

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
профессор К. Э. Тюпаков  
23 мая 2022 г.

**Рабочая программа производственной практики**

**Преддипломная практика**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Специальность**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация**

**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**Уровень высшего образования**  
**специалитет**

**Форма обучения**  
**очная и заочная**

**Краснодар**  
**2022**

Рабочая программа производственной практики «Преддипломная практика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293

Автор  
канд. экон. наук, доцент



Н. В. Фалина

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности от 18.04.2022 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, профессор



А. Б. Мельников

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 18.04.2022 г. № 11

Председатель  
методической комиссии  
д-р экон. наук, профессор



А. В. Толмачев

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
д-р экон. наук, профессор



А. Б. Мельников

## **1 Цель производственной практики**

Целью производственной практики «Преддипломная практика», является углубление, систематизация, закрепление знаний, умений и компетенций, получение первоначальных практических навыков по специальности Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы обучающихся.

## **2 Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики: преддипломной практики являются:

- повышение качества подготовки обучающегося посредством практического апробирования теоретических знаний и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин рабочего учебного плана;
- совершенствование умений и практических навыков путем изучения дополнительного материала методологического и исследовательского характера в процессе прохождения практики;
- ознакомление со структурой и задачами организаций, предприятий и учреждений различных форм собственности и хозяйствования, в которых обучающиеся проходят преддипломную практику;
- освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;
- применение знаний для анализа финансово-хозяйственной деятельности субъекта хозяйствования и уровня его экономической безопасности;
- умение давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности деятельности субъекта хозяйствования и уровня его экономической безопасности;
- формирование обучающимися модели профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности за счет комплексного подхода в изучении всех сторон практической деятельности субъекта хозяйствования;
- подбор статистической и аналитической информации для выполнения выпускной квалификационной работы, изучение инструкций, нормативных документов, регламентирующих работу субъекта хозяйствования;
- подтверждение актуальности и практической значимости выбранной темы выпускной квалификационной работы, обоснование степени изученности и разработанности данной проблемы.

## **3 Вид практики, тип практики**

Вид практики – производственная практика. Тип практики - преддипломная практика.

#### **4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2. Способен выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе выполненной аналитической работы и представлять результаты работы, в виде планов, прогнозов, проектов, в соответствии с типовыми методиками и принятыми стандартами

ПК-3. Способен формировать системы качественных и количественных критериев экономической, финансовой, продовольственной, энергетической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов

ПК-4. Способен выполнять поиск, систематизацию и анализ бухгалтерской, финансовой и статистической информации, необходимой для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и нейтрализации возможных угроз экономической безопасности

ПК-5. Способен выявлять риски и угрозы для обеспечения внешнеэкономической, финансовой, продовольственной и энергетической безопасности на основе мониторинга финансово-экономических процессов и их влияния на динамику правонарушений и преступлений

ПК-6. Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и финансовых преступлений, применять технико-криминалистические средства и методы, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики

ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

ПК-8. Способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности с учетом принятия стратегических решений, антикризисных мер в условиях неопределенности и рисков

ПК-9. Способен использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования

ПК-10. Способен организовывать и осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выяв-

ленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

ПК-11. Способен выявлять и использовать взаимосвязь взаимозависимость экономических и правовых явлений, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

ПК-12. Способен осуществлять сбор, анализ, оценку юридически значимой информации и реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять риски и угрозы экономической безопасности

ПК-13. Способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов в контексте обеспечения их экономической безопасности

ПК-14. Способен осуществлять научные исследования в области экономической безопасности и представлять их результаты

В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

### **Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»**

**ОТФ-3.2:** Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации

**ТФ3.2.1:** Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

#### **Трудовые действия:**

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам;

- разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.

**ТФ 3.2.2:** Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

#### **Трудовые действия:**

– формирование экономической постановки задач либо отдельных их этапов;

– разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик и расчета;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения

экономических расчетов;

- прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации;
- создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий;
- проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию

**Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»:**

**ОТФ-3.3** Построение интегрированной системы управления рисками организации

**ТФ 3.3.4** Разработка интегрированной системы управления рисками

**Трудовые действия:**

- разработка и внедрение рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации..

**ТФ 3.3.6** Эксплуатация интегрированной системы управления рисками»

**Трудовые действия:**

- оценка предельно допустимого уровня риска организации;
- оценка эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск;
- мониторинг наиболее критичных рисков, их динамики и динамики ключевых индикаторов риска;
- выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками.

**ОТФ-3.6:** Стратегическое управление рисками организации

**ТФ 3.6.4** Контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба

**Трудовые действия:**

- стратегический анализ ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с параметрами стратегического управления;
- мониторинг процесса управления рисками и его результативности, оценка предельно допустимого уровня риска организации.

**ТФ 3.6.6** Определение и контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций

**Трудовые действия:**

- согласование отчетности по вопросам обеспечения системы

управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов.

**Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»**

**ОТФ-3.2:** Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации

**ТФ-3.2.1:** Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ

**Трудовые действия:**

- разработка плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ;
- сбор информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений;
- анализ информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений;
- подготовка отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ.

**ТФ-3.2.2:** Анализ материалов финансовых расследований, схем отмыwania преступных доходов в целях ПОД/ФТ

**Трудовые действия:**

- выделение характерных признаков подозрительной деятельности;
- формирование критериев подозрительной деятельности;
- систематизация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ;
- классификация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ.

**Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»**

**ОТФ-3.2:** Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы

**ТФ 3.2.1:** Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы

**Трудовые действия:**

- идентификация и оценка рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения).

## **5 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика: преддипломная практика является элементом части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП

ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Производственная практика: преддипломная практика проводится на 5 курсе, в А семестре по учебному плану очной формы обучения; на 6 курсе, в В семестре по учебному плану заочной формы обучения.

## **6 Содержание производственной практики**

Общая трудоемкость производственной практики: преддипломной практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц, в том числе в форме практической подготовки 216 часов.

Форма контроля - зачет с оценкой.



Таблица 1 – Содержание и структура производственной практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах		
		Контактная внеаудиторная	иные формы	итого
1	Подготовительный этап: - инструктаж по технике безопасности;	2	-	2
	- знакомство с программой практики, определение рабочего места, организацией рабочего времени	2	-	2
2	Основной этап. <i>1. Сбор фактического материала в соответствии со спецификой темы выпускной квалификационной работы:</i> - статистическая информация для оценки уровня экономической безопасности государства (Источник: Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ); - статистическая информация для оценки уровня экономической безопасности региона (Источник: Официальная статистика. Краснодарский край: официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://krsdstat.gks.ru/Oficial">https://krsdstat.gks.ru/Oficial</a> ); - информация о хозяйствующем субъекте для оценки уровня его экономической безопасности, состояние внешней и внутренней среды окружения (Источник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.list-org.com/">https://www.list-org.com/</a> ). – бухгалтерская (финансовая) отчетность за 3 года; информация в распорядительных документах, определяющая организацию учета, формирование системы внутреннего контроля экономического субъекта и другие локальные акты.	30	12	42
	<i>2. Обработка полученной информации и интерпретация результатов проведенных экономических исследований, в т.ч. с использованием информационных технологий:</i> - анализ показателей экономической безопасности государства в динамике за 5 лет и сравнение их с пороговыми значениями, используя различные методики; - анализ показателей экономической безопасности региона в динамике за 5 лет и сравнение их с пороговыми значениями; - характеристика хозяйствующего субъекта, включая контактную информацию, реквизиты, виды деятельности, учредителей; - анализ финансовой отчетности хозяйствующего субъекта в целях оценки уровня его экономической безопасности, используя современный инструментарий информационных технологий; - анализ информации об уплаченных налогах и сборах			

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах		
		Контактная внеауди- торная	иные фор- мы	итого
	<p>хозяйствующего субъекта, о результатах аудита, о нарушениях и привлечении к административной ответственности виновных, об участии в судах и госзакупках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить риски и обосновать необходимость проведения аудита БФО хозяйствующего субъекта;</li> <li>- анализ учетно-отчетной информации в целях оценки эффективности деятельности экономических субъектов, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</li> </ul>			
	<p><i>3. Обоснование (разработка) практических рекомендаций (проекта) по улучшению состояния предмета исследования, в соответствии со спецификой темы выпускной квалификационной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения по минимизации макро-рисков, на основе осуществленного анализа статистических данных социально-экономического развития, в целях прогнозирования возможных угроз и обеспечения экономической безопасности государства;</li> <li>- предложения по нейтрализации угроз экономической безопасности региона на основе осуществленного анализа статистических данных и интерпретации полученных результатов;</li> <li>- предложения по улучшению финансово-экономического состояния хозяйствующего субъекта, в том числе обоснование вариантов управленческих решений в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков экономической безопасности;</li> <li>- предложения по совершенствованию организации системы внутреннего контроля (аудита), в том числе разработка предложений по улучшению качественных характеристик финансовой информации по предмету исследования и вариантов снижения рисков.</li> </ul>	30	30	60
3	<p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление необходимых документов;</li> <li>- написание отчета по результатам проведенных исследований</li> </ul>	40	-	40
	Защита отчета по практике	2	-	2
	Всего, час	144	72	216

