

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
профессор *С.А. Куемжиева*
С.А. Куемжиева
« 29 » 05 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Тактические операции в расследовании преступлений

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
Уголовно-правовая

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Тактические операции в расследовании преступлений» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Автор:

Доцент кафедры криминалистики,
к.ю.н., доцент

С.И. Грицаев

Представитель работодателя:
Директор ООО «Научно-исследовательский
Центр независимых экспертиз» (г. Краснодар)
к.ю.н., доцент, заслуженный юрист
Кубани и России



В.И. Шелудченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры криминалистики от 26.04.2023 г., протокол № 17.

Заведующий кафедрой криминалистики,
д.ю.н., профессор

Г.М. Меретуков

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 18.05.2023 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии,
д.ю.н., доцент

А.А. Сапфирова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы
к.ю.н., доцент

Е.А. Шищенко

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Тактические операции в расследовании преступлений» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для организации и производства тактических операций в процессе осуществления расследования преступлений.

Задачи дисциплины:

– формирование способности проводить следственные и иные процессуальные действия с целью предварительного расследования преступлений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-5 – способен проводить следственные и иные процессуальные действия с целью предварительного расследования преступлений.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Тактические операции в расследовании преступлений» является дисциплиной факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «уголовно-правовая».

4 Объем дисциплины (36 часов, 1 зачетная единица)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа	29	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	28	8
— лекции	4	4
— практические	-	-
— лабораторные	24	4
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	-
— экзамен	-	1
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	7	27
в том числе:		
— курсовая работа (проект)*	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	7	27
Итого по дисциплине	36	36
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 5 курсе, в 9 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Тактическая операция, как часть криминалистической тактики Понятие, предмет и структура криминалистической тактики. Тактический приём, тактическая комбинация, тактическая операция (понятие, соотношение). Теория следственных ситуаций. Понятие, признаки и основные виды тактических операций. Классификация тактических операций.	ПК-5	8	1	-	-	-	4	-	1
2	Организация и планирование тактической операции. Содержание и структура тактических операций. Средства тактических операций.	ПК-5	8	1	-	-	-	4	-	1

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	Силы тактических операций (участники тактической операции: обязательные; дополнительные; вспомогательные). Закономерности формирования тактических операций (процессуальные требования; криминалистические закономерности; организационные закономерности). Этапы тактических операций (планирование; подготовка; проведение; оформление). Руководство, управление и контроль в тактических операциях.									
3	Организация и производство тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления» Содержание и структура так-	ПК-5	8	-	-	-	-	2	-	1

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*
	<p>тической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления». Планирование и подготовка тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления».</p> <p>Проведение тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления».</p> <p>Руководство, управление и контроль в тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления». Оформление результатов тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления».</p>								

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
4	<p>Организация и производство тактической операции «Преследование преступника по горячим следам». Содержание и структура тактической операции «Преследование преступника по горячим следам». Планирование и подготовка тактической операции «Преследование преступника по горячим следам». Проведение тактической операции «Преследование преступника по горячим следам». Руководство, управление и контроль в тактической операции «Преследование преступника по горячим следам». Оформление результатов тактической операции «Преследование преступника по горячим следам».</p>	ПК-5	8	1	-	-	-	2	-	1

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	дам».									
5	<p>Организация и производство тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого». Содержание и структура тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого». Планирование и подготовка тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».</p> <p>Проведение тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».</p> <p>Руководство, управление и контроль в тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого»ю</p> <p>Оформление результатов тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».</p>	ПК-5	8	1	-	-	-	4	-	1
6	<p>Организация и производство</p>	ПК-5	8	-	-	-	-	2	-	1

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<p>тактической операции «Атрибуция трупа». Содержание и структура тактической операции «Атрибуция трупа». Планирование и подготовка тактической операции «Атрибуция трупа». Проведение тактической операции «Атрибуция трупа». Руководство, управление и контроль в тактической операции «Атрибуция трупа». Оформление результатов тактической операции «Атрибуция трупа».</p>									
7	<p>Организация и производство тактической операции «Задержание с поличным» Содержание и структура тактической операции «Задержание с поличным». Планирование</p>	ПК-5	8	-	-	-	-	4	-	0,5

