населением, средствами массовой информации, политическими движениями и партиями.

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

1. Априоризм в теории познания.
2. Феноменологический подход в теории познания.
3. Функциональный, логический и лингвистический подходы в современной теории познания.
4. Аксиологическая проблематика в гуманитарном познании.
5. Назначение и содержание Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление.
6. Учебные планы, графики учебного процесса, их содержание и взаимосвязь.
7. Содержание и предназначение рабочих программ, их роль в осуществлении учебного процесса.

ОК - 8- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности профессиональной деятельности.
2. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.

3. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие реализации мероприятий здорового образа жизни.

4. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности на основе принципов укрепления и сохранения здоровья.

5. Профессионально-личностное развитие с использованием средств и методов физического воспитания.

ОК- 9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Предмет и задачи ГО. Структура курса ГО.

2. Психические процессы и состояния. Особые психические состояния.

3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

4. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.

5. Принципы деятельности аварийно-спасательных служб и формирований.

6. Первоочередные спасательные действия при ЧС.

7. Как оказать первую помощь при переломе ноги?

8. Как оказать первую помощь при кровотечении?

9. Как оказать первую помощь при растяжении связок?

10. Оказание первой помощи при отравлениях.

11. Как оказать первую помощь при солнечном ударе?

ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

1. Конституционные основы государственной службы Российской Федерации

2. Правовое регулирование государственной гражданской службы: федеральный уровень.

3. Правовое регулирование государственной гражданской службы: региональный уровень.

4. Нормативно-правовое обеспечение муниципальной службы в Российской Федерации

5. Правовое обеспечение муниципальной службы в Краснодарском крае

6. Укрепление законности и противодействие коррупционным проявлениям на государственной и муниципальной службе

7. Конституционно-правовой статус общественных объединений.

8. Конституционно-правовой статус политических партий.

9. Нормативно-правовая основа деятельности юридических лиц.

10. Правовое регулирование порядка заключения, изменения и расторжения договоров

ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

1. Содержание административных методов государственного управления
2. Содержание экономических методов государственного управления
3. Содержание социальных методов государственного управления
4. Современные концепции в области государственного управления
5. Общая методология разработки управленческих решений. Схема и этапы разработки.
6. Формы разработки управленческих решений
7. Прогнозирование в принятии государственных решений
8. Подходы к управлению: процессный, системный, ситуационный.

Понятие и признаки управленческого государственного решения.

9. Программно-целевая технология процесса разработки управленческих решений в органах ГМУ. Особенности, отличия от других технологий.

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

1. Планирование потребности в персонале: сущность, виды потребностей, принципы планирования и его этапы.
2. Методы управления персоналом организации
3. Подбор и расстановка персонала в государственных и муниципальных органах управления: виды, принципы (базовые и специальные), назначение на должность и замещение должности, способы замещения должности.
4. Организационные структуры управления проектами.
5. Элементы структуры управления командой проекта
6. Понятие и сущность организационной структуры

ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

1. Деловое письмо. Этапы становления.
2. Язык и стиль распорядительных документов и коммерческой корреспонденции.
3. Этический аспект культуры речи.
4. Деловое общение. Основные принципы.
5. Этапы подготовки публичной речи

6. Составляющие успеха публичного выступления
7. Управление PR-деятельностью в органах власти. PR-кампания и ее составляющие. Программный подход.
8. Способы управления общественным мнением и формы воздействия на него.

ОПК-5 – владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

1. Принципы разработки и реализации документов стратегического планирования
2. Нормативное регулирование порядка составления бюджетной отчетности
3. Порядок составления и представления бюджетной отчетности
4. Состав и характеристика бюджетной отчетности главного распорядителя, распорядителя, получателя бюджетных средств.
5. Принципы организации финансов предприятий
6. Финансы бюджетных учреждений
7. Финансовый контроллинг как основной инструмент финансовой политики фирмы

ОПК - 6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1. Электронные, мультимедийные презентации. Современные способы организации презентаций.
2. Электронные таблицы, их назначение.
3. Вычисления в электронных таблицах.
4. Построение диаграмм и графиков в Excel.
5. Internet – глобальная компьютерная сеть, её структура. Поиск информации в Internet.
6. Информационная безопасность и её составляющие.
7. Антивирусные средства защиты.
8. Электронные библиотечные системы в науке и образовании
9. Понятие экономической информационной системы. Подсистемы ЭИС. Назначение обеспечивающих подсистем
10. Проблемы обеспечения безопасности электронного документооборота

ПК – 1 - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять

адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

1. Понятие операционного анализа и его основные элементы.
2. Содержание углубленного операционного анализа.
3. Подходы в управлении дебиторской задолженностью предприятия.
4. Оценка реального состояния дебиторской задолженности.
5. Оценка риска финансовых вложений
6. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта.