Таблица 2 – Содержание и структура производственной практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах		
		контактная внеаудиторная	иные формы	итого
1	Подготовительный этап: - инструктаж по технике безопасности;		2	2
	- знакомство с программой практики, определение рабочего места, организацией рабочего времени		2	2
2	Основной этап. <i>1. Сбор фактического материала, в соответствии со спецификой темы выпускной квалификационной работы:</i> - статистическая информация для оценки уровня экономической безопасности государства (Источник: Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ); - статистическая информация для оценки уровня экономической безопасности региона (Источник: Официальная статистика. Краснодарский край: официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://krsdstat.gks.ru/Oficial">https://krsdstat.gks.ru/Oficial</a> ); - информация о хозяйствующем субъекте для оценки уровня его экономической безопасности, состояние внешней и внутренней среды окружения (Источник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.list-org.com/">https://www.list-org.com/</a> ). – бухгалтерская (финансовая) отчетность за 3 года; информация в распорядительных документах, определяющая организацию учета, формирование системы внутреннего контроля экономического субъекта и другие локальные акты.		70	70
	<i>2. Обработка полученной информации и интерпретация результатов проведенных экономических исследований, в т.ч. с использованием информационных технологий:</i> - анализ показателей экономической безопасности государства в динамике за 5 лет и сравнение их с пороговыми значениями, используя различные методики; - анализ показателей экономической безопасности региона в динамике за 5 лет и сравнение их с пороговыми значениями; - характеристика хозяйствующего субъекта, включая контактную информацию, реквизиты, виды деятельности, учредителей; - анализ финансовой отчетности хозяйствующего субъекта в целях оценки уровня его экономической безопасности, используя современный инструментарий информационных технологий; - анализ информации об уплаченных налогах и сборах		100	100

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах		
		контактная внеауди- торная	иные формы	итого
	<p>хозяйствующего субъекта, о результатах аудита, о нарушениях и привлечении к административной ответственности виновных, об участии в судах и госзакупках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить риски и обосновать необходимость проведения аудита БФО хозяйствующего субъекта;</li> <li>- анализ учетно-отчетной информации в целях оценки эффективности деятельности экономических субъектов, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</li> </ul>			
	<p><i>3. Обоснование (разработка) практических рекомендаций (проекта) по улучшению состояния предмета исследования, в соответствии со спецификой темы выпускной квалификационной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения по минимизации макро-рисков, на основе осуществленного анализа статистических данных социально-экономического развития, в целях прогнозирования возможных угроз и обеспечения экономической безопасности государства;</li> <li>- предложения по нейтрализации угроз экономической безопасности региона на основе осуществленного анализа статистических данных и интерпретации полученных результатов;</li> <li>- предложения по улучшению финансово-экономического состояния хозяйствующего субъекта, в том числе обоснование вариантов управленческих решений в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков экономической безопасности;</li> <li>- предложения по совершенствованию организации системы внутреннего контроля (аудита), в том числе разработка предложений по улучшению качественных характеристик финансовой информации по предмету исследования и вариантов снижения рисков.</li> </ul>		42	42
3	<p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление необходимых документов;</li> <li>- написание отчета по результатам проведенных исследований</li> </ul>		-	
	Защита отчета по практике	2	-	2
	Всего, час	-	216	216

## **7 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики**

Отчет по производственной практике: преддипломной практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение преддипломной практики включает:

- индивидуальное задание практической подготовки при прохождении практики;
- рабочий график (план) практической подготовки при прохождении практики;
- дневник практической подготовки при прохождении практики;
- отзыв руководителя практической подготовки при прохождении практики;
- сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Документы должны быть оформлены и подписаны согласно установленным в ПлКубГАУ 2.5.13 требованиям.

Основное содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы обучающегося и соответствующим индивидуальным заданием руководителя практики от кафедры.

При прохождении производственной практики: преддипломной практики для каждого обучающегося формулируются конкретные задачи в соответствии со спецификой решаемой проблемы, темы выпускной квалификационной работы и от базы практики.

Содержательная часть отчета по преддипломной практике должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений;
- демонстрация понимания принципов работы современных информационных технологий, программных средств, их использование при решении поставленных задач в программе практики профессиональных задач.

Титульный лист отчета должен содержать указание места прохождения практики, данные о руководителях практики от кафедры и от организации.

**Оглавление** – это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу текста.

**Во введении** должны быть сформулированы цель и задачи преддипломной практики, объект исследования, указана информационная база и методы исследования. Объем введения – до двух страниц.

**В основной части** отчета представляются результаты исследования, проведенного в соответствии с перечнем обозначенных заданий на практику.

Основная часть отчета о практике должна отражать результаты исследования, проведенного в соответствии с каждым пунктом обозначенных тематических блоков основной части, в том числе выявление диспропорций в развитии исследуемого объекта и разработка практических предложений (или вариантов управленческих решений) по улучшению состояния исследуемого объекта с учетом выявленных микро и макро-рисков.

**В заключении** обучающийся, на основе проведенного анализа, формулирует выводы и обосновывает направления развития предмета исследования с учетом выявленных изменений факторов окружающей среды.

При написании отчета обучающийся должен выразить свою точку зрения по конкретным вопросам, определенным в индивидуальном задании, показать умение самостоятельно делать выводы, вносить предложения на основе обобщения конкретных фактов.

**В приложениях** могут быть приведены любые справочные и аналитические материалы, дополняющие и наглядно демонстрирующие результаты проделанной работы. В приложении рекомендуется помещать бухгалтерскую

(финансовую) отчетность организации (предприятия, учреждения) и иные документы, не вошедшие в основную часть, но используемые для подготовки отчета. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Примерный объем отчета – не менее 40 страниц машинописного текста.

Практика оценивается научным руководителем на основе письменного отчета, подписанного руководителем от субъекта хозяйствования и заверенного печатью. Если практика проходила на кафедре университета, то отчет подписывается руководителем практики от кафедры.

Аттестация по итогам практики проводится комиссионно, на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя. Защита отчёта по практике проводится в установленные кафедрой дни, которые прописаны в приказе о прохождении практики.

Формой итогового контроля прохождения производственной преддипломной практики в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», является «зачет с оценкой».

## 8 Фонд оценочных средств по учебной практике

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ПК-1. Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
6	Управление затратами
6	Экономика природопользования и управление ресурсосбережением
7	Региональная экономика
8	Управление организацией (предприятием)
8	Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе
8	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
A	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-2. Способен выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе выполненной аналитической работы и представлять результаты работы, в виде планов, прогнозов, проектов, в соответствии с типовыми методиками и принятыми стандартами
7	Инвестиционная оценка стратегических решений
8	Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе
8	Государственная инвестиционная политика
8	Иностранные инвестиции
8	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
A	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
А	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3. Способен формировать системы качественных и количественных критериев экономической, финансовой, продовольственной, энергетической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	
7	Экономика отраслей агропромышленного комплекса
9	Продовольственный сектор в системе экономической безопасности России
9	Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса
А	Финансовая безопасность
А	Энергетическая безопасность и энергетическая политика России
А	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
А	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4. Способен выполнять поиск, систематизацию и анализ бухгалтерской, финансовой и статистической информации, необходимой для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и нейтрализации возможных угроз экономической безопасности	
6	Теория принятия решений и исследования операций
8	Государственная инвестиционная политика
8	Иностранные инвестиции
8	Маркетинговые исследования
8	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Рынок ценных бумаг
9	Управление затратами
А	Внешнеэкономическая деятельность
А	Конкурентная и деловая разведка
А	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
А	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5. Способен выявлять риски и угрозы для обеспечения внешнеэкономической, финансовой, продовольственной и энергетической безопасности на основе мониторинга финансово-экономических процессов и их влияния на динамику правонарушений и преступлений	
6	Экономика природопользования и управление ресурсосбережением
7	Экономика отраслей агропромышленного комплекса
9	Продовольственный сектор в системе экономической безопасности России
9	Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса
А	Внешнеэкономическая деятельность
А	Энергетическая безопасность и энергетическая политика России
А	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
А	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6. Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и финансовых преступлений, применять технико-криминалистические средства и методы, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики	
7	Информационная безопасность
7	Теневая экономика
8	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Методика расследования преступлений в сфере экономики
9	Судебная экономическая экспертиза
А	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
А	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
2	Система государственного и муниципального управления
5	Основы предпринимательства
6	Управление затратами
8	Управление организацией (предприятием)
8	Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе
8	Оценка и управление рисками
8	Антикризисное управление



Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
A	Стратегия повышения конкурентоспособности национальной экономики
A	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8. Способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности с учетом принятия стратегических решений, антикризисных мер в условиях неопределенности и рисков	
2	Система государственного и муниципального управления
7	Инвестиционная оценка стратегических решений
8	Документационное обеспечение управленческой деятельности
9	Рынок ценных бумаг
9	Антикризисное управление
A	Стратегия повышения конкурентоспособности национальной экономики
A	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-9. Способен использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования	
5	Основы предпринимательства
6	Управление затратами
7	Финансовый менеджмент
8	Оценка и управление рисками
8	Управление организацией (предприятием)
8	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
A	Финансовая безопасность
A	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10. Способен организовывать и осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	
7	Финансовый менеджмент
7	Теневая экономика
9	Судебная экономическая экспертиза
A	Финансовая безопасность
A	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-11. Способен выявлять и использовать взаимосвязь взаимозависимость экономических и правовых явлений, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	
7	Надзорные и правоохранительные органы
7	Административное право
8	Уголовное право
8	Криминалистика
9	Уголовный процесс
9	Методика расследования преступлений в сфере экономики
9	Таможенное дело
9	Судебная экономическая экспертиза
A	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-12. Способен осуществлять сбор, анализ, оценку юридически значимой информации и реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять риски и угрозы экономической безопасности	
2	Конституционное право России
4	Специальная подготовка
7	Надзорные и правоохранительные органы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
7	Административное право
8	Уголовное право
8	Криминалистика
9	Уголовный процесс
9	Методика расследования преступлений в сфере экономики
9	Таможенное дело
A	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-13. Способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов в контексте обеспечения их экономической безопасности	
3	История экономических учений
5	Институциональная экономика
5	Ценообразование
6	Профессиональная этика и служебный этикет
7	Региональная экономика
A	Производственная практика: научно-исследовательская работа
A	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-14. Способен осуществлять научные исследования в области экономической безопасности и представлять их результаты	
5	Институциональная экономика
5	Ценообразование
6	Методология научных исследований в экономике
A	Производственная практика: научно-исследовательская работа
A	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-1. Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>					
<i>Индикаторы достижения компетенции:</i> ПК-1.1. Осуществляет подготовку, сбор и систематизацию исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических, финансово-экономических и социально-	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять подготовку, сбор и систематизацию исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических, финансово-экономических</i>	<i>Продемонстрированы основные умения осуществлять подготовку, сбор и систематизацию исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических, финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризую-</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения осуществлять подготовку, сбор и систематизацию исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических, финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хо-</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения осуществлять подготовку, сбор и систематизацию исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических, финансово-экономических и социально-экономических показателей, ха-</i>	Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы и задания для проведения дифференцированного зачета (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, <i>имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</i>	щих деятельность хозяйствующих субъектов, <i>решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	действующих субъектов, <i>решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</i>	деятельность хозяйствующих субъектов, <i>решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</i>	
ПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку исходных данных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) хозяйствующих субъектов	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и обработку исходных данных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) хозяйствующих субъектов, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</i>	<i>Продemonстрированы основные умения осуществлять сбор и обработку исходных данных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) хозяйствующих субъектов, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продemonстрированы все основные умения осуществлять сбор и обработку исходных данных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) хозяйствующих субъектов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</i>	<i>Продemonстрированы все основные умения осуществлять сбор и обработку исходных данных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) хозяйствующих субъектов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</i>	
ПК-1.3. Осуществляет мониторинг изменения данных при проведении расчетов экономических показате-	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять мониторинг изменения данных при проведении расчетов экономиче-</i>	<i>Продemonстрированы основные умения осуществлять мониторинг изменения данных при проведении расчетов экономиче-</i>	<i>Продemonстрированы все основные умения осуществлять мониторинг изменения данных при проведении расчетов экономиче-</i>	<i>Продemonстрированы все основные умения осуществлять мониторинг изменения данных при проведении расчетов экономиче-</i>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
телей хозяйствующих субъектов, анализирует результаты расчетов показателей и обосновывает полученные выводы	менения данных при проведении расчетов экономических показателей хозяйствующих субъектов, анализировать результаты расчетов показателей и обосновывать полученные выводы, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	ческих показателей хозяйствующих субъектов, анализировать результаты расчетов показателей и обосновывать полученные выводы, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	телей хозяйствующих субъектов, анализировать результаты расчетов показателей и обосновывать полученные выводы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	мических показателей хозяйствующих субъектов, анализировать результаты расчетов показателей и обосновывать полученные выводы, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПК-1.4. Использует автоматизированные системы сбора и обработки экономических данных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономических данных, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономических данных, решены типовые задачи.	Продemonстрированы все основные умения использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономических данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономических данных, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами.	
<b>ПК-2. Способен выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе выполненной аналитической работы и представлять результаты работы, в виде планов, прогнозов, проектов, в соответствии с типовыми методиками и принятыми стандартами</b>					
Индикаторы достижения компетенции:  ПК-2.1. Осуществляет расчеты экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта на основе типо-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять расчеты экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта на	Продemonстрированы основные умения осуществлять расчеты экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта на основе типовых методик с учетом нормативных право-	Продemonстрированы все основные умения осуществлять расчеты экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, решены все основные	Продemonстрированы все основные умения осуществлять расчеты экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы и задания для проведения дифференцированного зачета (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
вых методик с учетом нормативных правовых актов	основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, имели место <i>грубые ошибки.</i>	вых актов, <i>решены типовые задачи.</i>	<i>задачи с негрубыми ошибками.</i>	<i>решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами.</i>	
ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует экономическую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, имели место грубые ошибки.</i>	<i>Продemonстрированы основные умения анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, решены типовые задачи.</i>	<i>Продemonстрированы все основные умения анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</i>	<i>Продemonстрированы все основные умения анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами.</i>	
ПК-2.3. Осуществляет оценку полученных результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с целью предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять оценку полученных результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с целью предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз</i>	<i>Продemonстрированы основные умения осуществлять оценку полученных результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с целью предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, решены типовые задачи.</i>	<i>Продemonстрированы все основные умения осуществлять оценку полученных результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с целью предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</i>	<i>Продemonстрированы все основные умения осуществлять оценку полученных результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с целью предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами.</i>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	и рисков, имели место грубые ошибки.			ственными недочетами.	
ПК-2.4. Осуществляет разработку прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности экономического субъекта, осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять разработку прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности экономического субъекта, осуществлять сбор, анализ, систематизацию и, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, имели место грубые ошибки.</i>	<i>Продемонстрированы основные умения осуществлять разработку прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности экономического субъекта, осуществлять сбор, анализ, систематизацию и, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, решены типовые задачи.</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения осуществлять разработку прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности экономического субъекта, осуществлять сбор, анализ, систематизацию и, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения осуществлять разработку прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности экономического субъекта, осуществлять сбор, анализ, систематизацию и, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами.</i>	
<b>ПК-3. Способен формировать системы качественных и количественных критериев экономической, финансовой, продовольственной, энергетической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов</b>					
<i>Индикаторы достижения компетенций: ПК-3.1. Проводит анализ и применяет методики оценки уровня и состояния экономических систем и объектов на основе системы качественных и количественных критериев экономической, финансовой, продовольственной, энергетической без-</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить анализ и применять методики оценки уровня и состояния экономических систем и объектов на основе системы качественных и количественных критериев экономической, продовольственной,</i>	<i>Продемонстрированы основные умения проводить анализ и применять методики оценки уровня и состояния экономических систем и объектов на основе системы качественных и количественных критериев экономической, финансовой, продовольственной, энергетической безопасности, решены типовые задачи.</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения проводить анализ и применять методики оценки уровня и состояния экономических систем и объектов на основе системы качественных и количественных критериев экономической, финансовой, продовольственной, энергетической безопасности, основные задачи с негрубыми ошибками.</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения проводить анализ и применять методики оценки уровня и состояния экономических систем и объектов на основе системы качественных и количественных критериев экономической, финансовой, продовольственной, энергетической безопасности, решены все основные задачи с отдельными не-</i>	<i>Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы и задания для проведения дифференцированного зачета (знания, умения, навыки)</i>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
опасности	энергетической безопасности, <i>имели место грубые ошибки.</i>			<i>существенными недочетами.</i>	
ПК-3.2. Разрабатывает меры по обеспечению экономической, финансовой, продовольственной, энергетической безопасности, с учетом индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов за текущий период	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения</i> разрабатывать меры по обеспечению экономической, финансовой, продовольственной, энергетической безопасности, с учетом индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов за текущий период, <i>имели место грубые ошибки.</i>	<i>Продемонстрированы основные умения</i> разрабатывать меры по обеспечению экономической, финансовой, продовольственной, энергетической безопасности, с учетом индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов за текущий период, <i>решены типовые задачи.</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения</i> разрабатывать меры по обеспечению экономической, финансовой, продовольственной, энергетической безопасности, с учетом индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов за текущий период, <i>решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения</i> разрабатывать меры по обеспечению экономической, финансовой, продовольственной, энергетической безопасности, с учетом индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов за текущий период, <i>решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами.</i>	
ПК-3.3. Осуществляет мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения</i> осуществлять мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, <i>имели место грубые ошибки.</i>	<i>Продемонстрированы основные умения</i> осуществлять мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, <i>решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с неко-</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения</i> осуществлять мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, <i>решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения</i> осуществлять мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, <i>решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении</i>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	<i>ки, не продемонстрированы базовые навыки</i>	<i>торыми недочетами</i>		<i>нестандартных задач</i>	
ПК-3.4. Анализирует, оценивает риски и факторы, снижающие экономическую безопасность; обосновывает предложения по устранению угроз с учётом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать, оценивать риски и факторы, снижающие экономическую безопасность; обосновывать предложения по устранению угроз с учётом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения анализировать, оценивать риски и факторы, снижающие экономическую безопасность; обосновывать предложения по устранению угроз с учётом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения анализировать, оценивать риски и факторы, снижающие экономическую безопасность; обосновывать предложения по устранению угроз с учётом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения анализировать, оценивать риски и факторы, снижающие экономическую безопасность; обосновывать предложения по устранению угроз с учётом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</i>	
ПК-3.5. Выделяет внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства и угрозы экономическим интересам России, идентифицирует угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства и угрозы экономическим интересам России, идентифицировать</i>	<i>Продемонстрированы основные умения выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства и угрозы экономическим интересам России, идентифицировать угрозы экономической безопасности хозяйствующих</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства и угрозы экономическим интересам России, идентифицировать угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, решены все основ-</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства и угрозы экономическим интересам России, идентифицировать угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, ре-</i>	