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	и подготовка тактической операции «Задержание с поличным». Проведение тактической операции «Задержание с поличным». Руководство, управление и контроль в тактической операции «Задержание с поличным». Оформление результатов тактической операции «Задержание с поличным».									
8	Организация и производство тактической операции «Розыск похищенного имущества». Содержание и структура тактической операции «Розыск похищенного имущества». Планирование и подготовка тактической операции «Розыск похищенного имущества». Проведение тактической операции	ПК-5	8	-	-	-	-	2	-	0,5

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	«Розыск похищенного имущества». Руководство, управление и контроль в тактической операции «Розыск похищенного имущества». Оформление результатов тактической операции «Розыск похищенного имущества».									
	Курсовая работа(проект)									
Итого				Итого Лекционных Часов	В т.ч. в форме практической подготовки -	Итого Практических Занятий	В т.ч. в форме практической подготовки	Итого лабораторные занятия	В т.ч. лабораторные в форме практической подготовки	Итого самостоятельной работы
				4	-	-	-	24	-	7

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Тактическая операция, как часть криминалистической тактики Понятие, предмет и структура криминалистической тактики. Тактический приём, тактическая комбинация, тактическая операция (понятие, соотношение). Теория следственных ситуаций. Понятие, признаки и основные виды тактических операций. Классификация тактических операций.	ПК-5	9	2	-	-	-	-	-	3
2	Организация и планирование тактической операции. Содержание и структура тактических операций. Средства тактических операций. Силы тактических операций (участники тактической операции: обязательные; до-	ПК-5	9	-	-	-	-	-	-	3

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	полнительные; вспомогательные). Закономерности формирования тактических операций (процессуальные требования; криминалистические закономерности; организационные закономерности). Этапы тактических операций (планирование; подготовка; проведение; оформление). Руководство, управление и контроль в тактических операциях.									
3	Организация и производство тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления» Содержание и структура тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления»	ПК-5	8	-	-	-	-	-	-	4

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<p>ния». Планирование и подготовка тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления».</p> <p>Проведение тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления».</p> <p>Руководство, управление и контроль в тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления». Оформление результатов тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления».</p>									
4	Организация и производство тактической операции «Преследование преступника по горя-	ПК-5	9	-	-	-	-	-	-	3

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	чим следам . Содержание и структура тактической операции «Преследование преступника по горячим следам». Планирование и подготовка тактической операции «Преследование преступника по горячим следам». Проведение тактической операции «Преследование преступника по горячим следам». Руководство, управление и контроль в тактической операции «Преследование преступника по горячим следам». Оформление результатов тактической операции «Преследование преступника по горячим следам».									
5	Организация и производство тактической операции «Розыск и задержание подозре-	ПК-5	9	2	-	-	-	2	-	4

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<p>ваемого». Содержание и структура тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого». Планирование и подготовка тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого». Проведение тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого». Руководство, управление и контроль в тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого»ю Оформление результатов тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».</p>									
6	<p>Организация и производство тактической операции «Атрибуция труппа». Содержание и структура тактической опе-</p>	ПК-5	9	-	-	-	-	-	-	3

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	рации «Атрибуция трупа». Планирование и подготовка тактической операции «Атрибуция трупа». Проведение тактической операции «Атрибуция трупа». Руководство, управление и контроль в тактической операции «Атрибуция трупа». Оформление результатов тактической операции «Атрибуция трупа».									
7	Организация и производство тактической операции «Задержание с личным» Содержание и структура тактической операции «Задержание с личным». Планирование и подготовка тактической операции «Задержание с личным». Проведение тактической опера-	ПК-5	9	-	-	-	-	2	-	4

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	ции «Задержание с поличным». Руководство, управление и контроль в тактической операции «Задержание с поличным». Оформление результатов тактической операции «Задержание с поличным».									
8	Организация и производство тактической операции «Розыск похищенного имущества». Содержание и структура тактической операции «Розыск похищенного имущества». Планирование и подготовка тактической операции «Розыск похищенного имущества». Проведение тактической операции «Розыск похищенного имущества». Руководство, управление и контроль в тактической опе-	ПК-5	9	-	-	-	-	-	-	3

№ П/П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	рации «Розыск похищенного имущества». Оформление результатов тактической операции «Розыск похищенного имущества».									
	Курсовая работа(проект)									
Итого				Итого Лекционных Часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Итого Практических Занятий	В т.ч. в форме практической подготовки	Итого лабораторные занятия	В т.ч. лабораторные в форме практической подготовки	Итого самостоятельной работы
				4	-	-	-	4	-	27