ПК-2 - владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

1. Мотивация трудовой деятельности: понятие, виды потребностей, функции, способы, принципы построения мотивационной сферы.
2. Теории мотивации: содержательный и процессуальный подходы
3. Стратегия управления персоналом: понятие, особенности, элементы, виды.
4. Управление процессом адаптации работника в организации: механизм, организационные решения, элементы технологии, принципы организации труда
5. Показатели деловой оценки персонала: результативные, профессионального поведения, личностные качества.
6. Психическая регуляция поведения и деятельности
7. Типы темперамента и их психологическая характеристика
8. Средства общения

ПК-3 – умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

1. Содержание экономических методов государственного управления
2. Государственное управление федеральной собственностью
3. Программно-целевые методы государственного управления
4. Основные направления государственного регулирования экономики РФ
5. Управление муниципальным имуществом
6. Формы управления имущественными комплексами муниципальных предприятий
7. Процесс формирования, утверждения, исполнения бюджета муниципального образования

ПК-4 – иметь способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

1. Подходы к выбору метода прогнозирования и планирования
2. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности
3. Методика расчета показателей и применения критериев эффективности региональных инвестиционных проектов, претендующих на получение государственной поддержки за счет бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда РФ
4. Качественный и количественный анализ рисков.
5. Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов.
6. Механизм управления затратами муниципального (государственного) предприятия
7. Методика оценки эффективности инновационной деятельности государственных (муниципальных) предприятий
8. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов

ПК-18 - иметь способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности

1. Понятие и назначение организационных действий.
2. Планирование осуществления трудовых обязанностей
3. Технология принятия решений, последовательность этапов процесса разработки и принятия решений.
4. Классификация управленческих решений по времени и месту их осуществления

ПК-19 – способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

1. Понятие социальной группы и ее основные признаки
2. Сплоченность и социально-психологический климат в группе
3. Структурные характеристики малой группы.
4. Социальное партнёрство: сущность, значение.
5. Основные выводы теории переговоров, значимые для PR в органах власти.
6. Подготовка и проведение форумов, конференций, круглых столов.
7. Основные категории социального управления.
8. Психологическое содержание управленческой деятельности
9. Понятие о синдроме профессионального выгорания специалиста.

ПК-20 – способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

1. Должности государственной гражданской службы Российской Федерации: понятие, основные черты, квалификационные требования, категории, группы.

2. Реестры должностей и классные чины государственной гражданской службы Российской Федерации.

3. Реестр должностей муниципальной службы в субъекте Российской Федерации

4. Понятие и виды трудовых споров.

5. Основные виды контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

6. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства

ПК-21 - умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

1. Финансовый результат деятельности бюджетных учреждений.

2. Основные аспекты учетной политики для различных типов государственных (муниципальных) учреждений

3. Алгоритм решения задачи об оптимальном распределении инвестиций методом динамического программирования

4. Особенности построения и формализации модели оптимизации производственной структуры аграрного предприятия

5. Основное математическое соотношение межотраслевого баланса и его использование в плановых расчетах

6. Постановка и формализация задачи оптимизации распределения инвестиций

7. Типы анализа финансовой деятельности предприятия

8. Методы, применяемые в региональном управлении и территориальном планировании.

9. Механизмы снижения внешних и внутренних угроз регионального развития

ПК-22 – уметь оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

1. Прогнозирование и планирование на основе разработки балансов

2. Порядок разработки и реализации государственных программ.

3. Задачи и основные приемы экспертизы инновационных проектов и программ

4. Управление инновационным проектом. Планирование инновационного проекта

5. Обоснование экономической эффективности инновационных проектов.

6. Формы и направления государственной поддержки инновационной деятельности.