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
тов	угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	субъектов, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	шены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
<b>ПК-4. Способен выполнять поиск, систематизацию и анализ бухгалтерской, финансовой и статистической информации, необходимой для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и нейтрализации возможных угроз экономической безопасности</b>					
ПК-4.1. Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, решены типовые задачи.	Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами.	Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы и задания для проведения дифференцированного зачета (знания, умения, навыки)
ПК-4.2. Оценивает возможные экономические риски на основе анализа бухгалтерской, финансовой и статистической информации, выявляет причинно-следственные связи и их влияние на экономическую безопасность субъекта хозяйствования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать возможные экономические риски на основе анализа бухгалтерской, финансовой и статистической информации, выявлять причинно-следственные связи и их влияние на экономическую безопасность	Продемонстрированы основные умения оценивать возможные экономические риски на основе анализа бухгалтерской, финансовой и статистической информации, выявлять причинно-следственные связи и их влияние на экономическую безопасность субъекта хозяйствования, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы все основные умения оценивать возможные экономические риски на основе анализа бухгалтерской, финансовой и статистической информации, выявлять причинно-следственные связи и их влияние на экономическую безопасность субъекта хозяйствования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые	Продемонстрированы все основные умения оценивать возможные экономические риски на основе анализа бухгалтерской, финансовой и статистической информации, выявлять причинно-следственные связи и их влияние на экономическую безопасность субъекта хозяйствования, решены все основные задачи с отдельными не-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	субъекта хозяйствования, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач	существенными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПК-4.3. Разрабатывает стратегию эффективного развития субъекта хозяйствования, прогнозирует и нейтрализует возможные угрозы экономической безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать стратегию эффективного развития субъекта хозяйствования, прогнозировать и нейтрализовать возможные угрозы экономической безопасности, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать стратегию эффективного развития субъекта хозяйствования, прогнозировать и нейтрализовать возможные угрозы экономической безопасности, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать стратегию эффективного развития субъекта хозяйствования, прогнозировать и нейтрализовать возможные угрозы экономической безопасности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать стратегию эффективного развития субъекта хозяйствования, прогнозировать и нейтрализовать возможные угрозы экономической безопасности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
<b>ПК-5. Способен выявлять риски и угрозы для обеспечения внешне-экономической, финансовой, продовольственной и энергетической безопасности на основе мониторинга финансово-экономических процессов и их влияния на динамику правонарушений и преступлений</b>					
ПК-5.1. Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономического, финансового, продовольственного, энергетического секторов (потенциалов) и их влияния на экономическую безопасность	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономического, финансового, продовольственного, энергетического секторов (потенциалов) и их влияния на экономическую безопасность	Продемонстрированы основные умения анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономического, финансового, продовольственного, энергетического секторов (потенциалов) и их влияния на экономическую безопасность, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы все основные умения применять анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономического, финансового, продовольственного, энергетического секторов (потенциалов) и их влияния на экономическую безопасность, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые	Продемонстрированы все основные умения анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономического, финансового, продовольственного, энергетического секторов (потенциалов) и их влияния на экономическую безопасность, решены все основные задачи с несущественными	Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы и задания для проведения дифференцированного зачета (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	<i>ность, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</i>	<i>стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>вые навыки при решении стандартных задач</i>	<i>недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</i>	
ПК-5.2. Оценивает риски и угрозы, препятствующие обеспечению внешнеэкономической, финансовой, продовольственной и энергетической безопасности, разрабатывает интегрированную систему управления рисками	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать риски и угрозы, препятствующие обеспечению внешнеэкономической, финансовой, продовольственной и энергетической безопасности, разрабатывать интегрированную систему управления рисками, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения оценивать риски и угрозы, препятствующие обеспечению внешнеэкономической, финансовой, продовольственной и энергетической безопасности, разрабатывать интегрированную систему управления рисками, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения оценивать риски и угрозы, препятствующие обеспечению внешнеэкономической, финансовой, продовольственной и энергетической безопасности, разрабатывать интегрированную систему управления рисками, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения оценивать риски и угрозы, препятствующие обеспечению внешнеэкономической, финансовой, продовольственной и энергетической безопасности, разрабатывать интегрированную систему управления рисками, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</i>	
ПК-5.3. Использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз внешнеэкономической, финансовой, продовольственной и энергетической безопасности	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз внешнеэкономической, финансовой, продовольственной и энергетической безопасности, решены типовые задачи. Имеется мини-</i>	<i>Продемонстрированы основные умения использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз внешнеэкономической, финансовой, продовольственной и энергетической безопасности, решены типовые задачи. Имеется мини-</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз внешнеэкономической, финансовой, продовольственной и энергетической безопасности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемон-</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз внешнеэкономической, финансовой, продовольственной и энергетической безопасности, решены все основные задачи с отдель-</i>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	энергетической безопасности, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	малый набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стрированы базовые навыки при решении стандартных задач	ными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	

**ПК-6. Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и финансовых преступлений, применять технико-криминалистические средства и методы, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики**

Индикаторы достижения компетенции: ПК-6.1. Собирает, проверяет и анализирует полученную информацию о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ, полученную в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения собирать, проверять и анализировать полученную информацию о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ, полученную в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения собирать, проверять и анализировать полученную информацию о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ, полученную в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения собирать, проверять и анализировать полученную информацию о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ, полученную в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения собирать, проверять и анализировать полученную информацию о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ, полученную в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы и задания для проведения дифференцированного зачета (знания, умения, навыки)
ПК-6.3. Определяет методы и процедуры судебной экономической экспертизы;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять	Продемонстрированы основные умения определять методы и процедуры судебной экономиче	Продемонстрированы все основные умения определять методы и процедуры судебной экономиче	Продемонстрированы все основные умения определять методы и процедуры судебной экономиче	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
исследует документацию, формулирует выводы по каждому поставленному вопросу, составляет заключение и разрабатывает по итогам экспертизы необходимые рекомендации.	знать методы и процедуры судебной экономической экспертизы; исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации, <i>имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</i>	исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации, <i>решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации, <i>решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</i>	исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации, <i>решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</i>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-6.5. Подготавливает экспертно-оценочные материалы, содержащие информацию об участниках финансовых операций, признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований, формулирует выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения подготавливать экспертно-оценочные материалы, содержащие информацию об участниках финансовых операций, признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований, формулировать выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения подготавливать экспертно-оценочные материалы, содержащие информацию об участниках финансовых операций, признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований, формулировать выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения подготавливать экспертно-оценочные материалы, содержащие информацию об участниках финансовых операций, признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований, формулировать выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения подготавливать экспертно-оценочные материалы, содержащие информацию об участниках финансовых операций, признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований, формулировать выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</i>	
<b>ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</b>					
Индикаторы достижения компетенции:  ПК-7.1. Создает систему управления социально-экономическими показателями в системе обеспечения экономической безопасности субъекта хо-	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создать систему управления социально-экономическими показателями в системе обеспечения экономической безопасности субъекта хо-</i>	<i>Продемонстрированы основные умения создать систему управления социально-экономическими показателями в системе обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования и их мониторинга с применением информаци-</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения создать систему управления социально-экономическими показателями в системе обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования и их мониторинга с применением информационных технологий, ре-</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения создать систему управления социально-экономическими показателями в системе обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования и их мониторинга с применением информацион-</i>	Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы и задания для проведения дифференцированного зачета (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
зайствования и их мониторинга с применением информационных технологий	зайствования и их мониторинга с применением информационных технологий, имели место <i>грубые ошибки</i> .	онных технологий, <i>решены типовые задачи</i> .	<i>шены все основные задачи с негрубыми ошибками</i> .	ных технологий, <i>решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами</i> .	
ПК-7.2. Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, устранению потерь, повышению рентабельности, производительности труда, конкурентоспособности, финансовой устойчивости и деловой активности субъекта хозяйствования	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения</i> разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, устранению потерь, повышению рентабельности, производительности труда, конкурентоспособности, финансовой устойчивости и деловой активности субъекта хозяйствования, <i>имели место грубые ошибки</i> .	<i>Продemonстрированы основные умения</i> разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, устранению потерь, повышению рентабельности, производительности труда, конкурентоспособности, финансовой устойчивости и деловой активности субъекта хозяйствования, <i>решены типовые задачи</i> .	<i>Продemonстрированы все основные умения</i> разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, устранению потерь, повышению рентабельности, производительности труда, конкурентоспособности, финансовой устойчивости и деловой активности субъекта хозяйствования, <i>решены все основные задачи с негрубыми ошибками</i> .	<i>Продemonстрированы все основные умения</i> разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, устранению потерь, повышению рентабельности, производительности труда, конкурентоспособности, финансовой устойчивости и деловой активности субъекта хозяйствования, <i>решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами</i> .	
ПК-7.3. Принимает организационно-управленческие решения, направленные на повышение социально-экономической эффективности и обеспечение экономической безопасности субъекта хозяйствования	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения</i> принимать организационно-управленческие решения, направленные на повышение социально-экономической эффективности и обеспечение экономической безопасности субъекта хозяйствования, <i>имели место</i>	<i>Продemonстрированы основные умения</i> принимать организационно-управленческие решения, направленные на повышение социально-экономической эффективности и обеспечение экономической безопасности субъекта хозяйствования, <i>решены типовые задачи</i> .	<i>Продemonстрированы все основные умения</i> принимать организационно-управленческие решения, направленные на повышение социально-экономической эффективности и обеспечение экономической безопасности субъекта хозяйствования, <i>решены все основные задачи с негрубыми ошибками</i> .	<i>Продemonстрированы все основные умения</i> принимать организационно-управленческие решения, направленные на повышение социально-экономической эффективности и обеспечение экономической безопасности субъекта хозяйствования, <i>решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами</i> .	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	<i>грубые ошибки.</i>			<i>четами.</i>	
<b>ПК-8. Способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности с учетом принятия стратегических решений, антикризисных мер в условиях неопределенности и рисков</b>					
<i>Индикаторы достижения компетенций: ПК-8.2. Разрабатывает стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и программы по их реализации</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и программы по их реализации, имели место грубые ошибки.</i>	<i>Продемонстрированы основные умения разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и программы по их реализации, решены типовые задачи.</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и программы по их реализации, основные задачи с негрубыми ошибками.</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и программы по их реализации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами.</i>	Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы и задания для проведения дифференцированного зачета (знания, умения, навыки)
ПК-8.3. Строит модели системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения строить модели системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена, имели место грубые ошибки.</i>	<i>Продемонстрированы основные умения строить модели системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена, решены типовые задачи.</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения строить модели системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения строить модели системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами.</i>	
<b>ПК-9. Способен использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования</b>					
ПК-9.1. Разрабатывает и внедряет рекомендации по построению структуры системы управления рисками	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать и внедрять реко-</i>	<i>Продемонстрированы основные умения разрабатывать и внедрять рекомендации по построению структуры системы управ-</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и внедрять рекомендации по построению структуры системы управления</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и внедрять рекомендации по построению струк-</i>	Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы и задания