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Методические указания по самостоятельной работе «Тактические операции в расследовании преступлений». С.И. Грицаев – Электронный ресурс, 2022. – 26 с. Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра криминалистики, № 368

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-5	Способен проводить следственные и иные процессуальные действия с целью предварительного расследования преступлений
6	Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
6	Основные категории уголовного процесса
8	Расследование убийств
8	Множественность преступлений
8	Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений
8	Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений
8	Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-5 – способен проводить следственные и иные процессуальные действия с целью предварительного расследования преступлений					
ПК-5.1 – квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Устный опрос; дискуссия; тест; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); лабораторная работа; доклад; реферат; вопросы и задания к экзамену
ПК-5.2 – планирует расследование преступлений;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми не-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы	
ПК-5.3 – проводит следственные и иные действия;					
ПК-5.4 – применяет					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
криминалистическую и специальную технику.		дочетами	рированы базовые навыки при решении стандартных задач	навыки при решении нестандартных задач	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ПК-5 – способен проводить следственные и иные процессуальные действия с целью предварительного расследования преступлений

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, предмет и структура криминалистической тактики.
2. Классификация тактических операций

Дискуссия

Пример темы дискуссии

Дискуссия – «Тактическая операция, как часть криминалистической тактики».

На рассмотрение группы выносятся вопросы:

1. Теория следственных ситуаций.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Определит что является содержанием следственной тактики

A построение версий

B управление расследованием

C совершенствование способов производства следственных и иных действий

D увеличение рабочей нагрузки следователей

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

В управление внутренних дел г. Краснодар с заявлением о вымогательстве обратился пенсионер Сомов, доставивший для реализации на Сенной рынок 2 тонны яблок, выращенных им на своем приусадебном участке.

Из заявления следует, что четверо неизвестных на автомобиле «Жигули» цвета «мокрый асфальт» без государственных номерных знаков остановились у рынка, где Сомов с сыном выгружали ящики с яблоками из автомобиля КАМАЗ. Выяснив цену и

количество товара, неизвестные за право реализации яблок потребовали от Сомова 5 тыс. руб.

Зная обстановку на рынке, заявитель пояснил им, что он еще ничего не продал, денег у него нет, а поэтому платить ему нечем. Неизвестные, пригрозив Сомову, предупредили, что если он хочет добраться домой и увидеть своих внуков, то должен подумать о сделанном ему предложении и принять его. В случае отказа они не дадут ему возможности торговать, испортят товар, а автомобиль сожгут.

Один из неизвестных предостерег Сомова от обращения в органы милиции, пригрозив ему в случае неповиновения физической расправой. Они пояснили также, что торговлю на рынке будут контролировать. Сев в «Жигули», они уехали. Вскоре Сомов убедился в реальности высказанной угрозы, поскольку неизвестные лица систематически подходили к его прилавку и, не покупая яблок, мешали торговать. Они постоянно напоминали Сомову о том, что он должен расплатиться за предоставленную ему возможность торговать на «их рынке». Несколько раз они предлагали встречу с ними для передачи им денег. Двух парней (один из них кавказской внешности) Сомов может опознать.

В ходе проверки по заявлению о вымогательстве в тот же день работники УВД г. Краснодар установили группу лиц, заподозренных в совершении вымогательства личного имущества граждан на Сенном рынке. В нее входили:

1. Борисов Л.М. (26 лет, владелец автомобиля ВАЗ - 2108, цвета мокрый асфальт», ранее дважды судимый по ст. 161, 163 УК РФ, пользуется авторитетом в преступной среде, действует решительно и быстро, руководит действиями других участников группы);

2. Викторов О. Б. (23 года, судим по ч. 2 ст. 213 УК РФ, нигде не работает, постоянно бывает с Борисовым, отбывал с ним наказание в местах лишения свободы, имеет разряд по боксу);

3. Фирсов А. В. (18 лет, ранее к уголовной ответственности не привлекался, учится в СПТУ, состоял на учете в ПДН);

4. Вахитов Ренат (20 лет, житель Грозного, хитрый, жестокий и решительный, в городе не имеет постоянного места жительства, владелец автомобиля ВАЗ-2106);

5. Чибисова Ирина (20 лет, ранее не судима, нигде не работает, сожительствует с Борисовым, активно помогает ему во всем и вдохновляет на совершение преступлений, действует скрытно).

Личности других соучастников организованной преступной группы за это время установить не удалось.

Задание. Составьте план тактической операции «Задержания с поличным».