7. Метод составления календарного плана с учетом обеспечения ресурсами

8. Бюджет проекта. Прямые затраты. Накладные расходы. Сметная прибыль

9. Система ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций.

10. Средства местного бюджета, муниципальные внебюджетные фонды

11. Ресурсы муниципальных образований и повышение эффективности их использования

12. Основные принципы оценки инвестиционных проектов

ПК-23 - владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

1. Федеральные округа. Основные полномочия и задачи полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе

2. Оценка эффективности государственного управления

3. Структура органов государственной власти Краснодарского края

4. Министерства, находящиеся в прямом подчинении Президенту РФ

5. Кадровая политика и кадровая работа в системе государственной гражданской службы

6. Кадровая политика и кадровая работа в системе муниципальной службы

7. Понятие государственного управления и его признаки

8. Система органов местного самоуправления

9. Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края на долгосрочный период

10. Особенности планирования в органах государственной власти субъектов Российской Федерации

11. Особенности планирования в органах местного самоуправления.

12. Особенности планирования в государственных и муниципальных организациях.

ПК-24 – владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

1. Порталы государственных и муниципальных услуг.

2. Использование электронной подписи при оказании государственных и муниципальных услуг.

3. Государственная информационная система о государственных и муниципальных платежах.

4. Понятие электронного правительства. Цели и задачи электронного правительства. Принципы электронного правительства

5. Система показателей оценки качества и доступности государственных услуг.

ПК – 25 - умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

1. Необходимость мониторинга при исполнении государственных решений

2. Целевая эффективность государственных решений

3. Организация исполнения государственно-управленческих решений

4. Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти

5. Модели эффективности. Методики расчета оценки эффективности решений.

6. Контроль и ответственность при реализации управленческих решений в органах ГМУ

7. Критерии оценивания эффективности государственного управленческого решения

8. Применение бережливых технологий в сферах деятельности органов местного самоуправления.

ПК-26 - владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

1. Методы сбора первичной маркетинговой информации.

2. Основные понятия и принципы исследования потребителей

3. Основы взаимоотношений с прессой при организации связей с общественностью в органах власти

4. Методы организации работы с прессой

5. Пресс-конференции. Пресс-релиз.

6. Механизмы управления новостной информацией. Формирование собственного информационного потока

ПК-27 - способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

1. Основы государственной и муниципальной социальной политики

2. Система целей и задач комплексного социально-экономического развития муниципального образования

3. Разработка и реализация проектов в области муниципального управления

4. Оценка эффективности муниципального управления

5. Методы государственного регулирования сельского хозяйства
6. Показатели социально-экономического развития региона
7. Сущность и цели региональной политики государства
8. Бюджетное устройство. Понятие и уровни бюджетной системы.
9. Территориальные и местные бюджеты, их роль в экономическом и социальном развитии.
10. Порядок разработки и особенности реализации программ в области государственного и муниципального управления

ДПК-1 - способность разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности производства сельскохозяйственной продукции

1. Пути повышения экономической эффективности выращивания сельскохозяйственных культур
2. Пути оптимизации агротехнических решений для агроценозов сельскохозяйственных культур
3. Разработка мероприятий по повышению эффективности производства сельскохозяйственной продукции

ДПК-2 – иметь способность использовать современные методы государственного и муниципального управления, обеспечивающие устойчивое развитие сельских территорий

1. Прогнозирование и планирование уровня и качества жизни сельского населения
2. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости сельского населения
3. Уровни и формы регионального управления и территориального планирования.
4. Сущность современной модели пространственного развития и управления российской экономикой.
5. Маркетинг привлекательности территорий