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса субъекта хозяйствования, контролирует их выполнение и эффективность	мендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса субъекта хозяйствования, контролировать их выполнение и эффективность, <i>имели место грубые ошибки.</i>	ления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса субъекта хозяйствования, контролировать их выполнение и эффективность, <i>решены типовые задачи.</i>	рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса субъекта хозяйствования, контролировать их выполнение и эффективность, <i>решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</i>	управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса субъекта хозяйствования, контролировать их выполнение и эффективность, <i>решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами.</i>	для проведения дифференцированного зачета ( <i>знания, умения, навыки</i> )
ПК-9.2 Идентифицирует и анализирует основные сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса субъектов хозяйствования	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать и анализировать основные сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса субъектов хозяйствования, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения идентифицировать и анализировать основные сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса субъектов хозяйствования, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения идентифицировать и анализировать основные сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса субъектов хозяйствования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения идентифицировать и анализировать основные сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса субъектов хозяйствования, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</i>	
ПК-9.3. Анализирует функционирование системы управления рисками, оценивает их эффективность и вырабатывает	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать функционирование системы</i>	<i>Продемонстрированы основные умения анализировать функционирование системы управления рисками, оценивать их эффективность и</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения анализировать функционирование системы управления рисками, оценивать их эффективность и выраба-</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения анализировать функционирование системы управления рисками, оценивать их эффектив-</i>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности	управления рисками, оценивать их эффективность и вырабатывать рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	вырабатывать рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	вырабатывать рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	вырабатывать рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
<b>ПК-10. Способен организовывать и осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</b>					
ПК-10.1. Разрабатывает программы и организует процедуры внутреннего контроля и аудита финансово-хозяйственной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и ПОД/ФТ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать программы и организовывать процедуры внутреннего контроля и аудита финансово-хозяйственной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и ПОД/ФТ, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать программы и организовывать процедуры внутреннего контроля и аудита финансово-хозяйственной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и ПОД/ФТ, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать программы и организовывать процедуры внутреннего контроля и аудита финансово-хозяйственной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и ПОД/ФТ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать программы и организовывать процедуры внутреннего контроля и аудита финансово-хозяйственной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и ПОД/ФТ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы и задания для проведения дифференцированного зачета (знания, умения, навыки)
ПК-10.2. При-	При решении	Продемон-	Продемонстриро-	Продемонстри-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
меняет законодательство в сфере обеспечения экономической безопасности и ПОД/ФТ, а также нормативные правовые акты, правила, международные концепции и стандарты внутреннего контроля	<i>стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять законодательство в сфере обеспечения экономической безопасности и ПОД/ФТ, а также нормативные правовые акты, правила, международные концепции и стандарты внутреннего контроля, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</i>	<i>стрированы основные умения применять законодательство в сфере обеспечения экономической безопасности и ПОД/ФТ, а также нормативные правовые акты, правила, международные концепции и стандарты внутреннего контроля, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>ваны все основные умения применять законодательство в сфере обеспечения экономической безопасности и ПОД/ФТ, а также нормативные правовые акты, правила, международные концепции и стандарты внутреннего контроля, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</i>	<i>рованы все основные умения применять законодательство в сфере обеспечения экономической безопасности и ПОД/ФТ, а также нормативные правовые акты, правила, международные концепции и стандарты внутреннего контроля, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</i>	
ПК-10.3. Определяет и осуществляет контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять и осуществлять контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов, имели место грубые ошибки, не продемон-</i>	<i>Продемонстрированы основные умения определять и осуществлять контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения определять и осуществлять контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения определять и осуществлять контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных</i>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	<i>стрированы базовые навыки</i>			<i>задач</i>	
ПК-10.6. Анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовит предложения, направленные на их устранение	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</i>	
<b>ПК-11. Способен выявлять и использовать взаимосвязь взаимозависимость экономических и правовых явлений, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</b>					
ПК-11.2. Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применяет познания в области уголовного права и уголовного процесса	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применяет познания в области уголовного права и уголовного процесса, имели</i>	<i>Продемонстрированы основные умения юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применяет познания в области уголовного права и уголовного процесса, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стан-</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применяет познания в области уголовного права и уголовного процесса, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стан-</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применяет познания в области уголовного права и уголовного процесса, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Пробе-</i>	Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы и задания для проведения дифференцированного зачета (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	<i>место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</i>	<i>дартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>дартных задач</i>	<i>монстрированы навыки при решении нестандартных задач</i>	

**ПК-12. Способен осуществлять сбор, анализ, оценку юридически значимой информации и реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять риски и угрозы экономической безопасности**

<i>Индикаторы достижения компетенции: ПК-12.1. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</i>	<i>Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы и задания для проведения дифференцированного зачета (знания, умения, навыки)</i>
--	---	---	---	--	---

**ПК-13. Способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов в контексте обеспечения их экономической безопасности**

<i>Индикаторы достижения компетенции: ПК-13.1. Анализирует эмпирическую и</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать эмпирическую и научную информацию, отчет-</i>	<i>Продемонстрированы основные умения анализировать эмпирическую и научную информацию, отчет-</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения анализировать эмпирическую и научную информацию, отчетственный и за-</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения анализировать эмпирическую и научную информацию, отчет-</i>	<i>Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы и</i>
---	--	---	--	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	рическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, <i>имели место грубые ошибки.</i>	ственный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, <i>решены типовые задачи.</i>	рубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, <i>решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</i>	ственный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, <i>решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами.</i>	задания для проведения дифференцированного зачета (знания, умения, навыки)
<b>ПК-13.2.</b> Формулирует проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий, методов и средств анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов и систем	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий, методов и средств анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов и систем, имели место грубые ошибки.</i>	<i>Продемонстрированы основные умения формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий, методов и средств анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов и систем, решены типовые задачи.</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий, методов и средств анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов и систем, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий, методов и средств анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов и систем, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами.</i>	
ПК-13.3. Исследует условия функционирования экономических систем и объектов, выявляет закономерности, тенденции, проблемы их развития и обобщает результаты выполненных исследований	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, выявлять закономерности, тенденции, проблемы их развития и обобщать результаты выполненных исследований, имели место грубые ошибки.</i>	<i>Продемонстрированы основные умения исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, выявлять закономерности, тенденции, проблемы их развития и обобщать результаты выполненных исследований, решены типовые задачи.</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, выявлять закономерности, тенденции, проблемы их развития и обобщать результаты выполненных исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, выявлять закономерности, тенденции, проблемы их развития и обобщать результаты выполненных исследований, решены все основные задачи с отдельными несущест-</i>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	исследований, имели место <i>грубые ошибки.</i>			<i>ст</i> венными <i>недо</i> четами.	
<b>ПК-14. Способен осуществлять научные исследования в области экономической безопасности и представлять их результаты</b>					
<i>Индикаторы достижения компетенций:</i> ПК-14.1. Осуществляет методически обоснованный подбор исходных данных для осуществления расчетов	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять методически обоснованный подбор исходных данных для осуществления расчетов, имели место грубые ошибки.</i>	<i>Продemonстрированы основные умения осуществлять методически обоснованный подбор исходных данных для осуществления расчетов, решены типовые задачи.</i>	<i>Продemonстрированы все основные умения осуществлять методически обоснованный подбор исходных данных для осуществления расчетов, основные задачи с негрубыми ошибками.</i>	<i>Продemonстрированы все основные умения осуществлять методически обоснованный подбор исходных данных для осуществления расчетов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами.</i>	Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы и задания для проведения дифференцированного зачета (знания, умения, навыки)
ПК-14.2. Демонстрирует знание методических подходов к осуществлению расчетов агрегированных и производных показателей, методик балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать знание методических подходов к осуществлению расчетов агрегированных и производных показателей, методик балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей, имели место грубые ошибки.</i>	<i>Продemonстрированы основные умения демонстрировать знание методических подходов к осуществлению расчетов агрегированных и производных показателей, методик балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей, решены типовые задачи.</i>	<i>Продemonстрированы все основные умения демонстрировать знание методических подходов к осуществлению расчетов агрегированных и производных показателей, методик балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</i>	<i>Продemonстрированы все основные умения демонстрировать знание методических подходов к осуществлению расчетов агрегированных и производных показателей, методик балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами.</i>	
ПК-14.3. Осуществляет контроль качества и согласованности результатов расчетов	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять контроль качества и согласованности результатов расчетов, решены типовые задачи.</i>	<i>Продemonстрированы основные умения осуществлять контроль качества и согласованности результатов расчетов, решены типовые задачи.</i>	<i>Продemonстрированы все основные умения осуществлять контроль качества и согласованности результатов расчетов, решены все основные задачи с</i>	<i>Продemonстрированы все основные умения осуществлять контроль качества и согласованности результатов расчетов, решены все ос</i>	Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы и задания для прове-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ности результатов расчетов, имели место грубые ошибки.		негрубыми ошибками.	новные задачи с отдельными несущественными недочетами.	дения дифференцированного зачета (знания, умения, навыки)
ПК-14.4. Готовит аналитические материалы, научные публикации, отчеты, доклады и презентации по результатам выполненных исследований	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения готовить аналитические материалы, научные публикации, отчеты, доклады и презентации по результатам выполненных исследований, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения готовить аналитические материалы, научные публикации, отчеты, доклады и презентации по результатам выполненных исследований, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения готовить аналитические материалы, научные публикации, отчеты, доклады и презентации по результатам выполненных исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения готовить аналитические материалы, научные публикации, отчеты, доклады и презентации по результатам выполненных исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</i>	