Лабораторная работа

Пример лабораторной работы

10 февраля 201... г. в 7 ч утра житель пос. Ольгино, в 12 км от города К., Борисов обнаружил подброшенный ему мешок. В мешке он увидел отчлененную голову неизвестной женщины и письмо на свое имя. Оставив портфель на месте, Борисов сообщил об этом в РОВД.

В результате осмотра места происшествия было установлено, что мешок с содержимым, очевидно, был переброшен через забор кем-то из проходивших по дороге мимо дома Борисова. Голова принадлежала молодой женщине, отделена по линии сочленения первого и второго шейных позвонков. Глаза удалены; на верхних веках обоих глаз имеются надрезы. В конверте, обнаруженном в мешке, находилось письмо, написанное шариковой ручкой печатными буквами, следующего содержания:

«Федос, эта женщина должна нам 100 тыс. руб. и заложила нас в полицию. Вы должны 11 февраля ровно в 2 часа приехать на своей машине на стоянку при железнодорожном

вокзале. Из машины не выходите, к вам подойдут. Федос, если хотите сохранить свою семью, отдайте эти деньги, и больше вас никто не тронет. Не делайте глупости с полицией. Всех нас не возьмут. А семья ваша вся пропадет».

В мешке, кроме были обнаружены микрочастицы веществ неизвестного происхождения и кусочки бумаги, из которых были выбиты, очевидно, канцелярским дыроколом.

1. Составьте план тактической операции «Задержания с поличным».
2. Составьте план тактической операции «Атрибуция трупа».

Доклад

Пример темы доклада

1. **Тактический приём, тактическая комбинация, тактическая операция (понятие, соотношение).**

Реферат

Пример темы реферата

1. **Понятие, признаки и основные виды тактических операций.**

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету:

1. Понятие, предмет и структура криминалистической тактики.
2. Тактический приём, тактическая комбинация, тактическая операция (понятие, соотношение).
3. Теория следственных ситуаций.
4. Понятие, признаки и основные виды тактических операций.
5. Классификация тактических операций.
6. Содержание и структура тактических операций.
7. Средства тактических операций.
8. Силы тактических операций (участники тактической операции: обязательные; дополнительные; вспомогательные).
9. Закономерности формирования тактических операций (процессуальные требования; криминалистические закономерности; организационные закономерности).
10. Этапы тактических операций (планирование; подготовка; проведение; оформление).
11. Руководство, управление и контроль в тактических операциях.
12. Содержание и структура тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления».
13. Планирование и подготовка тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления».
14. Проведение тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления».
15. Руководство, управление и контроль в тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления».
16. Оформление результатов тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления».
17. Содержание и структура тактической операции «Преследование преступника по горячим следам».
18. Планирование и подготовка тактической операции «Преследование преступника по горячим следам».
19. Проведение тактической операции «Преследование преступника по горячим следам».

20. Руководство, управление и контроль в тактической операции «Преследование преступника по горячим следам».
21. Оформление результатов тактической операции «Преследование преступника по горячим следам».
22. Содержание и структура тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».
23. Планирование и подготовка тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».
24. Проведение тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».
25. Руководство, управление и контроль в тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».
26. Оформление результатов тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».
27. Содержание и структура тактической операции «Атрибуция трупа».
28. Планирование и подготовка тактической операции «Атрибуция трупа».
29. Проведение тактической операции «Атрибуция трупа».
30. Руководство, управление и контроль в тактической операции «Атрибуция трупа».
31. Оформление результатов тактической операции «Атрибуция трупа».
32. Содержание и структура тактической операции «Задержание с поличным».
33. Планирование и подготовка тактической операции «Задержание с поличным».
34. Проведение тактической операции «Задержание с поличным».
35. Руководство, управление и контроль в тактической операции «Задержание с поличным». Оформление результатов тактической операции «Задержание с поличным».
36. Содержание и структура тактической операции «Розыск похищенного имущества».
37. Планирование и подготовка тактической операции «Розыск похищенного имущества».
38. Проведение тактической операции «Розыск похищенного имущества».
39. Руководство, управление и контроль в тактической операции «Розыск похищенного имущества». Оформление результатов тактической операции «Розыск похищенного имущества».

Задания для проведения зачета

Задание 1.

25.05.2012 г. в 11:00 часов в Прикубанском округе г. Краснодара на противоположной стороне от дома № 178 по ул. Герцена в зарослях обнаружен труп неизвестной гражданки с признаками насильственной смерти (множественные ножевые ранения туловища).