Темы выпускных квалификационных работ

1. Формы государственного регулирования отраслей экономики в ... (субъекте РФ).
2. Регулирование деятельности организаций коммунального комплекса, обеспечивающих водоснабжение, водоотведение и очистку сточных вод в муниципальном образовании.
3. Регулирование деятельности организаций коммунального комплекса, обеспечивающих утилизацию (захоронение) твердых бытовых отходов в муниципальном образовании.
4. Управление развитием ресурсного потенциала муниципального образования.
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в ... (субъекте РФ).
6. Обращения граждан как специфическая форма взаимодействия органов государственной власти и гражданского общества.
7. Реализация муниципальных интересов в сфере земельных отношений.
8. Совершенствование системы социальной защиты малоимущих граждан в ... (субъекте РФ).
9. Организация социальной защиты пожилых граждан и её совершенствование.
10. Организация социальной защиты инвалидов и её совершенствование.
11. Формирование доступной среды для лиц с ограниченными возможностями и ее совершенствование в муниципальном образовании.
12. Социальная политика (субъекта РФ) в сфере защиты детей сирот
13. Деятельность органов местного самоуправления (субъекта РФ) по развитию физической культуры и спорта и её совершенствование.
14. Государственная политика по улучшению демографической ситуации в ... (субъекте РФ).
15. Социальная ответственность бизнеса в муниципальном образовании.
16. Государственное управление развитием крестьянских (фермерских) хозяйств в АПК ... (субъекта РФ).
17. Государственная поддержка организации семейных ферм в ... (субъекте РФ).
18. Основные направления деятельности органов местного самоуправления по созданию семейных ферм в муниципальном образовании.
19. Государственное управление развитием крестьянских (фермерских) хозяйств в... (субъект РФ).
20. Развитие системы транспортного обслуживания населения в муниципальном образовании.

21. Управление процессом трудовой миграции в ... (субъекте РФ).
22. Государственная поддержка молодых семей в ... (субъекте РФ) в решении жилищных проблем.
23. Система социальной защиты населения в муниципальном образовании.
24. Мотивация государственных служащих в органах власти ... (субъекта РФ): современное состояние и пути оптимизации.
25. Управление конфликтами в сфере органов местного самоуправления в ...
26. Технологии лидерства в системе государственной службы в ... (субъекте РФ).
27. Профессиональная компетентность государственных гражданских служащих и пути ее совершенствования (на материалах).
28. Мотивация деятельности государственных гражданских служащих: состояние и проблемы (на примере).
29. Корпоративная культура как фактор повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления.
30. Формирование имиджа государственных (муниципальных) служащих.
31. Организация подготовки и проведения выборов в ... (субъекте РФ) и её совершенствование.
32. Повышение эффективности управления системой пассажирского транспорта в муниципальном образовании.
33. Регулирование деятельности детских дошкольных учреждений в муниципальном образовании.
34. Развитие системы дополнительного образования детей и ее совершенствование в муниципальном образовании.
35. Эффективные технологии управления имиджем и репутацией органов местного самоуправления.
36. Государственное управление как фактор обеспечения и защиты гражданских прав человека.
37. Организация управления образованием в муниципальном образовании.
38. Управление развитием социально-культурной сферой в муниципальном образовании.
39. Организация управления спортом в муниципальном образовании.
40. Организация управления досугом в муниципальном образовании.
41. Государственное регулирование создания рабочих мест и занятости населения в ... (субъекте РФ).
42. Совершенствование управлением общественными отношениями и связями с общественностью (на примере).
43. Государственное управление социально-трудовыми отношениями в ... (субъекте РФ).

44. Государственное управление агропромышленным комплексом (субъекта РФ).
45. Государственное регулирование туристского комплекса и его совершенствование в ... (субъекте РФ).
46. Реализация отдельных государственных полномочий в муниципальном образовании.
47. Информационное обеспечение деятельности органов государственной (муниципальной) власти.
48. Деятельность органов государственной власти по обеспечению продовольственной безопасности в ... (субъекте РФ).
49. Деятельность органов государственной власти по обеспечению пожарной безопасности в ... (субъекте РФ).
50. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в ... (субъекте РФ).
51. Государственное регулирование развития малого бизнеса (по отраслями и сферам деятельности) в ... (субъекте РФ).
52. Государственное регулирование развития рыбной промышленности в ... (субъекте РФ).
53. Государственное регулирование уровня жизни населения в ... (субъекте РФ).
54. Деятельность органов государственной власти по обеспечению внутренней безопасности в ... (субъекте РФ).
55. Направления взаимодействия органов государственной власти с общественными организациями в ... (субъекте РФ).
56. Государственное управление в области культуры и искусства в ... (субъекте РФ).
57. Государственное управление и реализация молодежной политики государства в ... (субъекте РФ).
58. Государственное управление топливно-энергетическим комплексом в ... (субъекте РФ).
59. Государственное управление в области транспорта и связи в ... (субъекте РФ).
60. Управление государственным имуществом ... (субъекта РФ).
61. Реализация социальных функций органов государственной власти
62. Программно-целевой подход в управлении культурой в муниципальном образовании.
63. Организация взаимодействия между органами законодательной и исполнительной власти субъекта РФ.
64. Повышение эффективности деятельности органов государственной власти в ... (субъекте РФ).
65. Современные подходы к оценке эффективности работы государственных служащих.