### **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)**

*Компетенция: Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)*

#### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Основные методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности субъекта хозяйствования.
2. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие экономическую безопасность деятельности субъекта хозяйствования.



3. Экономическая экспертиза нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.

4. Угрозы инвестиционной безопасности на уровне государства, региона, хозяйствующего субъекта.

5. Понятие юридически значимой информации, методы ее анализа, оценки и использования для предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений информации, систему мероприятий по ее получению.

### **Задания к зачету**

*Задание 1.* Сумма ВРП составила 2435 млрд руб. в год, а дефицит консолидированного бюджета региона составил 208 млрд руб. Определите соответствие суммы дефицита бюджета по отношению к ВРП предельно критическому значению экономической безопасности региона по методике С.Ю. Глазьева.

*Задание 2.* Дать характеристику источников получения юридически значимой информации. Описать каналы передачи информации и условия обеспечения ее защиты. Описать информационные источники при помощи которых возможно проводить проверку, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности в сфере экономики.

*Компетенция: Способен выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе выполненной аналитической работы и представлять результаты работы, в виде планов, прогнозов, проектов, в соответствии с типовыми методиками и принятыми стандартами (ПК-2)*

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Способы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

2. Осуществление экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определение необходимых компенсационных резервов.

3. Проведение специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности субъекта хозяйствования.

4. Подходы к оценке и управлению рисками в современных экономических условиях.

5. Классификация экономических рисков, причины возникновения рисков ситуаций и возможные последствия.

### **Задания к зачету**

*Задание 1.* Допустим, что при продвижении нового товара мероприятие А из 150 случаев давало прибыль 7,0 тыс. руб. с каждой единицы товара в 70 случаях, прибыль 12,0 тыс. руб. в 30 случаях и прибыль 17,0 тыс. руб. в 50 случаях.

Осуществление мероприятия Б из 150 случаев давало прибыль 15,0 тыс. руб. в 25 случаях, прибыль 18,0 тыс. руб. в 50 случаях, 10,0 тыс. руб. в 75 случаях.

Сравнить среднюю ожидаемую прибыль по двум вариантам. Определить коэффициент вариации.

*Задание 2.* Сумма валового регионального продукта региона составил 2768 млрд руб. в год. Объем инвестиций в экономику края составил 243 млрд руб. Определите на сколько процентов объем инвестиций по отношению к валовому региональному продукту выше или ниже предельно критического значения экономической безопасности указанного в методике С.Ю. Глазьева.

*Задание 3.* Сумма промышленного производства региона составила 734 млрд руб. в год. Сумма обрабатывающей промышленности составила 451 млрд руб. Определите, соответствие объема обрабатывающей промышленности по отношению к валовому объему промышленного производства предельно критическому значению экономической безопасности региона указанному в методике С.Ю. Глазьева.

*Задание 4.* Количество инновационно-активных предприятий составило 9835 единицы в регионе. Общее число зарегистрированных предприятий составило 76853 единиц. Определите уровень инновационной активности субъектов хозяйствования в регионе.

*Задание 5.* Предприятиями региона произведено инновационной продукции на сумму 984 млн. руб., сумма научно-технической продукции составила 578 млн. руб. общая сумма промышленного производства составила 6753 млн руб. Определите долю научно-технической и инновационной продукции в общем объеме промышленного производства.

*Компетенция: Способен формировать системы качественных и количественных критериев экономической, финансовой, продовольственной, энергетической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов (ПК-3)*

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Методика мониторинга экономической безопасности организации (предприятия), учреждения, администрации.
2. Уровень экономической безопасности организации субъекта хозяйствования.
3. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
4. Меры по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

5. Обеспечение физической и экономической доступности продовольствия.
6. Дайте определение продовольственной безопасности и пороговые значения продовольственной зависимости
7. Критерии и показатели оценки уровня энергетической безопасности государства.
8. Классификация и виды внешних и внутренних угроз энергетической безопасности.
9. Внутренние и внешние факторы, влияющие на финансовую безопасность экономических субъектов

### **Задания к зачету**

*Задание 1.* Согласно Закону субъекта РФ об областном бюджете на очередной финансовый год, областной бюджет утвержден по расходам в сумме 10853800 тыс. руб., исходя из прогнозируемого объема доходов в сумме 8230673 тыс. руб., безвозмездные перечисления составляют 989076 тыс. руб. Определите, соответствует ли требованиям действующего бюджетного законодательства РФ соотношение доходов и расходов бюджета субъекта?

*Задание 2.* Перечислите ключевые вертикально интегрированные нефтяные компании, функционирующие на территории РФ. Проанализируйте основные результаты их финансово-хозяйственной деятельности. Чем обусловлено развитие именно вертикально интегрированных нефтяных компаний в ТЭК?

*Задание 3.* Опишите роль естественных монополий в обеспечении энергетической и экономической безопасности России. Перечислите основные преимущества и недостатки монополизма в энергетической сфере России.

*Компетенция: Способен выполнять поиск, систематизацию и анализ бухгалтерской, финансовой и статистической информации, необходимой для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и нейтрализации возможных угроз экономической безопасности (ПК-4)*

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Прогноз влияния угроз, возникающих в социально-экономической сфере на деятельность хозяйствующего субъекта, экономику региона и государства.
2. Социально-экономические процессы, влияющие на возникновение угроз экономической безопасности в регионе (государстве).
3. Подбор статистических данных для проведения оценки и построения прогноза социально-экономического развития региона (государства).
4. Природа и сущность угроз экономической безопасности

5. Цели прогнозирования социально-экономического развития региона (государства).

### **Задания к зачету**

*Задание 1.* Численность населения региона составила 5684 тыс. чел. Число жителей с доходами ниже величины прожиточного минимума составляет 780 тыс. человек. Определите, на сколько процентов численность живущего на пороге бедности отклоняется от предельно критического значения экономической безопасности региона.

*Задание 2.* Численность населения региона составила 4532 тыс. чел. Число жителей с доходами ниже величины прожиточного минимума составляет 660 тыс. человек. Определите, на сколько процентов численность живущего на пороге бедности отклоняется от предельно критического значения экономической безопасности региона.

*Компетенция: Способен выявлять риски и угрозы для обеспечения внешнеэкономической, финансовой, продовольственной и энергетической безопасности на основе мониторинга финансово-экономических процессов и их влияния на динамику правонарушений и преступлений (ПК-5)*

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Внешнеэкономическая деятельность в системе экономической безопасности.
2. Влияние внешнеэкономических связей на уровень экономической безопасности государства, региона, хозяйствующего субъекта.
3. Принципы анализа и использования полученной информации в области экономической безопасности.
4. Охарактеризуйте состояние международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений.
5. Продовольственная безопасность: ее понимание и место в системе национальной безопасности.
6. Характеристика процесса разработки стратегии финансовой безопасности предприятия.
7. Прогнозно-аналитические методы как инструмент формирования внешней государственной энергетической политики России
8. Энергетическая безопасность: национальные, региональные и международные аспекты.
9. Доктрина продовольственной безопасности, ее цели, задачи и основные направления.

### **Задания к зачету**

*Задание 1.* Совокупный объем регионального импорта продовольствия во внутреннем потреблении населения региона составил 453 млн руб. Сумма внутреннего потребления составила 987 млн руб. Выявите, зависимость ре-

гионального производства и потребления продовольствия от импорта. Определите соответствие полученного показателя предельно критическому значению в системе оценки экономической безопасности.

*Задание 2.* Рассчитать общую сумму налога на добавленную стоимость на единицу импортируемого товара, на основании следующих данных: таможенная стоимость товара – 670 евро, ставка импортной пошлины на товар - 15%; ставка налога на добавленную стоимость на импортируемый товар - 20%, валютный курс - 80 руб./евро.