Составьте план тактической операции «Атрибуция трупа».

Задание 2.

В дежурную часть РОВД поступило сообщение о совершении кражи вещей из квартиры К. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа, которая, проведя неотложные следственные действия, установила следующее.

Квартира, из которой совершена кража, находится на пятом этаже многоквартирного дома. В ней проживали К. и ее сын, 3 дня назад призванный на действительную военную службу. На лестничной площадке имеется люк, ведущий на чердак. В момент осмотра люк закрыт, но не заперт, свободно открывается, что позволяет попасть через него на чердак и по нему перейти в другие подъезды. На входной двери квартиры на уровне замка имеется пыльный след обуви длиной 29 см. Проникновение совершено через выбитую дверь, о чем свидетельствуют наличие указанного следа обуви и периферические следы взлома.

Кража совершена в период с 10.00 до 12.00, когда потерпевшая ушла в магазин. Соседи, проживающие в рядом расположенных квартирах, по различным причинам отсутствовали, однако перед подъездом находились жильцы дома и, согласно их сведениям, никто из посторонних в подъезд не заходил и не выходил из него. Около другого подъезда была группа ребят 16-18 лет.

Из квартиры похищено 40 томов книг повышенного спроса, стереомагнитофон японского производства и кассеты к нему с записями.

Потерпевшая сообщила, что кто-то из знакомых сына предлагал ему продать книги, часть из которых оказалась похищенной.

На месте происшествия изъяты след обуви с двери и следы пальцев рук со стекла полки, где находились похищенные книги.

Составьте план тактической операции «Розыск похищенного имущества».

Задание 3.

В управление внутренних дел поступили достоверные данные о том, что группа из нескольких человек ежедневно вымогает часть выручки у торговцев на местном рынке. Один из таких торговцев, Большаков, отказавшийся платить вымогателям, был ими жестоко избит. Большакова пригласили в УВД и провели с ним доверительную беседу. Он подтвердил уже известные сотрудникам полиции факты, назвал приметы некоторых вымогателей, но от подачи официального заявления категорически отказался, объяснив это опасениями за свою жизнь.

Составьте план тактической операции «Задержание с поличным».

Задание 4.

12 июня 2016 г. за дачным участком на 3 км Ростовского шоссе г. Краснодара обнаружен труп молодой женщины, жительницы ст. Динская. Труп лежал на правом боку, состояние одежды свидетельствовало о возможном насильственном половом сношении. Лицо трупа синюшное, язык зажат между зубами, на лице, руках и внутренней поверхности бедер имелись ссадины. В сумке, находившейся рядом, обнаружена небольшая сумма денег, записная книжка с адресами и номерами телефонов, использованный билет на автобус № 109 Краснодар–Динская, фотография молодого мужчины, пропуск на имя Павловой Ирины, выданный отделом кадров завода им. Седина. Тут же на земле обнаружена квитанция об оплате услуг станции автотехобслуживания Бревновым В.В.

Составьте план тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».

Задание 5.

Гр-н Степанов вечером пришел в отделение полиции и заявил, что он является водителем такси. Около часа тому назад к нему в машину сели двое молодых людей, которые попросили отвезти их в пос. Светлое, примерно в 20 км от областного центра. Когда они отъехали от города километров на 5-7, пассажиры потребовали остановить машину. Один из них, сидевший сзади, набросил на шею Степанова веревку, а второй, который был на переднем сиденье, приставил к боку Степанова нож. Угрожая убийством, они отобрали у Степанова дневную выручку и ключи от машины. Затем они приказали ему выйти из машины, развернулись и уехали в сторону областного центра. Степанов подробно описал приметы преступников.

Составьте план тактической операции «Преследование преступника по горячим следам».

Задание 6.

Осенью в дневное время гр-ка Романова сошла на остановке «41-й километр» с маршрутного автобуса, идущего из города в районный центр. Вслед за ней из автобуса вышли двое мужчин.

На лесной тропе, ведущей к домам небольшого поселка, они нагнали женщину, связали ей руки веревкой, затащили вглубь леса и изнасиловали. Преступники отобрали у нее сумку с личными вещами.

Потерпевшая с трудом добралась до своего дома в поселке. Ее муж тут же сообщил

о случившемся по телефону дежурному районного отдела внутренних дел, расположенного в 30 км от поселка, а тот передал информацию следователю.