66. Современные подходы к оценке эффективности работы муниципальных служащих.
67. Формирование кадрового резерва и механизмы его использования в государственной (муниципальной) службе.
68. Реализация программно-целевого подхода в социальной сфере субъекта РФ (муниципального образования).
69. Управление сельским хозяйством в муниципальном образовании.
70. Управление развитием отрасли растениеводства и его совершенствование в муниципальном образовании.
71. Управление развитием отрасли животноводства и его совершенствование в муниципальном образовании.
72. Управление развитием сельских территорий в регионе (муниципальном образовании)
73. Управление продовольственными рынками в ... (субъекте РФ).
74. Реализация программно-целевого подхода в здравоохранении на региональном уровне.
75. Управление муниципальными учреждениями сферы культуры.
76. Управление муниципальными учреждениями сферы образования.
77. Реализация социальных функций органов местного самоуправления.
78. Программно-целевой подход в управлении региональной экономикой.
79. Программно-целевой подход в управлении системой образования ... (субъекта РФ).
80. Программно-целевой подход в управлении культурой ... (субъекта РФ).
81. Организация досуговой деятельности детей и подростков в ... (субъекте РФ) (муниципальном образовании).
82. Работа с обращениями граждан в органах государственной власти ... (субъекта РФ).
83. Работа с обращениями граждан в органах местного самоуправления.
84. Взаимодействие органов государственной власти со средствами массовой информации в ... (субъекте РФ).
85. Взаимодействие органов местного самоуправления со средствами массовой информации.
86. Маркетинговая стратегия развития территории на примере муниципального образования (субъекта РФ).
87. Государственные программы как способ решения социально-экономических проблем населения региона
88. Организационные и методологические проблемы разработки программ социально-экономического развития субъекта РФ (муниципального образования).

89. Управление трудовыми ресурсами в муниципальном образовании...
90. Аренда как инструмент управления муниципальной собственностью.
91. Организационно-экономический механизм управления муниципальной собственностью и его совершенствование.
92. Социальная реклама в деятельности органов государственной власти (субъекта РФ).
93. Социальная реклама в деятельности органов местного самоуправления.
94. Взаимодействие органов местного самоуправления с общественными организациями.
95. Критерии и факторы эффективности государственного управления.
96. Критерии и факторы эффективности муниципального управления.
97. Развитие городских округов в условиях реформы местного самоуправления (на примере городских округов субъекта РФ).
98. Формирование экономических основ местного самоуправления.
99. Организация бюджетного планирования в муниципальных образованиях
100. Муниципальная жилищная политика.
101. Организация и координация работы службы занятости на региональном уровне.
102. Основные направления реализации механизма природопользования и охраны окружающей среды в ... (субъекте РФ).
103. Оценка качества и уровня жизни населения в ... (субъекте РФ).
104. Реализация государственной политики в сфере здравоохранения в ... (субъекте РФ).
105. Реализация государственной молодежной политики в сфере гражданско-патриотического воспитания в регионе (муниципальном образовании).
106. Реализация государственной молодежной политики в сфере поддержки молодых семей в регионе (муниципальном образовании).
107. Реализация государственной молодежной политики в сфере художественного творчества детей и подростков в регионе (муниципальном образовании).
108. Государственное регулирование молодежного предпринимательства в регионе (муниципальном образовании).
109. Организация досуга как направление государственной молодежной политики в ... (субъекте РФ).
110. Организация документирования в органах государственной власти (на примере ...).