*Задание 3.* Выручка от продаж - 1000 тыс. р., Суммарные переменные расходы - 200 тыс. р., Суммарные постоянные расходы - 400 тыс. р. Определить запас финансовой прочности.

*Задание 4.* Выручка от продаж составляет 1000 тыс. руб., суммарные переменные расходы - 200 тыс. руб., суммарные постоянные расходы - 400 тыс. руб. Определить эффект операционного леввериджа.

*Компетенция: Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и финансовых преступлений, применять технико-криминалистические средства и методы, формы организации и методiku раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики (ПК-6)*

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Информационно-аналитическая работа при расследовании преступлений в сфере экономики.
2. Виды преступления и иные правонарушения в сфере экономики.
3. Состав и структура экономических преступлений субъекта хозяйствования, их характеристика, причины возникновения.
4. Дознание как форма предварительного расследования экономического преступления.
5. Особенности проведения расследования в сфере незаконного предпринимательства.
6. Расследование уклонений от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и организации
7. Расследование преступлений в сфере легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.
8. Особенности квалификации преступлений в сфере экономики.
9. Основные характеристики преступлений в сфере экономической деятельности.
10. Понятие, задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях.
11. Структура постановления по делу об административном правонарушении.

### **Задания к зачету**

*Задание 1.* Рассчитайте уровень коррупционной виктимности населения ( $W_c$ ), если удельный вес физических и юридических лиц, подвергавшихся вымогательству со стороны государственных служащих в Краснодаре составляет 8000 человек, население города составляет 1080000 человек.

*Задание 2.* Перечисльте виды дисциплинарных взысканий предусмотренных за совершение государственным служащим коррупционного проступка. В какой срок проводится служебная проверка в отношении государственного служащего.

*Задание 3.* Работник Н. совершил хищение товарно-материальных ценностей на предприятии на сумму 2300 руб. Какие виды наказаний предусмотрены за мелкое хищение? Какова максимальная стоимость штрафа, при которой хищение квалифицируется по КоАП РФ как мелкое?

При совершении работником Н. административного правонарушения определите, с какого дня лицо считается подвергнутым административному наказанию.

*Задание 4.* Представьте характеристику уполномоченных органов и должностных лиц, наделенных правом принимать юридические акты, документы, разрешающих процессуальные задачи и определяющих движение дела об административном правонарушении

*Компетенция: Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-7)*

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Цели и задачи преддипломной практики
2. Основные правила техники безопасности при прохождении практики.
3. Должностные обязанности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
4. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного управления.
5. Основные элементы антикризисного организационно-производственного менеджмента.
6. Основные принципы информационной системы, обслуживающей процесс управления риском на предприятии.
7. Планирование и финансирование капитальных вложений на предприятиях АПК
8. Прогнозирование динамики результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК

### **Задания к зачету**

*Задание 1.* Производственная мощность предприятия – 1 000 ед., цена 20 тыс. руб. Постоянные затраты – 4 млн руб., переменные расходы на ед. продукции – 12 тыс. рублей. Рассчитать безубыточный объем продаж, зону

безопасности предприятия (запас финансовой прочности), объем продаж, который гарантирует предприятию сумму прибыли 1 млн руб.

*Задание 2.* Предприятие инвестировало в новое производство 30 тыс. денежных единиц. Чистые денежные потоки по годам реализации проекта составят 10 тыс. руб.; 11,7 тыс. руб.; 12,8 тыс. руб.; 12,9 тыс. руб. в год.

На основании представленных данных рассчитайте: дисконтированный период окупаемости; чистый дисконтированный доход проекта.

Сделайте вывод об эффективности/неэффективности реализации проекта при условии, что ставка дисконтирования составляет 20%.

*Задание 3.* В таблице приведены коэффициенты прямых затрат и конечная продукция отраслей на плановый период, млн. руб.

Отрасль		Потребление		Конечный продукт
		Промышленность	Сельское хозяйство	
Производство	Промышленность	0,4	0,25	300
	Сельское хозяйство	0,5	0,4	200

Рассчитать:

- 1) плановые объемы валовой продукции отраслей, межотраслевые поставки;
- 2) необходимый объем валового выпуска каждой отрасли, если конечное потребление продукции сельского хозяйства увеличится на 30 %, а промышленности – на 40%.

*Компетенция: Способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности с учетом принятия стратегических решений, антикризисных мер в условиях неопределенности и рисков (ПК-8)*

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Содержание программы преддипломной практики (разделы).
2. Состав и структура управления организацией (предприятием), учреждением, администрацией.
3. Основы документационного обеспечения управленческой деятельности.
4. Принципы организации документационного обеспечения управления.
5. Организационные, распорядительные и информационно-справочные документы.

### **Задания к зачету**

*Задание 1.* При принятии управленческих решений в организации указать, использование какого метода экспертной оценки рисков позволяет уменьшить или исключить явление сдвига риска, а также влияние мнения определенных авторитетных участников на мнения других экспертов.

Описать сущность метода VaR при осуществлении документационного обеспечения управленческой деятельности в организации.

Указать, какой из методов формализованной оценки неопределенности применяется в наиболее сложных для прогнозирования проектах.

*Задание 2.* Составьте и оформите докладную (объяснительную) записку, необходимую в следующей управленческой ситуации:

Курьер ООО «Восток» Г.И. Климов регулярно опаздывал на работу, чем нарушал трудовую дисциплину. Заведующая канцелярией Тарасова. И.В. неоднократно делала ему замечания (в устной форме), а 16 марта текущего года была вынуждена обратиться с данным вопросом к Генеральному директору Клочкову А. В. с докладной запиской, в которой просила принять меры дисциплинарного характера к Г.И. Климову.

*Задание 3.* Составьте докладную записку о причинах несвоевременного представления информации о выполнении приказа директора. Опишите причины невыполнения данного директором поручения. Укажите лиц, не выполнивших поручение в рамках должностных обязанностей.

*Компетенция: Способен использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования (ПК-9)*

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Финансовая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны.
2. Финансовые результаты деятельности субъекта хозяйствования, их динамика и приоритеты улучшения.
3. Методики оценки вероятности банкротства субъектов хозяйствования.
4. Региональная составляющая финансовой безопасности России.
5. Инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, в том числе в АПК.

### **Задания к зачету**

*Задание 1.* Размер неполученной прибыли в результате деструктивного управления предприятием после рейдерского захвата 1290 тыс. руб., увеличение объема кредиторской задолженности по сравнению с аналогичным показателем до захвата составило 560 тыс. руб., ущерб от продажи активов составил 1450 тыс. руб. Сумма фактического ущерба составит...

*Задание 2.* При некоторых рейдерских действиях в отношении фирмы «Астория» подсчитан прогнозный размер недополученной прибыли – 198 млн. руб. Ущерб от продажи активов составил 65 млн. руб. Затраты на предотвращение захвата составили 6 млн. руб., затраты на компенсацию последствий захвата – 28 млн. руб. Посчитайте ущерб для предприятия от рейдерского захвата.



*Задание 3.* Определите сводный коэффициент экономической безопасности предприятия, используя метод среднеарифметических величин, если финансовая составляющая равна 0,532; производственно-сбытовая составляющая равна 0,431; Техничко-технологическая составляющая равна 0,523; кадровая составляющая равна 0,874.

*Задание 4.* Расходы на прикладные научные исследования в организации по улучшению качества производимого продукта составили 659 тыс. руб. В результате улучшения качественных характеристик рост цены составил 19%.

*Компетенция: Способен организовывать и осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-10)*

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Способы и технические приемы документального контроля, их характеристика и условия применения.

3. Показатели финансового состояния субъекта хозяйствования.

4. Состав и структура имущества субъекта хозяйствования и источники его формирования

5. Источники формирования имущества субъекта хозяйствования.

6. Состав и структура оборотных средств субъекта хозяйствования и показатели эффективности их использования.

### **Задания к зачету**

*Задание 1.* Определить точку безубыточности проекта, если планируемая цена единицы продукции составляет 82 руб., переменные расходы на единицу продукции – 45 руб., а постоянные расходы – 6737490 руб. Фактический объем производства составит 240 тыс. штук. Определить чувствительность проекта по цене, постоянным затратам, по затратам приходящимся на единицу продукции.

*Задание 2.* Фирма приступила к выпуску новых станков для промышленности. Было заказано выпустить 220 тыс. единиц продукции, однако объем производства фирмы снизился за год на 11%. Стал ли проект после этого убыточным, если цена единицы продукции – 5281 руб., а переменные затраты на единицу продукции – 4532 руб. Постоянные затраты – 138540 тыс. руб.

*Задание 3.* ООО «Константа» приступила к выпуску нового оборудования для аэрокосмической промышленности. Было заказано выпустить 23400 единиц продукции, однако объем производства фирмы «Константа» снизился за год на 13%. Стал ли проект после этого убыточным, если цена

единицы продукции – 76 руб., а переменные затраты на единицу продукции – 42 руб. Постоянные затраты – 124 тыс. руб.

*Компетенция: Способен выявлять и использовать взаимосвязь взаимозависимость экономических и правовых явлений, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-11)*

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Средства и методы обеспечения экономической безопасности организации (предприятия), учреждения, администрации.
2. Инвентаризация как метод, применяемый в экспертной деятельности.
3. Материальная ответственность работодателя перед работником.
4. Уровень эффективности использования материально-технического потенциала субъекта хозяйствования.
5. Мероприятия по получению юридически значимой информации.
6. Формы применения специальных знаний при расследовании и судебном рассмотрении гражданских и уголовных дел.
7. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
8. Заключение судебной экономической экспертизы, его структура и методика составления.
9. Техничко-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий.
10. Формы организации и методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

### **Задания к зачету**

*Задание 1.* Охарактеризуйте деятельность по противодействию отмывания денег и финансирования терроризма в России и странах Запада, с учетом тенденций развития уголовного права.