Составьте план тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления».

Задание 7.

Допрошенный в качестве подозреваемого Фирсов признался в совершении вымогательства в отношении Фролова и назвал соучастников: Вахитова и Борисова. При его допросе демонстрировалась видеозапись наблюдения за встречей Фролова с соучастниками Фирсова. В ходе допроса была применена также звукозапись.

О других преступлениях и участниках организованной преступной группы Фирсов ничего не сказал. Однако он пояснил, что сожительница Борисова – Чибисова часто встречалась с работником милиции, офицером, работающим на Сенном рынке. Этот сотрудник ОВД изредка встречался и с Борисовым.

На следующий день к оперативному уполномоченному Агееву, участвовавшему в операции при задержании группы Борисова, обратился его знакомый, участковый инспектор Бойко. Он интересовался, какими доказательствами по делу Борисова располагает следствие, как и чем ему можно помочь, кто будет вести расследование, где он живет.

О разговоре с Бойко Агеев рапортом доложил руководству управления.

Составьте план тактической операции «Задержание с поличным».

Задание 8.

28 мая 20 ... г. примерно в 15 ч в дежурную часть районного отдела полиции поступило сообщение о том, что в подъезде многоэтажного дома почтальоном, разносившей почту, обнаружен труп молодого мужчины. На место происшествия выехала дежурная следственно-оперативная группа отдела, из городского бюро судебно-медицинской экспертизы был вызван дежурный эксперт. В результате следственного осмотра места происшествия было установлено следующее: металлическая дверь, ведущая в подъезд со двора дома, открывается при использовании (нажатии) набора цифр кодового замка. В тамбуре подъезда перед входом в подвальное помещение на полу лежит труп мужчины, среднего роста и телосложения, на вид мужчине около 25 лет; одет в спортивный костюм, обут в кроссовки; майка и рубашка обильно пропитаны кровью от нескольких колото-резаных ран, расположенных в области живота и груди. В нагрудном кармане рубашки обнаружен надорванный, со следами вещества, похожего на кровь, железнодорожный билет на поезд маршрутом Краснодар – Москва. На полу брошена багажная сумка, внутри которой находятся термос, продукты, предметы одежды. Каких-либо документов и денег в карманах одежды трупа и в сумке не обнаружено. На лестничной клетке между первым и вторым этажами на подоконнике обнаружено несколько окурков, одна пустая бутылка объемом 0,7 л с водочной этикеткой, три пластмассовых стакана, один из которых наполовину наполнен прозрачной жидкостью с запахом алкоголя.

Составьте план тактической операции «Атрибуция трупа».

Задание 9.

В дежурную часть РОВД поступило сообщение о краже вещей из квартиры гр-ки Котовой. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа, которая, проведя неотложные следственные действия, установила следующее. Квартира, из которой совершена кража, находится на пятом, верхнем этаже многоквартирного дома. В ней проживали Котова и ее сын, несколько дней назад призванный на действительную военную службу. На лестничной площадке имеется люк, ведущий на чердак. В момент осмотра люк закрыт, но не заперт, свободно открывается, что позволяет попасть через него на чердак и по нему перейти в другие подъезды. На входной двери квартиры на уровне замка имеется пыльный след обуви длиной 29 см. Проникновение совершено через выбитую дверь, о чем свидетельствуют наличие указанного следа обуви и следы взлома замка. Кража совершена

между 10:00 и 12:00 часами, когда потерпевшая уходила в магазин. Соседи, проживающие в квартирах, расположенных рядом, отсутствовали; однако перед подъездом находились жильцы дома и, согласно их сведениям, никто из посторонних в подъезд не заходил и не выходил из него. Около другого подъезда была группа ребят 16 – 18 лет. Из квартиры похищены ноутбук и два мобильных телефона. С места происшествия изъяты след обуви с двери и следы пальцев со стекла тумбочки, где находились похищенные вещи.

Составьте план тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».

Задание 10.

В ОВД поступило сообщение от Г. о том, что главный специалист городской управы М., на просьбу Г. о приобретении садового участка недалеко от города сказал, что этот вопрос будет решен, если Г. принесет и передаст ему 3000 долларов.

Составьте план тактической операции «Задержание с поличным».