111. Организация документирования в муниципальных органах управления (на примере ...).
112. Электронный документооборот в системе муниципального управления: цели, задачи и критерии качества.
113. Организация процесса документирования и документооборота в администрации муниципального образования.
114. Совершенствование организации деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг населению (на примере ...).
115. Государственное регулирование охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (воздушных, водных, земельных, лесных, животного мира и т.д.) на территории ... (субъекта РФ).
116. Формы государственной поддержки предпринимателей в сфере услуг ... (субъекта РФ).
117. Повышение эффективности функционирования экономики муниципального образования.
118. Муниципальное регулирование потребительского рынка.
119. Муниципальное регулирование земельных отношений.
120. Муниципальное регулирование природопользования.
121. Управление природными ресурсами в муниципальном образовании.
122. Управление земельными ресурсами в муниципальном образовании.
123. Управление водными ресурсами муниципального образования.
124. Формирование эффективной системы регулирования градостроительной деятельности в муниципальном образовании.
125. Организация и документирование деятельности многофункционального центра (на примере ...).
126. Формирование концепции социально-экономического развития муниципального образования.
127. Организация текущего планирования и прогнозирования в муниципальном образовании.
128. Муниципальное регулирование налогов, цен и тарифов.
129. Инновационные управленческие технологии в системе государственного управления (на примере).
130. Формы и методы общественного контроля за деятельностью государственных органов.
131. Управление муниципальным жилищным фондом муниципального образования.
132. Государственная (муниципальная) поддержка отраслевого предпринимательства.
133. Организация работы с несовершеннолетними гражданами в органах местного самоуправления.

134. Организация архивной работы в органах местного самоуправления.
135. Совершенствование инвестиционной привлекательности муниципального образования.
136. Управление дошкольными образовательными учреждениями в регионе (муниципальном образовании) и его совершенствование.
137. Государственное регулирование инновационной деятельности.
138. Управление разработкой, созданием и внедрением инноваций.
139. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.
140. Система стратегического управления муниципальным образованием.
141. Стратегическое планирование и формирование стратегических документов в муниципальном образовании
142. Программно-целевой метод развития муниципального образования.
143. Управление развитием муниципального образования на основе индикаторов и методов индикативного планирования.
144. Реализация проектного управления в органах власти (на примере ...)
145. Совершенствование проектного управления в рамках повышения производительности труда в АПК ... (субъекта РФ).
146. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.
147. Управление конкурентоспособностью экономики региона.
148. Механизм формирования и реализации бюджета муниципального образования.
149. Управление развитием социальной инфраструктуры муниципального образования.
150. Государственная политика в области привлечения инвестиций в экономику региона.
151. Организация процесса подготовки и проведения выборов в органы местного самоуправления муниципального образования.
152. Проблемы и перспективы повышения качества государственных (муниципальных) услуг.
153. Социальные аспекты развития сельских территорий в ... (субъекте РФ).
154. Управление общим образованием и его совершенствование в муниципальном образовании.
155. Функционирование и развитие представительного органа муниципального образования.
156. Документационное обеспечение деятельности государственного (муниципального) унитарного предприятия.

157. Государственная политика по решению детско-подростковых проблем в ... (субъекте РФ).
158. Государственная политика в сфере предоставления жилищно-коммунальных услуг в ... (субъекте РФ).
159. Регулирование развития сферы жилищно-коммунального хозяйства в муниципальном образовании.
160. Государственно-частное партнёрство как механизм управления объектами культурного наследия в регионе (муниципальном образовании).
161. Государственно-частное партнёрство в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
162. Совершенствование государственной жилищной политики в ... (субъекте РФ).
163. Экологическая политика РФ и ее реализация на региональном уровне.
164. Государственная антикоррупционная политика в ... (субъекте РФ).
165. Поддержка материнства, семьи и детства в муниципальном образовании.
166. Организация работы по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних и ее совершенствование на муниципальном уровне.
167. Управление развитием туристско-рекреационного потенциала региона на основе государственно-частного партнерства.
168. Совершенствование системы управления земельно-имущественным комплексом региона.
169. Брендинг территории как способ повышения конкурентоспособности субъекта РФ.
170. Приоритеты социально-экономического развития муниципального образования.
171. Совершенствование управления системой социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в муниципальном образовании.
172. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципальном образовании.
173. Организация и стимулирование самозанятости населения в регионе (муниципальном образовании).
174. Формирование современной модели социальной политики в отношении семьи и детей в ... (субъекте РФ).
175. Организация социальной защиты и поддержка малообеспеченных групп населения ... (субъекта РФ).
176. Организация управления муниципальным заказом в муниципальном образовании.
177. Муниципальная политика по профилактике терроризма и экстремизма в границах муниципального образования.

