

Аннотация для адаптированной рабочей программы дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель дисциплины - изучение физических, химических, биологических и психофизиологических опасных и вредных факторов, которые могут вызвать заболевания или травмы людей. Студенты учатся тому, как выявить возможные риски проявления опасности и анализировать последствия их воздействия в нормальных, аварийных и чрезвычайных ситуациях. Они изучают простые методы расчета и основные принципы защиты для того, чтобы предсказать результаты воздействия этих факторов на здоровье и снизить риск их проявления. Студенты должны знать российскую законодательную и нормативную базу, международные рекомендации в области обеспечения безопасности и защиты от опасностей, связанных с взрывами, пожарами, электрическим током, радиацией и другими факторами, уметь оценивать гигиенические факторы на рабочих местах, проводить классификацию по условиям труда, знать систему управления охраной труда в организации для использования в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

– готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия;

– овладение правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

– формирование:

– культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды при разработке корпоративной стратегии рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в вопросах разработки и внедрения инновационных проектов;

– готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере корпоративной и конкурентной стратегии организации;

– мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

– способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Тема 1. Введение. Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения

1. Структура курса БЖД

2. Необходимость изучения курса БЖД.

3. Ученые, внесшие вклад в развитие науки БЖД.

4. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах

Тема 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

1. Основы взаимодействия в системе «человек-среда обитания»

2. Взаимодействие человека и технической системы. Эргономика

3. Опасности и их нормирование и

Тема 3. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности

1. Классификация основных форм деятельности человека.
2. Работоспособность человека и ее динамика
3. Естественные системы защиты человека

Тема 4. Трудовая деятельность человека

1. Основные критерии науки о труде
2. Трудовые отношения
3. Критерии и классификация условий труда
4. Причины производственного травматизма

Тема 5. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

1. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.
2. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды.
3. Производственная санитария.
4. Системы обеспечения параметров микроклимата.

Тема 6. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания

1. Вредные вещества.
2. Механические колебания. Акустические колебания
3. Постоянный и непостоянный шум. Действие шума на человека.
4. Электромагнитные поля. Ионизирующие излучения

Тема 7. Правовые и организационные основы обеспечения БЖД

1. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.
2. Законодательство о труде.
3. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах.
4. Организационные основы управления.

Тема 8 : Чрезвычайные ситуации и их последствия

1. ЧС мирного и военного времени.
2. ЧС и их поражающие факторы. Классификация ЧС, причины возникновения и характер развития.
3. Прогнозирование параметров опасных зон и оценка обстановки при ЧС.
4. Защита населения в ЧС.

Объем дисциплины – 2 з. е.

Форма промежуточного контроля – зачет