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечают такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критериями оценки участия в дискуссии:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и

уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивает с собственным мнением.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки лабораторных работ

Лабораторные работы выполняются обучающимися самостоятельно, на лабораторных занятиях в криминалистической лаборатории. Местом проведения отдельных работ (например, осмотр места происшествия) может быть любое помещение или местность, подготовленная для выполнения поставленной задачи.

В процессе проведения занятий преподаватель демонстрирует обучающимся приемы работы со следами, правила и порядок оформления результатов проведения следственных действий, выдает необходимые для выполнения лабораторных работ технико-криминалистические средства.

Обучающийся обязан на каждом занятии отчитываться о выполнении предыдущего задания, предъявляя преподавателю лабораторный практикум.

Пропущенное по той или иной причине лабораторное занятие обучающейся обязан отработать, то есть выполнить соответствующее задание в иное время под контролем преподавателя.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все задания лабораторной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если все задания лабораторной работы, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы, обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критериями оценки доклада:

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1
	недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
	целесообразность сомнительна	1
	не целесообразна	0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюден (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные	2
	некоторые ответы нечёткие	1
	все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно	2
	иногда был неточен, ошибался	1
	не владеет	0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
	ответил на большую часть вопросов	1
	не ответил на большую часть вопросов	0

Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающему, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающему, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Грицаев С. И. Тактические операции в расследовании преступлений: учеб. пособие / С. И. Грицаев. – Краснодар : КубГАУ, 2022. –80 с. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра криминалистики, № 312

2. Гармаев Ю. П., Зеленский В. Д., Куемжиева С. А., Корчагин А. Ю., Меретуков Г. М.. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел : учеб. пособие / Ю. П. Гармаев, В. Д. Зеленский, С. А. Куемжиева [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 155 с. Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра криминалистики, № 102

3. Юридическая психология (учебник) авторский: коллектив кафедры криминалистики и педагогики и психологии. – Краснодар : КубГАУ, 2021. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра криминалистики, № 213

4. Еникеев, М. И. Юридическая психология : учебник / М. И. Еникеев. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-16-103860-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1091709>

5. Яблоков, Н. П. Криминалистика в вопросах и ответах : учебное пособие / Яблоков Н.П., - 3-е изд., перераб. - Москва : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с. : - (Повторительный курс). - ISBN 978-5-16-100228-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1088070>

Дополнительная учебная литература:

1. Криминалистика: учебник/под ред. Зеленского В.Д., Меретуков Г.М. (рекомендован УМО при Минобрнауки РФ) – СПб «Юридический центр» - 2015 Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра криминалистики, № 41

2. Криминалистические аспекты производства следственных действий : учебное пособие / Л. Ю. Аксенова, А. Т. Анешева, Н. И. Герасименко [и др.] ; под редакцией М. М. Горшкова. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-88651-744-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108817.html>

3. Помазанов В.В. Судебные экспертизы в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / В.В. Помазанов, Е.П. Клипко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 131 с. Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра криминалистики, № 106

4. Меретуков Г. М. Правовые основы оперативно-разыскной деятельности : учеб. пособие / Г. М. Меретуков. – Краснодар : КубГАУ, 2023. – 126 с. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра криминалистики, № 394

5. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 928 с.: ил. - ISBN 978-5-16-101488-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/995361>

6. Горяинов, К. К. Теория оперативно-розыскной деятельности / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского. — 4-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-16-102252-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1059302>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znaniyum.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>.

2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>.

3. Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru

4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – www.sledcom.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по контактной работе с обучающимися «Тактические операции в расследовании преступлений». С.И. Грицаев Электронный ресурс, 2022. – 30 с. Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра криминалистики, № 325

2. Лабораторный практикум «Тактические операции в расследовании преступлений». С.И. Грицаев – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 29 с. Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра криминалистики, № 333

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";

- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	http://www.pravo.gov.ru/ips/
4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	http://www1.systema.ru/
5	Справочная информация по делам ВС РФ	Правовая	https://vsrf.ru/lk/practice/cases
6	Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»	Правовая	https://sudrf.ru/
7	Справочная информация по жалобам	Правовая	https://vsrf.ru/lk/practice/appeals
8	Судебные и нормативные акты РФ	Правовая	https://sudact.ru
9	Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики	Правовая	http://crimestat.ru/
10	Банк данных "Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации"	Правовая	https://minjust.consultant.ru/
11	Реферативные базы данных публикаций в	Универсальная	http://apps.webofknowledge.com