178. Создание условий органами местного самоуправления для обеспечения услугами связи населения муниципального образования.

179. Создание условий органами местного самоуправления для обеспечения общественного питания, торговли и бытового обслуживания

180. Организация органами местного самоуправления библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек муниципального образования.

181. Осуществление мер по противодействию коррупции в границах муниципального образования.

182. Участие органов местного самоуправления в развитии кооперации на территории муниципального образования.

183. Развитие социального предпринимательства в муниципальном образовании (субъекте РФ).

184. Реализация территориального общественного самоуправления в муниципальном образовании.

185. Реализация форм участия граждан в местном самоуправлении.

186. Законотворческая инициатива граждан в ... (субъекте РФ).

187. Организация деятельности контрольно-счетной палаты и ее совершенствование в муниципальном образовании.

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Портфолио

Основные разделы согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).

2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, научные публикации.

3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

8.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Оценивание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия (компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22 ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ДПК – 1; ДПК - 2).

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах обучающегося в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка **«отлично»** - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка **«хорошо»** – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования; допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко обозначены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка **«удовлетворительно»** – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка **«неудовлетворительно»** – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
<p>Доклад не соответствует содержанию ВКР</p> <p>Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.</p>

Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

Оценивание портфолио

Портфолио - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в

самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ».

Таблица – Критерии оценки ВКР рецензентом

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Эмоционально - психологический	Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии, что находит отражение в формулировке целей и задач исследования	Не понимает сущности будущей профессии и ее социальной значимости	Фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость	В достаточной степени осознает значимость профессии	Полностью осознает значимость профессии и ее сущность
Регулятивный	Предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями. Решает профессиональную проблему в	ВКР не соответствует требованиям. Проблема не обозначена в работе, отсутствуют навыки	ВКР по ключевым позициям соответствует требованиям. Проблема	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и в основном	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и решена

	<p>соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач. Защищает собственную профессиональную позицию.</p>	<p>использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция отсутствует</p>	<p>обозначена фрагментарно, в работе, частично подтверждены навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция слабая</p>	<p>решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Профессиональная позиция обозначена.</p>	<p>профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Прослеживается твердая профессиональная позиция</p>
Аналитический	<p>Обосновывает новизну проекта, его практическую значимость. Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему. Устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования. Умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи. Умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов. Конструирует теоретические модели. Обобщает результаты исследования, делает выводы.</p>	<p>Новизна и практическая значимость отсутствуют. Не представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Отсутствует связь между теоретическими и практическими результатами. Не способен проводить исследование и обобщать результаты.</p>	<p>Новизна и практическая значимость слабые. Представлен поверхностный сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатам и слабая. Способность проводить исследование и обобщать результаты прослеживается не четко.</p>	<p>Обоснованы новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатам существует. Способность проводить исследование и обобщать результаты прослеживается.</p>	<p>Обоснованы новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Тесная связь между целью, задачами и гипотезой исследования и практическими результатами. Знания структурированы для решения прикладной задачи. Способность проводить исследование и обобщать результаты посредством эксперимен</p>

					тальных исследований.
Творческий	Обосновывает оригинальность и новизну полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений. Использует различные технологии, в том числе инновационные в процессе исследования. Представляет и интерпретирует результаты исследования.	Отсутствует обоснование полученных результатов и их интерпретация.	Результаты обоснованы фрагментарно. Инновационные технологии исследования не использованы	Результаты и новизна обоснованы, использованы традиционные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно.	Результаты и новизна обоснованы. Использованы как традиционные, так и инновационные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно.
Уровень самосовершенствования	Представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию. Осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития)	Собственная позиция отсутствует. Не способен дать самооценку профессионального уровня развития.	Собственная позиция не четкая. Низкая самооценка профессионального уровня развития.	Представлена собственная теоретическая позиция. Достаточная самооценка деятельности и результатов исследования	Представлена и обоснована собственную теоретическую позицию. Высокий уровень самооценки деятельности и результатов

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).
6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.
8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