Охарактеризуйте реформы Путина, направленные на укрепление российской государственности.

*Задание 2.* Опишите тактические приемы мероприятий по получению юридически значимой информации, ее анализу, оценке и эффективному использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении профессиональной деятельности.

*Задание 3.* Опишите процесс применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп.

*Задание 4.* Описать понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Представить систему криминалистической техники как раздела науки криминалистики и ее связь с другими разделами криминалистики.

*Компетенция: Способен осуществлять сбор, анализ, оценку юридически значимой информации и реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять риски и угрозы экономической безопасности (ПК-12)*

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения.
2. Выявление и устранение причин и условий, способствующих предотвращению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.
3. Роль следователя (суда) при производстве судебной экономической экспертизы
4. Характеристика профилактики экономических преступлений органами внутренних дел.
5. Применение комплексности при использовании всех сил, средств, форм и методов предупреждения преступлений в комплексе, разработка целевых программ комплексов мероприятий, координация деятельности и взаимодействие всех субъектов предупреждения преступлений.

### **Задания к зачету**

*Задание 1.* При рейдерских действиях в отношении фирмы «Восток» подсчитан прогнозный размер недополученной прибыли – 195 млн. руб. Ущерб от продажи активов составил 86 млн. руб. Затраты на предотвращение захвата составили 11 млн. руб., затраты на компенсацию последствий захвата – 34 млн. руб. Посчитайте ущерб для предприятия от рейдерского захвата.

*Задание 2.* Затраты на предотвращение рейдерского захвата кирпичного завода составляют 76 млн руб. затраты на компенсацию последствий захвата составляют 50 млн. руб., ущерб, нанесенный репутации предприятия и владельцев составляет 19 млн руб., ущерб от ухудшения качества и потребительских свойств продукции или услуг составит 89 млн руб. Определите сумму возможного ущерба.

*Компетенция: Способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов в контексте обеспечения их экономической безопасности (ПК-13)*

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Структурные элементы системы экономической безопасности организации (предприятия), учреждения, администрации.
2. Принципы безопасности организации (предприятия), учреждения, администрации.
3. Способы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
4. Техничко-экономические показатели деятельности субъекта хозяйствования.
5. Уровень технической безопасности субъекта хозяйствования (уровень годности и износа основных фондов).

### **Задания к зачету**

*Задание 1.* Постоянные издержки на единицу продукции составили 12 руб./ед., переменные – 38 руб./ед. Сложившийся уровень цен составляет 21 руб./ед.

1. По какой безопасной для бизнеса цене необходимо реализовать продукцию для получения рентабельности 30%
2. Определить безубыточный объем продаж при фактическом объеме реализации продукции 7500 ед.

*Задание 2.* Постоянные издержки на единицу продукции составили 76 руб., переменные – 208 руб./ед. Сложившейся уровень рыночных цен составляет 495 руб./ед.

1. Определить безубыточный объем продаж в натуральном и стоимостном выражении, при фактическом объеме реализации продукции 84000 ед.
2. Определить уровень рентабельности продукции.

*Компетенция: Способен осуществлять научные исследования в области экономической безопасности и представлять их результаты (ПК-14)*

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Подготовка отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в области обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования.
2. Какие методики использовались при выполнении научного исследования?
3. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?
4. Какие программы применялись при проведении научно-исследовательских разработок в процессе научного исследования?
5. В чем заключается практическая значимость проводимого научного исследования?
6. Какие задачи в исследовании были решены на практике?
7. Какие блоки и элементы рекомендуется включать в доклад по результатам проводимого исследования?

8. Какие требования предъявляют к докладу и презентации по результатам проводимого исследования?

### **Задания к зачету**

*Задание 1.* Используя навыки определения критериев отбора материалов для анализа в целях исследования вопросов в исследуемой предметной области, раскройте систему показателей и критерии оценки экономической безопасности, приведите методику их расчета.

*Задание 2.* Используя навыки подбора, анализа и применения отечественной и международной нормативно-правовой базы в целях исследования, установите и охарактеризуйте комплекс нормативных, правовых и иных документов, регламентирующих сферу обеспечения экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.

*Задание 3.* На основе систематизации методических подходов в исследуемой предметной области и собранного эмпирического материала провести комплексный анализ реальных и потенциальных угроз экономической безопасности объекта исследования.

*Задание 4.* На основе систематизации методических подходов в исследуемой предметной области и собранного эмпирического материала провести комплексный анализ внешних и внутренних угроз экономической безопасности объекта исследования.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль прохождения производственной практики: преддипломной практики и оценка знаний обучающихся на защите отчета производится в соответствии с Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

### **Методические указания по проведению практики**

Программа производственной практики: преддипломной практики: метод. указания / сост. А. Б. Мельников, Л. А. Белова, А. А. Скоморощенко – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 40 с. - Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/file.php/123/ЕНВ> -

[Metodichka preddiplomnaja praktika 2018 433243 v1 .PDF](#)

Для производственной практики: преддипломной практики средством оценки является отчет по практике.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета по практике используется аттестационный лист.

Защита отчетов проводится в специально отведенное время и включает:

– краткое сообщение автора (5–7 минут) о проведенных исследованиях и результатах произведенных расчетов по итогам прохождения практики (с возможным использованием презентации);

– вопросы к автору отчета и ответы на них.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

### **Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики**

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной: преддипломной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам защиты отчета оформляется протокол защиты, ведомость, обучающемуся выставляют оценку в зачетную книжку.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
<p style="text-align: center;">Письменный отчёт по преддипломной практике, рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты отчета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</li> <li>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</li> <li>– соблюдение требований к оформлению</li> <li>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</li> <li>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</li> </ul>	«отлично» (зачтено)	<p>Оценку «отлично» и «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>
		«хорошо» (зачтено)	<p>Оценку «хорошо» и «зачтено» заслуживает обу-</p>

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			<p>чающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		<p>удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>Оценку «удовлетворительно» и «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.</p>
		<p>неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком</p>

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Москва : Научный консультант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html>

2. Елкина, О. С. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник / О. С. Елкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-4497-1428-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ре-курс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/116248.html>

3. Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие / Коваленко О.А., Малютин Т.Д., Ткаченко Д.Д. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 359 с.:-(ВО). - ISBN 978-5-16-107822-8. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1028168>

4. Мельников А.Б., Карпенко Г.Г. и др. Аграрная политика и продовольственная безопасность : учебное пособие / Мельников А.Б., Герасимов В.П., Ярлыкапов А.Б. - Краснодар, 2018. [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/8\\_Uch.posob\\_AP\\_i\\_PV\\_Karpenko.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/8_Uch.posob_AP_i_PV_Karpenko.pdf)

5. Мельников А. Б. Экономическая безопасность : учеб. пособие / А. Б. Мельников, М.Ю. Шевкуненко. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 112 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9669>

6. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02378-6. - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/1028650>

7. Экономическая безопасность России. Общий курс : учебник / под редакцией В. К. Сенчагова. — 6-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-00101-840-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98547.html>



### Дополнительная учебная литература

1. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 366 с.: + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989379>
2. Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 296 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/186571>
3. Государственная антикоррупционная политика: учебное пособие/ А.Б. Мельников, П.В. Михайлушкин, М.Ю. Шевкуненко – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 91 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/uchebnik\\_korruptsiya\\_1\\_519313\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/uchebnik_korruptsiya_1_519313_v1_.PDF)
4. Государственная инвестиционная политика: учеб. пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин, А. В. Кондрашова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/169137/>.
5. Жариков, Ю. С. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) преступных доходов : учебное пособие / Ю. С. Жариков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-4497-0204-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86165.html>
6. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства : монография / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-238-03590-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123375.html>
7. Терехова, Е. А. Экономическая оценка рисков : учебное пособие / Е. А. Терехова, Н. В. Мозолева. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0886-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69853.html>
8. Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия : учебное пособие / В.Н. Уродовских. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 168 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1840479>
9. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 296 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1834665>
10. Финансовая устойчивость Российской Федерации. Правовая доктрина и практика обеспечения / Поветкина Н.А.; Под ред. Кучеров И.И. - М.:Контракт, ИЗиСП, 2016. - 344 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-98209-178-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791900>

11. Экономический анализ. Учебное пособие / Н. К. Васильева, О.В. Тахумова - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 229 с.

12. Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н.В. Манохиной. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - (Высшее образование). Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1092382>

13. Экономическая безопасность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.] ; под редакцией В. А. Богомолова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — ISBN 978-5-238-01562-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81718.html>

## **10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ссылка</b>
1	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### **Перечень рекомендуемых интернет сайтов:**

– Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/docs](http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs) , свободный. – Загл. с экрана

– Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.forecast.ru> , свободный. – Загл. с экрана

– Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru> , свободный. – Загл. с экрана

– Институт внутренних аудиторов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iaa-ru.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие

между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

#### Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

## Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м <sup>2</sup> ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		инвалидностью и ОВЗ. Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.	
2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м <sup>2</sup> ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

### **13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	–устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; –с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графи-

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
	ческие работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	–письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; –с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	–письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; –устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося-

ся/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

### **Студенты с нарушениями зрения**

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата**  
**(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха**  
**(глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.



– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.