	научных журналах и патентов «Web of Science»		
12	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	Универсальная	https://elibrary.ru
13	Сайт Российской государственной библиотеки	Универсальная	https://www.rsl.ru
14	Поисковая система «Яндекс»	Универсальная	https://yandex.ru/
15	Поисковая система «Google»	Универсальная	https://www.google.ru/
16	Сайт ФБУ Российского федерального центра судебной экспертизы при Министерстве юстиции РФ	Правовая	http://www.sudexpert.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Тактические операции в расследовании преступлений	<p>Помещение №437 ГУК, площадь — 52,6кв.м.; учебный зал судебных заседаний. Специализированная мебель (места для судебного состава, для сторон процесса, трибуна для выступления участников процесса) Символы судебной власти (государственный герб Российской Федерации, государственный флаг Российской Федерации) Оборудование для проведения судебного заседания с использованием видео-конференц связи.</p> <p>Помещение №418 ЗОО, посадочных мест — 144; площадь — 128,3кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №014 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,1кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №016 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №016а ЗОО, площадь — 20кв.м.; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Помещение №023 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 39,5кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	
--	--	--	--

		<p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №024 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 52,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №026а ЗОО, посадочных мест — 12; площадь — 41,4кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №026 ЗОО, посадочных мест — 12; площадь — 45кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (принтер — 2 шт.; сканер — 1 шт.; компьютер персональный — 14 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная</p>	
--	--	---	--

		<p>мебель).</p> <p>Помещение №028 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 28,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №029 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 31,4кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №033 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 32,4 м²; Криминалистическая лаборатория (кафедры криминалистики). Лабораторное оборудование (унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) — 2 шт.; комплект медико-криминалистический УК-01М — 1 шт.; детектор валют — 1 шт.; комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 — 4 шт.; Лупа измерительная (со шкалой) — 4 шт.; прибор для изъятия пылевых следов — 1 шт.; микроскоп цифровой DigiMicro LCD — 4 шт.; комплект эксперта-криминалиста "Кремний" — 3 шт.; комплект для работы с микрообъектами — 4 шт.; комплект для работы со следами пальцев рук — 2 шт.; лупа настольная Kromatech 2/20x — 4</p>	
--	--	---	--

		<p>шт.; комплект магнитных систем "Поиск" — 1 шт.; унифицированный дактилоскопический набор "Дакто" (в полиэстеровой сумке) — 2 шт.; набор для получения объемных слепков "Кримэласт" — 4 шт.; магнитные грабли "Ёж" — 1 шт.; брошюратор (в комплекте с электродрелью) — 1 шт.; микроскоп МБС-10).</p> <p>Помещение №034 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 30,6 м²; Криминалистическая лаборатория (кафедры криминалистики). Лабораторное оборудование (унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) — 2 шт.; комплект медико-криминалистический УК-01М — 1 шт.; комплект "Автоэксперт-Т" КАТ-04 — 1 шт.; комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 — 3 шт.; лупа измерительная (со шкалой) — 4 шт.; прибор для изъятия пылевых следов — 1 шт.; микроскоп цифровой DigiMicro LCD — 4 шт.; комплект эксперта-криминалиста "Кремний" — 2 шт.; комплект для работы с микрообъектами — 3 шт.; комплект для работы со следами пальцев рук — 2 шт.; лупа настольная Kromatech 2/20x — 4 шт.; комплект магнитных систем "Поиск" — 1 шт.; унифицированный дактелоскопический набор "Дакто" (в полиэстеровой сумке) — 1 шт.; набор для получения объемных слепков "Кримэласт" — 4 шт.; магнитные грабли "Ёж" — 1 шт.; брошюратор (в комплекте с электродрелью) — 1 шт.; детектор валют — 1 шт.; микроскоп МБС-10 — 1 шт.)</p> <p>Помещение №416 ЗОО, посадочных мест — 117; площадь — 98,2 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий</p>	
--	--	---	--

		<p>лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение №433 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 17,2кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p>	
--	--	---	--

	специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
--	--	--

Приложение
к рабочей программе дисциплины «Тактические операции в расследовании преступлений»

Практическая подготовка по дисциплине «Тактические операции в расследовании преступлений»

Занятия лекционного типа:

Содержание учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ	Трудоемкость, час.	ФИО. Должность НПР (ПР), из числа работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профилю ОП
.....	Не предусмотрено	
Итого		

Практические занятия, лабораторные занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.	Используемые оборудование и программное обеспечение
	Не предусмотрено	
Итого		