Направление подготовки/специальность _____ (шифр) наименование _____

Направленность подготовки / специализация _____

Член ГЭК _____ Ф.И.О. _____

Дата _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценка уровня сформированности компетенций						Итоговая оценка уровня освоения компетенций	
		ОК (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9)	ОПК (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6)	Организационно-управленческая деятельность (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	Организационно-регулирующая деятельность (ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22)	Исполнительно-распорядительная деятельность (ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27)	Вид деятельности ПК ***		Вид деятельности ПК ***
1									Рассчитывается по формуле 1
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									

12									
13									

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ *подпись* _____ Ф.И.О.
Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена
Направление подготовки _____ (*шифр*) *наименование* _____
Направленность подготовки _____ (*наименование*) _____
Ф.И.О. обучающегося
Дата _____

Компетенции	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
<i>ОК (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9)</i>						x
<i>ОПК (ОПК-1, ОПК-, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6)</i>						x
<i>Организационно-управленческая деятельность (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</i>						x
<i>Организационно-регулирующая деятельность (ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22)</i>						x
<i>Исполнительно-распорядительная деятельность (ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27)</i>						x
Итоговая оценка	Рассчитывается по формуле 1					Рассчитывается по формуле 2

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ *подпись* _____ Ф.И.О.
Секретарь ГЭК _____ *подпись* _____ Ф.И.О.

Итоговая оценка государственного экзамена, выставленная отдельным членом ГЭК, рассчитывается на основании оценок, выставленных по группам компетенций: общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные по видам деятельности (ПК):

$$И = \frac{\sum_{i=1}^n O}{n} \quad (1),$$

Где И – итоговая оценка по результатам ответов на вопросы (округляется до одного знака до запятой),

О – оценки, выставленные обучающемуся членом ГЭК

n – количество блоков компетенций, соответствующих их содержанию: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные (блок соответствует виду деятельности)/

Итоговая оценка государственного экзамена (Э), выставленная по решению ГЭК, является средней оценкой, формируемой на основании итоговых оценок каждого члена ГЭК (И). Оценка округляется до одного знака после запятой.

$$\mathcal{E} = \frac{\sum_{i=1}^k И}{k}$$

Где Э – средняя оценка по результатам сдачи государственного экзамена;

И - средняя оценка отдельного члена ГЭК;

k – количество членов ГЭК.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат сдачи государственного экзамена	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки/специальность _____ (шифр) наименование _____

Направленность подготовки / специализация (наименование) _____

Член ГЭК _____ Ф.И.О. _____

Дата _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство			
		ВКР (ПК2, ПК3, ПК4, ПК20, ПК21, ПК22, ПК24, ПК25, ПК27, ДПК2)	Доклад по результатам ВКР (ОПК2, ОПК3, ОПК5, ПК1, ПК19, ПК18, ПК26, ДПК1)	Ответы на вопросы членов ГЭК (ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10)	Портфолио (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОПК1, ОПК4, ОПК6)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Член государственной экзаменационной комиссии _____ *подпись* _____ Ф.И.О.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки/специальность _____ (*шифр*) *наименование* _____

Направленность подготовки/специализация (*наименование*) _____

Ф.И.О. обучающегося

Дата _____

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (ПК2, ПК3, ПК4, ПК20, ПК21, ПК22, ПК24, ПК25, ПК27, ДПК2)						Рассчитывается а по формуле 3
Доклад по результатам ВКР (ОПК2, ОПК3, ОПК5, ПК1, ПК19, ПК18, ПК26, ДПК1))						Рассчитывается а по формуле 3
Ответы на вопросы членов ГЭК (ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10)						Рассчитывается а по формуле 3
Портфолио (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОПК1, ОПК4, ОПК6)						Рассчитывается а по формуле 3

Рецензия (ПК27, ПК25)	X	Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X	Рассчитывается по формуле 4

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ *подпись* _____ Ф.И.О.
 Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства ($O_{c\ n}$) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$O_{c\ n} = \frac{\sum_{i=1}^k O}{k} \quad (3),$$

Где O – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

K – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$ВКР = \frac{\sum_{i=1}^n O_{c\ n}}{5} \quad (4),$$

Где $O_{c\ n}$ – среднее значение баллов по отдельному оценочному средству; количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)